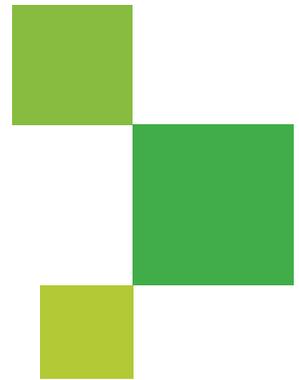




PLAN DE ACCIÓN

2013 – 2015



Calidad Académica y Autonomía Responsable



CONSEJO DE SEDE

Rector
IGNACIO MANTILLA PRADA

Vicerrector
RAÚL MADRIÑAN MOLINA

Decano Facultad de Ingeniería y Administración
CARLOS HUMBERTO MORA BEJARANO

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias
NORA CRISTINA MESA COBO

Director Académico
ÁNGELA INÉS GUZMÁN ALVIS

Director de Investigaciones
JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ

Representante Estudiantil
JUAN CAMILO RESTREPO HOYOS

Representante Entidad Externa
JUAN FRANCISCO MIRANDA MIRANDA

Representante Profesorial
CARLOS SEGUNDO PITRE ANDRADE

Secretario de Sede
ELIANA CASTRO SILVA

Director Instituto de Estudios ambientales
JOEL TUPAC OTERO OSPINA

INVITADOS

Director Bienestar Universitario
NESTOR FABIO VALENCIA LLANO





GRUPO DIRECTIVO

Rector
IGNACIO MANTILLA PRADA

Vicerrector
RAÚL MADRINÁN MOLINA

Decana Facultad de Ciencias Agropecuarias
NORA CRISTINA MESA COBO

Decano Facultad de Ingeniería y Administración
CARLOS HUMBERTO MORA BEJARANO

Secretaria de Sede
ELIANA CASTRO SILVA

Director de Investigaciones y Extensión
JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ

Directora Académica
ÁNGELA INES GUZMAN ALVIS

Director Bienestar Universitario
NESTOR FABIO VALENCIA LLANO

Asesor Jurídico
MARIO ANDRÉS FRANCO GARCÍA

Director Administrativo
YOLANDA PLATA PRADA

Jefe División de Talento Humano
SANDRA MARCELA MUÑOZ CERÓN

Jefe Oficina de Planeación
NELSON LOZANO DUQUE

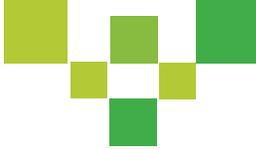




CONTENIDO

PRESENTACIÓN	8
1.Misión	9
2.Visión 2017	9
3.LOGROS PLAN DE ACCIÓN 2010 – 2012	11
3.1.Ejecución presupuestal por líneas generales 2010 – 2012.	12
3.2.Línea: Formación de Excelencia	13
3.2.1. <i>Ampliación y fortalecimiento de la cobertura</i>	13
3.2.2. <i>Cualificación planta docente</i>	14
3.2.3. <i>Actualización docente</i>	16
3.2.4. <i>Resultados alcanzados en Formación de Excelencia</i>	16
3.3.Línea: Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística	18
3.4.Línea: Universidad para los Estudiantes	24
3.5.Desarrollo institucional para fortalecer la presencia en la nación	253.6.
Comunicación con la Sociedad	28
3.6.Comunicación con la Sociedad	29
3.7.Línea: Internacionalización.	29
4.SITUACIÓN INTERNA SEDE PALMIRA	31
4.1.Formación	31
4.1.1. <i>Ampliación cobertura y programas académicos.</i>	32
4.1.2. <i>Cobertura.</i>	33
4.1.3. <i>Graduados.</i>	34
4.2.Docencia	35
4.2.1. <i>Distribución de la planta docente</i>	37
4.2.2. <i>Cualificación planta docente.</i>	37
4.3.Investigación.	38
4.3.1. <i>Estadísticas básicas de investigación</i>	38
4.3.2. <i>Grupos de investigación.</i>	40
4.3.3. <i>Productividad académica.</i>	41
4.4.Extensión.	41
4.5.Alianzas estratégicas	43
4.6.Bienestar Universitario.	44
4.6.1. <i>Inversión en bienestar</i>	44
4.6.2. <i>Área de salud</i>	44
4.6.3. <i>Área de actividad física y deportes</i>	45
4.6.4. <i>Área de gestión y fomento socioeconómico</i>	46
4.6.5. <i>Área de acompañamiento integral</i>	46
4.6.6. <i>Área Cultura</i>	47
4.6.7. <i>Programa de Egresados 48201 I - I</i>	50
4.6.8. <i>Programa de Bienestar Laboral</i>	50
4.7.Soporte Institucional.	51
4.7.1. <i>Mejoramiento de la infraestructura física.</i>	51
4.7.2. <i>Mejoramiento de laboratorios.</i>	51
4.7.3. <i>Fortalecimiento de la Biblioteca.</i>	52
4.7.4. <i>Modernización en tecnologías de información y comunicación.</i>	53
4.8.Ejecución presupuestal Plan de Acción 2010 – 2012	54
5.DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	56
6.FINANCIACIÓN PLAN DE ACCIÓN 2013 - 2015	58





7.PROYECTOS DE INVERSIÓN	60
7.1.Descripción proyectos	62
7.1.1. Proyectos Nivel Central	62
7.1.1.1. Uso de las lenguas extranjeras para la internacionalización y posicionamiento del centro de idiomas (1668)	62
7.1.1.2. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia (1675)	62
7.1.1.3. Autoevaluación, mejoramiento continuo y evaluación externa de los programas curriculares - Sede Palmira (1630)	63
7.1.1.4. Acompañamiento para la excelencia, responsabilidad académica y el desempeño integral de los estudiantes - Sede Palmira (1631)	63
7.1.1.5. Planeación, integración y proyección del sistema de investigación (1672)	64
7.1.1.6. Fortalecimiento de la formación para la investigación (1673)	64
7.1.1.7. Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia (1674)	65
7.1.1.8. Construcción y mejoramiento integral de la infraestructura física - Sede Palmira 2013-2015 (1658)	65
7.1.1.9. Fortalecimiento del Sistema de Gestión Ambiental - Sede Palmira (1627)	69
7.1.1.10. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios (1676)	69
7.1.1.11. Modernización y mejoramiento de la infraestructura de tecnologías de la información y las telecomunicaciones en la Sede Palmira - (1650)	69
7.1.1.12. Mejoramiento del Sistema de Información bibliográfico como soporte a la investigación (1681)	70
7.1.1.13. Fortalecimiento de la convivencia a través del apoyo a estudiantes vulnerables (1663)	70
7.1.1.14. Culminación de los procesos de conservación del archivo histórico y fortalecimiento de la gestión documental mediante la incorporación de una cultura de cero papel - (Palmira) (1636)	71
7.1.2. Proyectos Facultad Ciencias Agropecuarias	71
7.1.2.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira) (1736)	71
7.1.2.2. Planeación, integración y proyección del Sistema de Investigación – Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira) (1733)	71
7.1.2.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación - Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira) (1735)	72
7.1.3. Proyectos Facultad Ingeniería y Administración	73
7.1.3.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira) (1754)	73
7.1.3.2. Planeación, integración y proyección del Sistema de Investigación – Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira) (1752)	73
7.1.3.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación - Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira) (1753)	74
8.METAS	75
8.1. Objetivo estratégico 1	75
8.2. Objetivo estratégico 2	76
8.3. Objetivo estratégico 3	82
8.4. Objetivo Estratégico 4	85
9.ANEXOS	87
9.1. Estadísticas básicas de la Sede	87



PRESENTACIÓN

Se presenta a la comunidad universitaria de la Sede Palmira y a la sociedad colombiana este documento del Plan de Acción 2013-2105, que tiene como su guía y fundamento, el Plan Global de Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia 2013-2015, “Calidad Académica y Autonomía Responsable” el cual fue aprobado por el Consejo Superior Universitario el 12 de diciembre de 2012, mediante Acuerdo No 82.

La Universidad Nacional de Colombia hace presencia en todo el territorio nacional mediante sus ocho sedes, siendo Palmira la que se ubica en la región andina en el occidente colombiano, desde 1934, ad portas de cumplir sus 80 años de fundación. Sus inicios estuvieron enmarcados en fortalecer la vocación agrícola del valle geográfico del Río Cauca y actualmente presenta un gran desarrollo con aportes en el área Ambiental, Agroindustrial, Diseño Industrial y Administración de Empresas.

El Plan Global de desarrollo enmarca y da unidad a todas las sedes de la Universidad en propiciar los desarrollos académicos, investigativos y de extensión, que permiten otorgar el acceso a todos los colombianos que quieran consolidar su formación profesional y posgradual, con unos altos parámetros de calidad y equidad. En su construcción la Universidad abrió espacios de participación para reunir las iniciativas propias de la comunidad universitaria, en la medida en que los recursos lo permitieran, pues cada vez la Universidad debe realizar mayores esfuerzos para su consecución.

El contenido del Plan de Acción de la Sede responde a las políticas y objetivos que ha definido la Universidad Nacional, que se cristalizan a través de los proyectos de gestión y soporte institucional que presentan la oficinas misionales, y las áreas de apoyo, considerando los recursos con que se disponen, luego de un análisis financiero de los recursos que se proyectan recibir desde las diferentes fuentes de financiación como el aporte nacional, los recursos propios y las fuentes externas.

El alcance propuesto en cada uno de los proyectos fue revisado y discutido ampliamente en el Consejo de la Sede, con el objetivo de buscar ser lo más asertivo en el uso de los insuficientes recursos disponibles y de materializar los desarrollos de crecimiento que tiene la Sede, como un aporte a la región occidental de Colombia y el país. Debe agradecerse a todas las personas que de una manera u otra contribuyeron en la consolidación de este Plan.

El documento presenta un reporte de los logros alcanzados en las metas del anterior Plan de Acción 2010-2012, de tal manera que sirva como un punto de partida para presentar el enlace de lo alcanzado versus lo que se espera alcanzar, de tal manera que se construya sobre lo construido y solamente sean re direccionados aquellos aspectos que así lo ameriten.

En este documento se continúa con un análisis de la situación interna de la Sede Palmira en sus tres funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Así mismo se presentan los proyectos, con sus objetivos específicos, recursos asignados y fuentes de financiación; y las metas e indicadores que persigue la sede en este trienio, los cuales guardan concordancia con las metas del Plan Global de Desarrollo, planteadas por las diferentes oficinas misionales y de apoyo de la Sede.



I.Misión

La misión, entendida como la razón de ser de la Universidad, está definida en el Decreto 1210 de 1993 como sigue:

“La Universidad Nacional de Colombia es un ente universitario autónomo del orden nacional, vinculado al Ministerio de Educación Nacional, con régimen especial, cuyo objeto es la educación superior y la investigación, a través de la cual el Estado, conforme a la Constitución Política, promoverá el desarrollo de la educación superior hasta sus más altos niveles, fomentará el acceso a ella y desarrollará la investigación, la ciencia y las artes para alcanzar la excelencia”.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

2.Visión 2017

“La Universidad Nacional de Colombia, de acuerdo con su misión, definida en el Decreto Extraordinario 1210 de 1993, debe fortalecer su carácter nacional mediante la articulación de proyectos nacionales y regionales, que promuevan el avance en los campos social, científico, tecnológico, artístico y filosófico del país. En este horizonte es la Universidad, en su condición de entidad de educación superior y pública, la que habrá de permitir a todo colombiano que sea admitido en ella, llevar a cabo estudios de pregrado y posgrado de la más alta calidad bajo criterios de equidad, reconociendo las diversas orientaciones de tipo académico e ideológico, y soportada en el Sistema de Bienestar Universitario que es transversal a sus ejes misionales de docencia, investigación y extensión.”¹

Sus propósitos más importantes son:

- Constituirse en una Universidad de las más importantes de América Latina y El Caribe.
- Ofrecerá posgrados en la generación de conocimiento y así para la solución de problemas fundamentales de la sociedad colombiana.
- Investigación y extensión con estrecha comunicación entre la Universidad y los sectores productivos del país.
- La Universidad abanderará por medio de prácticas de docencia e investigación el sistema de Educación Superior.
- Fortalecimiento de la infraestructura física y la incorporación de nuevas tecnologías de aprendizaje y comunicación.

¹ Tomado: Plan Global de Desarrollo 2013 - 2015

“La Universidad tendrá entonces una vida institucional activa, soportada en un Sistema de Bienestar Universitario que propenda por una universidad saludable, con un modelo de comunicación y una estructura de gestión que permitan la toma de decisiones efectivas, con participación real de la comunidad universitaria. Será una universidad que se piense permanentemente y reflexione sobre los problemas estructurales del país. Esto le permitirá ser una institución matriz de conservación y de cambio al utilizar eficientemente la extraordinaria diversidad de conocimiento sistemático que alberga; diversidad que se expresa tanto en el número de sus disciplinas como en la multiplicidad de sus enfoques y posturas filosóficas e ideológicas. Al seguir este camino podrá ser efectivamente líder del pensamiento, de la intelectualidad y de la creación artística colombianos: formará los líderes en el campo de la ciencia y la tecnología que el país necesita para hacer sostenible su progreso, y a los ciudadanos que hacen su tránsito académico por la Universidad les proporcionara las condiciones para el desarrollo intelectual e integral al que tienen derecho como seres humanos y ciudadanos de este país, permitiéndoles proyectarse al mundo globalizado. En fin, la Institución será una academia que participe activa y crítica y constructivamente en la reflexión sobre el desarrollo y la identidad nacional, promotora de lenguajes para comunicarse con el resto de la sociedad.”²

² Tomado: Plan Global de Desarrollo 2013 - 2015

3.LOGROS PLAN DE ACCIÓN 2010 – 2012

Para el año 2010 se proyectaron un total de 50 metas estratégicas, de estas a 2012 se cumplieron 90 % en un 100 % cumplimiento, el 8 % entre 75 % y 99 % de cumplimiento y solo el 4 % no se ejecutaron por reducción presupuestal.

Cuadro I. Avance general Plan de Acción 2010 - 2012

LÍNEAS	Programa	Metas programadas	Metas alcanzadas	Avance de metas con corte a 2012-I			
				>75 y <=99	>50 y <=75	>25 y <=50	<= 25%
1. Línea Formación de Excelencia	5	18	16	1 (96%)			1 (0%)
2. Línea Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística	3	7	6				1 (0%)
3. Línea Universidad para los Estudiantes	3	3	3				
4. Línea Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación	3	7	6	1 (82,5%)			
5. Línea Comunicación con la Sociedad	3	10	10				
6. Línea Internacionalización	2	5	4	1 (87,5%)			
TOTAL	19	50	45	3	0	0	2
% Avance general de metas			90%	6%	0%	0%	4%

Notas:

Formación de Excelencia:

- La meta adquirir una máquina de auto préstamo no se ejecutó por recorte presupuestal.
- La meta “Capacitar y actualizar a 25% docentes en modelos pedagógicos” se alcanzó ejecutar un 96%, debido que a la reducción presupuestal.

Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística:

- La meta al menos 2 pasantías por año de investigadores a pesar de que la Universidad Nacional de Colombia ha realizado convocatoria no se presentaron los grupos de investigación.

Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación:

- La meta “Simplificar y/o estandarizar el 100% de los procedimientos misionales de las dos facultades de la Sede” se alcanzó en un 82,5% debido a que en el segundo semestre de 2012 se suspendió gran parte de la ejecución del proyecto.

Internacionalización

- La meta “Realizar al menos 8 conferencias informativas en el año o asesorías a los interesados sobre los procesos de movilidad nacional e internacional con el fin de ampliar conocimientos académicos, administrativos y culturales” se alcanzó un 87,5% por reorganización administrativa y redefinición de políticas del nivel nacional.

3.1. Ejecución presupuestal por líneas generales 2010 – 2012.

En el proceso de construcción del Plan de Acción se determinó y se clasificaron los recursos de acuerdo con la definición a las líneas generales definidas en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012. Tal como se muestra a continuación, los recursos destinados para los periodos 2010, 2011 y 2012 se ejecutaron en el 93,47 %, 91,14 % y 91,36 %, respectivamente.

Cuadro 2. Ejecución presupuestal por líneas generales 2010 – 2012

Actualizado: 27 de marzo de 2013

(Millones de pesos)

LÍNEAS GENERALES PERIODO 2010 – 2012	2010			2011			2012			% TOTAL TRIENIO
	Presupuesto	Ejecución	%	Presupuesto	Ejecución	%	Presupuesto	Ejecución	%	
Formación de Excelencia	327,02	320,11	97,89	264,45	261,26	98,79	210,89	208,13	98,69	98,40
Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística	1.158,39	953,52	82,31	1.490,29	1.228,82	82,46	1.586,45	1.230,83	77,58	80,59
Universidad para los Estudiantes	212,26	209,92	98,90	227,96	220,06	96,54	229,49	224,57	97,85	97,74
Desarrollo Institucional para Fortalecer la Presencia en la Nación	1.896,00	1.872,48	98,76	1.833,36	1.766,87	96,37	1.702,14	1.674,20	98,36	97,83
Internacionalización	71,51	69,77	97,56	54,11	50,27	92,90	5,40	5,40	100,00	95,74
Total proyectos Plan de Acción 2010 - 2012	3.665	3.426	93,47	3.870	3.527	91,14	3.734	3.343	89,52	91,36

Fuente: Sistema Financiero QUIPU, consolidado y cálculos Oficina de Planeación.

3.2.Línea: Formación de Excelencia

3.2.1.Ampliación y fortalecimiento de la cobertura

Durante el período 2010 a 2012 la Sede ha abierto tres nuevos programas académicos en posgrado los cuales han sido de gran acogida en la región. (Véase cuadro No. 3).

