

Informe de avance de gestión Presentas pendientes de respuesta

Pregunta 1

Dirigido a: abierto

Se hacen buenos esfuerzos para aumentar la permanencia ¿Qué se puede hacer por parte de las facultades para mejorar ese indicador?

Desde **Acompañamiento Académico** de la Dirección Académica los esfuerzos realizados para aumentar la permanencia son los siguientes:

1. **Caracterización de estudiantes en riesgo académico:** La caracterización de estudiantes en riesgo académico es una estrategia que realiza Acompañamiento Académico en relación a la base de datos de matriculados de cada semestre. Este proceso permite identificar el estado académico de cada estudiante, considerando variables como el PAPA, número de matrículas y porcentaje de avance en el plan de estudios, con el fin de orientar el acompañamiento y priorizar la atención a quienes presentan mayor vulnerabilidad. La clasificación establece niveles de riesgo (alto o bajo) según criterios como el semestre que cursan, si están en reingreso, presentan bajo rendimiento o excelencia académica. La atención se focaliza especialmente en los estudiantes caracterizados con riesgo alto (categorías A, B y C), adaptando el acompañamiento a sus necesidades específicas.
2. **Tutorías en asignaturas de mayor pérdida y repitencia (general, personalizada, pre-parcial).** En asignaturas como Lectura, Escritura y Oralidad (en pregrado y posgrado), Matemática Básica, Habilidades Comunicativas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Biología General, Bioquímica, Álgebra Lineal, Fitobacterias, Física Mecánica, Física: Electricidad y Magnetismo, Probabilidad y Estadística, Química General, Química Orgánica, Biofísica). Las tutorías son como apoyo al desarrollo de la autonomía y la construcción de estrategias que promueven el éxito académico a través de la generación de espacios de interacción entre socios de aprendizaje. Con el objetivo de acompañar la comprensión del tema de interés a través de una construcción conjunta para favorecer el éxito académico del estudiante, fomentando la construcción de su autonomía.
3. **Cátedra Nacional de Inducción y Preparación para la Vida Universitaria:** Estrategia de Acompañamiento Académico que contribuye a la adaptación a los estudiantes de primer ingreso brindándoles herramientas que potencien su formación integral y una toma responsable de sus decisiones en su tránsito por la Vida Universitaria, desde una línea de apropiación de los valores institucionales que hacen parte del compromiso ético
4. **Hábitos de estudio (Taller de Aprendizaje Autorregulado):** Esta estrategia tiene como propósito brindar herramientas a los estudiantes para fortalecer sus hábitos de estudio, a partir de sus necesidades particulares. El taller busca mejorar la

planificación, la ejecución y la reflexión sobre sus procesos de aprendizaje, con el fin de favorecer un afrontamiento más eficaz de su trayectoria académica).

5. **Consejería Académica:** brindar a los estudiantes de pregrado y posgrado de forma individual o colectiva, información, orientación y apoyo, sobre componentes del programa curricular, manejo de créditos, etc.
6. **Asesoría en trámites académico administrativos:** apoyo en lo relacionado con trámites académico - administrativos y el Estatuto Estudiantil en sus componentes y desarrollos, (solicitudes de cancelación de asignatura, periodo académico, etc.)
7. **Primera Escucha Académica:** En la primera escucha se identifican las necesidades del estudiante en relación con su desempeño académico, considerando tres ámbitos fundamentales: institución, familia y entorno personal del estudiante. Esta etapa tiene como propósito caracterizar, detectar, informar, intervenir, asesorar, monitorear y remitir a los actores que intervienen para que participen en el proceso de acompañamiento académico.
8. **Seguimiento a estudiantes con posibilidad de reingreso y de reingreso:** Se focaliza la atención en la población con posibilidad de reingreso, brindando acompañamiento y orientación sobre el proceso para reingresar a la Universidad. Una vez el estudiante reingresa, se realiza una reinducción y se establece un plan de acción personalizado, atendiendo a las necesidades académicas y personales previamente identificadas.
9. **Seguimiento a estudiantes en riesgo académico:** En el presente eje se atienden estudiantes remitidos por diversas dependencias institucionales y docentes con el propósito de analizar los factores que inciden en situaciones de riesgo académico. Para tal fin, se implementan estrategias orientadas a establecer una primera escucha con el objetivo de identificar y caracterizar los riesgos presentes y sus posibles causas. Asimismo, se contempla la remisión a otras instancias de apoyo institucional, en caso de que la situación lo requiera.
10. **Pre inducción, inducción a admitidos y próximos a egresar:** La estrategia de preinducción e inducción para estudiantes admitidos a la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira, se articula con los lineamientos de la Resolución RG 028 de 2012 y está diseñada para facilitar la adaptación, permanencia y desarrollo integral de los nuevos estudiantes.

