

PLAN DE ACCIÓN

2010 - 2012



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

SEDE PALMIRA
OFICINA DE PLANEACIÓN

P L A N , D E
ACCIÓN
2 0 1 0 - 2 0 1 2

Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

Rector:
MOISES WASSERMAN LERNER

Vicerrector:
CARLOS IVÁN CARDOZO CONDE

Consejo de Sede:

Vicerrector:
CARLOS IVÁN CARDOZO CONDE

Decano Facultad de Ingeniería y Administración:
OSCAR CHAPARRO ANAYA

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias:
MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA

Director Académico:
GUILLERMO DUQUE NIVIA

Director de Investigaciones:
MANUEL SALVADOR SÁNCHEZ OROZCO

Representante Profesoral:
MARTÍN PRAGER MOSQUERA

Representante Estudiantil (Suplente):
JUAN CARLOS VALENCIA G.

Representante Entidad Externa:
LUIS CARLOS PARDO L.

Representante Entidad Externa (Corpoica):
JAVIER OROZCO A.

Director Bibliotecas:
DORA ISABEL MUÑOZ TAMAYO

Secretario de Sede:
HECTOR FABIO RAMOS RODRÍGUEZ

Invitados:

Director Extensión Universitaria (e):
SANDRA PATRICIA GUZMÁN.

Director Instituto de Estudios ambientales:
JOEL TUPAC OTERO OSPINA.

Director Bienestar Universitario:
RODRIGO ENRIQUE CÁRDENAS ACEVEDO.

Grupo Directivo:

Vicerrector:
CARLOS IVÁN CARDOZO CONDE.

Decano Facultad de Ingeniería y Administración:
OSCAR CHAPARRO ANAYA.

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias:
MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA.

Secretario de Sede:
HECTOR FABIO RAMOS RODRÍGUEZ.

Director de Investigaciones:
MANUEL SALVADOR SÁNCHEZ OROZCO.

Director Académico:
GUILLERMO DUQUE NIVIA.

Director Bienestar Universitario:
RODRIGO ENRIQUE CÁRDENAS ACEVEDO.

Director Extensión Universitaria (e):
SANDRA PATRICIA GUZMÁN.

Asesora Jurídica:
XIMENA ADRIANA MUÑOZ COLLAZOS.

Director Administrativo:
YOLANDA PLATA PRADA.

Jefe Oficina de Planeación:
NELSON LOZANO DUQUE.

Jefe Oficina de Planeación:
NELSON LOZANO DUQUE

Grupo de trabajo Oficina de Planeación:

Secretaria Ejecutiva:
MARTHA LUCIA TRUJILLO GARCÍA.

Planeación Física:
RUTH AMPARO ALEY GELPUD.
DIEGO FERNANDO DE LA CRUZ GÓMEZ.

Banco de Proyectos (BPUN):
GUSTAVO ADOLFO ESTRADA BEDON.

Estadísticas:
VIARDIN MOSQUERA CAICEDO.

Diseño y diagramación:

UNIMEDIOS
Comunicación Estratégica / Ideas para crecer.

Índice general

Presentacion / pag. 7

1. Introducción / pag. 9

2. Principios Rectores de la Universidad Nacional de Colombia / pag. 10

2.1. Misión / **pag. 10**

2.2. Visión de la Universidad Nacional de Colombia 2007- 2017 / **pag. 10**

2.3. Visión de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2010 – 2012 / **pag. 10**

2.4. Principios / **pag. 12**

3. Diagnóstico / pag. 14

3.1. Docencia / **pag. 14**

3.2. Investigación / **pag. 22**

3.3. Extensión / **pag. 24**

3.4. Bienestar / **pag. 25**

3.5. Principales logros plan de acción 2007-2009 / **pag. 27**

3.5.1. Educación con calidad: modernización, docencia e internacionalización académica / **pag. 27**

3.5.2. Universidad intensiva en investigación: consolidación de una investigación de proyección nacional y competitiva internacionalmente / **pag. 28**

3.5.3. Bienestar integral: bienestar universitario para el desarrollo de la autonomía, la dignificación de la condición humana y la convivencia pacífica de los miembros de la comunidad universitaria / **pag. 29**

3.5.4. Universidad multisedes: modernización de la gestión administrativa y financiera de apoyo a una academia de excelencia con autonomía, responsabilidad y eficiencia / **pag. 29**

4. Direccionamiento estratégico / pag. 31

4.1. Líneas generales y programas para la sede 2010 – 2012 / **pag. 31**

4.1.1. Línea: formación de excelencia / **pag. 32**

4.1.2. Línea: ciencia, tecnología, innovación y creación artística / **pag. 32**

4.1.3. Línea: universidad para los estudiantes / **pag. 32**

4.1.4. Línea: desarrollo institucional para fortalecer la presencia en la nación / **pag. 33**

4.1.5. Línea: comunicación con la sociedad / **pag. 33**

4.1.6. Línea: internacionalización / **pag. 34**

4.2. Proyectos / **pag. 34**

4.2.1. Descripción proyectos / **pag. 35**

5. Metas e indicadores / pag. 43

5.1 Línea: Formación de excelencia / **pag. 43**

5.2 Línea: Ciencia, tecnología, innovación y creación artística / **pag. 44**

5.3 Línea: Universidad para los estudiantes / **pag. 45**

5.4 Línea: Desarrollo institucional para fortalecer la presencia en la nación / **pag. 45**

5.5 Línea: Comunicación con la sociedad / **pag. 46**

5.6 Línea: Internacionalización / **pag. 47**

Anexos / pag. 48

Anexo 1. Estadísticas básicas de la Sede / **pag. 48**

Anexo 2. Análisis estratégico / **pag. 49**

Presentación

La Sede Palmira presenta su Plan de Acción 2010-2012 que tiene como marco el Plan Global de Desarrollo 2010-2012 de la Universidad Nacional de Colombia "Por una Universidad de Excelencia, Investigadora, Innovadora y a la vanguardia del país" aprobado el 10 de diciembre de 2009 por el Consejo Universitario, Plan de Acción que guarda una gran armonía con las líneas y programas estratégicos del Plan Global, obtenidos por la Universidad a partir del análisis de su dimensión interna y externa, la evaluación del Plan Global de Desarrollo 2007-2009 y los aportes obtenidos de los procesos reflexivos de Claustros, Colegiaturas y Encuentro Intersedes que lideró la Rectoría.

El Plan de Acción busca materializar a través de los proyectos de gestión y soporte institucional, los lineamientos estratégicos del Plan Global y a la vez define las metas que se propone alcanzar en la Sede en el trienio que comienza, teniendo como norte apoyar al Estado en la solución de problemas sociales y contribuir al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, de tal manera que la Universidad reivindique su papel dinamizador en la aprobación del conocimiento entre sus ciudadanos. Se ha considerado que la investigación juega un papel central en la consecución de este objetivo, que unido a un adecuado papel de la extensión universitaria se transmitan los saberes, los conocimientos y las mejores prácticas a la comunidad regional y nacional.

Sin duda, la Sede Palmira tiene un reto en el aprovechamiento de sus fortalezas adquiridas a lo largo de sus más de 75 años de fundación en las áreas agropecuarias y recientemente en los campos agroindustrial, ambiental e industrial y empresarial, para apoyar el desarrollo sostenible que es la preocupación a nivel global por rápido deterioro que presenta las condiciones medio ambientales desde el último decenio. Fortalecer los procesos de investigación en estas áreas del conocimiento, debe acompañarse de recursos tecnológicos recientes que permitan a la Sede capacitar a sus nuevos profesionales actualizados y competitivos. Uno de los propósitos principales de la Sede, en este trienio es avanzar en el nivel de oferta de formación a nivel de posgrado, ofreciendo dos nuevas maestrías en Ingeniería Agroindustrial y en Ingeniería Ambiental, que sin duda favorecerán el desarrollo regional al posibilitar que se profundice en la formación de talento humano que consolide el potencial regional.

La Universidad Nacional de Colombia en su Plan Global de Desarrollo busca una formación integral, generosa y amable de sus estudiantes, que permita a sus egresados ser "competentes en sus disciplinas sobre una base científica, ética y humanística, formándose como ciudadanos libres, íntegros y críticos que les permita liderar procesos de cambio y actuar con responsabilidad" (Plan Global de Desarrollo 2010 - 2012). Adicionalmente en la Sede Palmira más de un 90.0% de los estudiantes de pregrado provienen de estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, con un alto riesgo de deserción por causas socioeconómicas, que han justificado que se incluyan programas que centren los esfuerzos en apoyos estudiantiles para su adaptación a la vida universitaria, haciendo un acompañamiento tanto en su direccionamiento académico, como en apoyo de su estabilidad universitaria; de aquí que se halla nombrado a una de las líneas del Plan, como Universidad para los Estudiantes.

Otro aspecto importante que se incluye en este Plan de Acción de la Sede, es la búsqueda de una Universidad moderna, fortalecida en sus programas de gestión administrativa, que permitan que la organización estructural atienda a los requerimientos que de ella se demanden. Tener definidos como parte de su mejor gestión todos los procesos y procedimientos y estandarizados aquellos que así lo permitan o requieran, sin duda brindará el soporte para el mejoramiento continuo. Esto, debe estar acompañado de un fortalecimiento de sus recursos, su infraestructura física, la cualificación de su personal administrativo y el bienestar para el personal docente y administrativo de la Sede. Lo anterior debe contar con la permanente actualización de sus recursos informáticos y de los medios de comunicación. La Sede en su Plan anterior logró cubrir un 70% de su Campus Universitario con sistemas inalámbricos (redes Wi-Fi), sin embargo se busca en este Plan su cumplimiento completo.

De igual importancia para la Sede Palmira es la búsqueda de la inserción de nuestros estudiantes en la concepción de globalidad, en la aprehensión de conocimiento que día a día se incrementa a velocidades exponenciales, con la capacidad de tomar lo que pueda adaptarse y servir al desa-

rrollo nacional, para lo cual nuestros docentes y estudiantes deben contar con la posibilidad de intercambiar conocimientos con pares internacionales, el manejo de una segunda lengua extranjera y estructura institucional adecuada para ello. Por eso, este Plan incluye la movilidad docente como una alternativa para que puedan interactuar con dichos pares, la complementación de la formación avanzada en segunda lengua, que complemente los cuatro niveles de inglés básico que un estudiante debe cursar en su programa de formación.

Lo que busca la Sede Palmira, en el marco del Plan Global de Desarrollo Institucional, en este trienio es grande, pero limitado por los recursos que dispone para su logro, en un país que aún debe considerar dentro de sus políticas de desarrollo la inversión en ciencia y tecnología con mayor decisión y convencimiento como un factor que verdaderamente potencialicen su desarrollo sostenido en el tiempo.

I. Introducción

La Sede Palmira de la Universidad Nacional de Colombia llegó ya a 75 años de creación que durante el transcurrir de su vida académica ha jugado un papel preponderante en el desarrollo de las Ciencias Agrarias en el Occidente Colombiano y ha formado profesionales de todas las regiones del país. A mediados de la década de los años 80's incursionó en la formación de posgrado en su área de fortaleza agrícola al dar apertura a la maestría en Suelos y Aguas; en la década de los años 90's amplió y diversificó su oferta de pregrados hacia otras áreas del conocimiento como los procesos de transformación de la producción agrícola primaria o procesos agroindustriales, el análisis de aspectos ambientales, el diseño industrial y el fortalecimiento a la administración de empresas. También complementó los niveles de formación superior al crear los doctorados, que consolidan los procesos de investigación.

Atendiendo a su Misión expresada en el Decreto 1210 de 1993, la Sede no ha cesado en la búsqueda de la excelencia académica, del desarrollo de la investigación, el mejoramiento de la calidad de la educación y la formación integral de profesionales, especialistas, maestros y doctores, en programas acreditados, pero siempre orientado en el fomento del acceso a todos los habitantes del país sin distinción de raza, género, condición socioeconómica, creencia religiosa o convicción política, que los ha concretado a través de programas institucionales que garantizan el ingreso a minorías y les ofrece condiciones que buscan su permanencia hasta finalizar su proceso de formación.

La Universidad Nacional de Colombia aprobó mediante Acuerdo 043 de 1 de diciembre de 2009 el Plan Global de Desarrollo 2010 - 2012, que condensa el componente general de carácter estratégico, es un instrumento que reúne los aspectos misionales y la visión de largo plazo de la institución que consigna los objetivos, las líneas, los programas que orientarán el crecimiento de la universidad de aplicación a todas sus sedes, las cuales deben reflejar en sus planes de acción Institucionales de Sede o planes de inversiones para el mismo período (tres años) la unidad institucional y la materialización de estos lineamientos estratégicos presentados en el Plan Global.

El presente documento tiene por objeto presentar a la Comunidad Universitaria un análisis situacional de la Sede, los logros alcanzados en el último Plan de Acción y una propuesta inicial de asuntos estratégicos de Desarrollo para los próximos 3 años que se enmarcan en la propuesta global de la Universidad y una síntesis de los elementos fundamentales sobre los cuales la comunidad académica reflexiona en la tarea de definir alternativas futuras de crecimiento y desarrollo. Se trata, por tanto, de un documento de base e indicativo, que permitirá concretar las líneas estratégicas y los programas definidos en el Plan Global a través de proyectos de Gestión y Soporte Institucional particulares de Sede.

Este análisis busca motivar a la comunidad universitaria sobre la necesidad de reflexión sobre su quehacer ante un entorno institucional y de políticas públicas, que le exigen mayor capacidad de respuesta en un contexto de mayor escasez de recursos; pero también mostrar las enormes posibilidades que tiene la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en contribuir eficazmente al desarrollo regional y nacional, como una de las más importantes instituciones de educación superior del país.

El documento hace un exhaustivo análisis de la situación interna de la Sede. Empieza por señalar como ésta, en pocos años, pasó de ser una universidad vinculada a los sectores agrícolas a una institución que, superando las dificultades, se caracteriza hoy por su vocación investigadora y por tener un perfil de universidad moderna, dinámica y sintonizada con la creciente demanda de acceso a la educación superior en el nivel regional y nacional.

Los datos fueron obtenidos del Sistema Información Académica, Oficina de Personal, Dirección de Extensión y Dirección de Investigaciones (DIPAL) e informes de gestión 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009 de la Sede Palmira.

2. Principios rectores de la Universidad Nacional de Colombia

Desde el punto de vista metodológico, la Misión expresada en el Decreto Extraordinario 1210 de 1993, la Visión UN al 2017 presentada en el Plan Global 2007 – 2009, la visión de la Sede y los principios de la institución.

2.1. Misión

La misión, entendida como la razón de ser de la Universidad, está definida en el Decreto 1210 de 1993 como sigue:

"La Universidad Nacional de Colombia es un ente universitario autónomo del orden nacional, vinculado al Ministerio de Educación Nacional, con régimen especial, cuyo objeto es la educación superior y la investigación, a través de la cual el Estado, conforme a la Constitución Política, promoverá el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles, fomentará el acceso a ella y desarrollará la investigación, la ciencia y las artes para alcanzar la excelencia".