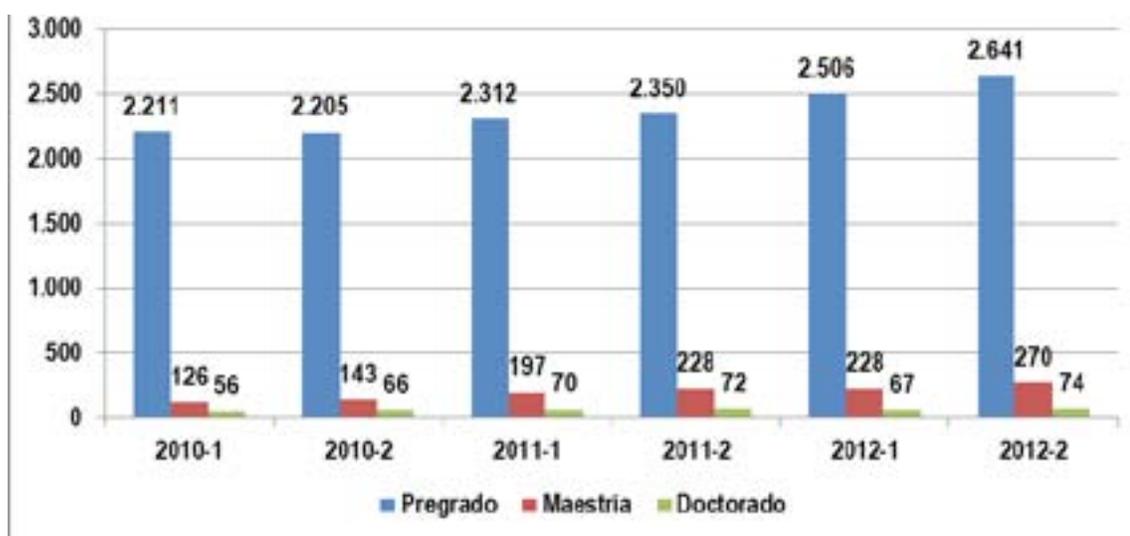
Cuadro 3. Programas académicos de Posgrados creados entre 2010 y 2012

Programa curricular	Código SNIES	Año creación
Maestría en Ingeniería Agroindustrial	90700	Acuerdo número 017 de 2010 del Consejo Superior Universitario y Acuerdo número 017 de 2010 del Consejo Académico
Maestría en Ingeniería Ambiental	91335	Acuerdo 005 de 2011 Consejo Académico
Maestría en Administración	101987	Acuerdo 044 de 2012 Consejo Académico

Fuente: Dirección Académica, Vicerrectoría Académica, consolidado Oficina de Planeación

Del primer semestre de 2010 al segundo de 2012 la Sede ha incrementado su población estudiantil en un 19,45 % Pregrado y 89,01 % en posgrado, lo que demuestra un crecimiento no solo por los nuevos programas académicos sino por el incremento en los cupos de los programas.

Gráfico I.
Evolución total matriculados en pregrado y posgrado según nivel



- En los últimos cuatro años se han incrementado la matrícula en posgrado en un 126,3 %, debido principalmente a la apertura y creación de nuevos programas de posgrado (Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, Maestría en Ingeniería Agroindustrial, Maestría en Ingeniería Ambiental y Doctorado en Agroecología).

- Durante 2012 se ofertaron 5 maestrías (Maestría en Ciencias, Maestría en Ciencias Agrarias, Maestría en Ingeniería Agroindustrial, Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, y Maestría en Ingeniería Ambiental), y dos doctorados (Doctorado en Agroecología y Doctorado en Ciencias Agropecuarias); incrementado en un 64,4 % con respecto al segundo semestre 2009 de los matriculados en doctorado y de 206,8 % de crecimiento con respecto a la línea base 2009-2 para los matriculados en programas de maestría.
- Actualmente la Universidad adelanta el proceso de reacreditación de algunos de sus programas:

Cuadro 4. Acreditación y renovación programas académicos a diciembre 31 de 2012.

Programa	Acreditación	Vigencia	Renovación de acreditación	Observaciones
Zootecnia	MEC 8105 (19/12/06) y MEC 1777 (10/04/07)	7 años	2013	En proceso de elaboración documento de autoevaluación
Ingeniería Ambiental	MEC 2417 (11/05/07) MEC 3986 (18/04/12)	6 años	2018	Reacreditado
Ingeniería Agroindustrial	MEC 2418 (11/05/07)	6 años	2013	En proceso de elaboración documento de autoevaluación
Diseño Industrial	MEC 5318 (10/09/07) MEC 10745 (06/09/12)	6 años	2018	Reacreditado
Ingeniería Agronómica	MEC 7310 (29/11/07)	8 años	2015	Participaron en la prueba piloto de acreditación internacional CONSUAN
Ingeniería Agrícola	MEC 0795 (20/02/08)	4 años	2012	En espera de visita de pares
Administración de Empresas	MEC 4652 (28/07/08) 21 Y 22 AGOSTO DE 2012 PARES	4 años	2012	Entre el 21 y 22 de agosto se tuvo visita de pares. Y en espera resolución de aprobación de renovación
Maestría en Ciencias Agrarias	En Proceso	-	-	Entre el 13, 14 y 15 de agosto de 2012 se tuvo visita de pares. Y en espera resolución de aprobación de renovación
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En Proceso	-	-	Entre el 23, 24 y 25 de agosto se tuvo visita de pares. Y en espera resolución de aprobación de renovación

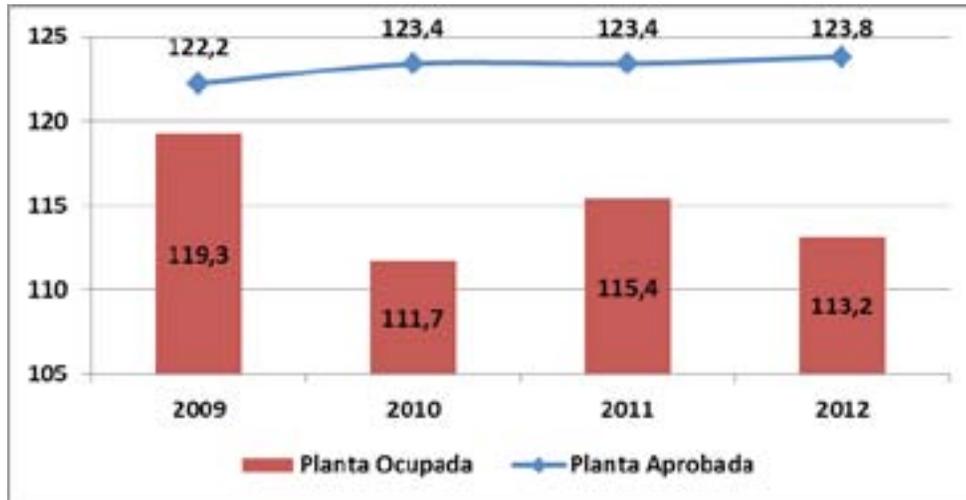
3.2.2. Cualificación planta docente

La Sede ha realizado un esfuerzo de capacitación y vinculación de docentes en maestrías y doctorado, esto permitió divisar un futuro de una actividad académica docente hacia una actividad académica investigativa que ejercerá una influencia positiva en el posicionamiento de la investigación.

La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira cuenta 104 docentes, cuyo 88.46 % tiene nivel académico de doctorado o maestría, que se traduce en un potencial importante de talento humano formado con capacidad de desempeño eficiente en las labores propias de formación profesional en posgrado y pregrado. El 82.69 % tienen dedicación exclusiva o tiempo completo,

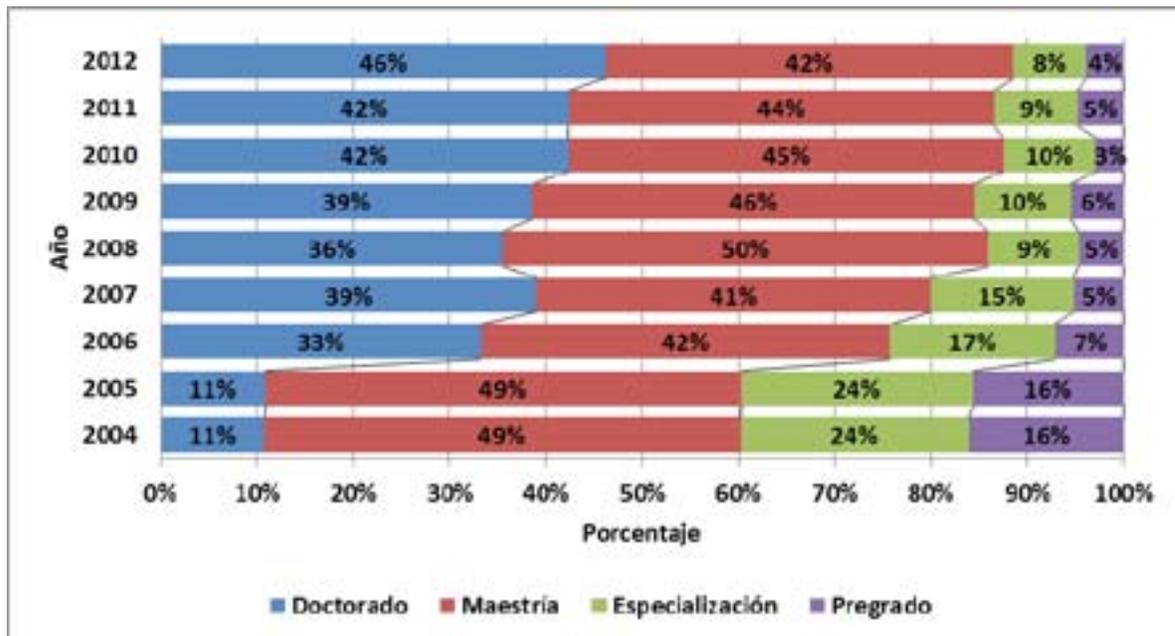
el 1,92 % dedicación cátedra 0.3, el 3,85 % catedráticos 0.4, el 1,92 % Cátedra 0.6, y el 9,62 % catedráticos 0.7.

Gráfico 2
Planta de profesores



Fuente: Oficina de Personal, consolidado Oficina de Planeación de Sede

Gráfico 3.
Composición de la planta de docente según nivel académico



Fuente: SARA, consolidado Oficina de Planeación de Sede.

3.2.3. Actualización docente

En el 2011 se realizaron dos (2) proyectos pedagógicos programados: el Diplomado en “Pedagogía para la Educación Superior” y el Seminario en “Actualización de Modelos Pedagógicos”.

Diplomado en “Pedagogía para la Educación Superior” dirigido a los docentes de planta de la sede inició hacia el mes de enero y culminó en el mes de junio de 2011, tuvo una intensidad de 90 horas presenciales distribuidas en tres módulos de treinta horas cada uno, y contó con la participación de 25 docentes de planta lo cual equivale al 24 % de los docentes de planta. Por su parte, el Seminario en “Actualización de Modelos Pedagógicos” dirigido a docentes ocasionales y asistentes de docencia, tuvo una duración de 20 horas.

3.2.4. Resultados alcanzados en Formación de Excelencia

-Programa: Fortalecimiento de los programas académicos

Ejecución:

- La Dirección Académica acompañó en el proceso para la aprobación de los programas curriculares (Maestría en Ingeniería Agroindustrial, Maestría en Ingeniería Ambiental y Maestría de Administración).
- Seguimiento y acompañamiento a los procesos de evaluación y aprobación de programas curriculares y de nuevas propuestas de programas curriculares: tres programas nuevos (maestrías).

Contribución:

- Adopción de un proceso de análisis riguroso acerca de la apertura de nuevos programas curriculares que incluye un aval académico de una instancia de la universidad, y que permite precisar su pertinencia, impacto y costos reales.

-Programa: Mejoramiento académico continuo

Ejecución:

- Institucionalización de la evaluación de cursos y docentes cada semestre. Avance en el proceso de autoevaluación académica.
- En cuanto a los programas curriculares de posgrado, el proceso inició en el año 2010 y actualmente se cuenta con acreditación del Doctorado de Ciencias Agropecuarias y la Maestría en Ciencias Agrarias.
- La Sede en el año 2012 inició el proceso de acreditación internacional del programa de Ingeniería Agronómica en CONSUAN “Consejo Universitario Andino”.

Contribución:

- Mejoramiento de la calidad académica a través del análisis al interior de cada uno de los programas curriculares de la Sede, así mismo los resultados de las evaluaciones de los cursos y los

docentes han permitido reconocer los logros alcanzados, detectar las dificultades y reorientar el proceso pedagógico.

-Programa: Fortalecimiento de la cualificación docente

Ejecución:

- Se apoyaron a docentes de la Sede en el pago de su matrícula y derechos académicos en la realización de doctorados y maestrías.
- Apoyo en el desplazamiento de los docentes para realizar sus doctorados o desarrollar actividades en torno a los mismos.
- Otorgamiento de auxilios complementarios para el desarrollo de actividades de los programas doctorales.
- Colaboración a docentes para participar en congresos, seminarios, simposios y pasantías de alto nivel.

Contribución:

- Mediante el desarrollo de diversas actividades la Sede ha dado continuidad el proceso de cualificar su planta docente, se ha realizado otorgamiento de comisiones de estudio, desplazamientos, cancelación de matrículas y derechos académicos en programas de formación doctoral a nivel internacional, así como en la formación en programas académicos de maestrías.

-Programa: Conocimiento actual continuo e innovador

Ejecución:

Para el trienio esta meta se cumplió al 100%, dejando como soporte de su alcance:

- Gestión y mercadeo interno de la función de extensión.
- Desarrollo de campañas para incentivar la participación docente, (generación de espacios de trabajo en los consejos de Facultad y en las reuniones de departamento para explicar los procedimientos y el apoyo que brinda la oficina de extensión)
- Acompañamiento en la formulación y ejecución de actividades de extensión.

Contribución:

- Lo anterior permite evidenciar un incremento en el número de docentes que realizan extensión, gracias a la receptividad de los mismos ante dichos incentivos.

- Programa: Modernización de apoyos académicos

Ejecución:

La mayor parte de los resultados se centraron en la dotación de una infraestructura física y tecnológica, y la adquisición de material bibliográfico actualizado en diferentes formatos.

Contribución:

La Sede se ha esforzado en dotar y mejorar la prestación de sus servicios en la Biblioteca. Dentro de ellos se encuentran la renovación y suscripción a revistas de circulación nacional y de interés

general, ampliación de colecciones y conservación de las existentes.

La determinación de nuevos títulos se realiza con la participación de los docentes y departamentos, estableciendo prioridades y evaluando el historial de la consulta. Se establecen recomendaciones a los comités asesores de programas curriculares para determinar mecanismos que estimulen el uso de los recursos bibliográficos.

3.3.Línea: Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística

La Universidad estableció que el 25% de los recursos del presupuesto anual de inversión del nivel central se destinaran para investigación. Esto le ha permitido a la Sede avanzar significativamente en la dinámica investigativa.

La ejecución total en inversión para investigación durante el Plan 2010 – 2012 ascendió a la suma de \$2.559 millones de pesos para apoyo a:

- Difusión de la investigación (Convocatoria y apoyo a grupos de investigación).
- Participación en eventos internacionales y nacionales.
- Apoyo a la Revista Acta Agronómica y publicaciones.
- Mejoramiento de la Infraestructura de Investigación (compra de equipos).

3.3.1.Apoyo a grupos de investigación

Entre 2010 y 2012, desde la Vicerrectoría de Sede y por intermedio del DIPAL, se desarrollaron acciones que buscan hacer de la investigación una actividad rutinaria. Con este propósito se diseñaron instrumentos variados que incluyen concursos de méritos para asignación de recursos a proyectos, apoyo a posgrados, financiación de jóvenes investigadores y estímulos a la visibilidad y productividad académica. Paralelamente se desarrollaron esquemas administrativos para facilitar la presentación de propuestas a entidades financiadoras externas tanto de proyectos como de pasantías y becas para formación avanzada. En el transcurso de los tres años (2010-2012) se ejecutaron \$2.476 millones de pesos para cumplir los siguientes objetivos:

- Financiar proyectos de investigación en la Sede.
- Fomentar la presentación de proyectos de investigación a entidades externas.
- Internacionalización de la investigación en la Sede.
- Difundir los productos de investigación.
- Estímulos a la visibilidad de la actividad investigativa de grupos e investigadores.

La Sede cuenta actualmente con 27 grupos de investigación reconocidos por Colciencias convocatoria 2012.

3.3.2. Apoyo movilidad profesoral y estudiantil

La presencia en eventos internacionales le permiten a la Sede la consolidación de redes de áreas del conocimiento que conllevan a generar espacios de discusión académica entorno a la nuevas tendencias investigativas y educativas a nivel de pregrados, posgrados, maestrías y especializaciones. Ello permite la proyección de los docentes hacia la realización de estudios de carácter avanzado como garantía de la excelencia académica.