Se compone de dos momentos: una fase de preinducción virtual, en la que se entregan materiales pedagógicos para fortalecer competencias básicas y hábitos de estudio, y una fase de inducción presencial, desarrollada en conjunto entre la Dirección Académica y Bienestar Universitario, que integra componentes académicos, institucionales y de bienestar. Esta estrategia promueve el conocimiento del entorno universitario, la cultura institucional, el proyecto de vida y los servicios disponibles, fomentando la inclusión, el sentido de pertenencia y el éxito académico desde el inicio de la vida universitaria.

Con relación a estudiantes próximos a egresar se trabaja en articulación con la Dirección de Investigación y Extensión con el propósito de orientar al estudiante en

la identificación de competencias disciplinares, habilidades académicas y capacidades humanas que ayudan al fortalecimiento individual del perfil profesional, además se brinda asesoría en la elección de plantilla para presentar la información general de educación, formación complementaria, experiencia y referencias personales. Esta experiencia permite conocer las expectativas del estudiante frente a la vida profesional

11. **Apoyo al rol de docente tutor:** El Acompañamiento Académico es una responsabilidad colectiva, en la que todos los actores institucionales tenemos un papel clave para garantizar la permanencia, el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes. En este proceso, es fundamental continuar fortaleciendo el rol del docente tutor, reconociéndolo como una figura esencial en el Acompañamiento Académico, personal y profesional de los estudiantes, especialmente de aquellos en riesgo académico o que cursan los primeros semestres.

De acuerdo con lo establecido en los Acuerdos 033 de 2007, 123 de 2013, 027 de 2012 y 028 de 2010 del Consejo Superior Universitario y del Consejo Académico, la tutoría académica es una función docente reglamentada que debe ser reconocida como parte del ejercicio académico integral. En ese sentido, es indispensable que dicha actividad esté incluida formalmente en el Plan de Trabajo Académico (PTA) de los profesores designados como tutores por la Dirección de la Unidad Académica Básica o por el Comité Asesor del programa, permitiendo su adecuada planeación, ejecución y seguimiento.

El Acompañamiento Académico no se limita a resolver problemas, sino a crear condiciones para el florecimiento académico y humano. Cada acción –desde una tutoría hasta una sesión de primera escucha académica– busca transformar el paso por la universidad en una experiencia significativa.

Pregunta 2

Dirigido a: Vicerrectora de Sede y decanos

La Reserva de Yotoco continúa relegada a pequeños aportes, no vi muy claro la función de apoyo a nuestra “joya”.

La Reserva Forestal Natura Bosque de Yotoco ha presentado un número amplio de intervenciones que han mejorado su capacidad instalada y, por tanto, la mejora en la prestación de servicios tanto académicos, ambientales y lúdicos. A continuación, se presentan algunas acciones relevantes:

- Reparación locativas redes eléctricas y de iluminación en la casa de la reserva de Yotoco (Ya cuenta con certificado RETIE).
- Desmonte de cubierta de auditorio quiosco No. 3 (Maloca).
- Mantenimiento cubierto quiosco No. 2 (baños).
- Mejoras en los senderos peatonales.
- Comedor para funcionarios de la Universidad.
- Elaboración de Señalética.
- Compra de contenedores para adecuación de puntos ecológicos.
- Mejoras locativas del sistema de almacenamiento del agua de consumo.
- Estudios ambientales para solicitar el permiso de vertimientos.
- Alquiler vector - limpieza sistema para el tratamiento de aguas residuales.