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

2.2. Visión de la Universidad Nacional de Colombia 2007- 2017¹

La Universidad Nacional de Colombia de acuerdo con su misión, definida en el Decreto Extraordinario 1210 de 1993, debe propender por el fortalecimiento de su carácter nacional mediante la articulación de proyectos regionales, que promuevan el avance en los campos científico, tecnológico, artístico y filosófico del país. En este horizonte, es la Universidad que por su condición de entidad de educación superior y pública, quien habrá de permitir a todo colombiano que tenga aptitudes y voluntad, llevar a cabo estudios de pregrado y posgrado de la más alta calidad bajo criterios de equidad, reconociendo las diversas orientaciones de tipo académico e ideológico. De tal manera, se mantendrá como la primera Universidad del país, y habrá de constituirse en una de las más importantes de América Latina y el Caribe, con pregrados de altísima calidad, dotados de infraestructura y técnicas didácticas modernas y flexibles que faciliten una rápida respuesta a los cambios y nuevos retos de su entorno e inserción en el mundo global. La Universidad Nacional de Colombia influirá también en el desarrollo de la educación básica, media y tecnológica, y liderará a través de sus prácticas docentes e investigativas el Sistema de Educación Superior Pública del País.

En esta perspectiva, la Universidad ofrecerá posgrados basados en la generación de conocimiento y en su uso para la solución de problemas fundamentales de la sociedad colombiana; del mismo modo, llevará a cabo investigación y extensión de frontera y relevante, con estrecha comunicación entre la Universidad y sectores productivos, sociales y gubernamentales del país. En los próximos años los programas de posgrado estarán densamente poblados y aumentarán gradualmente el número de sus estudiantes hasta tener al menos una tercera parte del total de la Universidad. Así pues, serán receptores de nuestros estudiantes de pregrado y de los de otras universidades públicas y privadas de Colombia y de la región. Por esta razón, entre otras, se dará importancia al fortalecimiento de los recientes doctorados aprobados y a la creación de nuevos programas.

Habrà un énfasis especial en el desarrollo de investigación desde múltiples formas organizativas (grupos, centros disciplinares y temáticos, institutos inter y transdisciplinares) coordinadas en un sistema con metas claras, con

¹Extractada del Plan Global de Desarrollo de la Universidad Nacional 2007 – 2009.

políticas de fomento e instrumentos de comunicación eficaces, así como con programas integrados a grupos y redes en los ámbitos nacional e internacional. Los proyectos serán en gran medida comunes a pregrados y posgrados y tendrán canales de flujo expeditos entre ellos. Los pregrados y posgrados estarán enlazados y deberán interactuar con los programas de investigación y extensión. Así mismo, la Universidad fortalecerá los programas de extensión que responderán a las necesidades sociales de carácter más inmediato y estará fuertemente relacionada con la investigación y la docencia. Usará el conocimiento generado para producir bienestar y crecimiento económico al país y recursos adicionales para soportar el accionar óptimo de su misión.

La Universidad, entonces, tendrá una vida institucional activa basada en una cultura del bienestar general, sustentada en un sistema muy efectivo de comunicación y en una estructura para garantizar la toma de decisiones eficientes, con participación efectiva y real. Será una Universidad que se piense permanentemente y reflexione sobre los problemas del país. Esto le permitirá ser una Institución matriz de conservación y de cambio al utilizar eficientemente la extraordinaria diversidad de pensamiento que alberga, diversidad que se expresa tanto en el número de sus disciplinas como en la multiplicidad de sus posiciones filosóficas e ideológicas. Al seguir este camino podrá ser efectivamente líder del pensamiento, de la intelectualidad y de la creación artística colombianas; producirá para la Nación los líderes que necesita en su progreso, y a las personas les propiciará el desarrollo intelectual e integral al que tienen derecho como seres humanos y ciudadanos de este país, permitiéndoles proyectarse al mundo globalizado. En fin, la institución será una academia que participe activa y críticamente en la reflexión sobre el desarrollo y la identidad nacional, promotora de lenguajes para comunicarse con el resto de la sociedad.

Para alcanzar nuestra visión, es preciso orientarse por los siguientes propósitos fundamentales con el fin de constituirse en una Universidad moderna:

- El fortalecimiento de sus programas académicos de pregrado y posgrado a través de una formación recursiva, la consolidación de una investigación competitiva internacionalmente, y la proyección de su conocimiento a la sociedad y al país, en beneficio de la formación de sus estudiantes y de la promoción de sus profesores.
- El mejoramiento de su infraestructura gracias a la incorporación de nuevas tecnologías de aprendizaje y comunicación.
- La constante reciprocidad con la sociedad colombiana, con las empresas de crecimiento económico y de construcción social, así como soporte de los esfuerzos nacionales para la internacionalización e introducción ventajosa del país en la sociedad global del conocimiento.
- La concepción de un proyecto de Nación basado en un fuerte compromiso regional guiado por objetivos y etos comunes.
- La construcción democrática de comunidades universitarias dinámicas que asuman con plena responsabilidad su liderazgo social.
- La implementación de un modelo de bienestar que supere el asistencialismo, en calidad de instrumento para la formación integral de los estudiantes, que permita la conformación de comunidades profesoriales y de trabajadores comprometidos con la Institución.
- El impulso a una gestión ágil y transparente que disponga completamente su estructura administrativa al servicio de los procesos académicos.

2.3 Visión de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira 2010 – 2012

La visión de Sede contiene los mismos propósitos señalados en el ámbito nacional, los cambios sólo son del entorno regional. Esto es un elemento categórico en la definición de nuevas estrategias ó acción de Sede.

- La Sede Palmira será la primera universidad de Palmira y una de las más importantes en el occidente colombiano ofreciendo pregrados y posgrados de alta calidad, adecuando infraestructura, técnicas modernas y flexibles que conlleven una óptima salida para los nuevos retos y cambios por venir; la Sede presentará un crecimiento significativo en la oferta de al menos dos nuevos programas de maestría y además se reacreditarán cuatro de sus programas curriculares (Ingeniería Ambiental, Diseño Industrial, Ingeniería Agrícola y Administración de empresas).
- Generar nuevos conocimientos en las áreas académicas que han sido fortaleza a lo largo de su vida institucional durante sus 75 años para el beneficio de la región vallecaucana, contribuyendo a su desarrollo y a la solución de sus problemas más sentidos, mediante el fortalecimiento de los procesos investigativos y mediante una adecuada transmisión de la misma a través de agendas del conocimiento.

- Tener una planta profesoral con alto nivel académico, profesional y ético, y personal administrativo con un alto compromiso de servicio con la sociedad.
- Generar una cultura de bienestar general de los miembros de la comunidad universitaria mediante programas que promuevan las prácticas de vida sana, la cultura y la recreación. Hacer un acompañamiento real a sus estudiantes de pregrado, que en alto porcentaje provienen de los estratos 1, 2 y 3 (90%) para adaptarlos a la vida universitaria tanto en su direccionamiento académico formativo, como en brindar apoyos que suplan de alguna manera sus necesidades básicas con programas de monitorias, pasantías y estímulos que redunden en su permanencia hasta concluir sus estudios.

2.4 Principios²

Para cumplir con su misión, todas las actuaciones, así como la organización interna y las funciones por dependencia de la Universidad Nacional de Colombia, estarán enmarcadas y serán establecidas con el fin de desarrollar y consolidar los siguientes principios de la organización interna:

A. Autonomía: La organización y la asignación de funciones tendrán como fin garantizar y fortalecer la autonomía universitaria, entendida como la capacidad que tiene la institución para autogobernarse, designar sus propias autoridades y expedir sus propios reglamentos de acuerdo con la Constitución Política y las leyes.

B. Dirección: El desarrollo de los procesos académicos, administrativos y financieros y los demás requeridos para el cumplimiento de la misión de la Universidad Nacional de Colombia, estará orientado y dirigido por el Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico y el Rector de la Universidad, con el fin de garantizar la unidad de criterio y la efectividad de las políticas institucionales.

C. Coordinación: La organización y desarrollo de funciones por parte de las distintas instancias y dependencias que conforman la Universidad, estarán orientados a coordinar y armonizar la gestión, de tal manera que exista unidad de criterios en el desarrollo, gestión y logro de la misión y fines de la Universidad.

D. Prevalencia: Las dependencias de la Universidad orientarán su quehacer a alcanzar los objetivos misionales, de tal manera que las áreas de apoyo estarán al servicio de los procesos y actividades misionales.

E. Transparencia: Las actuaciones de todos los miembros de la comunidad universitaria deberán orientarse al logro de los fines de la Universidad y se desarrollarán con imparcialidad, motivadas por el mejoramiento de la gestión y en el libre acceso a la información que debe ser oportuna, fidedigna, completa, comprensible y comparable, por lo tanto deberá rendir cuentas a la sociedad y al Estado.

F. Economía: Todas las actuaciones se adelantarán con austeridad de tiempo, medios y gastos y se impedirán las dilaciones y los retardos en su ejecución. Las normas sobre procedimientos se interpretarán de tal manera que no den ocasión a seguir trámites distintos o adicionales a los expresamente previstos o que permitan valerse de los defectos de forma o de la inobservancia de requisitos para no decidir.

G. Unidad de Financiamiento: La programación, ejecución y control del presupuesto, así como los compromisos de gasto y financieros, deberán seguir las orientaciones en materia de política financiera de la dirección de la Universidad, destinadas a garantizar tanto la eficiencia y la eficacia en la utilización de los recursos, como la estabilidad financiera de la Universidad.

H. Participación: La Universidad debe propiciar el ambiente y los mecanismos para que la comunidad universitaria intervenga en las decisiones, procesos y acciones que la afectan.

I. Información y Comunicación: Las dependencias de la Universidad garantizarán la recolección oportuna y técnica, la transcripción, el análisis, la divulgación y el mantenimiento de los datos necesarios

²Estatuto General de la Universidad Nacional de Colombia. Acuerdo No 11 del 12 de Marzo de 2005 por el Consejo Superior Universitario.

para la eficiente, eficaz y efectiva operación de los sistemas de información de la gestión académica y administrativa, de conformidad con los lineamientos determinados por la dirección.

J. Evaluación de la gestión: La Universidad contará con un sistema de indicadores de gestión y control de calidad que permita la evaluación y el mejoramiento permanente de los estándares relacionados con sus actividades misionales.

K. Correspondencia y Pertinencia: La organización interna establecerá claramente la dependencia jerárquica, la interacción técnica y las funciones de acuerdo con la naturaleza y misión de las dependencias y unidades. La asignación de funciones guardará relación directa con la naturaleza de las dependencias; en consecuencia, la denominación deberá ser la misma para cualquier instancia organizativa interna con iguales o similares competencias.

L. Ética: La gestión de la Universidad estará orientada por valores como la transparencia, la equidad, la justicia, la responsabilidad, la rectitud y la inclusión; propenderá por el mejoramiento institucional, la gestión del riesgo y el uso eficiente y razonable de los recursos provistos por la sociedad, con miras a obtener un impacto positivo en el país.

M. Convivencia y buen trato: La Universidad reconoce y respeta el pluralismo y la diferencia. Todas las actividades dentro de la Universidad deberán desarrollarse sobre la base del respeto y consideración por la dignidad y los derechos del otro, a través de relaciones cordiales, armónicas y de buen trato.

N. Idoneidad: La Universidad garantizará que las personas que se vinculen a la institución en forma permanente o temporal, cumpla con los requisitos establecidos para el cumplimiento idóneo de las funciones para las cuales se vinculan. De igual manera sus miembros ejercerán sus funciones procurando alcanzar los más altos estándares de desempeño en ellas.

O. Excelencia Académica: Los procesos académicos se desarrollarán dentro de los más altos parámetros de calidad y con los modelos pedagógicos, métodos y metodologías que contribuyan y faciliten la formación en las profesiones y disciplinas del pregrado y posgrado. La comunidad académica incorporará en su quehacer los avances en materia de docencia y propenderá por el mejoramiento permanente de la formación que se imparte en la Universidad.

3. Diagnóstico

En este capítulo se presenta la situación general de la Sede, consultadas las fuentes de información disponibles en sus diferentes aplicativos como SIA, SARA, QUIPU, HERMES, BPUN, etc. Denominadas las fuentes primarias y los diferentes documentos producidos en los últimos años que presentan los avances y análisis de particulares de la sede, como informes de gestión, diagnósticos, que ayudan a determinar las fortalezas y debilidades que se obtienen para poder hacer una propuesta de desarrollo.

La Universidad Nacional de Colombia en la Sede Palmira ha presentado desarrollos académicos importantes en docencia e investigación y en su proyección a la comunidad Vallecaucana. Durante este periodo se condujo a la acreditación de todos sus programas curriculares como también la acreditación institucional; es importante destacar que la universidad ha emprendido el mejoramiento de la gestión académica: La matrícula en línea, la sistematización del registro académico y otras acciones en este mismo sentido, han contribuido, en épocas recientes, a un mejoramiento de la calidad de la gestión que afecta positivamente al pregrado.

Este análisis se ha dividido para su presentación en cinco puntos que reúnen sus funciones misionales y sus funciones complementarias, estos son: docencia, investigación, extensión, bienestar universitario y un análisis resumido de lo que se alcanzó en el último Plan de Acción 2007 – 2009.

3.1 Docencia

Programas Académicos

En la actualidad, la Sede Palmira tiene una oferta académica de siete programas de pregrado, que han permanecido constantes desde 2003; en cuanto a la oferta de los posgrados ha tenido un crecimiento del 66.7%, al pasar de 6 programas que se ofrecían en el año 2005 a 10 programas actualmente.

Cuadro 1
Evolución del número de programas de pregrado y posgrado.
Periodo 2003 al 2008.

NIVEL		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Pregrado		7	7	7	7	7	7	7
Posgrado	Especialización	3	3	3	5	5	6	6
	Maestría	2	2	2	2	2	2	2
	Doctorado*	1	1	1	1	1	1	2
Total Posgrado		6	6	6	8	8	9	10
Total Sede		13	13	13	15	15	16	17

Fuente: Dirección Nacional de Programa Pregrado y Posgrado, Consolidado: Oficina de Planeación Sede.
*. Doctorado en Agroecología el cual se ofertara en el I Sem. de 2010.

Cuadro 2
Programas de Pregrado adscritos por Facultad.

FACULTAD	PREGRADO	POSGRADO		
		Especialización	Maestría	Doctorado
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Biotecnología	Ciencias Agrarias - Énfasis en Producción Animal Tropical	Doctorado en Ciencias Agropecuarias - Área Agraria

Continuación del cuadro 2.

FACULTAD	PREGRADO	POSGRADO		
		Especialización	Maestría	Doctorado
Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	Manejo y Conservación de Suelos y Aguas	Maestría en Ciencias con Énfasis en Recursos Filogenéticos Neotropicales	Doctorado en Agroecología.
		Tecnología de Semillas		
		Agroecología		
		Frutales Tropicales		
		Riegos		
Ingeniería y Administración	Ingeniería Ambiental	Salud Ocupacional (Convenio Sede Bogotá)	Ingeniería Ambiental (Propuesta)	
	Ingeniería Agroindustrial		Ingeniería Agroindustrial (Propuesta)	
	Ingeniería Agrícola		Administración de Empresas (Convenio Sede Manizales)	
	Ingeniería Agrícola (Convenio Universidad Nacional y Universidad del Valle)		Diseño Multimedia (Convenio Sede Bogotá empieza 2010-I)	
	Administración de Empresas		Enseñanza Ciencias Exactas y Naturales (Primera Cohorte 2010-I)	
	Diseño Industrial		Ciencias Geofísica (Convenio Sede Bogotá empieza 2010-I)	

Fuente: Acuerdo 005 y 006 de 2008 del Consejo Superior Universitario.