Cuadro 5. Participación eventos nacionales 2010 - 2012

Año	Evento	Ciudad - Fecha	Docente/estudiante/ Visitante
2010	XXXVII Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología (SOCOLEN)	Bogotá 30 de junio al 2 de julio de 2010	Nora Cristina Mesa
	XXXVII Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología (SOCOLEN)	Bogotá 30 de junio al 2 de julio de 2010	Javier Antonio Benavides
	Congreso Iberoamericano de Horticultura: Innovación Tecnológica y Mercados Competitivos 2010-2020	Bogotá, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2010	Franco Alirio Vallejo
	Congreso Iberoamericano de Horticultura: Innovación Tecnológica y Mercados Competitivos 2010-2021	Bogotá, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2011	Diosdado Baena García
	Congreso Iberoamericano de Horticultura: Innovación Tecnológica y Mercados Competitivos 2010-2022	Bogotá, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2012	Edgar Iván Estrada S
	Congreso Iberoamericano de Horticultura: Innovación Tecnológica y Mercados Competitivos 2010-2023	Bogotá, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2013	Mario Augusto García
	Congreso Iberoamericano de Horticultura: Innovación Tecnológica y Mercados Competitivos 2010-2023	Bogotá, 30 de septiembre al 2 de octubre de 2013	Maria Sara Mejía de Tafur
2011	XII Congreso Nacional de Fitomejoramiento y Producción de Cultivos	Universidad de Córdoba, Montería Colombia del 22 al 24 de junio de 2011	Mario Augusto García Dávila
	XII Congreso Nacional de Fitomejoramiento y Producción de Cultivos	Universidad de Córdoba, Montería Colombia del 22 al 24 de junio de 2011	Sanín Ortiz Grisales
	XXXVIII Congreso de la Sociedad Colombiana de Entomología "SOCOLEN"	Manizales, 27 al 29 de julio de 2011	Nora Cristina Mesa Cobo
	XXX Congreso Colombiano y XVI Latinoamericano de Fitopatología	Bogotá, 17 al 19 de agosto de 2011	Juan Carlos Vaca
	XXX Congreso Colombiano y XVI Latinoamericano de Fitopatología	Bogotá, 17 al 19 de agosto de 2011	Karina López
	VI Congreso Nacional y III Congreso Iberoamericano de Riego y Drenaje y Afines". VI Exposición de Equipos de Riego y Afines Exporriegos 2011.	Lima, Perú, 07 al 10 de septiembre de 2011	Carlos Alberto Escobar Charlarca
	Conferencias y asesorías a proyectos de Maestría y Doctorado en Ciencias Agrícolas y Agrarias	Palmira, 06 - 13 de noviembre de 2011	Franco Alirio Vallejo / Paulo Cesar Tabares Melo

2011	II Seminario Internacional Uso Racional del Agua "USRA" en Proyectos de irrigación y Acueductos"	Neiva, 02 al 05 de noviembre de 2011	Harold Tafur Hermán
	VI Congreso Internacional de Materiales - CIM 2011	Bogotá, 27 al 30 de noviembre de 2011	Luis Octavio González Salcedo
2012	Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos IICTA 2012	Bogotá, 13 al 15 de junio de 2012	Luis Eduardo Ordoñez
	Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos IICTA 2012	Bogotá, 13 al 15 de junio de 2012	José Igor Hleap
	Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos IICTA 2012	Bogotá, 13 al 15 de junio de 2012	Saúl Dussan Sarria
	II Simposio de Genética	Armenia, 28 al 29 de mayo de 2012	Jaime Eduardo Muñoz
	Congreso Internacional sobre Tecnología Avanzada de Mecatrónica, Diseño y Manufactura – 1st AMDM Internacional Conference	Pereira. 5 al 7 de septiembre de 2012	Luis Octavio González
	XVI Congreso Colombiano de la Ciencia del Suelo	Riohacha. 02 al 05 de octubre	Marina Sánchez de Prager
	XVI Congreso Colombiano de la Ciencia del Suelo	Riohacha. 02 al 05 de octubre	Carlos Escobar Chalarca
	Foro "Reflexiones sobre Administración, Abordajes Teóricos y Prácticos"	Unal, Palmira. 14 al 16 de noviembre de 2012	Laura Patiño Mejía
Foro "Reflexiones sobre Administración, Abordajes Teóricos y Prácticos"	Unal, Palmira. 14 al 16 de noviembre de 2012	Juan David Gallo	

Fuente: Dirección Investigaciones Palmira.

Cuadro 6. Participación en eventos internacionales 2010 - 2012

Año	Evento	País - fecha	Docente / estudiante / visitante
2010	III Congreso Internacional de Salud y Trabajo y VI Congreso de Salud en el Trabajo 2010 de la Federación Centroamericana y del Caribe e Salud Ocupacional (FECACSO)	La Habana, Cuba. 12 - 18 de abril de 2010	Eliana Castro Silva
	Simposio Internacional sobre OCEAN FROM SPACE	Venecia, Italia. 26 - 30 de abril de 2010	John Josephraj Selvaraj
	AGU 2010 Meeting of The Americas	Foz de Iguazú, Brasil. 8 - 12 de agosto	Juan Gabriel León
	IV Congreso Ibérico de la Ciencia del Suelo	Granada, España. Septiembre 18 - 2 de octubre de 2010	Juan Carlos Montoya
	IV Congreso Ibérico de la Ciencia del Suelo	Granada, España. 18 - 26 de septiembre de 2010	Juan Carlos Menjivar Flores
	IV Congreso Internacional de PMAyC. Apoyo a posgrados en ciencias.	Visitante Internacional. Sevilla España. 12 - 19 de septiembre	Jose Vitelio Pineda. (Docente invitado por Creuci Maria Caetano) Programa Movilidad Internacional

2010	Tropetang, 2010 conference	Zurich, Suiza. Septiembre 11 - octubre 17 de 2010	Julieta Torres Jaramillo
	I Congreso Latinoamericano (IV Argentino) de Conservación de la Biodiversidad)	San Miguel de Tucumán. Argentina. 22-26 de noviembre de 2010	Carlos Alberto Jaramillo
	IV CLANA - Congresso Latino Americano de Nutricao Animal	Estancia de Sao Pedro. Brasil. 21-27 de noviembre de 2010	Paola Andrea Páez Ramírez
	XI Simposio Iberoamericano de Conservación y Utilización de Recursos Zootenéticos	Joao Pessoa, Paraiba Brasil. 17-19 de noviembre de 2010	Luz Ángela Álvarez
	Ier Congreso Internacional de Gestión e Innovación de las Organizaciones	Visitante Brasil. Septiembre 02-03 de 2010	Reinaldo Pacheco Da Costa (Docente invitado por Alexandra Arellano)
	IV Congreso Internacional de PMAyC	Visitante Alemania. 12 – 19 septiembre de 2010	Hugo Fernando Puerta (Invitado por Carmen Rosa Bonilla)
2011	"4th International Conference Non-Traditional Cement & Concrete"	Brno – República Checa, 24 de junio al 02 de julio de 2011	Janeth Torres Agredo
	Apoyo a estudiantes de posgrado. Charla: "Procesamiento no Térmico de Alimentos"	Washington (E.E.U.U), 24 al 28 de agosto de 2011	Saúl Dussan Sarria / Gustavo Víctor Barbosa
	Seminario Internacional de Sanidad Agropecuaria	La Habana, Cuba, 02 al 07 de mayo de 2011	Rómulo Campos G/ Cruz Elena Enríquez Valencia
	10 años de la creación de la Facultad de Ingeniería y Administración	Sao Pablo, Brasil, 23 al 27 de agosto de 2011	Alexandra Arellano Guerrero / Reinaldo Pacheco Da Costa
	Pasantía en el Instituto de Ciencia y Tecnología del Hormigón perteneciente a la Universidad Politécnica de Valencia	Valencia, España, 21 de junio al 02 de agosto de 2011	Janeth Torres Agredo / Nancy Torres Castellanos
	X Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC)	Santo Domingo, República Dominicana, 12 al 18 de junio de 2011	María Astrid Ríos
	Segundo Seminario del suelo "Diversidad Biológica del Suelo"	Piracicaba, Brasil, 07 al 12 de junio de 2011	Juan Carlos Menjivar / Marcio Rodríguez Lambais
	III Congreso Latinoamericano de Agroecología	Morelos, México. 17 al 19 de agosto de 2011	Nancy Barrera Marín
	III Congreso Latinoamericano de Agroecología	Morelos, México. 17 al 19 de agosto de 2011	Marina Sánchez de Prager
	III Congreso Latinoamericano de Agroecología	Morelos, México. 17 al 19 de agosto de 2011	Oscar Eduardo Sanclemente
	III Congreso Latinoamericano de Agroecología	Morelos, México. 17 al 19 de agosto de 2011	Diego Iván Ángel Sánchez
	Curso "Manejo de la Calidad del Agua de Riego para Agricultura"	Lérida, España. 23 al 30 de octubre de 2011	Edgar Enrique Madero / Ildelfons Plas
	Sustentación Tesis Doctoral "Valoración de Empresas Cerradas o en Riesgo de Cierre, para Reabrir las o Fortalecerlas con Participación de Nuevos Socios"	Toledo, España. 27 de septiembre al 30 de octubre de 2011	Elbar Ramírez
	XXV Interamerican Congress of Chemical Engineering and XVIII Chilean Congress of Chemical Engineering	Santiago de Chile, Chile, 14 al 17 de noviembre de 2011	Hugo Alexander Martínez
VIII Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Alimentos	Lima, Perú, 23 al 26 de octubre de 2011	Saúl Dussan Sarria	

2011	IX Congreso Internacional de Riesgos Laborales ORP 2011	Santiago de Chile, Chile. 09 al 11 de noviembre de 2011	Eliana Castro Silva
	Sustentación Tesis Doctoral "Etude de l'apport d'une réflexion dans l'apprentissage des langues dans une université colombienne"	París, Francia. 03 al 06 de diciembre de 2011	Nelly Beatriz Sánchez León
	XII Simposio Iberoamericano sobre la Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos	Ciudad de Panamá, Panamá. 22 al 27 de noviembre de 2011	Luz Ángela Álvarez / Julia Victoria Arredondo B.
	XII Simposio Iberoamericano sobre la Conservación y Utilización de los Recursos Zoogenéticos	Ciudad de Panamá, Panamá. 22 al 27 de noviembre de 2011	Luz Ángela Álvarez Franco
	Celebración de los 40 años de la creación de la carrera de zootecnia en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira	Belo Horizonte, Brasil - Palmira. 16 al 19 de noviembre de 2011	Luís Miguel Ramírez Nader / Walter Motta Ferreira
	XII Congreso Nacional de Estudiantes de Biología y IX internacional de Estudiantes de Biología"	Lambayeque, Perú. 26 de noviembre al 02 de diciembre de 2011	Nora Cristina Mesa Cobo / Isaura Viviana Rodríguez
	XIV Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar	Santa Catarina, Brasil. 31 de octubre al 04 de noviembre de 2011	Ángela Inés Guzmán
	Sustentación Tesis Doctoral "Concepción e Impacto Social de la Facultad de Ciencias Agropecuarias en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira y Estrategia para optimizar su proyección comunitaria desde la educación social"	Granada, España. 06 al 23 de enero de 2012	Néstor Fabio Valencia Llano
2012	Curso Análisis Exergético de Aguas y Aguas Residuales	Sao Paulo (Brasil)	Silvio de Oliveira Junior (Visitante)
	Seminario Agroecológico: Ciencia, Encuentros y Saberes	Puerto Mott (Chile)	Carlos Nicolás Venegas Veldebenito (Visitante)
	III Seminario de Suelos Química de la Materia Orgánica	Wageningen (Holanda)	Peter Buurman (Visitante)
	Ciencias de la Educación	Granada (España)	Néstor Fabio Valencia
	6th World fisheries congress	Edimburgo (Escocia)	John Josephraj Selvaraj
	IV Simposio Internacional de Acuicultura - ACUACUBA 2012	La Habana (Cuba)	José Igor Hleap
	"Fortalecimiento y consolidación de los Sistemas de Semillas para América Latina y el Caribe", en el marco del XXIII Seminario Paramericano de semillas	Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)	Carlos Iván Cardozo
	XIII Simposio Iberoamericano sobre Conservación y utilización de recursos Zoogenéticos	Asunción (Paraguay)	Luz Ángela Álvarez
	XI Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola del Perú	Lima (Perú)	Carlos Escobar Chalarca
	Tropentag 2012: Resilience of agricultural systems against crises	Göttingen - Kassel/Witzenhausen (Alemania)	Patricia Isabel Sarria
IX Congreso de Ciencias del Mar MARCUBA 2012 - Ciencias Marinas y Costeras a Servicio de la Sociedad	La Habana (Cuba)	Bruna Rafaela Caetano Nunes	

Fuente: Dirección Investigaciones Palmira

-Programa: Prospectiva y agendas de conocimiento

Ejecución:

- Se alcanzó a recopilar información y también verificar la producción académica de cada uno de los grupos de investigación y se elaboró una matriz de indicadores académicos de investigación en la sede, la cual deberá estar en cada uno de los informes finales de grupos y proyectos de investigación.
- Se identificaron actividades de investigación de cada uno de los grupos de investigación y la integración de las mismas por áreas temáticas para las Agendas de Conocimiento. Además se logró identificar las líneas y capacidades de investigación de los grupos, las cuales están plasmadas en el documento “Agendas de Conocimiento Universidad Nacional de Colombia. Avances”.
- Con esta información se logra integrar la totalidad de los grupos de investigación de la Sede apoyados por DIPAL a las Agendas de Conocimiento de la Universidad.

Contribución:

- La Sede identificó y consolidó Agendas del Conocimiento, que son de vital importancia para identificar las áreas en las que trabajan los investigadores de la Sede.
- Programa: Gestión tecnológica e innovación

Ejecución y contribución:

- Se asesoró y apoyó permanentemente a docentes y grupos de investigación en elaboración, formulación y presentación de proyectos de investigación a entidades externas nacionales o internacionales, difundiendo términos de referencia, otorgando avales institucionales y realizando gestión para la presentación de los proyectos en las convocatorias.
- Adicionalmente, se avaló la presentación de 18 proyectos de investigación a las convocatorias: Colciencias 569: “Convocatoria Nacional para la Conformación de un Banco de Proyectos Elegibles de CTel. Año 2012” y dos proyectos para ser presentados al Sistema General de Regalías; los tres con potencial de transferencia e innovación tecnológica.

- Programa: Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación

Ejecución y contribución:

De acuerdo a la información consignada en los informes anuales de los grupos de investigación, durante el año 2012, iniciaron ejecución 121 proyectos de investigación entre trabajos de grado, tesis de maestría y tesis de doctorado desarrolladas por estudiantes de la sede, para un total de 275 proyectos de investigación con vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado durante el trienio.

3.4.Línea: Universidad para los Estudiantes

La Sede en el Plan de Acción 2010-2012 consolidó programas que gestiona la Dirección de Bienestar, dirigidos a la atención de estudiantes de bajos recursos. De otra parte, el bienestar se ha orientado a mejorar las relaciones internas, fortalecer la cultura organizacional, fomentar la recreación, el deporte, el arte, la cultura y en general, vigorizar aquellos aspectos de la denominada vida universitaria.

La Dirección de Bienestar de Sede continúa manteniendo la cobertura en sus programas principales: Programa de Admisión Especial (PAES) y Acompañamiento Integral.

Admisión Especial: La misión de la Universidad Nacional de Colombia es facilitar el acceso a la educación superior de los colombianos, bajo la premisa de calidad y exigencia académica. En estas condiciones cabe destacar que la población estudiantil se encuentra conformada en su mayoría por estudiantes de estrato 1, 2 y 3 en un 94,66%, lo que equivale a 2500 estudiantes matriculados II-Semestre de 2012.

“La Universidad igualmente posibilita el acceso de las **comunidades indígenas, los mejores estudiantes de provincia y mejores bachilleres de colegios, a través del Programa de Admisión Especial (PAES)**. El objetivo de este programa es integrar a las regiones tradicionalmente marginadas y crear procesos de promoción y dinamización tanto de las comunidades indígenas como de los municipios de las zonas más apartadas. A su vez, la Universidad se enriquece, puesto que se convierte en un punto de encuentro de culturas y saberes étnicos y regionales creando en la mentalidad de los alumnos de las zonas metropolitanas una comprensión real del país”³.

Con el fin de estimular un adecuado desarrollo de la ciencia y la investigación es necesario que la Universidad atraiga a los mejores bachilleres de municipios y del país en general. Por eso a través de la Dirección Nacional de Admisiones se hace la distribución y recepción de los formularios para los resguardos indígenas, colegios de municipios y ciudades, previa estudio y análisis de los mismos y el cumplimiento de los requisitos para tal fin.

Aquellos jóvenes que ingresan a la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira mediante alguno de los tres programas (comunidades indígenas, mejores bachilleres de municipios y del país), gozan de beneficios como becas para matrícula durante toda la carrera, posibilidad de acceder a un préstamo semestral y renovable para su sostenimiento y una vez termine la carrera comenzar a cancelar dicha deuda. En algunos casos estos beneficios dependen del rendimiento académico, porque si el trabajo de grado es laureado o meritorio se condona la deuda en forma total o parcial.

En este sentido, la Sede formuló el proyecto denominado “**Acompañamiento estudiantil para la permanencia y adaptación a la vida Universitaria**”, dirigido a la población estudiantil de los

³ Universidad Nacional de Colombia. Plan Global de Desarrollo 1999-2003.

estratos 0, 1, 2 y 3 y comunidades especiales para que contribuya a minimizar el impacto de la deserción estudiantil apoyando el proceso de adaptación a la vida universitaria mediante estrategias encaminadas al acompañamiento psicosocial, académico y económico.

La realización de las fiestas o jornadas universitarias están enmarcadas en el “Rescate de la Identidad Cultural”, debido a la gran afluencia de estudiantes provenientes de diferentes zonas del país generando espacios suficientes para que toda la comunidad universitaria se integre.