- Mantenimiento bomba pozo.
- Estudios y diseño del futuro auditorio.
- Formulación del plan de acción 2024 – 2027.

Pregunta 3

Dirigido a: Vicerrectora de Sede

Felicitaciones por tan importantes avances ¿Cuáles son los años de acreditación de los programas?

Los programas curriculares en la sede cuentan con los siguientes años de acreditación:

Programa Curricular	Tiempo Acreditación y Resolución MEN
Administración de Empresas	Acreditado (8 años de acreditación desde 18/05/2021) Resolución 007438 del 30 de abril de 2021
Diseño Industrial	Acreditado (4 años de acreditación) Resolución 3103 del 18 de marzo de 2024
Ingeniería Agrícola	Acreditado (6 años de acreditación) Resolución 22257 del 23 de noviembre de 2023
Ingeniería Agroindustrial	Acreditado (8 años de acreditación) Resolución 22256 del 23 de noviembre de 2023
Ingeniería Agronómica	Acreditado (10 años de acreditación) Resolución 003203 del 19 de marzo de 2024
Ingeniería Ambiental	Acreditado (8 años de acreditación) Resolución 18814 del 11 de diciembre de 2018
Zootecnia	Acreditado (8 años de acreditación) Resolución 000112 del 11 de enero de 2024
Maestría en Ciencias Agrarias	Acreditado (10 años de acreditación) Resolución 001211 del 31 de enero de 2025
Doctorado en Agroecología	Acreditado (6 años de acreditación) Resolución 025472 del 27 de diciembre de 2023
Doctorado en Ciencias Agrarias	Acreditado (10 años de acreditación) Resolución 005651 del 25 de abril de 2024

Pregunta 4

Dirigido a: Vicerrectora de Sede

¿Por qué se hacen tantas renovaciones de espacios, incluso de construcciones nuevas? Esto significa gastos excesivos en infraestructura que se podrían invertir en academia. ¿Existe algún proyecto de una edificación que solucione por mucho tiempo las necesidades de la Sede?

Primer punto: Para garantizar el cumplimiento de las actividades misionales es necesario contar con una infraestructura física adecuada que cumpla con los estándares técnicos y normativos vigentes. Además, esta infraestructura debe alinearse con los objetivos institucionales, los cuales son dinámicos y evolucionan con el tiempo. Por esta razón, se realizan inversiones constantes en renovación y construcción de espacios, buscando responder de manera oportuna y efectiva a las nuevas necesidades académicas, investigativas y administrativas de la Sede.

Segundo punto: La Sede Palmira ha venido formulando dos proyectos orientados a la construcción de nuevos edificios que permitan atender problemáticas estructurales de largo plazo. Por un lado, se busca responder a la creciente demanda de espacios altamente especializados para los nuevos programas académicos; por otro, se pretende mejorar las condiciones de infraestructura de los programas ya existentes, dotándolos de espacios cómodos, seguros y modernos. Actualmente, ambos proyectos se encuentran en fase de licenciamiento, paso previo necesario para la gestión de recursos y el inicio de la construcción.

Pregunta 5

Dirigido a: Vicerrectora de Sede

¿Y de la expansión física de la Sede qué? ¿Qué gestión han realizado para no continuar hacinados en el campus universitario?

La Sede Palmira ha venido trabajando en la formulación de dos proyectos estratégicos para la construcción de nuevos edificios dentro del campus, con el objetivo de mitigar el déficit de espacios y avanzar en la expansión física de la infraestructura. Estos proyectos buscan atender dos necesidades críticas: por un lado, la creciente demanda de ambientes altamente especializados que requieren los nuevos programas académicos, y por otro, la adecuación de espacios cómodos, seguros y modernos para los programas ya existentes, que hoy enfrentan limitaciones de capacidad.