Estudiantes de Pregrado

La Universidad Nacional de Colombia, como uno de los principales centros educativos a nivel nacional, capta en las distintas regiones un número importante de estudiantes. En la Sede Palmira el número de estudiantes matriculados en pregrado ha tenido una tendencia creciente y sostenida como resultado de un cambio en las expectativas académicas de los aspirantes. Esta tendencia creciente se explica también por los esfuerzos que la Universidad ha hecho para aumentar cobertura con calidad en concordancia con la política educativa del actual gobierno.

Por otra parte, la demanda de cupos ha presentado tendencias crecientes y continuas, pese al surgimiento de nuevas instituciones de educación superior en la región. Ha sido un aumento en la demanda, por encima de la oferta de cupos. La mayor participación de la población matriculada en la Universidad se encuentra en el nivel de formación profesional, con menores tasas de participación en el nivel de posgrado. Existen algunas condiciones para el ingreso a la Universidad que buscan propiciar condiciones de equidad particularmente en el caso de grupos indígenas y de estudiantes de comunidades afrodescendientes.

El crecimiento del número de estudiantes matriculados es significativo. La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira presenta un crecimiento dinámico en la población estudiantil con un incremento porcentual anual de 6.17% semestral en el período 1999 – 2002.

En el 2006 se inscribió un total de 1.574 estudiantes en programas de pregrado, siendo admitidos 686 estudiantes, de los cuales 645 se matricularon, ocupando 94.02% del total de admitidos en la Sede. En el 2007 se inscribieron 1.691 estudiantes, admitidos 687 y matriculados 504, lo cual da un índice del 73.36% del total de admitidos de la oferta académica de la Sede. En el 2008, se inscribieron 811 estudiantes, admitidos 377 y matriculados 248, utilizando el 65.76% del total de admitidos. Como se puede observar existe un incremento considerable en el número de personas que solicitan iniciar estudios en comparación con la oferta que está ofreciendo la Universidad. De allí, la importancia de ampliar cobertura con calidad para atender a esta población. (Véase cuadro 3 y gráfico 1).

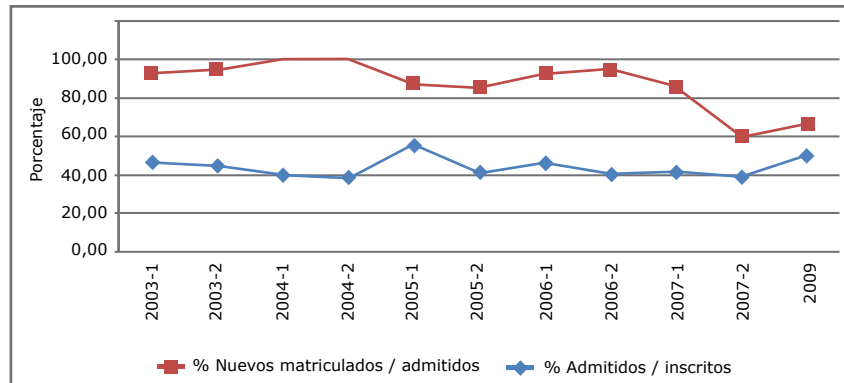
Es importante tener en cuenta en este próximo Plan el tema de cobertura, la Universidad debe abordar de manera urgente un estudio detallado similar al realizado por otras universidades del sistema estatal, con el fin de determinar su capacidad máxima de crecimiento con los recursos disponibles y sin poner en riesgo los criterios de calidad. Por otra parte, además de la relevancia social, debe centrarse la atención en continuar mejorando los componentes de la calidad que garantizan mantener la acreditación de los programas que la han obtenido y alcanzar esta meta para los que se encuentran en proceso, como son: la calidad de los profesores, lo cual implica políticas de renovación de la planta docente mediante concursos de méritos para vincular nuevos profesores y la actualización permanente de los conocimientos de los actuales; la calidad de los estudiantes, la cual exige mantener criterios de acceso centrados en el mérito y políticas activas para quienes están en desventaja; la calidad del currículo acorde con las necesidades del mundo del trabajo, las necesidades de la sociedad y la expansión de las nuevas tecnología de información y comunicación; la calidad de la administración y la infraestructura como un todo coherente y coordinado al servicio de la formación.

Cuadro 3
Oferta Y Demanda De Pregrado En El Período 2003 – 2009.

SEMESTRE	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ	TOTAL MATRICULADOS
2003-1	742	346	310	2.026
2003-2	831	375	325	2.234
2004-1	798	353	323	2.259
2004-2	858	333	286	2.360
2005-1	565	334	283	2.339
2005-2	815	339	292	2.245
2006-1	759	350	315	2.272
2006-2	686	335	296	2.271
2007-1	830	348	300	2.439
2007-2	861	339	203	2.370
2008-2	737	370	248	2.380
2009-1	811	377	223	2.253
2009-2	936	376	289	2.270

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación Sede.

Gráfico 1
Evolución tasa de absorción en Pregrado, 2003 - 2008.



Existe un enorme potencial no suficientemente aprovechado en la oferta de programas de posgrado. Cabe anotar que algunas de las maestrías y especializaciones no han tenido una continuidad deseable en las cohortes que deben abrirse periódicamente para fortalecer uno de los potenciales y activos más significativos de la Universidad en términos de su impacto social, articulación con el medio y consecución de recursos financieros de carácter complementario.

Entre los años 2004 a 2006 se presentó pequeñas variaciones en el total de estudiantes matriculados con un promedio de 2260 estudiantes, en los últimos tres años se ha presentado un descenso debido al incremento en el número de graduados 346.

En el segundo semestre 2009, el 83.57% provienen del departamento del Valle del Cauca, de estos el 60.57% de los estudiantes provienen de Palmira, el 5.22% de Cali, el 4.59% de candelaria, el 3.74% de el Cerrito y entre otras.

Cuadro 4
Procedencia de los Estudiantes Matriculados del Departamento del Valle según Municipio Segundo Semestre 2009.

MUNICIPIO	No. Estudiantes	Participación
PALMIRA	1.151	60,67
CALI	394	20,77
CANDELARIA	73	3,85
EL CERRITO	60	3,16
PRADERA	45	2,37
FLORIDA	35	1,85
BUGA	21	1,11
JAMUNDI	18	0,95
TULUA	12	0,63
GINEBRA	12	0,63
OBANDO	9	0,47
GUACARI	8	0,42
YUMBO	7	0,37
LA CUMBRE	6	0,32
LA UNION	5	0,26
DAGUA	5	0,26
ALCALA	5	0,26

Continuación del cuadro 4.

MUNICIPIO	No. Estudiantes	Participación
VIJES	4	0,21
ROLDANILLO	4	0,21
CAICEDONIA	4	0,21
CARTAGO	3	0,16
SEVILLA	3	0,16
RIOFRIO	2	0,11
ZARZAL	2	0,11
BOLIVAR	1	0,05
ARMENIA	1	0,05
VERSALLES	1	0,05
YOTOCO	1	0,05
SAN PEDRO	1	0,05
BUGALAGRAN- DE	1	0,05
BUENAVENTURA	1	0,05
RESTREPO	1	0,05
TRUJILLO	1	0,05
TOTAL	1897	100

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación.

Estudiantes de Posgrado

Cuadro 5
Evolución del número de estudiantes matriculados en los programas de posgrado.

SEMESTRE	DOCTORADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	TOTAL
2003-1	20	22	39	81
2003-2	21	17	43	81
2004-1	19	24	60	103
2004-2	25	11	46	82
2005-1	26	5	64	95
2005-2	25	1	54	80
2006-1	28		58	86
2006-2	29		54	83
2007-1	31		68	99
2007-2	30		63	93
2008-1	Programa de la Sede	31	64	95
	Convenio		21	21
2008-2	Programa de la Sede	34	71	105
	Convenio		20	20
2009-1	Programa de la Sede	41	94	155
	Convenio		21	21

Continuación del cuadro X.

SEMESTRE		DOCTORADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	TOTAL
2009-2	Programa de la Sede	45	19	88	152
	Convenio			21	21

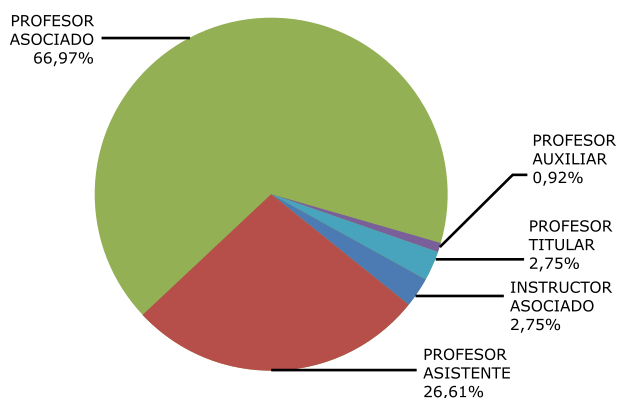
Fuente: Estadísticas e Indicadores Universidad Nacional de Colombia, Consolidado Oficina de Planeación
Nota: En el año 2008, se incluye la Especialización en Salud Ocupacional en Convenio con la Sede de Bogotá (Facultad de Enfermería), en el 2009, se incluye la Maestría en Administración en Convenio con la Sede de Manizales.

Planta Profesoral

La calidad de la educación superior depende en buena parte de la formación y dedicación de sus profesores, de su vocación académica y de la calidad de su producción intelectual. La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira cuenta al segundo semestre de 2009 con 109 docentes, se cuenta con un importante número del personal profesoral con nivel académico de doctorado ó maestría en total es un 85.97%, lo que significa un potencial importante de talento humano formado con capacidad de desempeño eficiente en las labores propias de formación profesional en posgrado y pregrado. El 85.05% tienen dedicación exclusiva o tiempo completo, el 14.95% dedicación cátedra. Y 64 docentes temporales en segundo semestre 2008.

En la categoría o escalafón de los profesores, sólo 3.74% tienen categoría de Profesor Titular, 66.36% tiene categoría de Profesor Asociado, 27.10% tiene categoría de Profesor Asistente y 3.74% tiene categoría Instructor Asociado.

Gráfico 2
Distribución Porcentual del Número de docentes Según Categoría
Año 2009.



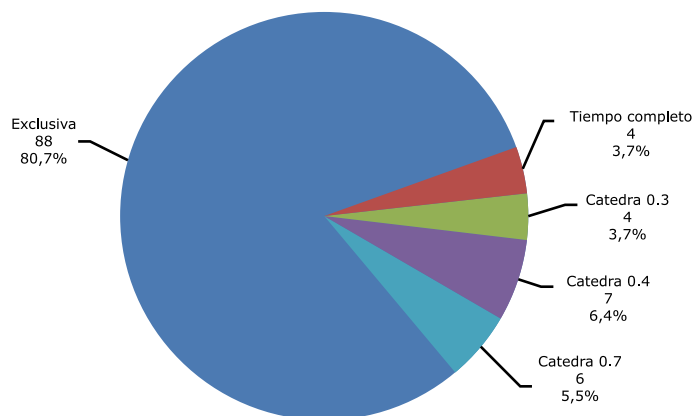
Cuadro 6
Evolución de la planta profesoral de la sede equivalentes en tiempo completo (ETC)
Periodo 2001 al 2009.

DESCRIPCIÓN	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Cargos planta Profesoral equivalentes en ETC	117.6	117.6	123.2	122.2	122.2	123.4
Nro. Profesores vinculados de Planta	93	83	99	95	107	109
Nro. Profesores ETC Activos	100,1	91	109,2	105,7	113,6	119,0

Nota: Según Resoluciones Rectoría 247, 411, 732, 1117 de 2006, 434, 438 y 1421 de 2007, 977, 1585 de 2008, 262, 689 (Préstamo 0.2 por la sede Bogotá), 922 (Préstamo 1 T.C por la sede Orinoquia) y 1769 de 2009.

Fuente: Estadísticas e Indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008, Oficina de Personal, Cálculos Oficina de Planeación Sede.

Gráfico 3
Distribución Porcentual de la Planta Docente Según Dedicación
Segundo Semestre 2009.



Fuente: Estadísticas E Indicadores Universidad Nacional de Colombia 2008, Consolidado Oficina de Planeación

Cuadro 7
Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira
Docentes de planta según dedicación
por facultad Año 2009.

FACULTAD	EXCLUSIVA	TIEMPO COMPLETO	CAT 0.7	CAT 0.4	CAT 0.3	TOTAL
Ciencias Agropecuarias	41	1	2	1	2	47
Ingeniería y Administración	47	3	4	6	2	62
TOTAL SEDE	88	4	6	7	4	109

Fuente: Estadísticas e Indicadores de la Universidad Nacional de Colombia, Cálculos Oficina de Planeación.

Capacidad Docente

La Sede ha realizado un esfuerzo de capacitación y vinculación de docentes con título en maestrías y doctorado que permitirá divisar un futuro de una actividad académica docente hacia una actividad académica investigativa, esto ejercerá una influencia positiva en el posicionamiento de la actividad de investigación en la solución de problemas regionales y nacionales.

Durante el periodo 2006 a 2009 ingresaron 32 (concursos) profesores a la Sede, con niveles académicos de especialización, maestría y doctorado, de acuerdo con el cumplimiento de los requisitos exigidos en los concursos docentes y relevo generacional, contribuyendo así a la dinámica de los Grupos de Trabajo Académico (GTA) y a las líneas de profundización establecidas en cada programa curricular, buscando que la formación de los profesores esté acorde con la proyección de la Sede en sus programas de Pregrado y Posgrado.

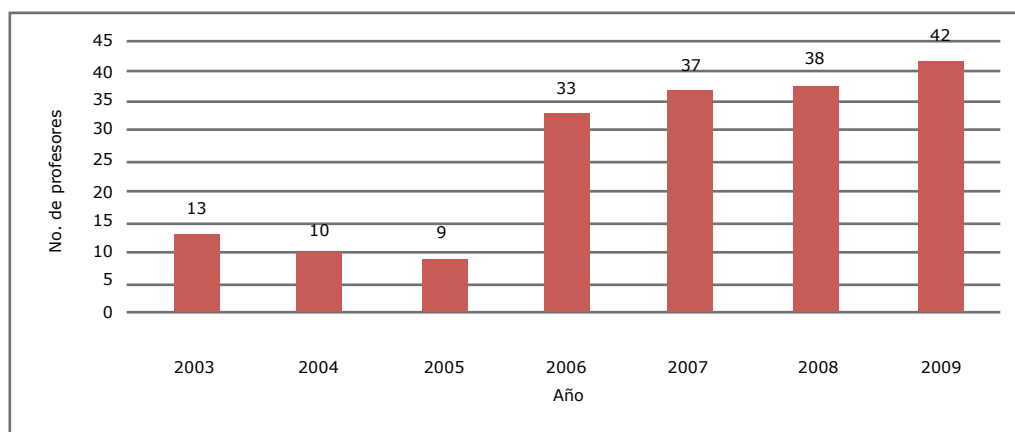
Cuadro 8
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE PALMIRA
Capacidad Profesoral de la Sede 2003 a 2009.