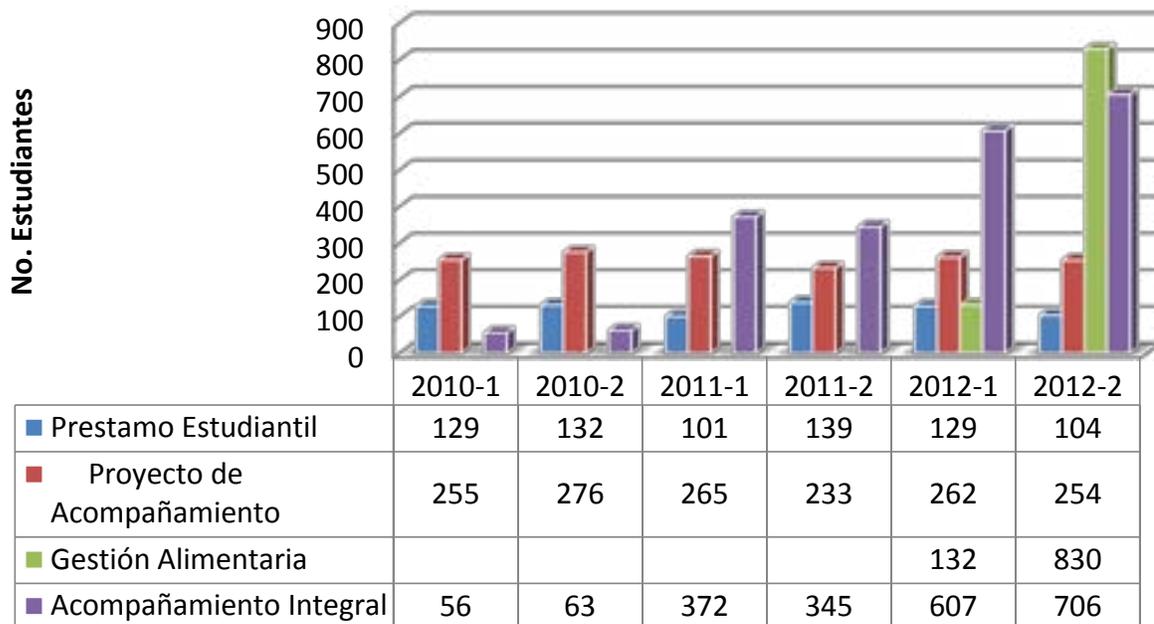
-Programa: Bienestar Estudiantil

Ejecución y contribución:

Al finalizar el año 2012 y el cierre del plan de acción se ha cumplido la meta en cubrir al menos el 10% de la población estudiantil atendiendo con los diferentes programas implementados por Bienestar Universitario.

El enfoque global de la gestión de Bienestar Universitario tiene como objetivo mejorar la calidad de vida, la formación humana integral, el sentido de pertenencia institucional y la construcción de comunidad universitaria a través de la gestión en salud, gestión y fomento socioeconómico, actividad física y deportes, cultura, acompañamiento integral y el proyecto de bienestar laboral para docentes y administrativos.

**Gráfico 4.
Estudiantes beneficiados por programas socioeconómicos y de acompañamiento integral 2010-2012**



-Programa: Fortalecimiento del sistema de becas y estímulos a estudiantes sobresalientes

Cuadro 7. Logros alcanzados fortalecimiento del sistema de becas y estímulos a estudiantes sobresalientes

Meta	Indicador	Línea Base 2009	Trienio 2010 - 2012	Ejecutado 2010 - 2012		% Avance General 2010 - 2012
Mantener el número actual de becas mediante convocatoria semestral del "Programa de becas para estudiantes sobresalientes de maestría y doctorado".	Número de becas otorgadas	Línea base: 8 becas	Al menos 8 becas por año	Fac. Ingeniería y Administración	2	100%
				Fac. Ciencias Agropecuarias.	8	

-Programa sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil

Ejecución y contribución:

Durante el trienio, con la implementación del Sistema de Acompañamiento Estudiantil, se planteó una serie de jornadas de capacitación a docentes tutores, con el fin de lograr mayor conocimiento de las políticas, lineamientos, actores, actividades y medios académicos y de bienestar, entre otros aspectos, para facilitar la adaptación, la permanencia y la culminación exitosa de la formación integral de los estudiantes.

3.5.Desarrollo institucional para fortalecer la presencia en la nación

-Programa: Mejor gestión

Cuadro 8. Logros alcanzados mejor gestión

Meta	Indicador	L í n e a Base 2009	Trienio 2010 - 2012	Ejecutado 2010 - 2012	% Avance General 2010 - 2012
Simplificar y/o estandarizar el 100% de los procedimientos misionales de las dos facultades de la Sede.	Porcentaje procedimientos simplificados en las facultades de la Sede.	-	Simplificar y/o estandarizar el 100%	82,5%	82,5%
Estandarización del 30% de los procesos y procedimientos de la Sede con el nivel nacional	Porcentaje procedimientos estandarizados	-	Estandarizar el 30% de los procesos y procedimientos de la Sede	100%	100%
Elaborar e implementar planes de mejoramiento para el 70% de los hallazgos derivados de la evaluación y autoevaluaciones	Porcentaje de planes de mejoramiento de los hallazgos encontrados	-	Elaborar el 70% de los planes de mejoramiento	100%	100%

-Programa: Fortalecimiento de la infraestructura física

Ejecución:

- En el Edificio de Aulas y Cubículos (50), se realizaron mejoras locativas en el segundo y tercer piso, actualizándolos en:
 - a) Materiales de acabados, carpintería metálica, reorganización de espacios, permitiendo con esto que el edificio brinde mejores espacios para la comunidad Universitaria y la conservación del edificio.
 - b) Instalaciones eléctricas y telecomunicaciones, wifi y red de cámaras de seguridad.
 - c) Compra y mantenimiento de mobiliario.
- Construcción de accesos para personas con movilidad reducida, a través de la compra y puesta en marcha de dos plataformas para los edificios: aulas y cubículos (de 4 pisos), Biblioteca (de 2 pisos) y Posgrados (de 3 pisos).
- Actualización de toda la infraestructura del Auditorio Gary Mintz, con intervenciones en cambios de acabados en los pisos, módulos para la acústica, sillas estilo auditorio, la iluminación, equipos de sonido, red de energía para conexiones de computadores y wifi.
- La sede apoyó la construcción de la primera etapa del Edificio de Apoyo y Servicios del Laboratorio Agropecuario Mario González Aranda, con la obra negra en su totalidad, cimentaciones, estructura en concreto, estructura de la cubierta metálica, tejas termo acústicas y acabados en el área de bioseguridad.
- Realización de estudios que permiten proyectar algunas construcciones para los próximos tres años de vigencia.

Contribución:

- Actualización y mejoramiento de los acabados e instalaciones de servicios del segundo y tercer piso de piso del Edificios de Aulas y Cubículos “50”.
- Accesibilidad a personas con movilidad reducida en edificios con mayor uso en la Sede: Aulas y Cubículos (de 4 pisos), Biblioteca (de 2 pisos) y Posgrados (de 3 pisos).
- Construcción de espacios para la reforzar las actividades académicas (docencia e investigación).

-Programa: Fortalecimiento del manejo eficiente de los recursos y búsqueda de nuevos recursos

Ejecución:

En el transcurso del trienio la Sede participó en cinco (5) convocatorias de cooperación nacional o internacional de proyectos de extensión:

- Proyecto focal de cuencas segunda fase (Pfc-ii): mecanismos de intercambio de beneficios para mejorar la productividad del agua y reducir los conflictos relacionados con el agua – “COM-PANDES”.
- Convocatoria nacional “Interventoría técnica y financiera a programas y proyectos de la federación nacional de cultivadores de cereales y leguminosas”.

- Asesoría “Estudio de prefactibilidad para la elaboración del plan racionalización de las plantas de sacrificio animal en el departamento del Valle del Cauca”.
- Convocatoria nacional del Ministerio de Agricultura, “Estudio de mercado para la implementación del sistema de acompañamiento integral para pequeños productores agropecuarios del Programa AIS”.
- Convocatoria internacional “Enhancing technology commercialization capabilities in Colombia” con Cambridge e INNPULSA”, se presentó el Proyecto “Aplicaciones de las tecnologías CAD – CAM para el diseño y desarrollo de calzado” del Grupo de Investigación en Diseño Industrial.

Contribución:

- Se demuestra que estas oportunidades tienen gran receptividad por parte de la mayoría de docentes de la sede por el trabajo que a través de estas se puede realizar con las comunidades y los incentivos que de estas se derivan.

3.6. Comunicación con la Sociedad

-Programa: Universidad comprometida con el país

Ejecución:

- Gracias a su presencia en espacios de importancia para la planificación de la región y la elaboración de las agendas de competitividad, en los cuales se hacen aportes a la definición de políticas, propuestas de proyectos y programas que benefician la universidad esta meta se cumplió al 100%.
- A los diferentes comités asiste tanto el personal de la oficina de extensión, como diversos directivos de la Sede, teniendo una participación reconocida entre las diferentes instituciones del sector.
- De igual manera la generación de alianzas previas con empresas del sector permite que la Universidad sea convocada como institución educativa a diversas ferias temáticas, a través de las cuales se abren espacios.

Contribución:

- La gestión desde la alta gerencia y medios mandos con diferentes entidades en la búsqueda de alianzas, visitas, reuniones y envío de comunicados.
- El trabajo realizado desde la oficina de extensión en pro del reconocimiento y credibilidad de la función de extensión de la Sede.

- Programa: Universidad social y solidaria



Cuadro 9. Logros alcanzados universidad social y solidaria

Meta	Indicador	Línea Base 2009	Trienio 2010 - 2012	Ejecutado 2010 - 2012	% Avance General 2010 - 2012
Realizar mínimo 5 actividades de extensión solidaria por semestre	Número de actividades de extensión solidaria	38* Los eventos durante el 2009 fueron superiores por ser los 75 años de la Sede	70 Actividades de extensión solidaria	98	100%
Participar con al menos 2 proyectos al año, en las convocatorias de la DNE	Número de proyectos con que se participa en las convocatorias de la DNE	-	25 Proyectos que participa con convocatorias DNE.	27	100%

-Programa: Comunicación, visibilidad y acción

Cuadro 10. Logros alcanzados comunicación, visibilidad y acción

Meta	Indicador	Línea Base 2009	Trienio 2010 - 2012	Ejecutado 2010 - 2012	% Avance General 2010 - 2012
Edición de un portafolio de servicios de Investigación y Extensión por año	Número de portafolios elaborados	-	3 portafolio	4	100%
Consolidación y actualización semestral del Link de Extensión en el portal web	Página Web actualizada	1	6 Actualizaciones	6	100%

3.7.Línea: Internacionalización.

Programa: Fortalecimiento de la gestión internacional e interinstitucional

Ejecución y contribución:

Fortalecer la gestión internacional e Interinstitucional a través de la generación de políticas, un sistema eficiente de información de convenios y el desarrollo de estrategias de cooperación.

A partir del 2010 con la nueva reestructuración de la ORI del nivel nacional, la cual se realizó cambios en los procesos y procedimientos, el nivel central de la ORI viene trabajando en fortalecer la cooperación internacional, creando así la Agencia de Cooperación Internacional la cual tiene como función la orientación para realizar estrategia de cooperación internacional, capacitación y asesoría, divulgación, análisis de la viabilidad u objeción.

Al mismo tiempo asesorar a las directivas y los enlaces en las sedes (quienes a su vez lo replicarán a la sociedad universitaria de su territorio de influencia) en el ciclo de cooperación internacional de las iniciativas institucionales, a partir de los lineamientos y herramientas formulados.

También coordina series de capacitación sobre el sistema internacional de cooperación y el ciclo de cooperación internacional (con enfoque práctico) dirigidos a los directivos, sociedad universitaria y especialmente a los puntos focales en sedes.

Programa: Movilidad e intercambio profesoral y estudiantil

Ejecución y contribución:

Movilidad profesoral

En los últimos 6 años la ORI Sede Palmira ha dado apoyo y asesoría para el proceso de la movilidad entrante de docentes internacionales a través de la Convocatoria de Icetex- Programa Profesores Invitados y el Banco de la Republica a través de la Fundación para la Promoción de la Investigación y la Tecnología, donde Icetex patrocina con tiquetes aéreos ida y regreso o viáticos para eventos científicos y académicos que ayuda al fortalecimiento de los posgrados de la Sede Palmira. Estas convocatorias tienen fechas específicas para los meses que se puedan realizar los eventos científicos o académicos

Igualmente con la participación de la sede en eventos internacionales ha hecho que se amplié los convenios internacionales, un convenio que se va a destacar es el convenio con la Universidad Nacional de Agricultura Catacamas, Honduras, mediante el cual la sede Palmira con sus docentes del Doctorado de Ciencias Agropecuarias capacitará en Honduras a los docentes de dicha institución.

Movilidad estudiantil

La sede Palmira en los 5 años ha incrementado su movilidad académica tanto entrante como saliente a nivel nacional e Internacional. Gracias a ello nuestros estudiantes han sido beneficiados de becas internacionales con ONG´s como el programa COOPEN, la Fundación Banco Santander, OEA. A nivel de posgrados nuestros estudiantes han sido favorecidos en instituciones como la Universidad de Clemson (Estados Unidos) y Universidad de Alicante (España).



4.SITUACIÓN INTERNA SEDE PALMIRA

4.1.Formación

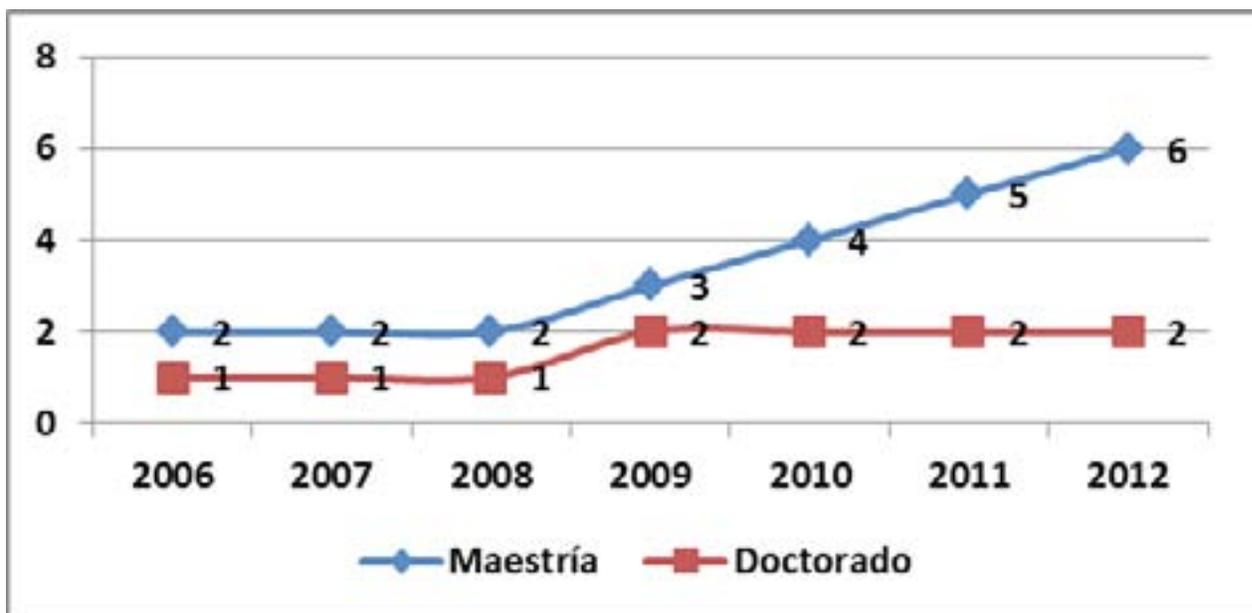
4.1.1.Ampliación cobertura y programas académicos.

4.1.1.1.Oferta de programas curriculares.

La oferta de los programas curriculares de posgrados ha tenido un crecimiento del 33.3 %, al pasar de seis que se ofrecían en el año 2009 a ocho programas actuales, destacándose la creación de la Maestría en Ingeniería Agroindustrial y la apertura de la Maestría en Ingeniería Ambiental.

En convenio con otras sedes de la Universidad se ofertaron cuatro programas de posgrado: la Especialización en Interventorías de Proyectos y Obras en convenio Sede Medellín, Maestría en Ciencias Farmacéuticas en convenio Sede Bogotá, Maestría en Administración en convenio Sede Manizales y la Especialización en Salud Ocupacional en convenio con la Sede de Bogotá.

Gráfico 5
Evolución de programas de maestría y doctorado
2006 – 2012 (*)



(*): Actualizado a noviembre de 2012

Cuadro 11. Actualizado: Noviembre 28 de 2012

Programas	SEDE 2012	UN 2012
Número de programas de pregrado	7	94
Número de programas de pregrado con Acreditación ante CNA	7	73
Número de programas de Doctorado	2	54
Número de programas de Maestría	6	178
Número de programas de Especialización	2	111
Número de programas de Posgrado	10	437

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira

4.1.1.2. Resultados procesos de acreditación.

Cuadro 12. Resultados proceso de acreditación

PROGRAMA CURRICULAR	MODALIDAD	RESOLUCIÓN	FECHA	DURACIÓN
Zootecnia	Acreditación	8105	19 de Diciembre 2006	7 años
Ingeniería Ambiental	Acreditación	2417	11 de mayo de 2007	4 años
	Renovación de la Acreditación	3986	18 de abril de 2012	6 años
Ingeniería Agroindustrial	Acreditación	2418	11 de mayo de 2007	6 años
Diseño Industrial	Acreditación	5318	10 de septiembre 2007	4 años
	Renovación de la Acreditación	10745	06 de septiembre 2012	6 años
Ingeniería Agronómica	Acreditación	7310	29 de noviembre de 2007	8 años
Ingeniería Agrícola	Acreditación	795	20 de Febrero de 2008	4 años
Administración de Empresas	Acreditación	4652	21 de Julio de 2008	4 años
	Renovación de la Acreditación	1306	12 de febrero de 2013	6 años
Maestría en Ciencias Agrarias	Acreditación	1307	12 de febrero de 2013	10 años
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Acreditación	1308	12 de febrero de 2013	10 años

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Dirección Nacional de Programas de Posgrado, consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira

Cuadro 13. Renovación acreditación por año

2013	2015
Zootecnia	Ingeniería Agronómica
Ingeniería Agroindustrial	

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira

En el 2010 inició el proceso de acreditación de la Maestría en Ciencias Agrarias y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, por lo cual se ha venido capacitando a los coordinadores y estudiantes auxiliares de cada programa implementando herramientas para el buen desarrollo del proceso. Actualmente la Sede espera visita de pares evaluadores para su respectiva evaluación.