Actualmente, ambas iniciativas se encuentran en fase de licenciamiento, lo que permitirá iniciar la gestión de recursos y posteriormente su construcción. Estos desarrollos representan una apuesta concreta por mejorar las condiciones de habitabilidad y funcionamiento del campus.

Pregunta 6

Dirigido a: Oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico

Si bien se han evidenciado inversiones de infraestructura en la Sede, la pregunta sería si en el nuevo Plan Global de Desarrollo se incluirá un permanente mantenimiento del edificio de salud, que incluya mantenimiento de tanques de agua, redes eléctricas, aires, otros, que permitan cumplir con entes de regulación externa?

El nuevo Plan Global de Desarrollo contempla como uno de sus objetivos la elaboración de un plan de infraestructura y mantenimiento de las edificaciones, que incluya intervenciones en los espacios físicos de la Universidad con un enfoque integral y progresivo, orientado a mejorar la habitabilidad, el acceso y la funcionalidad de los mismos.

Este enfoque permitirá planificar y gestionar recursos de inversión que fortalezcan las labores de mantenimiento preventivo y correctivo en edificaciones estratégicas, como el edificio de salud, asegurando así el cumplimiento de los estándares exigidos por los entes de regulación externa.

Pregunta 7

Dirigido a: Decano FCA

¿Cómo van a proveer proteína animal (aves y cerdo) si no existe planta de sacrificio certificado que garantice las condiciones de sanidad e inocuidad y salud pública?

En atención a esta pregunta, no se realizará el beneficio del producto final (cerdos y aves) en la Granja Mario Gonzáles Aranda, contaremos con un tercero autorizado para la movilización de productos cárnicos quien se encargará de recoger y trasladar a una planta certificada para el sacrificio y despiece, el cual nos será entregado para su posterior conservación en el cuarto frío proyectado en el centro de alimentos de Bienestar Universitario.

Pregunta 8

Dirigido a: Alexandra Arellano

¿Cómo avanza el mejoramiento de los laboratorios?

Durante la vigencia 2024, el Sistema Nacional de Laboratorios de Sede Palmira logró impactar positivamente a más del 50 % de los laboratorios, adelantando acciones para el fortalecimiento de las condiciones operativas de infraestructura física, científica y tecnológica, con el mantenimiento de equipos y adquisición de nuevas tecnologías.

Adicionalmente, se realizaron adecuaciones en la infraestructura física a algunos espacios como los laboratorios de Investigaciones Ambientales, Tecnología de Leches, Anatomía y Fisiología Animal, Bioconversiones, Microbiología, Frutas y Hortalizas, Operaciones Unitarias, Química y Fotoquímica, en los cuales se repararon instalaciones eléctricas e hidráulicas, se pintaron paredes y techos, se instalaron mesones y/o duchas de emergencias y gabinetes para el adecuado almacenamiento de sustancias químicas, así como la reparación de fachadas externas del Edificio 70, entre otras obras civiles, garantizando de esta manera una mejora en las condiciones ambientales y optimizando las capacidades institucionales para brindar unas mejores prácticas de laboratorio abordado los ejes misionales de docencia, investigación y extensión.

Con estas gestiones realizadas se logró mejorar las condiciones de ambientales y de seguridad de los espacios de los laboratorios de la Sede Palmira.

Pregunta 9

Dirigido a: Oficina de Ordenamiento y Desarrollo Físico

¿Cómo va la adecuación de nuevas aulas para posgrados?

Es importante aclarar que en el edificio de posgrados se están adecuando una sala de estudios para los estudiantes, una sala B-Learning y una sala de reuniones. Actualmente, se adelantan las intervenciones físicas en estos espacios, y se espera finalizar las obras hacia mediados del mes de agosto.