CONCEPTO	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Nro. Docentes con Doctorado	13	10	9	33	37	38	42
Nro. Docentes con Maestría	47	46	41	42	39	54	50
Nro. Docentes con Especialización	21	22	20	17	14	10	11
Nro. Docentes con Pregrado	16	15	13	7	5	5	6
Nro. Docentes con Doctorado / Nro. Docentes de Planta	13,40	10,75	10,84	33,33	38,95	35,51	38,53

Fuente: Estadísticas e Indicadores de la Universidad Nacional de Colombia, Cálculos Oficina de Planeación

La calidad de la educación superior depende en buena parte de la formación y dedicación de sus profesores, de su vocación académica y de la calidad de su producción intelectual. Por lo anterior podemos decir que la Universidad Nacional de Colombia en la Sede Palmira para el 2009 contó con el 38.53% de los docentes con formación de doctorado y el 45.87% con formación a nivel de maestría.

Gráfico 4
Evolución del número de docentes con doctorado
2003a 2008.



Cuadro 9
Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira
Evolución número de docentes temporales en equivalentes en tiempo completo
2004 a 2008

CONCEPTO	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
Número Docentes Temporales	53	64	54	76	79	74	81	65	77	66	72	83
Número Horas / Semestre	18.741	16.632	17.005	21.722	21.100	20.937	18.100	18.405	10.278	15.337	14.864	17.216
E.T.C.	29,3	26,0	26,6	33,9	33,0	32,7	28,3	28,8	16,1	24,0	23,2	26,9

Fuente: Oficina de Personal, Sistema Talento Sara, Cálculos Oficina de Planeación
E.T.C.: Equivalencia en Tiempo Completo.

Cuadro 10
Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira
Número de Profesores por rangos de edad 2008.

RANGO EDAD	NÚMERO PROFESORES	% PROFESORES
Hasta 35 años	8	7,34
36 - 40	24	22,02
41 - 50	30	27,52
51 - 60	38	34,86
MÁS DE 60	9	8,26
Total sede	109	100,00

Fuente: Sistema Talento humano (SARA), Cálculos Oficina de Planeación

La Sede Palmira cuenta con una planta de 109 docentes nombrados, de los cuales el 8.26% cumplen con las condiciones para acceder a la posibilidad de jubilarse (más de 60 años) y el 34.86% con edad entre 51 y 60. Situación que conlleva a realizar un relevo generacional de docentes en los próximos años.

3.2. Investigación

Entre el 2007 y 2008 se realizaron actividades de investigación para alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo 2007-2009: que estableció "un programa integral de gestión de la investigación, el cual involucra financiación, seguimiento y evaluación de programas y actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. El proyecto integra la formulación de la propuesta, la financiación y/o la cofinanciación nacional e internacional, el seguimiento y la evaluación; además la difusión amplia de los productos de investigación. Se trabajará en forma coordinada con la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia y la oficina de Extensión Universitaria de la Sede, para asegurar la apropiación social del conocimiento generado"³.

La investigación en la Sede ha tenido un significativo desarrollo en los últimos años; las acciones adelantadas para consolidar esta función como concursos de méritos para asignación de recursos a proyectos, apoyo a posgrados, financiación de semilleros de pregrado y estímulos a la visibilidad y productividad académica, paralelamente a los esquemas administrativos desarrollados para facilitar la presentación de propuestas a entidades financiadoras externas tanto de proyectos como de pasantías y becas para formación avanzada, han tenido resultados importantes que para el año 2006, se traducen en:

La existencia de 32 grupos de investigación y más de la mitad de ellos reconocidos por Colciencias. Con un crecimiento del 320%, al pasar del año 2002 de 4 grupos reconocidos a 21.

Grupos de Investigación

En los últimos años la Sede ha adelantado planes y acciones para consolidarse en investigación. Con el objetivo de promover la conformación de nuevos grupos clasificados por Colciencias, en este dos últimos años se han realizado convocatorias internas de investigación.

³ Plan de Acción 2007 - 2009.

Cuadro 11
Grupos De Investigación Clasificados Según Colciencias
2006 - 2009.

DESCRIPCION	2006	2007	2008	2009
Grupos en categoría A	3	3	3	2
Grupos en categoría A1	0	0	0	4
Grupos en categoría B	6	6	6	4
Grupos en categoría C	5	5	5	4
Grupos en categoría D	0	0	0	10
Sin Clasificación				2
Total	14	14	14	26

Fuente: Estadísticas e Indicadores Universidad Nacional, Colciencias.

Cuadro 12
Número de Artículos Publicadas por Docentes de la Sede en revistas indexadas según
carácter y categoría 2007 - 2009
Actualizado: 18 de enero de 2010

Carácter	Categoría	2007	2008	2009	Total
Internacional	A1	6	17	10	33
	A2	6	5	4	15
	C	1	1	1	3
TOTAL		13	23	15	51
Nacional	A1	0	0	2	2
	A2	3	9	11	23
	B	35	36	18	89
	C	12	14	7	33
TOTAL		50	59	38	147
GRAN TOTAL		63	82	53	198

Fuente: Sistema Talento humano (SARA), Consolidado Oficina de Planeación.

Esta mayor productividad académica en la Sede se explica en el crecimiento de participación en los proyectos de Investigación registrados ante DIPAL, de parte de los Profesores de planta.

Productividad Académica

La productividad académica está representada por artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, libros, impreso universitario, publicación electrónica, memoria, tesis de pregrado, especialización y maestría, traducción de libro, exposición, reseña, producción técnica y software, propiedad intelectual y producción audiovisual.

Cuadro 13
Número de publicaciones realizadas por docentes por tipo de producto y año
Actualizado: 18 de enero de 2010

PUBLICACIÓN	PRODUCTO	ANTES 2003	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	TOTAL
PUBLICACIONES SERIADAS	Artículo de Revista	157	8	4	50	102	63	82	53	519
	Capítulo de Libro	29	0	0	3	12	5	10	10	69
	Libro de Ensayo	0	0	0	0	0	0	4	2	6
	Libro de Investigación	22	0	0	4	1	2	3	2	34
	Libro de Texto	10	0	0	0	3	3	2	3	21
	TOTAL		61	0	0	7	16	10	19	17
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA	Página Web	2	0	0	0	0	0	0	0	2
IMPRESO UNIVERSITARIO	Impreso Universitario	111	0	0	0	0	0	0	0	111
PONENCIAS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS	Ponencias En Eventos Especializados	120	0	0	0	0	0	0	0	120
TOTAL		331	8	4	57	118	73	101	70	882

Fuente: Sistema Talento Humano (SARA), Cálculos Oficina de Planeación

De acuerdo a datos del Sistema de Talento Humano (SARA), los actuales profesores de la Sede registran en su vida académica una producción representada en 882 publicaciones. De esta cifra se destacan los artículos en revistas seriadas que representa el 58.8%, seguido de los libros con el 14.7%, ponencias en eventos especializados con el 13,6%, impreso universitario con el 12.6%. El resto de la producción académica, está representado en publicación electrónica (página Web) con el 0.23%.

3.3 Extensión

“La Oficina de Extensión Universitaria de la Sede durante el periodo comprendido entre diciembre de 2007 a diciembre de 2008 asistió la puesta en marcha de diferentes actividades cumpliendo en gran forma con su función misional y alcanzando los objetivos planteados a inicios de este año. Por medio de los programas de educación continuada, cursos, seminarios y otros proyectos destinados a solucionar problemáticas de la sociedad y procurando el bienestar general de la comunidad, la Oficina estuvo interactuando ampliamente con los diversos entornos sociales y la comunidad académica y transfiriendo los conocimientos derivados de la academia y la investigación”⁴.

En los años 2007 y 2008, las actividades por Extensión Universitaria han crecido sustancialmente por cursos de educación continuada y afianzando el quehacer académico e investigativo.

Cuadro 14
Número de Convenios Inscritos por Tipo y Año.

ITEM	TIPO DE CONVENIOS	2007	2008	2009
1	Convenios con Instituciones Públicas	2	7	3
2	Convenios con Instituciones Privadas	4	2	9
3	Convenios con Instituciones Mixtas			1
4	Convenios de Practicas y Pasantías con Entidades Mixtas			1

⁴ Informe de Gestión 2008.

Continuación del cuadro 14.

ITEM	TIPO DE CONVENIOS	2007	2008	2009
5	Convenios de Practicas y Pasantías con Entidades Publicas	3	1	4
6	Convenios de Practicas y Pasantías con Entidades Privadas	5	4	9
TOTAL		14	14	27

Fuente: Oficina de Extensión Universitaria.

3.4 Bienestar

En los últimos años, los programas desarrollados son:

- Salud.
- Acompañamiento y convivencia.
- Gestión y fomento socioeconómico.
- Actividad física y deportes.
- Cultura.

Salud

Esta área ofrece los servicios asistenciales en medicina, odontología y psicología. Durante el año tiene en promedio la participación de atenciones son 49.6% en medicina, 13.4% en Psicología y 37.0% en Odontología de la población estudiantil y se realizan campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, sobre las patologías más comunes encontradas entre los estudiantes.

Cuadro 15
Numero de usos de los servicios de salud estudiantil.

PROGRAMA	NÚMERO DE USOS POR LOS ESTUDIANTES							
	2007		2008 I		2008 II		2009 I	
	PYP	PE	PYP	PE	PYP	PE	PYP	PE
MEDICINA	2184	2902	0	1100	1017	1278	363	895
PSICOLOGIA		761	0	394	126	335	321	80
ODONTOLOGIA		3034	397	535	674	693	352	814
TOTAL USOS POR PERIODO	2184	6697	397	2029	1817	2306	1036	1779

Fuente: Bienestar Universitario.

Los programas ofrecidos por las diferentes unidades del área de Salud se enfocan en la Prevención de la enfermedad y Promoción de la salud (P y P) y la Protección Específica (PE), básicamente las campañas saludables, la Semana de la Salud y la higiene oral forman parte de los programas de P y P⁵.

⁵ Documento Avance Informe de Gestión 2007- 2009-I

Acompañamiento y convivencia

Cuadro 16
Porcentaje de participación estudiantil en programas de Acompañamiento y Convivencia.

PROGRAMA		COBERTURA				
		2007 I	2007 II	2008 I	2008 II	2009 I
Acompañamiento Estudiantil	Acompañamiento PAES (Talleres y reuniones)				39%	26%
	Acompañamiento PAES (desayunos)					19%
	Grupos Estudiantiles			6%	11%	9%
	Reubicación Socioeconómica	2%	2%	2%	1%	8%
Protección y Convivencia	Sustancias Psicoactivas (RED NACER)			3%	6%	
	Ser en Construcción					10%
	Talleres de Liderazgo			0,4%	3%	2%
	Casos de Convivencia y Protección				0%	1%

Fuente: Informe de Gestión 2007 a 2009-1 Bienestar Universitario.

Gestión y fomento socioeconómico

Indicador de Cobertura y de Solicitud de programas socioeconómicos .

Cuadro 17
Porcentaje de estudiantes de pregrado (estratos 1,2, 3 y sin estratificación) que solicitan los programas de apoyo socioeconómico.

PROGRAMA		COBERTURA				
		2007 I	2007 II	2008 I	2008 II	2009 I
Apoyo Socioeconómico	Sistema Estudiantil de Incentivos		23%	24%	16%	23%
			51%	27%	50%	34%
	Préstamo Beca	5%	5%	4%	6%	6%
		100%	100%	100%	100%	100%
	Proyecto Subsidio de Alimentos (Convenio Gobernación)		26%			
			88%			
	Proyecto Subsidio de Transporte (Convenio Gobernación)		23%			
			98%			

Fuente: Bienestar Universitario.

Actividad física y deportes

Cuadro 18
Número de beneficiarios de los programas de área de actividad física y deportes.

PROGRAMAS		2007-I	2007-II	2008-I	2008-II	2009-I	2009-II
Prácticas Deportivas (Pregrado)		294	217	787	971	1.381	621
Torneos Internos	Estudiantes (Total Usos)	668	668	876	949	698	701
	Funcionarios (Total Usos)			61	52	64	
Torneos Externos	Estudiantes (Total Usos)		189	111	257	106	175
	Funcionarios (Total Usos)		30	50	26	20	

Fuente: Bienestar Universitario

Cultura.

Cuadro 19
Beneficiados de los talleres y eventos culturales
Año 2009.

PROGRAMA	2009 I	2009 II
Talleres de Formación Artística y cultural	183	203
Talleres de Formación Artística y cultural	7	4
Eventos Culturales	980	1970

Fuente: Bienestar Universitario.

3.5. Principales logros plan de acción 2007-2009

La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en la formulación de sus últimos planes siempre considera de gran importancia hacer un recuento de los principales logros alcanzados en el Plan que lo antecede para tener un referente sobre el cual se continúe planteando los pasos siguientes a seguir en la propuesta que se presenta, de tal manera que "se construya sobre lo construido" y se valoren todos los avances alcanzados y racionalizar los recursos de inversión, cada vez más insuficientes ante la crecientes necesidades requeridas.

En los tres años del Plan de Acción de la Sede los proyectos de inversión que lo conformaron se centraron en el adecuado y oportuno mantenimiento de la planta física, los esfuerzos tendientes a modernizarla y mejorarla, y la atención que se le pueda prestar a los servicios de apoyo a la docencia y a la investigación, en términos de laboratorios, redes y equipo informático, fuentes electrónicas de información y documentación y bibliotecas, los cuales deben constituirse en indicadores importantes de la calidad de los servicios educativos de la Universidad Nacional de Colombia.

3.5.1. Educación con Calidad: Modernización, Docencia e Internacionalización Académica

- Acreditación Institucional ante el Ministerio de Educación Nacional otorgado a la Universidad Nacional de Colombia incluidas sus Sedes.
- Acreditación de 7 programas de pregrado (100%) ante el Consejo Nacional de Acreditación e inicio del proceso a 2 programas de Posgrado.
- La oferta de programas curriculares de posgrados se incrementó en un 100% si incluimos los programas en convenio con otras Sedes de la Universidad Nacional de Colombia (de 6 en 2005 a 12 en 2009).

- La matrícula de posgrado pasó de 87 estudiantes en el 2006 a 144 estudiantes en el 2009, que equivale a un crecimiento del 65.52% en el trienio.
- El porcentaje de docentes con formación doctoral en la Sede Palmira llega a 38.53% y el 45.87% tienen título de maestría en el 2009.
- Entre el 2006 al 2009 se incrementó en un 27.3% los docentes con título de doctor (se pasó de 33 docentes en 2006 a 42 en el 2009). En la actualidad 15 profesores se encuentran cursando sus estudios a nivel de doctorado y 1 a nivel de Maestría.
- Al Sistema Nacional de Laboratorios de la Sede Palmira se le asignaron 2.117 millones de pesos en el trienio 2007 – 2009, los cuales se utilizaron principalmente en el mantenimiento, adquisición y reposición de equipos (185 equipos) y mejoramiento físico a 19 laboratorios.
- El Sistema Nacional de Bibliotecas de la Sede Palmira contó con un presupuesto de 475 millones en este período que se utilizaron principalmente para la adquisición de 1761 volúmenes y bases de datos bibliográficas, entre otros.
- En el Sistema de Informática y Telecomunicaciones, se asignaron 1480 millones en el trienio, con lo cual se dotó salas de micros, profesores y dependencias académico – administrativas con 356 equipos, se realizó el cubrimiento de un 72% del área del Campus Universitario con redes inalámbricas y el mejoramiento de la Red LAN, entre los principales logros.
- En el Plan anterior se logró realizar una significativa inversión en infraestructura física principalmente en el Campus Universitario, incrementándose en 5.77% el área construida en relación con el año 2006, realizando una inversión de 3744 millones de pesos. Se terminó la dotaciones y adecuaciones del Edificio 25, construcción de dos aulas en el Laboratorio de Física, construcción del Parque de la Palabra que brinda bienestar a la comunidad universitaria, reforzamiento estructural y construcción de un cuarto piso en el edificio de los CINCOS para ampliar los servicios académicos a los estudiantes de pregrado y mejorar los espacios para labor docente a los profesores con oficinas dignas de acuerdo a la dedicación de su actividad.