4.1.2. Cobertura.

4.1.2.1. Admisiones.

Cuadro 14. Oferta y demanda de pregrado y posgrado

Oferta y Demanda		2011-1	2011-2	2012-1	2012-2
Inscritos	Pregrado	1290	1045	1538	1089
	Posgrado	128	92	143	132
Admitidos	Pregrado	442	364	545	389
	Posgrado	96	75	103	73
Alumnos Nuevos	Pregrado	343	293	423	335
	Posgrado	58	61	78	72
Alumnos Nuevos / Admitidos	Pregrado	77,6	80,5	77,61	86,12
	Posgrado	60,4	81,3	75,73	98,63

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, bases de datos Oficina de Planeación, Sistema Información Académica, consolidado Oficina de Planeación

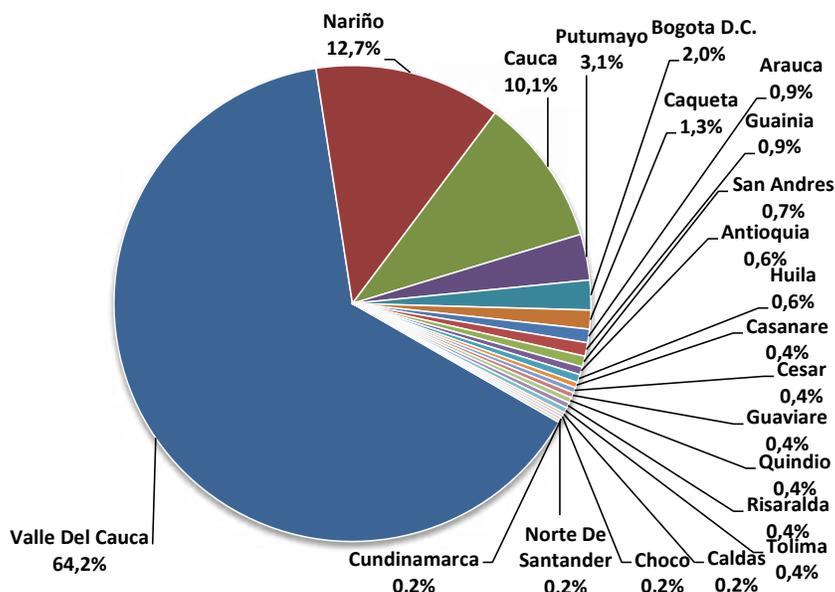
En 2011-1 se inscribió un total de 1.290 estudiantes en Pregrado, siendo admitidos 442 estudiantes, de los cuales 343 se matricularon, ocupando 77,6 % del total de admitidos. En el 2011-2 se inscribieron 1.045 estudiantes, admitidos 364 y matriculados 293, lo cual da índice del 80,5 % del total de admitidos. En el 2012-1, se inscribieron 1.538 estudiantes, admitidos 545 y matriculados 420, utilizando el 77,06 % del total de admitidos.

En el primer semestre 2012, el 64.22 % provienen del departamento del Valle del Cauca, el 12.66 % de Nariño, el 10.09 % del departamento de Cauca.

El 64.22 % de los estudiantes admitidos provienen del departamento del Valle; de estos el 49.71 % provienen de Palmira, el 22.29 % de Cali, el 4.86 % de El Cerrito, el 4.29 % de Candelaria, el 4.00 % de Pradera, entre otras.

Gráfico 6

Procedencia por departamento de los estudiantes admitidos, primer semestre 2012



Otras características importantes de destacar de los estudiantes admitidos de la sede son: El 78.35 % terminó estudios en colegios oficiales y el 18.72 % lo hizo en establecimientos privados, entre otros.

4.1.2.2. Matriculados

Cuadro 15. Evolución total estudiantes matriculados en pregrado y posgrado 2006-1 a 2012-2

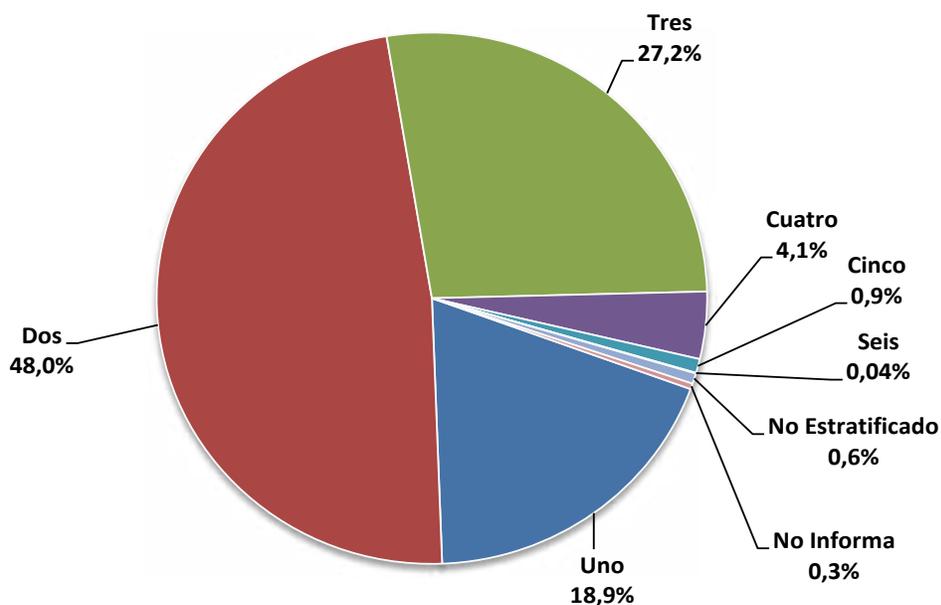
Nivel	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Pregrado	2.272	2.271	2.439	2.370	(*)	2.380	2.253	2.270	2.211	2.205	2.312	2.350	2.506	2641
Posgrado	86	83	99	93	95	105	155	152	182	209	267	300	295	344
-Especialización							20	19						
-Maestría	58	54	68	63	64	71	94	88	126	143	197	228	228	270
-Doctorado	28	29	31	30	31	34	41	45	56	66	70	72	67	74
Total	2.358	2.354	2.538	2.463	95	2.485	2.408	2.422	2.393	2.414	2.579	2.650	2.801	2.985

Fuente: Sistema Información Académica (SIA), consolidado Oficina de Planeación

(*): Por anomalía académica en pregrado los matriculados en el primer semestre 2008 se tuvieron que matricular en el segundo semestre 2008.

- En el segundo semestre 2011 nuestra Sede contaba con 2.650 estudiantes matriculados, de estos 2.350 en Pregrado de los siete programas curriculares de la Sede, 300 en posgrado (228 en maestría y 72 de doctorado).
- Considerando la procedencia habitual de sus alumnos, en la actualidad el 72,13 % de los estudiantes proviene del Valle del Cauca, el 9,32 % de Nariño, 5,15 % de Cauca y el 3,40 % de Putumayo, entre otros.
- La población estudiantil se encuentra conformada en su mayoría por estudiantes de estrato 1, 2 y 3 en un 94,04 %, lo que equivale a 2.210 estudiantes (matriculados II-Semestre-2011).
- Otro rango importante dentro de la conformación de la estratificación de los estudiantes de la Sede son los pertenecientes a estrato 4, 5 y 6 con un 4,98 %.

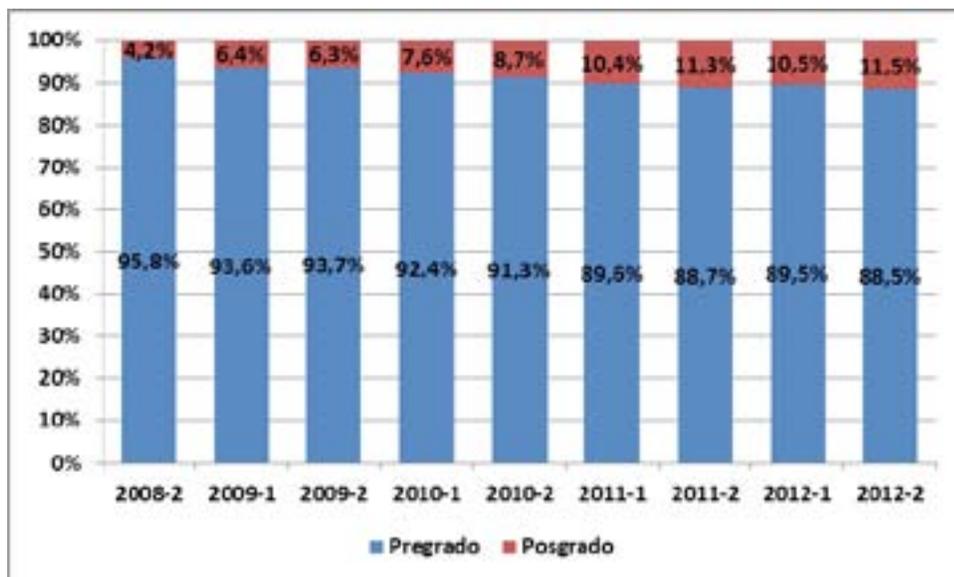
Gráfico 7
Distribución porcentual de los estudiantes matriculados según estrato socioeconómico, 2011-2



- La Sede Palmira presenta un crecimiento dinámico en la población estudiantil en Posgrado. Se ha incrementado el número de matriculados en maestrías y doctorados en un 113,4 % al pasar de 134 estudiantes matriculados en promedio en el 2009, a 284 en promedio en el 2011 y en el 2012 a 320 estudiantes.
- Adicionalmente se puede observar en la gráfico 3 como desde el 2008 la participación de los estudiantes de posgrado ha aumentado considerable pasando de 4,2 % en el 2008-2 a 11,5 % en el 2012-2.



Gráfico 8
Porcentaje de posgrado con respecto a la población estudiantil total
(pregrado y posgrado)
2008 – 2012



Fuente: Sistema Información Académica (SIA), consolidado Oficina de Planeación
 Nota: Para segundo semestre 2012 está consolidado a noviembre 28 de 2012.

4.1.3. Graduados.

Cuadro 16. Evolución de graduados estudiantes de pregrado y posgrado
2003 – 2011

Nivel	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Pregrado	77	147	94	166	255	394	474	308	349	360	303	237
Especialización		2	6	2	11	9	1	0	0	0	19	0
Maestría	6	7	1	12	13	22	34	26	26	20	26	34
Doctorado			2	5	8	2	6	2	7	5	2	10
Total Posgrado	6	9	9	19	32	33	41	28	33	25	47	44
Total Graduados	83	156	103	185	287	427	515	336	382	385	350	281

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, consolidado Oficina de Planeación

Analizando en pregrado y posgrado el número de graduados para el año 2011 se graduaron 281 (237 en Pregrado y 44 en posgrado), cifra sumada a los años anteriores desde 2003 asciende a 3.148 (2.846 en pregrado y 302 en posgrado) estudiantes.

4.2. Docencia

4.2.1. Distribución de la planta docente

Cuadro 17. Planta docente aprobada por rectoría

Facultad	Exclusiva	Tiempo Completo	Cátedra 0,7	Cátedra 0,6	Cátedra 0,4	Cátedra 0,3	Total	REM.	ETC
Ciencias Agropecuarias	41	1	2	0	2	2	48	0,2	53,2
Ingeniería y Administración	51	3	8	2	3	1	68	0	72,5
Total	92	4	10	2	5	3	116	0,2	125,7

Fuente: Dirección Nacional de Personal

La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira cuenta 104 docentes activos. Un 88.46 % del personal docente de planta tiene nivel académico doctorado o maestría, lo que significa un potencial importante de talento humano formado con capacidad de desempeño eficiente en las labores propias de formación profesional en posgrado y pregrado. El 82.7 % tienen dedicación exclusiva o tiempo completo; el 1,92 % dedicación cátedra 0.3; 3,85% son catedráticos 0.4; el 1,92% Cátedra 0.6; y el 9,62% catedráticos 0.7.

Cuadro 18. Número de docentes vinculados de acuerdo con su dedicación y nivel académico año 2012 (*)

Nivel	Exclusiva	Tiempo Completo	Catedra 0,7	Catedra 0,4	Catedra 0,6	Catedra 0,3	Total	% Participación
Doctor	43	2	1	1	1	1	49	47,57
Maestría	29	1	9	3	1		43	47,75
Especialización	8					1	9	8,74
Pregrado	2						2	1,94
Total	82	3	10	4	2	2	103	100
% Participación	79,61	2,91	9,71	3,88	1,94	1,94	100	

Fuente: Dirección Nacional de Personal, consolidado Oficina de Planeación

(*): Actualizado 18 de octubre de 2012

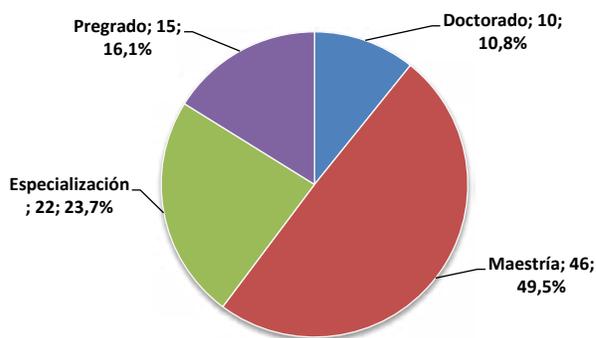
4.2.2 Cualificación planta docente.

En el año 2012 la Sede cuenta con 46 profesores con título de doctor que representan el 44.2 % de los profesores de planta y el 43.3 % tiene formación a nivel de maestría.

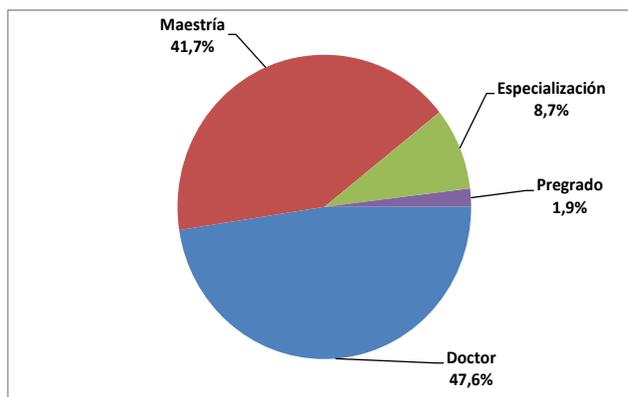
En este momento 13 profesores se encuentran cursando sus estudios de doctorado y uno a nivel de Maestría.

Gráfico 9
Cualificación planta docente

Año 2004



Año 2012 (*)



Fuente: Dirección Nacional de Personal, consolidado Oficina de Planeación
(*): Actualizado a octubre 18 de 2012

4.3. Investigación.

El proceso de investigación en la sede está estructurado de acuerdo con las políticas y propósitos que viene desarrollando la Universidad y en el Plan Global de Desarrollo.

4.3.1. Estadísticas básicas de investigación

Cuadro 19. Estadísticas básicas 2007-2011
Dirección de Investigaciones Palmira

CONCEPTO	2007	2008	2009	2010	2011
Trabajos de grado en pregrado	10	1	4	7	2
Tesis de maestría		1	4	8	7
Tesis de doctorado	1		1	4	4
Grupos reconocidos por Colciencias	13	13	26	28	27
Participación de docentes en eventos nacionales	26	22	12	7	9
Participación de docentes en eventos internacionales	14	12	17 docentes y 4 estudiantes	9 (5 docentes, 3 estudiantes y un docente invitado)	23 (13 docentes, 5 estudiantes y 5 docentes invitados)

Fuente: Dirección de Investigaciones Palmira, consolidado Oficina de Planeación

-Movilidad académica: Apoyo para la participación de docentes tanto a nivel nacional como internacional para su participación en eventos de carácter científico, con la financiación de tiquetes aéreos, viáticos e inscripción.

**Cuadro 20. Apoyo a movilidad de profesores por facultad
2007 - 2011**

FACULTAD		Ciencias Agropecuarias	Ingeniería y Administración	Total Sede
2007	Nacional	11	15	26
	Internacional	9	5	14
2008	Nacional	10	12	22
	Internacional	6	1	7
2009	Nacional	8	4	12
	Internacional	12	5	17
2010	Nacional	7	0	7
	Internacional	3	3	6
2011	Nacional	4	1	5
	Internacional	5	8	13

Fuente: Informe de gestión 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011 Dirección de Investigaciones Palmira, consolidado Oficina de Planeación

- Se abrieron cinco convocatorias de investigación de Sede por valor de \$589.9 millones de pesos (170 millones en el 2007, 300 millones en el 2008, 45 millones en el 2009, 46.9 millones en el 2010 y 28 millones en el 2011) financiando a 72 proyectos de investigación.