3.5.2 Universidad Intensiva en Investigación: Consolidación de una investigación de proyección nacional y competitiva internacionalmente

- La Universidad Nacional de Colombia presentó 594 grupos de investigación a la convocatoria de COLCIENCIAS en el 2008, de los cuales 26 se integran con profesores de la Sede Palmira.
- En el año 2009, fueron clasificados 26 grupos por COLCIENCIAS así: 2 en categoría A, 4 en A1, 4 en B, 4 en C, 10 en D y 2 sin clasificación.
- En los últimos tres años se financiaron 40 proyectos de investigación en la Sede por convocatorias internas por un valor de \$515 millones de pesos.
- Se han venido financiando adicionalmente 13 programas de investigación consolidados y 11 nuevos grupos de investigación de acuerdo a la convocatoria de COLCIENCIAS.
- Se participó como Sede en el diseño de una nueva política de Extensión que se sintetizó en un nuevo acuerdo del Consejo Superior Universitario.
- Se publicaron en el trienio 96 artículos de investigación en la Revista "Acta Agronómica" de la Sede que se encuentra indexada en 7 bases de datos internacionales. Publindex, plataforma de Colciencias la clasificó en categoría A2.
- Se aprobaron 14 proyectos en el trienio por las convocatorias de la Vicerrectoría de Investigación a nivel nacional.
- Se obtuvo financiación para 11 proyectos por fuentes externas así: en el 2007 el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural aprobó 4 proyectos, Invalle aprobó dos proyectos y Fontagó un proyecto; en el 2008 se continuaron ejecutando los del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural e Invalle, y Colciencias aprobó dos nuevos proyectos; en el 2009 Colciencias apoyó dos proyectos.
- En los últimos tres años se firmaron 41 convenios con empresas privadas y gubernamentales.

3.5.3. Bienestar Integral: Bienestar universitario para el desarrollo de la autonomía, la dignificación de la condición humana y la convivencia pacífica de los miembros de la comunidad universitaria

- En infraestructura física para estudiantes se diseñó y construyó el Parque de la Palabra, como un lugar de estudio, encuentro, esparcimiento y recreación pasiva.
- Mediante los diferentes programas de bienestar universitario se invirtieron más de 2000 millones en el trienio, como préstamo a estudiantes, sistema médico estudiantil, formación de públicos para las artes, módulos culturales y deportivos y sistema estudiantil de incentivos que cubren toda la población estudiantil de pregrado en alguno de ellos.
- El programa Sistema Estudiantil de Incentivos que busca atender estudiantes provenientes de condiciones socioeconómicas más vulnerables y disminuir los riesgos de deserción, vinculó 939 estudiantes en el período 2007 – 2009, es decir unos 188 estudiantes por semestre. Se invirtieron 300 millones en este programa.
- El programa de Préstamo a Estudiantes ha beneficiado un promedio de 121 estudiantes por semestre en el período 2007 – 2009 con un recurso de 247 millones en total. Se resalta que este programa incrementó el cubrimiento de estudiantes al pasar del 4.47% del total de estudiantes en el 2007 a 6.12% en el segundo semestre de 2009.
- Se ofrecieron 14 módulos culturales de formación artística y diversos eventos como talleres, obras de teatro, presentaciones musicales y danzas.
- Anualmente se programan 11 disciplinas deportivas en las cuales participan estudiantes.

3.5.4. Universidad Multisedes: Modernización de la gestión Administrativa y Financiera de Apoyo a una Academia de Excelencia con Autonomía, Responsabilidad y Eficiencia

- Se continuó con la implementación del Sistema de Mejor Gestión en la Universidad Nacional UN – SIMEGE, con la adopción del mapa de Macroprocesos, realizando 54 caracterizaciones de procesos aplicados a la Sede. Se llegó al levantamiento de 665 procedimientos de sede, en un alto porcentaje validados. 64 dependencias iniciaron la elaboración de la Planeación Operativa. Se avanzó en la interiorización del compromiso ético, con la asesoría del grupo ETHOS, de la Sede Manizales. Se participó en el Premio de Mejor Gestión, para el cual se capacitaron 60 gestores y 31 auditores internos de calidad en la Sede.
- Se desarrolló el proceso de autoevaluación en todas las sedes de la Universidad, con miras a la Acreditación Institucional, que se encuentra en la etapa de finalización, ya que se recibieron la visita de pares Institucionales.
- Se han apoyado las diferentes iniciativas y objetivos que se impulsan desde el nivel nacional como el análisis de la estructura organizacional, la construcción del modelo Multisedes, una propuesta de Estatuto de Financiero y de Planeación y la revisión del Estatuto General (Acuerdo 11 de 2005).
- Se participó en el concurso de ascenso para el personal administrativo, mediante el cual en la Sede se nombraron 22 cargos.
- A través de los diferentes concursos docentes se vincularon para la Sede Palmira 21 profesores (5 con título de doctorado, 13 con título de maestría, uno con título de especialización y dos con título de pregrado) en el trienio 2007-2009.

De acuerdo a las cuatro políticas propuestas por la Universidad para el desarrollo de la misma, el Plan de Acción 2007-2009 de la Sede Palmira buscó su consecución con nueve (9) proyectos, impulsando el proceso de innovación propuesto para asumir los cambios necesarios de acuerdo a las necesidades que requiere la sociedad colombiana, teniendo como contexto la modernidad global.

Para medir el nivel de cumplimiento de estos proyectos, se definieron algunos indicadores de gestión. A continuación se puede observar la inversión de estos proyectos y sus principales logros hasta el año 2009:

Cuadro 20
Ejecución presupuestal por políticas y elementos estratégicos 2007 – 2009.
Actualizado: 20 de enero de 2010.

(Millones de Pesos)

POLITICAS Y ELEMENTOS ESTRATÉGICOS PERIODO 2007 – 2009	2007			2008			2009			% TOTAL TRIENIO
	Presupuesto	Ejecución	%	Presupuesto	Ejecución	%	Presupuesto	Ejecución	%	
Educación de Calidad: Modernización, Excelencia e Internacionalización Académica	2.624	2.609	99	2.884	2.883	100	2.540	2.540	99,97	99,80
Universidad Intensiva en Investigación: Consolidación de una Investigación de Proyección Nacional y Competitiva Internacionalmente	1.989	1.678	84	1.608	1.360	85	2.326	1.993	85,68	84,94
Bienestar Integral: Bienestar universitario para el Desarrollo de la Autonomía, la Dignificación de la Condición Humana y la Convivencia Pacífica de los Miembros de la Comunidad Universitaria	148	148	100	153	153	100	148	148	99,82	100,00
Universidad Multisedes: Modernización de la Gestión Administrativa y Financiera de apoyo a una Academia de Excelencia con Autonomía, Responsabilidad y Eficiencia.	70	69	99	65	65	100	65	65	99,63	99,50
TOTAL PROYECTOS PLAN DE ACCIÓN 2007 - 2009	4.832	4.509	93	4.711	4.461	95	5.080	4.746	93,42	93,80

Fuente: Sistema Financiero QUIPU, Consolidado y Cálculos Oficina de Planeación.

4. Direccionamiento estratégico

El Plan global de Desarrollo 2010-2012, está enfocado a generar un compromiso académico y social con la región y la nación a partir de una presencia dinámica, calidad, investigativa y pertinencia académica.

Las líneas generales y programas estructuradas y definidas son:

a. Formación de Excelencia.

- Fortalecimiento de los programas académicos.
- Mejoramiento académico continuo.
- Fortalecimiento de la cualificación docente.
- Conocimiento actual, continuo e innovador.
- Modernización de apoyos académicos.
- Red salud.

b. Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística.

- Prospectiva y agendas de conocimiento.
- Gestión tecnológica e Innovación.
- Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación.
- Soporte tecnológico y especializado.
- Fomento a la producción editorial y a las prácticas artísticas y culturales.

c. Universidad para los Estudiantes.

- Bienestar estudiantil.
- Fortalecimiento del sistema de becas y estímulos a estudiantes sobresalientes.
- Sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil.

d. Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación.

- Mejor gestión.
- Sedes de Presencia Nacional.
- Fortalecimiento de la infraestructura física.
- Fortalecimiento de la cualificación del personal administrativo.
- Interacción con los pensionados.
- Bienestar para el personal docente y administrativo.
- Fortalecimiento del manejo eficiente de los recursos y búsqueda de nuevos recursos.
- Fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación.
- Fortalecimiento de los medios de comunicación.

e. Comunicación con la Sociedad.

- Universidad comprometida con el país.
- Universidad social y solidaria .
- Programa de Egresados.
- Comunicación e Interacción con la Ciudadanía y los Vecinos.
- Comunicación, Visibilidad y Acción.

f. Internacionalización.

- Internacionalización de la generación, apropiación y transferencia de conocimiento.
- Fortalecimiento de la Gestión Internacional e Interinstitucional.
- Movilidad e intercambio profesoral y estudiantil.

4.1 Líneas Generales y Programas para la Sede 2010 – 2012

El Plan de Acción de la Sede es una herramienta que permite definir los objetivos estratégicos, enfocado en las necesidades más apremiantes las de cada Facultad (Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración) y las unidades básicas de gestión se han priorizado en doce programas.

Mejoramiento académico continuo, fortalecimiento de la cualificación docente, modernización de apoyos académicos, prospectiva y agendas de conocimiento, soporte tecnológico y especializado, bienestar estudiantil, fortalecimiento del sistema de becas y estímulos, sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil, mejor gestión, fortalecimiento de la infraestructura física, bienestar para el personal docente y administrativo, internacionalización de la generación apropiación y transferencia de conocimiento, son objetivos comunes como para el Plan Global de Desarrollo, Plan de Sede y Planes de Facultades, que son puestos en marcha a través de diferentes estrategias en coherencia con las fortalezas y debilidades, y son hilados con los objetivos misionales.

4.1.1. Línea: Formación de Excelencia

La Sede empezará con el proceso de reacreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación -CNA de los programas de pregrado, colocando en marcha las recomendaciones sugeridas hechas por los pares académicos para el mejoramiento de los programas acreditados y se implementará sistemas de autoevaluación para los programas curriculares.

Se promoverá la actualización y formación de los profesores, para que puedan introducir nuevas pedagogías mejorando la calidad de la enseñanza e incorporando nuevas tecnologías en sus aulas de clase.

4.1.2. Línea: Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística

Estos objetivos abordan los problemas fundamentales de la investigación en la Sede y la Universidad. Esta línea estratégica la universidad aborda:

- Prospectiva y agendas de conocimiento.
- Gestión tecnológica e Innovación.
- Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación.
- Soporte tecnológico y especializado.
- Fomento a la producción editorial y a las prácticas artísticas y culturales.

Dentro de esos programas la universidad se ha trazado lo siguiente:

- Generación de conocimiento.
- Formación de investigadores.
- Grupos y redes.

Según los programas propuestos en la Universidad para nuestra Sede estará focalizada en:

- Consolidar las redes de investigación regional y nacional.
- Fortalecer y estimular los grupos de investigación para que logren reconocimiento de las entidades cofinanciadoras de investigación.

4.1.3. Línea: Universidad para los Estudiantes

Para la Sede Palmira el personal de planta marca un ítem importante para el quehacer institucional y de convivencia basados en el desarrollo integral del individuo, apoyado en los valores y principios de convivencia, cooperación interinstitucional, solidaridad y equidad. De esta manera la comunidad universitaria interviene decididamente en el fortalecimiento de la cultura en todas sus expresiones que dimensiona el concepto de bienestar académico.

Convivencia

La comunidad universitaria en su interrelación social genera necesidades de espacios de convivencia basados en el desarrollo integral del individuo. Es así como la gestión académica no es ajena al establecimiento de ámbitos para la cultura en todas sus expresiones como lúdica, comunicación salud, desarrollo humano, promoción socio-económica, espacio público y el medio ambiente, que redunden en unas mejores condiciones de calidad de vida.

Contribución

La dirección de actividades para el mejoramiento de las condiciones de convivencia de la comunidad estudiantil es producto de la conjunción de esfuerzos desde diferentes campos de acción, en espacios de diálogo y concentración.

Dinámica Cultural

La cultura, como parte de la actividad diaria del hombre pero en especial del mundo universitario y académico, juega un importante papel en la cotidianidad de la Sede. De la mano de una tradición cultural que posiciona la ciudad en el ámbito nacional, el centro de formación superior promueve la expresión participativa de profesores, empleados y estudiantes con proyección a la sociedad.

Desde su misma esencia y enmarcada en su razón de ser, la Universidad alienta las expresiones culturales a través del fomento de grupos de teatro, música, y conciertos.

4.1.4. Línea: Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación

Con la implementación de nuevos sistemas de trabajo, el personal de la Sede tiene una amplia participación de gestión lo que facilita procesos de mejoramiento en la realización de labores de cada dependencia, como también identifica fallas y establece posibles soluciones. Esta es una forma de integrar el quehacer universitario con el administrativo y financiero.

"Igualmente con el apoyo de la Gerencia Financiera y Administrativa, durante la vigencia de 2009 se logró la estabilización y mejoramiento del subsistema de bienes y servicios e inventarios, lo cual contribuyó para que el cierre de vigencia contable se realizara de manera más ágil y que la Sede cuente con información actualizada de los bienes de la universidad y en el estado en que se encuentran.

Sistema de Mejor Gestión – SIMEGE

"Con el propósito de mejorar el servicio, se continuó con la implementación del Sistema de Mejor Gestión en la Sede, para el cual le fue asignada la coordinación de Nodo a la Dirección Administrativa con la dirección de Vicerrectoría de Sede, llevándose a cabo actividades de apoyo a las diferentes áreas de la Universidad, acorde con los políticas y lineamientos para el cumplimiento de los objetivos propuestos - Implementación II Etapa del Sistema de Mejor Gestión – SIMEGE"⁶.

La Sede ha tenido avances importantes en la elaboración de:

- Mapa de Macroprocesos.
- Levantamiento de procedimientos.
- Elaboración de planes de acción
- Indicadores de gestión.
- Mejora de los procesos de planificación y evaluación.

4.1.5. Línea: Comunicación con la Sociedad

Establecer una relación permanente con la sociedad. Esta relación se realizará a través de programas:

- Universidad Comprometida con el País.
- Universidad Social y Solidaria.

⁶ Informe de Gestión 2009

- Programa de Egresados.
- Comunicación e Interacción con la Ciudadanía y los Vecinos.
- Comunicación, Visibilidad y Acción.

4.1.6. Línea: Internacionalización

La globalización de los mercados, la economía y las redes de información son considerados como medio para generar nuevos procesos de integración entre las naciones, pero es el conocimiento el que genera mayor expectativa frente a este fenómeno. La Sede Palmira a través de actores comprometidos con su misión, visión, valores y principios la posicionan como una institución, cuyo compromiso es generar conocimiento en procesos de investigación y desarrollo armónico y sostenible del país.

La Sede tiene convenios con instituciones de carácter académico, empresarial e industrial del ámbito nacional e internacional, que facilitan a estudiantes y profesores la realización de estudios afines a su quehacer educativo fortaleciendo los campos de docencia, en investigación y extensión. La calidad de sus programas se sustenta en la integralidad de sus potencialidades académicas, tecnológicas y de investigación.

La presencia en eventos internacionales le permiten a la Sede la consolidación de redes de áreas del conocimiento que conllevan a generar espacios de discusión académica entorno a las nuevas tendencias investigativas y educativas a nivel de pregrados y posgrados. Ello permite la proyección de los profesores hacia la realización de estudios de carácter avanzado como garantía de la excelencia académica.

4.2 Proyectos

En el cuadro siguiente se detalla sobre las partidas que fueron asignadas para desarrollar los distintos proyectos para los próximos 3 años.

Cuadro 21
Valor Plan de Acción de Sede 2010-2012.

FORMACIÓN DE EXCELENCIA		
1.2. Mejoramiento Académico Continuo	Sistema de Autoevaluación y Seguimiento de la Calidad Ccadémica - Sede Palmira.	200.000.000
1.3. Fortalecimiento de la Cualificación Docente	Desarrollo de la planta docente - Sede Palmira.	50.000.000
1.5. Modernización de Apoyos Académicos	Adquisición de equipos para la labor docente, adecuación de aulas de clase (aulas tic 's) - Sede Palmira.	184.898.222
	Sistema nacional de bibliotecas Sede Palmira.	500.000.000
TOTAL		934.898.222

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA.		
2.1. Prospectiva y Agendas de Conocimiento	Programa de mejoramiento científico, tecnológico, de innovación y creación artística de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira.	3.000.000.000
2.4. Soporte Tecnológico y Especializado	Sistema Nacional de Laboratorios - Sede Palmira.	796.931.076
TOTAL		3.796.931.076

Continuación del cuadro 21.

UNIVERSIDAD PARA LOS ESTUDIANTES		
3.1. Bienestar Estudiantil	Formación de públicos para la valoración de las artes, mediante el fortalecimiento y dotación cultural - Sede Palmira.	90.000.000
3.3. Sistema de Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil	Sistema de acompañamiento Estudiantil, desempeño académico y evaluación docente - Sede Palmira	80.000.000
	Acompañamiento estudiantil para la permanencia y adaptación a la vida universitaria - Sede Palmira.	500.000.000
TOTAL		670.000.000

DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA FORTALECER LA PRESENCIA EN LA NACIÓN		
4.1 Mejor Gestión	Modernización Y Consolidación De La Gestión Documental Y Establecimiento De Los Archivos Históricos De La Universidad Nacional De Colombia - Sede Palmira 2010-2012	253.150.000
	Sistema De Mejor Gestión Universidad Nacional De Colombia Un-Simege - Iii Etapa - Sede Palmira	529.000.000
4.3. Fortalecimiento de la infraestructura física	Infraestructura Física Para La Academia En La Universidad Nacional De Colombia Sede Palmira	2.900.000.000
	Implementación Del Sistema De Gestión Ambiental Sede Palmira	210.000.000
4.6 Bienestar para el personal docente y administrativo	Mejoramiento De Las Condiciones De Trabajo Del Personal Docente Y Administrativo De La Sede Palmira.	183.276.586
4.6 Bienestar para el personal docente y administrativo	Programa De Bienestar Laboral Para Los Funcionarios Docentes Y Administrativos De La Universidad Nacional De Colombia Sede Palmira	90.000.000
4.8 Fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación	Actualización Y Sostenimiento De Los Sistemas De Información Y La Infraestructura De Telecomunicaciones En La Sede Palmira	925.101.778
TOTAL		5.090.528.364

INTERNACIONALIZACIÓN		
6.1. Internacionalización de la Generación , Apropiación y Transferencia de conocimiento	Fortalecimiento De Las Competencias En Leguas Extranjeras - Sede Palmira	227.000.000
TOTAL		227.000.000

TOTAL PLAN DE ACCIÓN 2010 - 2012	10.719.357.341
---	-----------------------

Fuente: Resolución 147 de Rectoría del 8 de Febrero de 2010, Oficina de Planeación de Sede.

4.2.1. Descripción Proyectos.

- **Sistema Nacional de Laboratorios - Sede Palmira**

Objetivo General

El Sistema Nacional de Laboratorios de la Sede Palmira tiene como propósito optimizar el aprovechamiento del recurso tecnológico existente, modernizar las instalaciones y equipos de los laboratorios, así como actualizar los procedimientos y normatividades con el fin de soportar los programas académicos y de investigación de la Sede.

Resultado General

Un número creciente de laboratorios de la Sede en capacidad de funcionamiento en cuanto a equipos de alta tecnología e infraestructura física moderna. Modernizar los laboratorios de la Sede mediante la adquisición y/o renovación, de al menos 29 equipos en el trienio. Conservar en buen estado los equipos de laboratorio de la Sede, mediante el mantenimiento preventivo y correctivo, de al menos 80 equipos en el trienio. Mejorar las condiciones de los laboratorios de la Sede, mediante la adecuación física de al menos, 5 laboratorios en el trienio. Iniciar y/o continuar los procesos de acreditación de por lo menos 4 laboratorios de la Sede (Química de Suelos, Microscopia electrónica, Análisis Ambiental y Frutas y Hortalizas) en el trienio, bajo los estándares nacionales para posicionar a la Sede como ente de referencia para la investigación y el desarrollo productivo del país. Actualizar el conocimiento del personal adscrito a los laboratorios, mediante la capacitación de, al menos, 9 laboratoristas en el trienio.

• Infraestructura física para la academia en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

Objetivo General

Realizar las construcciones y adecuaciones físicas para la consecución de las metas académicas propuestas en el contexto del Plan de Desarrollo 2010-2012.

Resultado General

Creación y mejoramiento de los espacios para docencia e investigación, de los espacios exteriores y los espacios de servicio, de las condiciones ambientales, del sistema de seguridad física y la actualización de las redes hidro-sanitarias en algunas edificaciones. Las intervenciones son las siguientes: -Mejorar las instalaciones del Centro de Idiomas, los departamentos de la Facultad de Ingeniería y Administración, los de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, y el IDEA, mediante la adecuación de 1600 m2 del tercer piso del edificio de los "cincos" y 600 m2 del segundo piso del mismo edificio. - Construcción de la primera etapa de la edificación en la Granja Mario González Aranda, incluyendo edificio de 350 m2 y plazoleta de 200 m2. -Mejorar el estado de deterioro en que encuentra la madera de los muros y piso del escenario, y las graderías del auditorio Hernando Patiño Cruz, mediante el cambio y reparación total de la misma. -Readecuar y modernizar el auditorio Gary Mintz para convertirlo nuevamente en el espacio por excelencia del debate, y la divulgación de las experiencias académicas y culturales de la sede y de la ciudad. - Un dispositivo de circulación vertical que distribuya a los cuatro pisos construidos del edificio los "Cincos" dando cumplimiento a la ley 361 de 1997 y la ley 12 de 1997, en la cual se "establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación en sus derechos fundamentales". -Estudios arquitectónicos y técnicos para el desarrollo de un área de Bienestar, que fortalezca las actividades de artísticas culturales y deportivas de la comunidad universitaria. -Un sistema contra incendios apropiado en la torre administrativa de la Sede que dote lo de seguridad física institucional en el caso de catástrofes o calamidades. -Una planta de tratamiento de aguas residuales PTAR para mejorar las condiciones ambientales y cumplimiento responsable de las normas vigentes relacionadas con el tema. -modificar las condiciones espaciales de las áreas de trabajo y otras dependencias de la Sede, para que éstas se adapten a las necesidades que se van generando en el transcurso de los periodos académicos.

• Modernización y Consolidación de la Gestión Documental y Establecimiento de los Archivos Históricos de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira 2010-2012

Objetivo General

Consolidar el Sistema de Archivos de la sede Palmira a través de la implementación de los procedimientos técnicos en el total de su volumen documental y de la incorporación de nuevas tecnologías de la información, con el fin de mejorar su capacidad de soporte a la gestión y modernizar la producción y administración de sus archivos, en armonía con el modelo de gestión de la Universidad.

Resultado General

El cumplimiento de los objetivos de este proyecto nos permite disponer de un acervo documental debidamente organizado, en cada una de las etapas del archivo, con una memoria institucional reconstruida a través de la información disponible conforme a lo establecido en la Ley General de Archivos del año 2000, incorporado como instrumento de la gestión documental de la Universidad por la Rectoría General (mediante las Resoluciones 385 y 386 de 2003). También agilizará la ubicación y acceso de los documentos, se evitará la duplicidad de la información, se promoverá la racionalización de papel, así como también establecer criterios claros y confiables sobre la disposición de los documentos una vez cumplan sus objetivos para la administración, clarificar responsabilidades sobre la custodia documental, y permitir responder de manera eficiente a los organismos de control del Estado y de la Universidad. Al igual que se contará con los archivos centralizados que posean valor para la investigación, la docencia y la extensión. Por lo anterior cuando se culmine el proyecto se tendrán los siguientes resultados: inventario del 100% de los archivos históricos de la Sede y eliminación directa durante el proceso, lo cual equivale más o menos a 2.000.000 de folios aproximadamente.

- **Sistema Nacional de Bibliotecas Sede Palmira**

Objetivo General

Convertir al SINAB, como principal referente para la organización, búsqueda y recuperación de información académica, científica y ofrecer los mejores servicios bibliotecarios a la comunidad universitaria.

Resultado General

El proyecto Sistema Nacional de Bibliotecas de la Sede Palmira pretende brindar el apoyo necesario a los programas académicos de la Sede, pertinentes para el desarrollo de sus actividades académicas adquiriendo aproximadamente 2.300 títulos que cubran todas las áreas del conocimiento de los planes de estudio dando así cumplimiento con la norma ISO 11620. Depuración de la base de datos monográfica para contribuir con la normalización del catálogo que propende por una unificación de catálogos para todo el sistema nacional de bibliotecas. Permanente recuperación del material bibliográfico deteriorado. Implementación de un equipo de auto préstamo que permitirá agilizar de circulación y préstamo dentro de la biblioteca. Personal bibliotecario actualizado en las diferentes tendencias bibliotecológicas y temas de interés para los grupos de formación en competencias informacionales, diseño y administración del sistema nacional de bibliotecas, grupo gestión de recursos bibliográficos, grupo gestión electrónica de la producción académica de la universidad y grupo de servicios bibliotecarios, de tal modo que les facilite ofrecer servicios a la medida de acuerdo con las necesidades y hábitos de consulta de los usuarios.

- **Programa De Mejoramiento Científico, Tecnológico, de Innovación y Creación Artística de la Universidad Nacional De Colombia, Sede Palmira**

Objetivo General

Formular, implementar y ejecutar un proyecto de gestión, financiación, seguimiento y evaluación de programas de investigación en actividades de ciencia, tecnología, innovación y creación artística, integrado a redes nacionales e internacionales de investigación, programas curriculares de pregrado, postgrado y la extensión de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira.

Resultado General

Mediante el fortalecimiento de la investigación la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira se reconocerá y consolidará como elemento esencial del desarrollo regional y del país, madurez académica y único soporte de la calidad de los programas académicos de pregrado y posgrado y

contribuirá al tránsito a una Universidad de investigación. Se generarán mecanismos y modelos para la identificación, definición y caracterización de las áreas del conocimiento en las que interactúan los investigadores de la Universidad lo que permitirá evaluar los impactos sociales en el entorno regional, nacional e internacional.

Se fortalecerá la formación de investigadores e infraestructura de laboratorios que fortalecerá la generación de conocimiento y el acceso a tecnología y generará procesos de innovación. Se logrará avanzar en la inserción de la universidad y la Sede en los escenarios internacionales y nacionales de construcción de conocimiento en el ámbito internacional. Estos resultados sería factible lograrlos mediante la consolidación e interacción de grupos de investigación con las redes internacionales de generación del conocimiento, proyectos de investigación coherentes con las necesidades de la región y el país, seleccionados por participación en convocatorias internas, nacionales e internacionales, financiación y realización de trabajos de grado y tesis de maestría y doctorado, difusión de resultados de investigación a través de la participación de docentes en eventos académicos y medios escritos como revistas, libros e Internet, implementación y organización del Sistema de Investigación en la Sede.

• **Mejoramiento de las condiciones de trabajo del personal docente y administrativo de la Sede Palmira**

Objetivo General

“Preservar y fomentar la Salud Individual y Colectiva de la población laboral de la Universidad Nacional de Colombia, mediante la planeación, ejecución y evaluación de acciones tendientes a prevenir y controlar accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y enfermedades comunes agravadas por el trabajo”.

Resultado General

Cobertura total en inspecciones planeadas y el programa de accidentalidad para los 34 laboratorios y los cuatro centros de la Sede durante el primer año y los 18 edificios de la Sede en los dos años siguientes. Cobertura en las intervenciones para la prevención del factor de riesgo psicosocial para los 110 docentes de planta y 175 empleados de la sede, al final del periodo. Cobertura en implementación del programa de conservación de la voz a los 110 docentes de planta de la sede al finalizar el periodo. Recolección de información para diagnósticos de condiciones de salud y trabajo de toda la población docente y administrativa durante los tres años del periodo. Adquirir y suministrar los elementos de adecuación postural a todo el personal que por sus condiciones y riesgos se determine su aplicación, durante los tres años del periodo. Adquirir y suministrar los elementos de dotación de botiquines para los 34 laboratorios y los 4 centros de la sede. Difundir los programas de salud en toda la población laboral de la sede. Cobertura en las intervenciones para los programas de titulaciones y refuerzos en tétanos, hepatitis B, influenza y otras medidas para la población laboral de la sede. Cobertura en los programas de capacitación y certificación en riesgo eléctrico, manejo de sustancias peligrosas, trabajo en alturas y manejo de emergencias, para el personal que por sus condiciones laborales se encuentre expuesto a una o varias de las condiciones.

• **Implementación del Sistema de Gestión Ambiental Sede Palmira**

Objetivo General

Implementar un sistema de Gestión Ambiental, bajo la Norma Técnica Colombiana ISO 14000 y el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente aplicable a la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira. Mejorar las condiciones ambientales en la sede, promoviendo una cultura ambiental que permita elevar los niveles de bienestar de la comunidad, mediante el cumplimiento responsable de las disposiciones legales, integrando la investigación, la docencia, la extensión y la gestión en aspectos relacionados con el uso eficiente de los recursos, el reciclaje y la reutilización de los materiales, el manejo integral de residuos y la habitabilidad del campus.

Resultado General

Mejoramiento continuo de las condiciones ambientales en la Sede, fortaleciendo y velando por el desarrollo de una cultura ambiental, el servicio a la comunidad universitaria y el pleno cumplimiento de la normatividad ambiental vigente en procura del bienestar de las personas y conservación

los recursos de la naturaleza. La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, a través de su Sistema de Gestión Ambiental, pretende mejorar la calidad ambiental de todas sus dependencias (Campus Universitario principal, Centro Múltiple deportivo, Granja Mario González Aranda, CEUNP y la Reserva Forestal de Yotoco).