Cuadro 21. Proyectos financiados convocatoria DIPAL

AÑO	No. PROYECTOS	VALOR
2007	17	170.000.000
2008	20	300.000.000
2009	3	45.000.000
2010	19	46.930.000
2011	13	28.000.000

Fuente: Informe de gestión 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011 Dirección de Investigaciones Palmira, consolidado Oficina de Planeación

La Sede obtuvo financiación para diversos proyectos de investigación de fuentes externas como INFIVALLE, Ministerio de Agricultura, FONTAGRO, Contrato Monsanto's Beachel-Borlaug Internacional Scholars Program (Administrado por Agrilife Research-Texas A&M University System) y COLCIENCIAS.

Cuadro 22. Proyectos con financiación externa

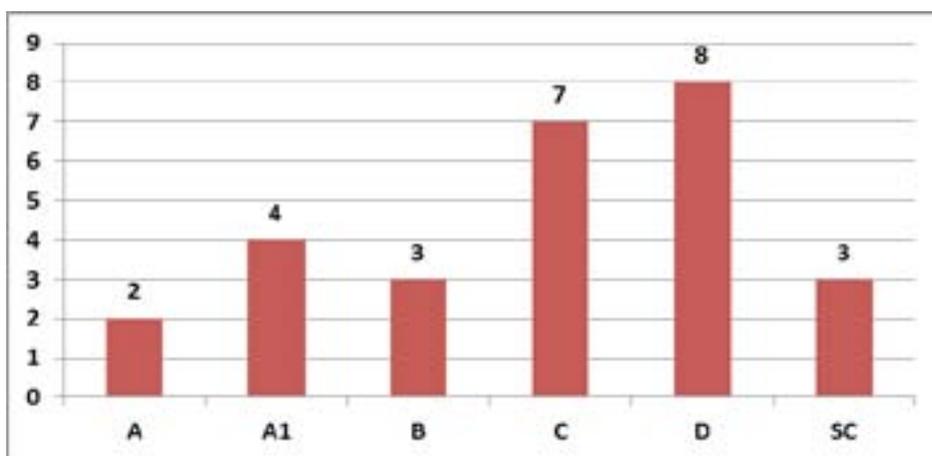
AÑO	No. PROYECTOS	ENTIDAD
2007	4	MINISTERIO DE AGRICULTURA
	2	INFIVALLE
	1	FONTAGRO
2008	4	MINISTERIO DE AGRICULTURA
	1	INFIVALLE
	2	COLCIENCIAS
2009	2	COLCIENCIAS
2010	1	Contrato Monsanto's Beachel-Borlaug Internacional Scholars Program
2011	7	COLCIENCIAS
	2	Premio Santander 2011

Fuente: Informe de gestión 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011 Dirección de Investigaciones Palmira, consolidado Oficina de Planeación.

4.3.2. Grupos de investigación.

A 2007 la Sede contaba con 13 grupos de investigación reconocidos y categorizados por Colciencias y a 2011 esta cifra asciende a 27 grupos (4 en A1, 2 en A, 3 en B, 7 en C, 8 en D y 3 sin clasificación), lo que representa un crecimiento del 107.7 %.

Gráfico 10
Grupos de investigación clasificados en Colciencias por categoría



Fuente: Informe de gestión 2011 Dirección de Investigaciones Palmira, consolidado Oficina de Planeación

4.3.3. Productividad académica.

La productividad académica está representada por artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, libros, impresos universitarios, publicación electrónica, memoria, tesis pregrado, especialización y maestría, traducción de libro, exposición, reseña, producción técnica y software, propiedad intelectual y producción audiovisual.

Cuadro 23. Número de publicaciones realizadas por docentes por tipo de producto y año
Actualizado: 02 de mayo de 2012

Publi- cación	Producto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
Publi- cación en seriadas	Artículo de revista	95	60	70	53	77	66	34	455
Libro	Capítulo de Libro	95	60	70	53	77	66	34	455
	Libro de Ensayo	10	5	6	10		11	2	44
	Libro de Investi- gación			3	2				5
	Libro de Texto	1	2	2	2	1			8
	Total	3	3	2	3	1	5		17
Total		14	10	13	17	2	16	2	74
		109	70	83	70	79	82	36	529

Fuente: Sistema Talento Humano (SARA), cálculos Oficina de Planeación

De acuerdo a datos del sistema de talento humano (SARA) los docentes disponen de una producción académica esta representa en 529 productos entre 2006 y 2012. Esta cifra se destacan los Artículos en revistas que representa el 86.01%.

1.1. Extensión.

Entre los años 2006 a 2011 la Sede ha realizado un esfuerzo notable en la promoción y desarrollo de la extensión universitaria con entidades regionales, nacionales e internacionales aumentando así los convenios y contratos de extensión. De esto la Sede ha crecido sustancialmente en cursos de educación continuada, seminarios, diplomados y ganando así una presencia en el ámbito social a nivel regional y nacional, afianzando el quehacer académico e investigativo.

La Sede participa en la Red de Universidades para la innovación del Valle del Cauca – RUIV, red que tiene como propósitos potenciar, dinamizar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del sistema regional de innovación y colaborar con la Administración Departamental y con otros agentes sociales y económicos en la definición de mecanismos y elaboración de procedimientos que favorezcan la vinculación Universidad- Empresa.

En el año 2007 la Sede participó en El Forum Euro-Latinoamericano Di Torino – Conferencia 2007, realizado en la ciudad de Turín – Italia durante los días 20 y 28 de Octubre de 2007.

En el año 2008 se realizó la primera rueda de negocios dentro del evento Expo-negocios 2008, donde la Sede participó con ocho grupos de investigación concretándose 28 citas con diversos empresarios con un gran potencial de desarrollar proyectos de innovación

Estadísticas básicas de los últimos tres años:

Cuadro 24. Cuadro comparativo educación continua 2009, 2010 Y 2011

Educación continua y permanente o extensión solidaria	No. de actividades	No. de personas beneficiarias
Año 2009	49	5447
Año 2010	35	2300
Año 2011	39	9421

Fuente: Dirección Extensión Universitaria

Es importante resaltar que la Sede Palmira tiene proyectos en la modalidad de educación continua, pero su fortaleza es la extensión no remunerada, denominada también extensión solidaria, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 25. Relación por modalidades de extensión 2011

Modalidades	Cantidad
Educación Continua y Permanente Remunerada	6
Educación Continua y Permanente No remunerada o Extensión solidaria	33
Servicios Académicos	3

Fuente: Dirección Extensión Universitaria

Cuadro 26. Comportamiento de la extensión durante los últimos 3 años

Modalidades	2009	2010	2011
Servicios académicos	3	2	3
Educación continua y permanente remunerada	11	10	6
Extensión solidaria o Educación continua no remunerada	38	25	33
Proyecto de Cooperación Internacional			1

Fuente: Dirección Extensión Universitaria

Cuadro 27. Comparativo de ingresos de acuerdo a las modalidades de extensión durante los últimos tres años

Modalidades	2009	2010	2011
Servicios académicos	\$ 161.306.000	\$ 76.450.129	\$ 106.254.359
Educación continua	\$ 96.283.696	\$ 111.328.542	\$ 21.624.213
Cooperación internacional	\$ 0	\$ 0	\$ 36.908.558
Ingresos totales por extensión remunerada	\$ 257.589.696	\$ 187.778.671	\$ 164.787.130

Fuente: Dirección Extensión Universitaria

Cuadro 28. Comparativo de la suscripción de convenios en sus diversas modalidades durante los últimos tres años

Convenios	2009	2010	2011
Marco	9	9	10
Específicos	4	1	0
Prácticas y pasantías	14	17	21
Total de convenios suscritos por año	27	27	31

Fuente: Dirección Extensión Universitaria

Cuadro 29. Comparativo del comportamiento de la modalidad de pasantías y prácticas empresariales durante los últimos tres años

Facultad	2009	2010	2011
Ciencias Agropecuarias	90	58	91
Ingeniería y Administración	161	122	95

Fuente: Dirección Extensión Universitaria

4.5. Alianzas estratégicas

La Sede, se hizo presente durante el año 2012 en tres ferias representativas de la Región: la muestra agrocomercial organizada por el Banco Agrario de Colombia, la 37 Fiesta Nacional de la Agricultura y la Feria Palmira compite con empleo, emprendimiento e innovación, en las cuales a través de material impreso, muestras de especies animales, resultados de los grupos de investigación y muestras de productos agroindustriales, se divulgaron los servicios de la Sede.

De igual manera la generación de alianzas previas con empresas del sector permite que la Universidad sea convocada como institución educativa a diversas ferias temáticas, a través de las cuales se abren espacios donde, se distribuyen cartas de invitación a realizar actividades conjuntas, se levantan bases de datos, se distribuye material de extensión e investigación y permite el acercamiento no solo con el sector productivo, sino con estudiantes de colegios, otras universidades, y sectores variados.

Se realizó alianza con siete universidades del municipio, las dos cajas de compensación del Valle del Cauca, la Cámara de Comercio de Palmira, la Alcaldía Municipal, el SENA, las fundaciones Coome-

va y Progresamos y el Comité Cívico Intergremial se han unido para crear la Red de Emprendedores de Palmira; será la encargada de fomentar el emprendimiento en el municipio.

4.6. Bienestar Universitario.

4.6.1. Inversión en bienestar

**Cuadro 30. Presupuesto general ejecutado en áreas de bienestar
2009 - 2011**

Año	Descripción	Apropiado	Ejecución	% Ejecutado
2009	Funcionamiento	657.247.640	656.064.594	99,82
	Proyectos Inversión	148.300.000	148.027.615	99,82
2010	Funcionamiento	720.298.000	688.457.927	95,58
	Proyectos Inversión	218.999.500	217.973.561	99,53
2011	Funcionamiento	691.860.267	674.807.554	97,54
	Proyectos Inversión	258.833.625	247.955.080	95,80

Fuente: Informe de gestión 2009, 2010 y 2011 - Bienestar Universitario

4.6.2. Área de salud

Es de anotar que durante el año 2010 se manejaban solo dos variables las cuales son PyP (Promoción y Prevención en salud) y PE (Protección Específica). Sin embargo en el año 2011 se introducen los siguientes programas según la normatividad 004, lo cual hace más compleja la comparación de los dos años:

- APYE Apoyo para la atención primaria y de emergencias.
- DFR Disminución de factores riesgo.
- GS Gestión en salud.
- PYP Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

No obstante podemos analizar que hubo una pequeña disminución en los usos de PyP, debido a la inactividad académica del segundo semestre del 2011, con relación al año 2010, porque muchos de los estudiantes viajaron a sus lugares de origen, ocasionando poca asistencia a todos los talleres programados. Por otro lado, se incrementaron las atenciones primarias y de emergencias entre los estudiantes que permanecieron durante la anomalía académica en las tres áreas, lo cual explica el 4.8 % y 11 % respectivamente en esta variable expuesta en el gráfico 7.

Los siguientes gráficos desglosan las actividades por programa, quedando estipulado que el DFR sólo se realiza con los estudiantes de ingreso durante el año 2011. En cambio en el año 2010 se incluían dentro del programa de P y P.

Gráfico 11
Usos del servicio de salud 2010

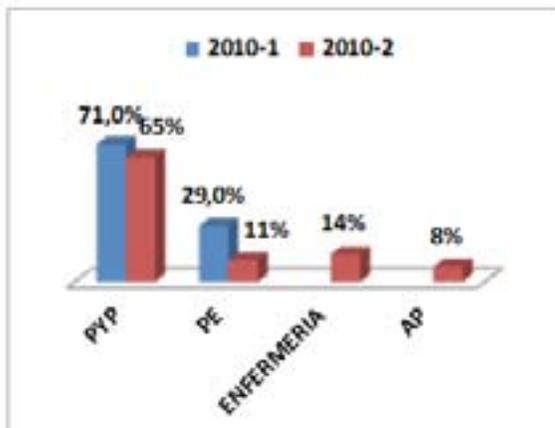
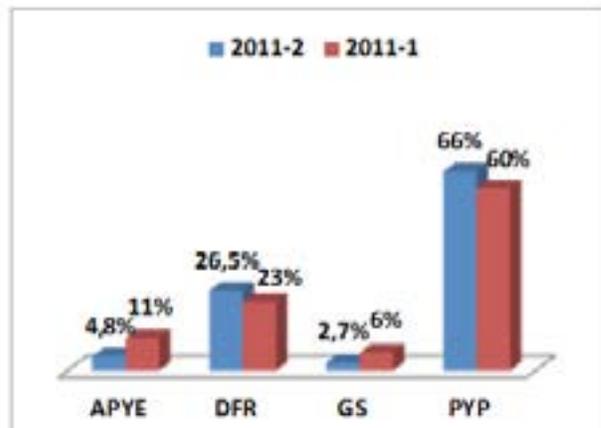


Gráfico 12
Usos del servicio de salud 2011

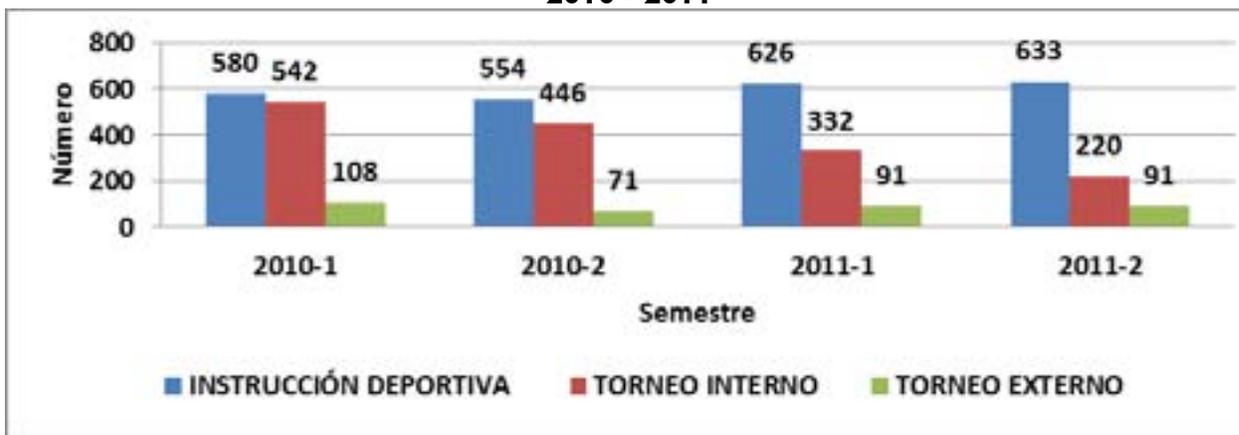


Fuente: Bienestar Universitario

4,6,3. Área de actividad física y deportes

En el 2011 Bienestar Universitario ofertó y promocionó 12 prácticas deportivas: acondicionamiento físico, baloncesto, fútbol, fútbol sala, fútbol césped, natación, rumba terapia, taekwondo, tenis de mesa, voleibol, ultimate y rugby.

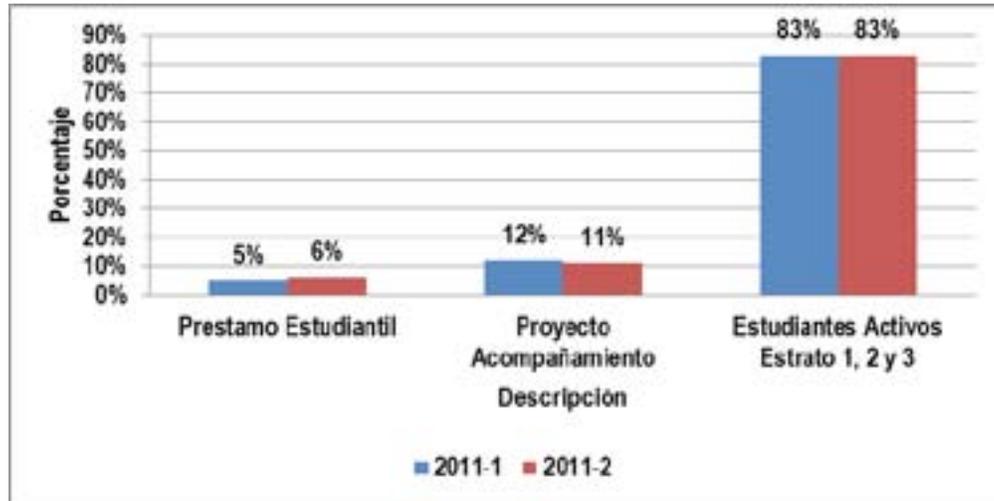
Gráfico 13
Gráfico comparativo de participación estudiantil
2010 - 2011



Fuente: Bienestar Universitario

4.6.4. Área de gestión y fomento socioeconómico

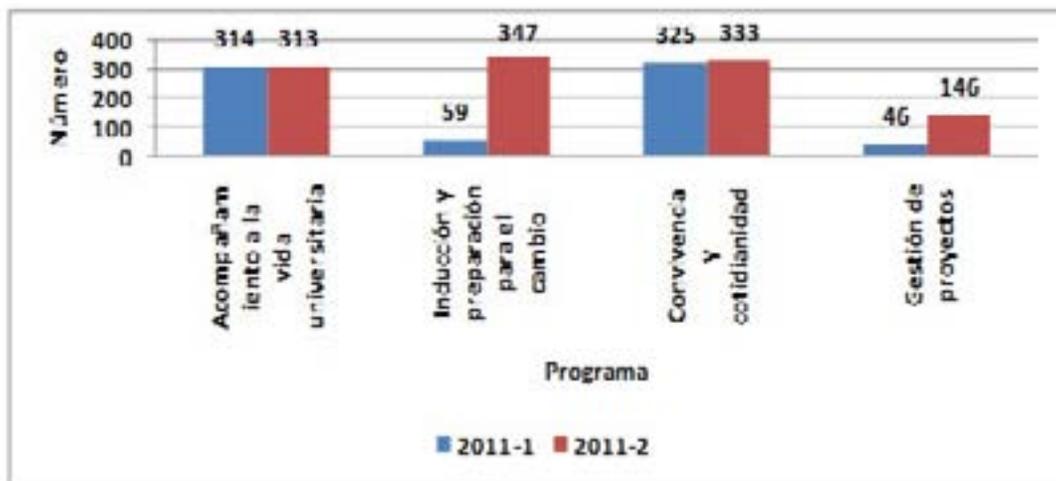
Gráfico 14
Participación estudiantes beneficiados
Año 2011



Fuente: Bienestar Universitario

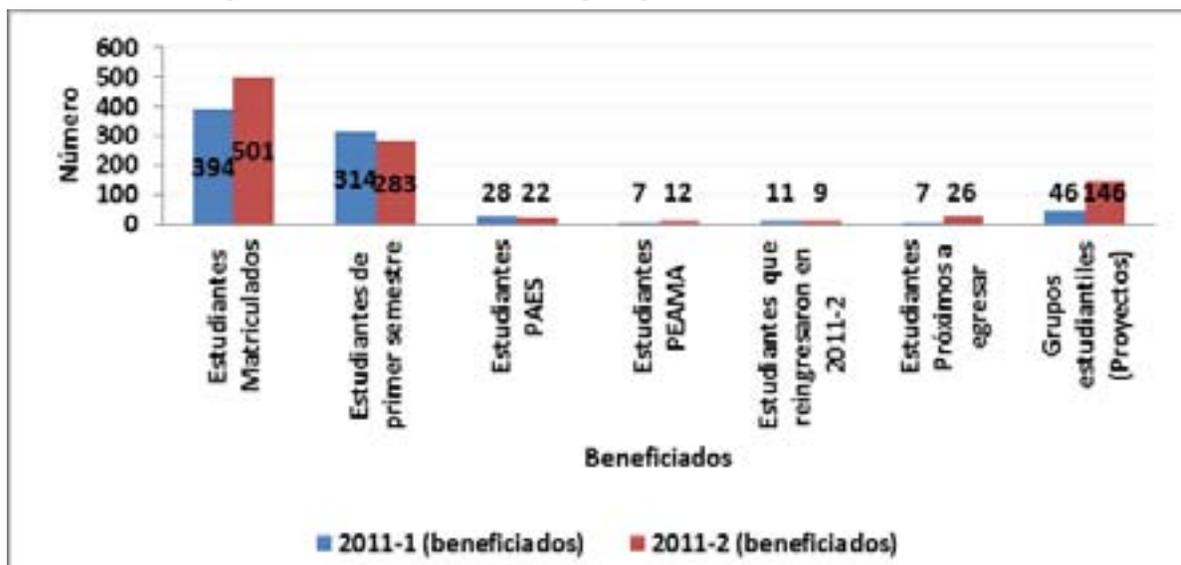
4.6.5. Área de acompañamiento integral

Gráfico 15
Comparativo de beneficiados por programa 2011-1 vs 2011-2



Fuente: Bienestar Universitario

Gráfico 16
Comparativo de beneficiados por población 2011-I vs 2011-2.



Fuente: Bienestar Universitario

4.6.6. Área Cultural

La participación en los diferentes talleres para el período 2010-I fue del 8% con 179 estudiantes y en el 2010-II la asistencia se incrementó a 266 estudiantes, equivalente al 12.2 % de la comunidad estudiantil, más un funcionario, sobrepasando la meta en un 4%. Una de las causas de la diferencia presentada entre los dos períodos es que para el segundo se dictaron dos nuevos módulos, reflejado en un aumento del 4.2% en la participación, que nos muestra una mayor motivación en los estudiantes fortaleciendo de manera notable a los grupos culturales.

La participación de los estudiantes en los talleres culturales para el primer semestre de 2011 fue del 7.3 %. Al realizar la comparación con respecto al segundo semestre de 2011 se nota una reducción al 5.5 %. Este cambio se debe a que para el segundo semestre de 2011 hubo anomalía académica.

Día y Noche de la Nacional

Los espectadores de la comunidad universitaria en el evento del Día y Noche de la Nacional en el año 2010 tanto en el primer semestre como en el segundo, tuvo un comportamiento muy similar al igual que en el segundo semestre de 2011.

Grupos artísticos

En el primer semestre de 2010 disminuyó la participación de los grupos artísticos en presentaciones de eventos tanto internos como externos. En el segundo semestre de 2010 y en los dos semestres de 2011, las participaciones han aumentado ya que se ha informado más sobre los grupos.

Por el proyecto “Formación de públicos para la valoración de las artes, mediante el fortalecimiento y dotación cultural” en el año 2011 se realizaron actividades artísticas en la Semana Universitaria. Además se compraron los instrumentos y vestuarios, todo por un valor total de \$29.926.919.

Gráfico 17

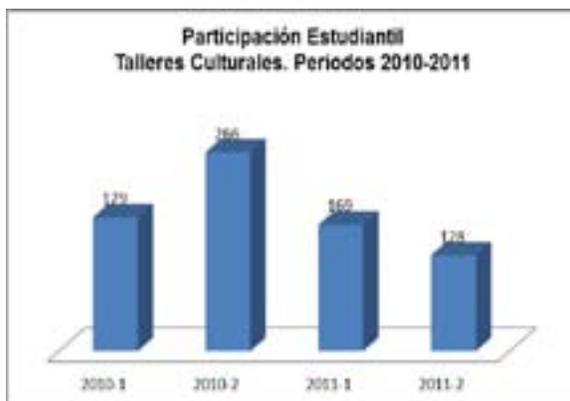
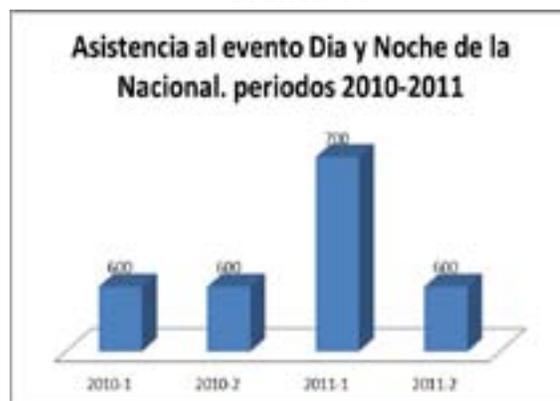
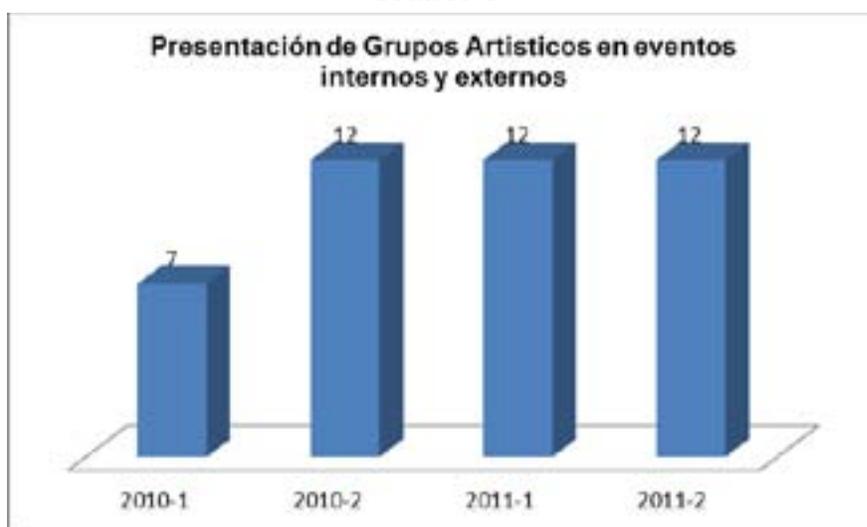


Gráfico 18



Fuente: Bienestar Universitario

Gráfico 19



Fuente: Bienestar Universitario



4.6.7. Programa de Egresados

Cuadro 31. Estadísticas básicas

Carnetizados 2011-I	Carnetizados 2011-II	Graduandos 2011-I	Graduandos 2011-II	Total Egresados a 2011
429	488	184	97	7.206

Fuente: Bienestar Universitario

4.6.8. Programa de Bienestar Laboral

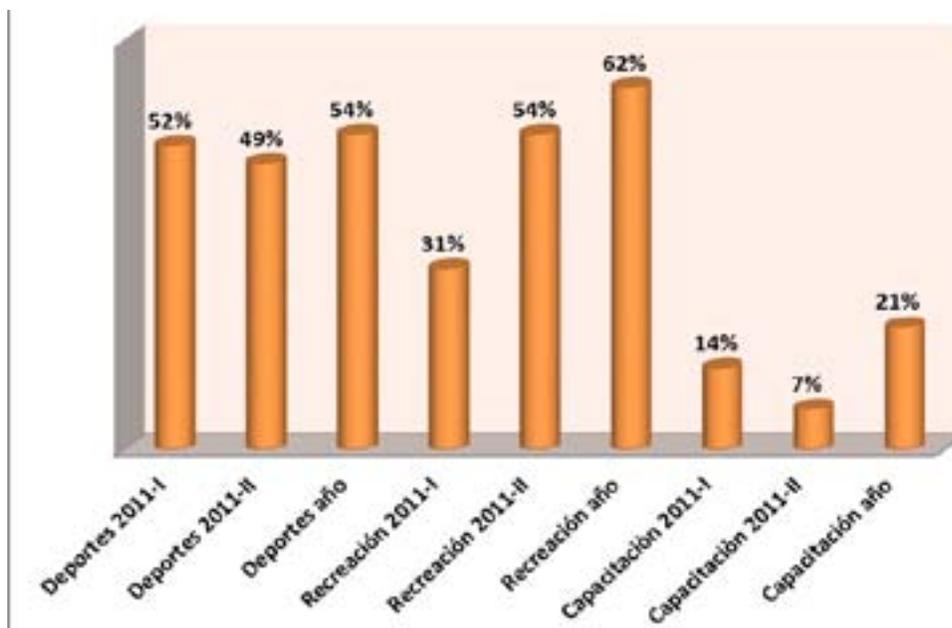
Valle del Cócora, pesca deportiva Comfandi Pance, caminata Reserva Natural Forestal Bosque de Yotoco, día de la secretaria, Parque del Café, Yanaconas, jornada cultural y deportiva para funcionarios.

La casa de nuestros sueños, requisitos subsidio de vivienda, mujer desafíos del siglo XXI, hábitos saludables, lógicas de la vida amorosa, manejo inteligente del dinero, PNL.

Práctica de acondicionamiento físico, rumbaterapia, natación, buceo, fútbol, taichí- yoga; torneo externo de fútbol ASCUN, torneo interno de rana, muestra de encuentros saludables. El torneo interno de fútbol se encuentra en proceso.

Gráfico 20

Participación de funcionarios en las actividades del programa de Bienestar Laboral 2011



Fuente: Bienestar Universitario

4.7. Soporte Institucional.

4.7.1. Mejoramiento de la infraestructura física.

- La construcción del edificio 25 de Aulas y Cubículos y reforzamiento estructural entre 2007 y 2008 del edificio de Aulas y Cubículos “50”, construcción de dos aulas de 55m² y 60m² para pregrado en el área del Laboratorio de Física, en el edificio de Operaciones Unitarias y mejoramiento de áreas para el bienestar de los estudiantes con la construcción del Parque de la Palabra.
- Se adecuaron 1.600 m² en el tercer piso del edificio 50, con la ampliación de las áreas para el Centro de Idiomas, espacios para dos salones de clase, oficinas para los departamentos de la Facultad de Ingeniería y Administración y Ciencias Agropecuarias, IDEA y áreas para docentes ocasionales.
- Adecuación y modernización del Auditorio Gary Mintz del edificio de Aulas y Cubículos 50.
- Adecuación del Laboratorio de Botánica Taxonómica, el Laboratorio de Producción Animal y ampliación del Laboratorio de Tecnología de Frutas y Hortalizas.
- Mejoramiento de dos (2) áreas académico - administrativas con adecuaciones físicas, mobiliario y climáticas, relacionado con la dotación del tercero y cuarto piso del Edificio 50.

4.7.2. Mejoramiento de laboratorios.

La Sede ofrece los servicios de 35 laboratorios, algunos de los cuales se encuentran en vía de acreditación, lo que garantiza la confiabilidad de sus resultados.

En los últimos cinco años se adquirieron 229 equipos (100 en el 2007, 37 en el 2008, 40 en el 2009, 25 en el 2010 y 27 en el 2011). Adicionalmente se adquirieron otros elementos de laboratorio o equipos menores que apoyarán la actualización de los mismos.

**Cuadro 32. Inversión en equipos (nuevos o reposición).
Facultad de Ciencias Agropecuarias
2008 - 2011**

Facultad	Laboratorio	2008	2009	2010	2011
Ciencias Agropecuarias	Biología		17.956.420	9.157.083	2.096.352
	Citogenética y Microscopia Electrónica	99.472.000	1.392.000		27.001.576
	Microbiología Vegetal		30.146.627	29.546.917	
	Fitopatología	3.275.998	39.089.008	8.144.328	
	Microbiología Animal		3.534.682		
	Fisiología Vegetal, Semillas y Casa de Malla	1.496.400	34.651.682		5.622.400
	Cultivo de Tejidos	2.209.999			
	Biología Molecular	32.060.080	42.662.941		110.440
	Entomología y Acarología		24.527.316		
	Anatomía y Fisiología Animal		32.196.504		
	Reproducción Animal	9.659.000	1.331.564		

	CEUNP	7.127.926			
	Laboratorio Agropecuario "Mario González Aranda"		4.454.400		
	Reserva Natural Forestal Bosque de Yotoco		9.434.588		
	Total	155.301.403	241.377.732	46.848.328	34.830.768
Ingeniería y Administración	Análisis Ambiental	5.560.000			
	Física	35.999.073	4.012.672		
	Mecánica de Fluidos, Hidráulica y Riegos	12.180.000			
	Tecnología de Frutas y Hortalizas			12.312.458	
	Química de Suelos y Física de Suelos		18.614.738		51.038.438
	Química, Bioquímica y Fitoquímica		61.770.000		
	SIG, Topografía, Fotointerpretación				10.706.594
	Tecnología de Leches			1.149.665	
	Total	53.739.073	84.397.410	13.462.123	61.745.032
	Centro de Acopio	9.051.688	-	-	
	Cuarto de Reactivos	5.207.999	-	-	
	Sistema Nacional de Laboratorios	1.800.001	5.138.424	-	-
	Total	1.800.001	19.398.111	-	-

Fuente: Sistema Nacional de Laboratorios Palmira.

4.7.3. Fortalecimiento de la Biblioteca.

La Sede ha invertido cerca \$ 473.723.576 en el trienio 2007-2009 en el Sistema Nacional de Bibliotecas – Sede Palmira permitiendo un avance significativo en cobertura, acceso a redes de información nacional e internacional y seguridad entre otras. Entre los años 2010 y 2011 se ha invertido cerca de \$317.834.278.

Estas inversiones permitieron adquirir 1738 títulos bibliográficos en formatos digitales y tradicionales entre 2010 y 2011 (938 en el 2010 y 800 en el 2011). Y se adecuó un nuevo espacio de 80 m² para el funcionamiento de la ludoteca en el 2010 en la Biblioteca central de la Sede.



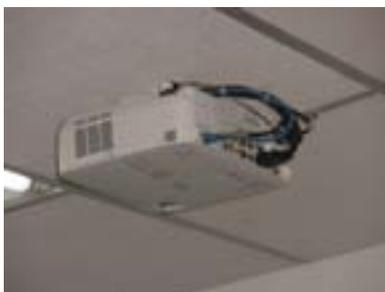
Cuadro 33. Indicadores básicos bibliotecas

Indicadores	Sede Palmira 2011	Total UN 2010	Estándar Internacional
Volúmenes impresos por estudiante	31	35	15
Volúmenes (impresos y digitales) por estudiante	32	39	-
Títulos impresos por estudiante	17	12,8	5
Computadores por puestos de lectura	0,3	0,5	0,1

Fuente: SINAB, Dirección de Bibliotecas Palmira, consolidado Oficina de Planeación.

4.7.4. Modernización en tecnologías de información y comunicación.

- En la actualidad la Sede cuenta alrededor con el 80% de los salones de clases con al menos un video proyector que es usado para actividades académicas.
- Mejoramiento del ancho de banda de 10 Mbps a 30 Mbps en los últimos dos años, mejorando la conectividad en el Campus Universitario.
- Ampliación de la cobertura WiFi en un 90% del área construida de la Sede.
- Reforzamiento de la red de energía regulada con el mantenimiento de una UPS.
- Se adquirieron 128 computadores logrando dotar las salas del Dymac, las salas de micros del edificio 50 y la sala del SIG. También se le asignaron computadores a algunas dependencias administrativas y académicas-administrativa y para algunos docentes. Con esto logramos mejorar las condiciones de trabajo para el procesamiento de información, brindándole a los estudiantes, docentes y administrativos equipos con mejores capacidades para un mejor desempeño diario en sus actividades.