• **Actualización y sostenimiento de los sistemas de información y la infraestructura de telecomunicaciones en la Sede Palmira**

Objetivo General

Garantizar el correcto funcionamiento y desarrollo de las actividades académico administrativas que se soportan en el uso de la tecnología de informática y comunicaciones de forma tal que contribuya al desarrollo armónico y ordenado de la Sede Palmira

Resultado General

Con este proyecto se logrará garantizar el correcto funcionamiento de los equipos y su actualización o renovación, las redes de voz y datos, la infraestructura de informática y telecomunicaciones, los sistemas de videoconferencia como servicios que apoyan la academia en sus diferentes labores.

- Adecuación de la red de voz y datos en los sectores de archivo y correspondencia, taller de maquinaria y salones de diseño.
- Adecuación de la red de fibra óptica en el sector de operaciones unitarias, zootecnia, Unisalud y gimnasio.
- Dotación de equipos de computo a docentes para que el 100% de los docentes cuente con un equipo adecuado para sus labores.
- Renovar los equipos de la red de voz y datos para mejorar la velocidad de conexión acorde con la tecnología vigente.
- Renovación y cambio de equipos de cómputo en las diferentes salas de micros del campus.
- Adquisición de servidores para garantizar el correcto funcionamiento de los sistemas de información.
- Adquisición de tarjetas análogas y digitales para la planta telefónica garantizando la ampliación y funcionamiento del sistema telefónico en la Sede.
- Mejorar el sistema de videoconferencia con la dotación de al menos cuatro espacios con todos los equipos necesarios.

• **Desarrollo de la Planta Docente - Sede Palmira**

Objetivo General

Mejorar las capacidades pedagógicas de la planta docente de la Sede. Estas medidas permitirán fortalecer el vínculo entre docencia y pedagogía.

Resultado General

Capacitación de la planta docente de la Sede en pedagogía mejorando los estándares de enseñanza, mediante un diplomado en pedagogía y dos seminarios de actualización en el mismo tema. Al término del trienio se espera que el porcentaje de los docentes con capacitaciones pedagógicas sea de un 30% a manera de incrementar los niveles de la calidad de enseñanza en la sede.

• **Sistema de Acompañamiento Estudiantil, Desempeño Académico y Evaluación Docente - Sede Palmira**

Objetivo General

Implementar los procesos de acompañamiento, desempeño académico y evaluación docente, que siembren efectos en el mejoramiento e impacto en la comunidad universitaria de la Sede Palmira.

Resultado General

Con la implementación del Sistema de Acompañamiento Estudiantil en la Sede se espera que los docentes reciban capacitaciones en el transcurso de los próximos seis semestres (dos anuales) que dura el proyecto, para así poder brindar a la población estudiantil las herramientas necesarias contribuyendo al mejoramiento de la calidad académica y a su formación integral.

• Sistema de autoevaluación y seguimiento de la calidad académica - Sede Palmira

Objetivo General

Fortalecer una dinámica de la evaluación permanente de los programas curriculares que asegure la calidad académica de los procesos formativos y facilite su seguimiento en la Universidad Nacional de Colombia.

Resultado General

- 1). Siete programas de pregrado actualizados en los procesos de autoevaluación y seguimiento de la calidad, con planes de mejoramiento formulados.
- 2). Cuatro programas de pregrado con solicitud de renovación de acreditación.
- 3). Dos programas de posgrado en proceso de autoevaluación con fines de acreditación.

• Fortalecimiento de las Competencias en Leguas Extranjeras - Sede Palmira

Objetivo General

Promover, mediante acciones puntuales y estrategias, el aprendizaje y perfeccionamiento del inglés y otras lenguas extranjeras en estudiantes de pregrado.

Resultado General

Capacitación de los estudiantes de pregrado de la sede en competencias en ingles.

• Sistema de Mejor Gestión Universidad Nacional de Colombia UN-Simege - III Etapa - Sede Palmira

Objetivo General

Consolidar y fortalecer los mecanismos de mejoramiento permanentes de la Gestión Académico Administrativa que realiza la Universidad Nacional de Colombia para el cumplimiento de sus funciones misionales, a través del desarrollo y sostenibilidad del Sistema de Mejor Gestión - UN SIMEGE.

Resultado General

Al implementarse las diversas estrategias que forman parte del UN SIMEGE tercera etapa, se tendrá los siguientes resultados: 1. Sistema de direccionamiento estratégico en la universidad consolidado 2. Procedimientos simplificados, estandarizados y automatizados. 3. Gestión administrativa y financiera (principalmente contratación) mejorada. 4. Administración consolidada (mapas y planes de tratamiento) de los riesgos por procesos. 5. Cultura de la autoevaluación, autocontrol, autorregulación y evaluación consolidada mediante el desarrollo de auditorías. 6. Software de administración del sistema con módulos de documentación, auditorías, acciones de mejora, riesgos, indicadores, talento humano y competencias, parametrizado e implementado. 7. Gestión del mejoramiento consolidada mediante capacitaciones y construcción y seguimiento de planes. 8. Cultura de la medición y toma de decisiones a partir de datos objetivos consolidada. 9. Sistema de servicio, información y atención a la comunidad diseñado e implementado. 10. Cultura de organización ética en función pública y abierta al aprendizaje consolidado. 11. Identificación y

replicación de desarrollos informáticos como herramienta de mejoramiento. 12. Afianzamiento de un estilo de dirección a través de capacitaciones y construcción de comunidades de aprendizaje. 13. Una estructura funcional para la Universidad, ajustada al modelo multisedes con una planta de personal global y flexible. 14. Implementación del Plan Maestro de Desarrollo Ambiental 15. Subsistema de inclusión de egresados implementado. 16. Rendición de cuentas a la comunidad y revisión del sistema por la alta dirección realizados anualmente. 17. Planes maestros de desarrollo informático y de infraestructura física diseñados.

- **Adquisición de equipos para la labor docente, adecuación de aulas de clase (Aulas TIC's) - Sede Palmira**

Objetivo General

Realizar las adecuaciones necesarias para la dotación de al menos tres salones de clase o auditorios con equipos para convertirlas en aulas TIC's de acuerdo con los requerimientos de la Sede Palmira.

Resultado General

Con este proyecto se logrará garantizar el correcto funcionamiento de los videoproyectores existentes y dotar los salones de clase, auditorios y salas especiales con equipos que conviertan dichos espacios en aulas TIC'S acorde con los requerimientos de la Sede Palmira.

- **Acompañamiento estudiantil para la permanencia y adaptación a la vida universitaria - Sede Palmira**

Objetivo General

Contribuir a minimizar el impacto de la deserción estudiantil apoyando el proceso de adaptación a la vida universitaria mediante estrategias encaminadas al acompañamiento psicosocial, académico y económico, por medio de la vinculación a dependencias académico-administrativas que contribuya a disminuir el riesgo de deserción estudiantil y a mejorar la calidad de vida de la población estudiantil especialmente a la población vulnerable perteneciente a los estratos 0, 1, 2, y 3 y comunidades especiales matriculados en la Sede.

Resultado General

Se espera atender para cada semestre a partir del 2010 hasta el segundo semestre de 2012 por lo menos un 10% de la población estudiantil que responda a las características de mayor vulnerabilidad por estratificación y procedencia. Disminuir el riesgo de deserción y mejorar el nivel académico de la población estudiantil beneficiada.

- **Formación de públicos para la valoración de las artes, mediante el fortalecimiento y dotación cultural - Sede Palmira**

Objetivo General

Fortalecer el desarrollo artístico y cultural en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, mediante la adecuación y dotación de espacios, técnicas y demás elementos de las artes y también mediante la transmisión de saberes culturales y artísticos, formando públicos para la construcción y valoración de las artes.

Resultado General

Se espera que al concluir el periodo de desarrollo del proyecto, se haya podido promover y fortalecer el desarrollo cultural, psico-afectivo, espiritual, social y la integración de los públicos a través de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria. También se espera fortalecer la actividad de los

diferentes grupos existentes en la Sede mediante el ejercicio de organizar sus presentaciones ante públicos, que exige de una preparación y ensayos previos que afiancen sus condiciones artísticas y las perfeccionen. Otro resultado es que la comunidad universitaria, manifieste satisfacción por el trabajo desarrollado por el área de cultura, y que la participación en cada uno de los eventos siempre supere la presencia esperada, se haya cumplido en la totalidad de las actividades y metas propuestas.

- **Programa de Bienestar Laboral para los Funcionarios Docentes y Administrativos de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira**

Objetivo General

Diseñar y desarrollar el programa de bienestar laboral para los funcionarios docentes y administrativos y sus familias contribuyendo al mejoramiento del clima laboral, el manejo del estrés y la buena utilización del tiempo libre a través de actividades recreativas, deportivas, artísticas, culturales y de capacitación.

Resultado General

Se espera que al concluir el año del programa de bienestar laboral, se haya cumplido en la totalidad de las actividades y metas propuestas: Conformar y dotar cuatro grupos deportivos, realizar cinco actividades recreativas por año, realizar actividades artísticas y de capacitación en cada año del proyecto, para promover y fortalecer el bienestar de los funcionarios docentes y administrativos mejorando su calidad de vida.

5. Metas e indicadores

5.1 Línea: Formación de Excelencia

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Fortalecimiento de los Programas Académicos: busca fortalecer los programas de pregrado y posgrado en las diversas áreas del conocimiento	Creación y apertura de 2 maestrías	Número de programas de posgrado creados por nivel.	3 maestrías	2	Dirección Académica	Dirección Académica
	Incrementar la matrícula de doctorado en un 12% en el trienio	Número de programas de posgrados en apertura por nivel	45 matriculados en el 2009-2. El 53.4% de crecimiento en los últimos tres años.	12%	Dirección Académica	Dirección Académica
	Incrementar la matrícula de maestría en un 20% en el trienio	Tasa de crecimiento de estudiantes matriculados en doctorado	88 matriculados en el 2009-2 con programas de la Sede y 21 matriculados del convenio de la Maestría en Administración – Sede Manizales El 65.7% de crecimiento en los últimos tres años	20%	Dirección Académica	Dirección Académica
Mejoramiento Académico Continuo: propiciar un mejoramiento continuo de sus programas curriculares, a través de procesos regulares de autoevaluación, acreditación y renovación de acreditaciones.	Autoevaluación de 7 programas de pregrado	Número de programas de pregrado reevaluados por el CNA.	7	7 programas autoevaluados	Dirección Académica	Dirección Académica
	reacreditación de 4 programas de pregrado	Número de programas de pregrado reacreditados por el CNA	-	4	Dirección Académica	Dirección Académica
	Autoevaluación de 2 programas de posgrado	Número de programas de posgrado Autoevaluados por nivel	-	2	Dirección Académica	Dirección Académica
Fortalecimiento de la Cualificación Docente: aumentar los niveles de formación posgradual de los docentes (especialmente a nivel de doctorado) y un mejor desempeño en el ejercicio de su actividad a través de la actualización en modelos pedagógicos, técnicas de enseñanza y el desarrollo de competencias complementarias.	Realización de 2 proyectos pedagógicos	Número de proyectos pedagógicos anuales	-	2	Dirección Académica	Dirección Académica
	50 docentes con formación doctoral a final del año 2012	Número de docentes con formación doctoral en el trienio	Línea base: 42	8	Decanatura	Decanatura
	Capacitar y actualizar a 30% docentes en modelos pedagógicos	Número de docentes capacitados y actualizados en ambientes virtuales y herramientas didácticas	-	30%	Dirección Académica	Dirección Académica
Conocimiento Actual Continuo e Innovador: cualificar y ampliar la oferta de educación continua y permanente, mediante la construcción conjunta, entre las diferentes dependencias responsables, las sedes, las facultades y otras instancias nacionales e internacionales, de nuevos proyectos de formación y actualización.	Incrementar la participación de docentes en proyectos de educación continua, consultoría y asesoría	Número de docentes participantes en proyectos de educación continua, consultoría y asesoría por semestre académico	14	15	Extensión	Extensión
	Vincular al menos 2 estudiantes de posgrado por año en diferentes actividades de extensión	Número de estudiantes de posgrado vinculados en actividades de Extensión por año	-	6	Extensión	Extensión
	Incrementar la vinculación de estudiantes de pregrado en las diversas modalidades de extensión por año	Número de estudiantes de pregrado vinculados en las diversas modalidades de extensión por año	13	18	Extensión	Extensión
	Incrementar el número de actividades de Educación Continua realizada por las facultades de la Sede	Número de eventos de educación continua /sobre número total de eventos ofrecidos por semestre académico	11	15	Extensión	Extensión
	Vincular al menos 1 egresado o pensionado por semestre en la ejecución de actividades de extensión	Numero de egresados o pensionados vinculados en la ejecución de actividades de extensión	3	6	Extensión	Extensión
Modernización de Apoyos Académicos: actualización, dotación y mantenimiento de equipos, material bibliográfico, bases de datos, ayudas virtuales y didácticas y tecnologías de la información y las comunicaciones, entre otros apoyos.	Facilitar a la comunidad universitaria el acceso a los recursos de información de calidad académica, a través de la adquisición de material bibliográfico actualizado en distintos formatos de presentación y consulta, de acuerdo con las solicitudes de los programas académicos y de investigación.	# de libros, material bibliográfico adquirido por año	2300 títulos material bibliográfico impreso	Al menos 2300 títulos	Biblioteca	Biblioteca

Continuación del cuadro 5.1 Línea: Formación de Excelencia.

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Modernización de Apoyos Académicos: actualización, dotación y mantenimiento de equipos, material bibliográfico, bases de datos, ayudas virtuales y didácticas y tecnologías de la información y las comunicaciones, entre otros apoyos.	Ampliar los servicios bibliotecarios mediante la adecuación de espacio para una Ludoteca.	Metros cuadrados adecuados	En la Sede no existe ludoteca	Adecuación y dotación de 01 ludoteca.	Biblioteca	Biblioteca
	Adquirir una máquina de autopréstamo que facilite el préstamo en la biblioteca	Número de autopréstamos registrados por año	0	una máquina de autoprestamo	Biblioteca	Biblioteca

5.2 Línea: Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Prospectiva y Agendas de Conocimiento: fortalecer los procesos de generación y apropiación de conocimiento realizado por los investigadores a través de sus diversas formas de asociación, grupos, centros, consorcios, redes, entre otros, mediante la construcción de una visión compartida de futuro en la que se identifiquen los escenarios e integren su capacidad y experiencia a través de programas y proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico innovación, artísticos y culturales de carácter interdisciplinar con alto impacto para el país e incidencia en la construcción de conocimiento con proyección internacional	Formular al menos 3 agendas de conocimiento	Número de agendas de conocimiento formuladas		3	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones
	Consolidación del modelo y mecanismos de generación de indicadores y de portafolios de I+E de la UN (Libro de capacidades 2010).	Libro de capacidades 2010		1	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones
Gestión Tecnológica e Innovación: Brindar a la comunidad académica las políticas administrativas, normativas y financieras que faciliten los procesos de gestión de conocimiento al interior de la Universidad, que contemplan desde la concepción de los proyectos, los procesos de protección y negociación de tecnología, la formación de equipos de trabajo, el seguimiento del proyecto, la divulgación y la evaluación de los resultados y la transferencia de tecnología hacia el sector productivo y social	Participar de un programa institucional de emprendimiento de base tecnológica, que enmarcado en procesos de investigación y extensión, fomento, promueva y apoye las iniciativas emprendedoras de la comunidad académica de la Universidad, generando al menos una empresa de base tecnológica Spin-off como modelo.	Número de proyectos con alcances y desarrollos de potencial empresas Spin-off .		1	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones
	Al menos 3 gestores formados en gestión tecnológica e innovación	Número de gestores formados en gestión tecnológica e innovación		3	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones
	Participar y contribuir en elaboración documento con los lineamientos de la política Gestión Tecnología e Innovación, los mecanismos para los procesos de gestión tecnológica y la reglamentación institucional correspondiente	Documento con los lineamientos de política GTI, los mecanismos para los procesos de gestión tecnológica y la reglamentación institucional correspondiente		Documento	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones
Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación, Creación Artística e Innovación: facilitar el desarrollo de competencias y habilidades de investigación e innovación entre los actores que conforman la actividad académica, articulando los diferentes niveles de formación y orientándolos hacia la excelencia.	Al menos 10 proyectos de investigación, innovación y creación artística que vincule estudiantes de pregrado y postgrado. (articulado a las convocatorias)	Número de proyectos de investigación, innovación y creación artística que vincule estudiantes de pregrado y postgrado.		10	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones
	Al menos 2 pasantías por año de investigadores externos, con formación postdoctoral a los programas de doctorado de la UN	Número de pasantías de investigadores externos internacionales con formación postdoctoral a los programas de doctorado de la UN		2	Dirección de Investigaciones	Dirección de Investigaciones

5.3 Línea: Universidad para los Estudiantes

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRienio	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Bienestar Estudiantil: diseñar e implementar estrategias de bienestar para estudiantes vulnerables (en riesgo de desertar de la Universidad), con el fin de favorecer su inclusión social a la vida universitaria	Atender por semestre por lo menos un 10% de la población estudiantil de mayor vulnerabilidad por estratificación y procedencia.	Número de estudiantes Beneficiados por semestre		Por lo menos un 10% Semestral	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario
Fortalecimiento del Sistema de Becas y Estímulos a Estudiantes Sobresalientes: regular y consolidar un sistema de becas y estímulos, dirigido a estudiantes sobresalientes de pregrado y de posgrado, que permita a su vez contar con un capital humano que, como parte integrante de su proceso de formación, participe activamente en el desarrollo de labores de docencia e investigación y en otros espacios institucionales	Mantener el número actual de becas mediante convocatoria semestral del "Programa de becas para estudiantes sobresalientes de maestría y doctorado".	Número de becas otorgadas	Línea Base: 8 becas	Al menos 8 Becas por año	Decanatura	Decanatura
Sistema de Acompañamiento y Seguimiento Estudiantil: propiciar el buen desempeño de los estudiantes y la culminación con éxito del plan de estudios, brindándoles apoyo, acompañamiento y asesoría en su proceso de formación integral, contribuyendo como tal a contrarrestar las problemáticas asociadas a la deserción y la alta permanencia en los programas curriculares	Formar 50% profesores tutores en procesos de tutoría y acompañamiento estudiantil a través del curso de formación de tutores.	Número de profesores tutores formados en acompañamiento estudiantil		50	Dir. Académica	Dir. Académica

5.4 Línea: Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRienio	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Mejor Gestión: consolidar el mejoramiento continuo de los procesos académico administrativos como herramienta para el logro de los objetivos misionales, articulando las normas (NTCGP-1000 / MECI / SISTEDA) y teniendo como soporte fundamental la participación y compromiso de la comunidad universitaria.	Simplificar y/o estandarizar el 100% de los procedimientos misionales de las dos facultades de la Sede	Porcentaje procedimientos simplificados y/o estandarizados en las facultades de la Sede.			Decanaturas de Facultades, Equipo Técnico SIMEGE Sede	Decanaturas de Facultades, Equipo Técnico SIMEGE Sede, Grupo nodo UN-SIMEGE
	Estandarización del 30% de los procesos y procedimientos de la Sede con el nivel nacional	Porcentaje procedimientos estandarizados		Estandarizar el 10% de los procesos y procedimientos de la Sede con el nivel nacional	Equipo Técnico SIMEGE Sede, Grupo nodo UN-SIMEGE	Equipo Técnico SIMEGE Sede, Grupo nodo UN-SIMEGE
	Elaborar e implementar planes de mejoramiento para el 70% de los hallazgos derivados de la evaluación y autoevaluaciones	Porcentaje de planes de mejoramiento de los hallazgos encontrados				Equipo Técnico SIMEGE Sede, Grupo nodo UN-SIMEGE

Continuación del cuadro 5.4 Línea: Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación.

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Fortalecimiento de la infraestructura física: El objetivo es orientar esfuerzos para la construcción, adecuación, mantenimiento y dotación de espacios físicos que contribuyan al desarrollo de las funciones misionales y al bienestar universitario, ordenando y reglamentando los usos del suelo en sus campus en consonancia con las normativas vigentes de las autoridades gubernamentales.	Realizar Adecuación de 1600 m2 en el tercer piso del edificio de los CINCOS, con la ampliación de las áreas para el centro de Idiomas, lograr espacios para dos salones de clase, oficinas para los Departamentos de la facultad de ingeniería y Administración y Ciencias Agropecuarias, IDEA y áreas para docentes ocasionales, en el 2010.	Metros Cuadrado adecuados		1600 metros cuadrados	Infraestructura Física - Planeación	Planeación
	Realizar la construcción de la primera etapa del edificio de Apoyo y Servicio de la Granja Mario González Aranda.	Metros Cuadrado adecuados		550 metros cuadrados	Infraestructura Física - Planeación	Planeación
	Mejoramiento de las condiciones de acceso a personas con capacidad motora disminuida u orientación reducida a edificaciones de la Sede Palmira (LEY 361 de 1997 y la LEY 12 de 1997	Metros lineales adecuados para la circulación vertical		15 metros lineales	Infraestructura Física - Planeación	Planeación
Fortalecimiento del Manejo Eficiente de los Recursos y Búsqueda de Nuevos Recursos consecución de nuevos recursos en diferentes fuentes nacionales e internacionales, además de la implementación de estrategias y la adopción de mejores prácticas que conduzcan a una gestión más eficiente y a un uso más efectivo de los recursos institucionales.	Participar al menos en una convocatoria anual de cooperación nacional o internacional de proyectos de extensión	Numero de propuestas presentadas/ No. de convocatorias identificadas.	0	3	Extensión	Extensión

5.5 Línea: Comunicación con la Sociedad

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Universidad Comprometida con el País: concretar alianzas interinstitucionales tanto en el ámbito público como en el privado. De esta manera a través de la interacción con el entorno científico, tecnológico artístico y cultural desarrollado en la Universidad, se busca mejorar el bienestar de las comunidades y contribuir en el proceso de transformación productiva y social del país.	Realizar al menos 5 visitas por semestre a entidades públicas y privadas para ofertar los servicios de la Sede Palmira	Número de visitas realizadas/Número total de visitas programadas por semestre académico	10	30	Extensión	Extensión
	Participar en al menos 3 Comités o Redes de la región	Número de comités o Redes en los que se participa	3	9	Extensión	Extensión
	Participar en mínimo 2 ferias anuales	Numero de ferias a las que se asiste/No. Ferias que nos invitan	2	6	Extensión	Extensión
	Realizar al menos 3 nuevos convenios marco por año	Número de nuevos convenios/No. de Entidades contactadas	13	9	Extensión	Extensión
	Realizar al menos 3 proyectos de Servicios Académicos de extensión por año	Numero de actividades o proyectos de servicios académicos/ No. Propuestas elaboradas por año	3	9	Extensión	Extensión
	Realizar al menos 10 convenios de practicas y pasantías al año	Número de convenios de practicas y pasantías establecidos con entidades públicas y privadas	14	30	Extensión	Extensión
Universidad Social y Solidaria: generar, asesorar y acompañar la conformación de equipos sociales y académicos que integren su conocimiento y experiencias a través de proyectos sociales, artísticos y culturales de alto impacto.	Realizar mínimo 5 actividades de extensión solidaria por semestre	Número de actividades de extensión solidaria	38* Los eventos durante el 2009 fueron superiores por ser los 75 años de la Sede	30	Extensión	Extensión
	Participar con al menos 2 proyectos al año, en las convocatorias de la DNE	Número de proyectos con que se participa en las convocatorias de la DNE	0	6	Extensión	Extensión

Continuación del cuadro 5.5 Línea: Comunicación con la Sociedad.

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Comunicación, Visibilidad y Acción: definir e implementar la gestión de la comunicación que coadyuva tanto a la visibilización, apropiación y divulgación de los resultados de los procesos de investigación y extensión como a la articulación de estas dos misiones de la Universidad.	Edición de un portafolio de servicios de Investigación y Extensión por año	Número de portafolios elaborados	0	3	Extensión	Extensión
	Consolidación y actualización semestral del Link de Extensión en el portal web	Página Web actualizada	1	6	Extensión	Extensión

5.6 Línea: Internacionalización

PROGRAMA	META	INDICADOR	LÍNEA BASE 2009	TRIENIO	RESPONSABLE	
				2010-2012	EJECUCIÓN	CUMPLIMIENTO
Fortalecimiento de la Gestión Internacional e Interinstitucional: fortalecer la gestión internacional e Interinstitucional a través de la generación de políticas, un sistema eficiente de información de convenios y el desarrollo de estrategias de cooperación	Realizar al menos 1 capacitación al año, a los Docentes y Administrativo sobre Cooperación Internacional, para presentarse a las diferentes Convocatorias de Proyectos de Cooperación Internacional con entidades Nacionales e Internacionales	Número de capacitaciones de proyectos de cooperación internacional	0	3	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira
	Participar en al menos una convocatoria internacional de proyectos de cooperación internacional	Sistema de Cooperación Internacional diseñado e implementado	0	3	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira
Movilidad e intercambio profesoral y estudiantil: fortalecer los mecanismos para brindar posibilidades de enriquecimiento académico a través de la movilidad e intercambio internacional de estudiantes, docentes que permita la transferencia de conocimiento y tecnologías, la apertura a nuevas experiencias y el fomento del diálogo intercultural	Realizar al menos 2 Conferencias Informativas en el año o asesorías a los interesados sobre los procesos de Movilidad Nacional e Internacional con el fin de ampliar conocimientos académicos, administrativos y culturales	Número de Charlas y Asesorías Realizadas en el año	3	6	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira
	Realizar al menos 1 Convocatorias Internacional en el año para el proceso de Movilidad Internacional para docentes y estudiantes	Convocatorias realizadas	2	6	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira
	Realizar al menos 2 Convenios al año marcos o específicos Internacionales con IES	Números convenios realizados	3	6	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira	Enlace Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales Sede Palmira

Anexos.

Anexo I. Estadísticas básicas de la Sede.

Actualizado: abril de 2010.

DESCRIPCIÓN	2006-1	2006-2	2007-1	2007-2	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
ESTUDIANTES								
No. Programas de Pregrado	7	7	7	7	7	7	7	7
No. Programas de Posgrado	8	8	8	8	9	9	9	9
No. Programas Acreditados Pregrado		5	7					
Matrícula total en pregrado	2.262	2.270	2.440	2.369	2.380	2.253	2.270	
Matrícula total en posgrado	74	85	100	92	94	105	176	152
Matrícula total en Especialización	0	0	0	0	0	0	20	0
Matrícula total en maestría	51	60	69	62	63	71	115	109
Matrícula total en doctorado	23	25	31	30	31	34	41	45
Estudiantes de posgrado/ Estudiantes de Pregrado	3,27	3,74	4,10	3,88	3,95	4,41	7,81	6,70
Estudiantes de doctorado / Estudiantes de Posgrado	31,08	29,41	31,00	32,61	32,98	32,38	23,30	29,61
Graduados en Pregrado	289	185	143	165	141	208	172	188
Graduados en Especialización	0	1	0	0	0	0		
Graduados en maestría	22	12	4	22	8	18	8	12
Graduados en doctorado	4	2	1	1	2	5	3	2

PROFESORES									
No. Docentes de Planta	99		95		107		110		109
Docentes de Planta en E.T.C.	109,2		105,7		113,6		119		119
No. Docentes con título de Pregrado	7		5		5		6		6
No. Docentes con título de Especialización	17		14		10		11		11
No. Docentes con título de Maestría	42		39		54		55		50
No. Docentes con título de Doctorado	33		37		38		38		42
% docentes con título de doctor	33,33		38,95		35,51		34,55		38,53
No. Docentes Temporales	79	74	81	65	75	64	74	83	

INVESTIGACIÓN									
Grupos en categoría A	3		3		1		2		2
Grupos en categoría A1							4		4
Grupos en categoría B	6		6		2		4		4
Grupos en categoría C	5		5		1		4		4
Grupos en categoría D							10		10
Grupos Reconocidos ó Registrado					15				
Sin Clasificación por Colciencias							2		2

Nota: En el 2006 y 2007 corresponde a clasificación de Colciencias octubre de 2006, en el año 2008 corresponde a clasificación a Septiembre de 2008, En el 2009 corresponde a convocatoria diciembre de 2008.

Anexo 2.

Análisis estratégico.

Análisis estratégico

Fortalezas.

- Alto reconocimiento regional y fuerte inserción en la sociedad.
- Docentes con un alto nivel de formación, que le permite a la universidad tener una mejor calidad de educación.
- La oferta académica es interdisciplinaria, flexible, de calidad y de amplia cobertura en el mercado.
- La Sede Palmira tiene una capacidad de investigación de buen nivel tecnológico.
- Posición estratégica en relación a centros e instituciones de investigaciones.
- Infraestructura física: Campus, salones con capacidad adecuada, laboratorios de docencia, biblioteca, salas de cómputo.
- Calidad y cobertura en programas de servicios de bienestar.
- Estudiantes que superan exigentes estándares de ingreso y provienen de todos los estratos socioeconómicos y contextos culturales.
- Ubicación geográfica privilegiada a 25 minutos de Cali y de los principales centros de investigación del Occidente Colombiano, como son, ICA, CIAT, CENICAÑA E INGENIOS PRINCIPALES.

Amenazas

- Cobertura en pregrado.
- Tendencia a la autofinanciación de recursos.

Debilidades

- Planta docente insuficiente .
- Dificultades para ofrecer respuestas inmediatas que permitan satisfacer demandas de la comunidad.
- Limitaciones para dar respuesta sostenible a la demanda de ampliación de cobertura con calidad que existe en la sociedad.
- Déficit de instalaciones en Bienestar Universitario y espacios nuevos para funcionamiento de algunas unidades académicas.
- Incipiente desarrollo en las nuevas tecnologías TIC's asociada al concepto e infraestructura de universidad virtual.

Oportunidades

- Ser actores estratégicos en las políticas de seguridad alimentaria y cadenas productivas.
- Capacidad de expansión en la formación de alto nivel, maestrías y doctorados (Nariño, Córdoba, Magdalena, Tolima) en el sector agrícola.
- Ser actores activos en el área ambiental, manejo sostenible de los recursos naturales.
- Ser articuladores para el desarrollo del pacífico colombiano
- Estar insertados en una región agroindustrial por excelencia con desarrollos en Biocombustibles.
- Ser gestores del mejoramiento de la enseñanza en la educación básica y media del valle. (Maestría en la Enseñanza de las ciencias exactas y naturales).
- Relación Universidad – Empresa – Estado.