Video proyector



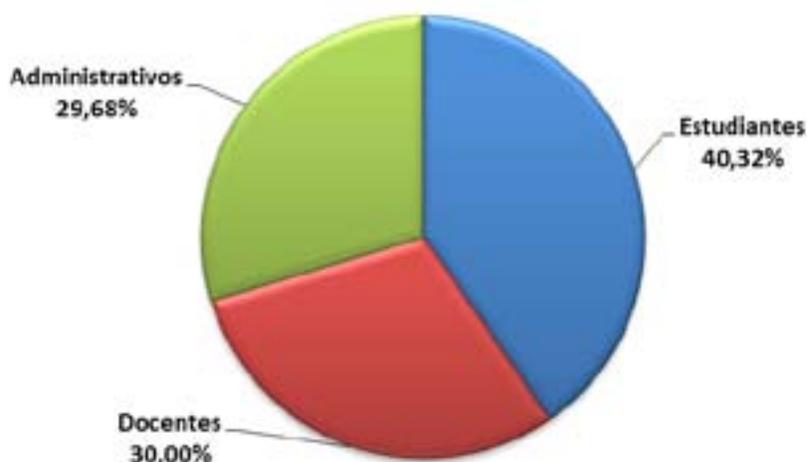
Tipo de Códec de Video conferencia



Televisor

- La Sede dispone de 850 computadores, distribuidos así:

Gráfico 21
Asignación de computadores



4.8. Ejecución presupuestal Plan de Acción 2010 – 2012

Cuadro 34. Ejecución presupuestal Plan de Acción 2010 – 2012

Línea General	Nombre del Proyecto	Asignación	Ejecución	%
				Ejecución
Formación de Excelencia	Sistema de autoevaluación y seguimiento de la calidad académica -Sede Palmira	178.399.854	148.103.197	83
	Desarrollo de la planta docente	47.473.250	36.673.234	77,3
	Sistema Nacional de Bibliotecas – Sede Palmira	471.000.183	340.658.454	72,3
	Adquisición de equipos para la labor docente, adecuación de aulas de clase (Aulas TIC´s)	175.758.186	170.991.976	97,3
	Subtotal	872.631.473	696.426.861	79,8
Ciencia, Tecnología, Innovación y Creación Artística	Programa de mejoramiento científico, tecnológico, de innovación y creación artística de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira	3.353.969.185	2.181.846.836	65,1
	Sistema Nacional de Laboratorios – Sede Palmira	891.298.775	714.814.165	80,2
	Subtotal	4.245.267.960	2.896.661.001	68,2
Universidad para los Estudiantes	Formación de públicos para la valoración de las artes, mediante el fortalecimiento y dotación cultural - Sede Palmira	90.000.000	67.303.570	74,8
	Acompañamiento estudiantil para la permanencia y adaptación a la vida universitaria - Sede Palmira	499.999.980	403.703.168	80,7

	Sistema de acompañamiento estudiantil, desempeño académico y evaluación docente - Sede Palmira	80.000.000	61.244.103	76,6
	Subtotal	669.999.980	532.250.841	79,4

Continuación, cuadro 23.

Fuente: Oficina de Planeación



5.DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Mediante el Acuerdo No. 082 del 12 de diciembre de 2012, el Consejo Superior Universitario aprobó el Plan Global de Desarrollo de la Universidad 2013-2012 “Calidad Académica y Autonomía Responsable”, que busca:

- Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial.
- Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior colombiano.
- Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.
- Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.
- Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.

Siguiendo los lineamientos trazados en el Plan Global de Desarrollo y en coherencia con los objetivos estratégicos, la Sede ha estructurado una serie de programas y acciones estratégicas contenidas en el presente Plan, con el fin de contribuir a la consecución de las metas planteadas en el Plan Global de Desarrollo de la Universidad.

**Cuadro 35. Matriz componente estratégico
2013 - 2015**

OBJETIVO ESTRATÉGICOS	PROGRAMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I. Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial	1. Proyección nacional e internacional de la Universidad	1.1 Construir la visión de Universidad a largo plazo que permita ejercer el rol estratégico de la Institución al año 2032.
		1.2 Identificar y proponer soluciones a los grandes asuntos coyunturales y estructurales del país mediante proyectos de iniciativa universitaria
		1.3 Aprovechar las capacidades y oportunidades de las sedes de frontera para el desarrollo regional, el reconocimiento e integración en ellas de la diversidad pluriétnica y multicultural y la proyección internacional de la Universidad.
		1.4 Mejorar el prestigio y posicionamiento de la Universidad a nivel nacional e internacional.
		1.5 Consolidar y encauzar las acciones de internacionalización de la Universidad.
	2. Desarrollo normativo	2.1 Ajustar el marco normativo de la Universidad a las actuales y futuras demandas institucionales

<p>2. Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.</p> <p>3. Liderazgo y calidad académica</p> <p>3.1 Estudiar el impacto de la Reforma Académica (Acuerdo 033 de 2007 del Consejo Superior Universitario) y del Estatuto Estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia en sus disposiciones Académicas (Acuerdo 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario).</p>	<p>3. Liderazgo y calidad académica</p>	<p>3.1 Estudiar el impacto de la Reforma Académica (Acuerdo 033 de 2007 del Consejo Superior Universitario) y del Estatuto Estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia en sus disposiciones Académicas (Acuerdo 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario).</p>
		<p>3.2 Incentivar la cultura de autoevaluación con fines de mejoramiento y acreditación nacional e internacional de los programas curriculares de la Universidad.</p>
		<p>3.3 Fortalecer los procesos de certificación, acreditación y buenas prácticas de los laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Universidad y los ensayos correspondientes.</p>
		<p>3.4 Dar a conocer a la sociedad en general los diferentes programas curriculares ofrecidos por la Universidad.</p>
		<p>3.5 Promover la participación de los docentes en actividades que fortalezcan la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>
		<p>3.6 Implementar progresivamente los diferentes componentes del modelo de evaluación docente integral con fines de mejoramiento.</p>
		<p>3.7 Fortalecer las competencias en lectura y escritura de los estudiantes de la Universidad.</p>
		<p>3.8 Liderar el proceso de reforma a la Ley 30 que regule el Sistema de Educación Superior en Colombia.</p>
<p>2. Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.</p>	<p>4. Disminución de la deserción, alta permanencia y aumento de la tasa de graduación</p>	<p>4.1 Identificar e incidir en los factores de deserción académica y permanencia en el marco de los acuerdos 033 de 2007 y 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario.</p>
	<p>5. Recuperación y fortalecimiento de las escuelas de salud</p>	<p>5.1 Fortalecer la infraestructura y el patrimonio académico del área de la salud.</p>
	<p>6. Apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media</p>	<p>6.1 Proponer alternativas para el mejoramiento y consolidación de la calidad de la educación básica y media y el acceso con equidad a la educación superior y gestionar los recursos necesarios para implementarlas.</p>
<p>2. Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.</p>	<p>7. Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión</p>	<p>7.1 Fortalecer y mejorar la capacidad para el desarrollo de la investigación y difusión social del conocimiento y articularla orgánica y funcionalmente a los sistemas nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación (CT&I) tecnológica y social</p>
		<p>7.2 Posicionar la gestión del conocimiento como proceso estratégico en la Universidad Nacional de Colombia y dar mayor visibilidad a los productos, resultados e impactos de la investigación</p>
		<p>7.3 Promover una cultura de la innovación, la gestión tecnológica y la creación artística y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual</p>
		<p>7.4 Fortalecer la extensión solidaria e integración social, desarrollando proyectos de iniciativa universitaria y haciendo de los campus espacios de interacción social.</p>

3. Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.	8. Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus	8.1 Recuperar y modernizar la infraestructura física de los campus de la Universidad priorizada para este plan
		8.2 Definir las políticas de desarrollo territorial de los campus universitarios
		8.3 Implementar estrategias de crecimiento y sostenibilidad ambiental de los campus de la Universidad
		8.4 Recuperar la gobernabilidad del uso del espacio público en los campus de la Universidad
3. Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.	9. Fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad	9.1 Fortalecer y modernizar la infraestructura física y tecnológica de los laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Universidad
	10. Tecnologías de información y comunicaciones	10.1 Organizar y poner en operación la Unidad Estratégica de TI con capacidades gerenciales para ejecutar y dirigir el desarrollo tecnológico de la institución e implementar un modelo de gobierno de TI, bajo estándares internacionales.
		10.2 Definir y garantizar la estrategia de seguridad de la información de la Universidad.
		10.3 Mejorar la infraestructura tecnológica de información y comunicaciones de la Universidad.
		10.4 Consolidar los actuales sistemas de información e indicadores de la Universidad.
		10.5 Fortalecer de la presencialidad y la cultura del uso de los Medios y Tecnologías de Información y Comunicaciones (MTIC) para la formación.
		10.6 Fortalecer los medios de comunicación de la Universidad.
10.7 Modernizar, automatizar e integrar los servicios bibliotecarios de la Universidad.		
4. Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.	11. Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario	11.1 Ampliar la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario.
		11.2 Implementar acciones y mecanismos que posibiliten el mejoramiento de la convivencia, la solución pacífica de conflictos, el uso responsable del espacio público dentro de la Universidad y la generación de ambientes saludables al interior del campus.
	11.3 Fortalecer las acciones de bienestar integral para el personal docente y administrativo de la Universidad, definiendo las competencias de las dependencias responsables de estas funciones.	
	12. Egresados, redes académicas y capital social	12.1 Empoderar a las facultades en la ejecución de las estrategias de interacción de la Universidad con sus egresados.



5. Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional	13. Gestión de calidad y desarrollo organizacional	13.1 Reorientar el desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad y la cultura organizacional hacia el mejoramiento sostenible; es decir incorporado a la organización, en su personal de planta, las capacidades necesarias para hacerlos sostenibles.
		13.2 Cualificar la planta de personal administrativo de la Universidad.
		13.3 Dotar de capacidades propias a las sedes de frontera para que se desarrollen autónomamente.
	14. Gestión de nuevas fuentes de recursos y optimización del gasto.	14.1 Definir una postura institucional y gestionarla para asegurar la financiación estatal sostenible, por parte del estado, de la Universidad Nacional de Colombia.
		14.2 Definir e implementar modelos de costos, de asignación y control presupuestario vinculados a los compromisos estratégicos del plan y estrategias de racionalización del gasto y la eficiencia en el uso de los recursos de la Universidad.

Fuente: Plan Global de Desarrollo 2013 - 2015



6.FINANCIACIÓN PLAN DE ACCIÓN 2013 - 2015

La financiación del Plan de Acción de Sede se ejecutará mediante recursos del nivel nacional asignados a través del Plan Global y con recursos propios de la Sede generados desde los ingresos de matrícula.

**Cuadro 36. Proyección recursos propios para inversión
2013 - 2015**

Concepto	2013	2014	2015	Total
Aporte nacional	1.264.171.023	1.264.171.023	1.264.171.023	3.792.513.069
Matrícula total proyectada	1.006.200.000	1.036.386.000	1.067.477.580	3.110.063.580
- 89% Inversión	895.518.000	922.383.540	950.055.046	2.767.956.586
- Sistematización	223.873.702	230.589.913	237.507.610	691.971.225
Subtotal 89% inversión + sistematización	1.119.391.702	1.152.973.453	1.187.562.656	3.459.927.811
Ley Estampilla Pro Universidad del Valle	2.367.350.918	1.957.000.000	2.015.710.000	6.340.060.918
Total	4.750.913.643	4.374.144.476	4.467.443.679	13.592.501.798

Fuente: Oficina de Planeación Sede Palmira

7.PROYECTOS DE INVERSIÓN

Objetivo estratégico 1: Proyectar a la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial.

Cuadro 37. Distribución de los proyectos por programas y objetivo estratégico 1

PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA
Programa 1: Proyección nacional e internacional de la Universidad	Uso de las lenguas extranjeras para la Internacionalización y posicionamiento del Centro de Idiomas	Dirección Académica
	Fomento de una cultura de la Innovación en la Universidad Nacional de Colombia	División de Investigación y Extensión
	Fomento de una cultura de la Innovación en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira)	Facultad de Ciencias Agropecuarias
	Fomento de una cultura de la Innovación en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira)	Facultad de Ingeniería y Administración

Objetivo estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.

Cuadro 38. Distribución de los proyectos por programas y objetivo estratégico 2

PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA
Programa 3: Liderazgo y Calidad Académica	Autoevaluación, mejoramiento continuo y evaluación externa de los programas curriculares - Sede Palmira	Dirección Académica
Programa 4: Disminución de la deserción, la alta permanencia y aumento de la tasa de graduación	Acompañamiento para la excelencia, responsabilidad académica y el desempeño integral de los estudiantes - Sede Palmira	Dirección Académica
Programa 7: Consolidación de capacidades y visibilidad del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión	Planeación, integración y proyección del sistema de investigación	División de Investigación y Extensión
	Planeación, integración y proyección del sistema de investigación – Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira)	Facultad de Ciencias Agropecuarias
	Planeación, integración y proyección del sistema de investigación – Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira)	Facultad de Ingeniería y Administración
	Fortalecimiento de la formación para la investigación	División de Investigación y Extensión
	Fortalecimiento de la formación para la investigación - Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira)	Facultad de Ciencias Agropecuarias
	Fortalecimiento de la formación para la investigación - Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira)	Facultad de Ingeniería y Administración
	Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia	División de Investigación y Extensión

Objetivo estratégico 3: Dotar a la universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.

Cuadro 39. Distribución de los proyectos por programas y objetivo estratégico 3

PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA
Programa 8: Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus	Construcción y mejoramiento integral de la infraestructura física - Sede Palmira	Vicerrectoría, Planeación Física
	Fortalecimiento del Sistema de Gestión Ambiental - Sede Palmira	Sistema de Gestión Ambiental
Programa 9: Fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad.	Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios	Sistema Nacional de Laboratorios - Sede Palmira
Programa 10: Tecnologías de información y comunicaciones	Modernización y mejoramiento de la infraestructura de tecnologías de la información y las telecomunicaciones en la Sede Palmira	Centro de Informática y Comunicaciones
	Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte a la investigación	Sistema Nacional de Bibliotecas

Objetivo estratégico 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.

Cuadro 40. Distribución de los proyectos por programas y objetivo estratégico 4

PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA
Programa 11: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario	Fortalecimiento de la convivencia a través del apoyo a estudiantes vulnerables	Bienestar Universitario

Objetivo estratégico 5: Mejorar la gestión administrativa y la cultura organizacional de la Universidad y establecer mecanismos de sostenibilidad financiera para lograr una mayor efectividad en el cumplimiento de la misión institucional.

Cuadro 41. Distribución de los proyectos por programas y objetivo estratégico 5

PROGRAMA	NOMBRE DE LOS PROYECTOS	DEPENDENCIA
Programa 13: Gestión de Calidad y Desarrollo Organizacional	Culminación de los procesos de conservación del archivo histórico y fortalecimiento de la gestión documental mediante la incorporación de una cultura de cero papel - (Palmira)	Secretaría de Sede

Fuente: Banco de Proyectos BPUN.

7.1. Descripción proyectos

7.1.1. Proyectos Nivel Central

7.1.1.1. Uso de las lenguas extranjeras para la internacionalización y posicionamiento del centro de idiomas (I668)

Objetivo general

Adquirir competencias en lenguas extranjeras especialmente inglés que permitan satisfacer las exigencias académicas para la formación de los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores y administrativos) a través del uso de nuevas metodologías y el fortalecimiento de los recursos de aprendizaje. A largo plazo las competencias lingüísticas incidirán en el desempeño más eficiente de los egresados en su vida profesional.

Resultado general

- Cinco capacitaciones a estudiantes, docentes y administrativos de la Sede mediante cursos virtuales.
- Implementación de los cuatro niveles virtuales de inglés a través de Universidad Virtual.
- Adquirir al menos dos software de enseñanza de las lenguas extranjeras.
- Adquirir un escritorio virtual para el centro de Idiomas.
- Dos informes parciales anuales y uno final al concluir el proyecto que evalúa y analiza los resultados de las actividades desarrolladas.

7.1.1.2. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia (I675)

Objetivo general

Establecer una cultura de la innovación, la creación y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual, por medio del apoyo a la formulación de propuestas de innovación, procesos de transferencia de conocimiento, educación continua y creación de un ambiente cultural sobre la importancia de la innovación social y tecnológica para el desarrollo del país.

Resultado general

Generación de una cultura de la innovación y la gestión de la propiedad intelectual dentro de la comunidad académica y de la valoración de su importancia para el desarrollo del país. Esto implica la capacitación de 10 investigadores en el trienio en temas de innovación y transferencia de conocimientos, el acompañamiento en la formulación de al menos una (1) propuesta de innovación tecnológica, apoyo en el trámite de una (1) licencia de producto, apoyo a la generación de una (1)

estrategia para fortalecer los procesos de innovación con el sector productivo, apoyo en la formulación de una (1) propuesta de innovación social y acompañamiento en la formulación y presentación de seis (6) proyectos a fondos como el del Sistema General de Regalías.

7.1.1.3. Autoevaluación, mejoramiento continuo y evaluación externa de los programas curriculares - Sede Palmira (I630)

Objetivo general

Fortalecer la cultura de la autoevaluación con fines de mejoramiento y de evaluación externa nacional e internacional de los programas curriculares de la Sede

Resultado general

- Renovar la acreditación de al menos tres (3) programas curriculares de pregrado.
- Al menos cuatro (4) informes de autoevaluación continua de los programas curriculares.
- Al menos seis (6) Proyectos Educativos de Programas Curriculares, PEP.
- Fortalecer el proceso de acreditación internacional iniciando con al menos un programa curricular de la Sede.
- Consolidar e incrementar el proceso de la autoevaluación en los programas curriculares de posgrado de la Sede con al menos un (1) programa autoevaluado con fines de mejoramiento.
- Un programa de posgrado con solicitud de acreditación.

7.1.1.4. Acompañamiento para la excelencia, responsabilidad académica y el desempeño integral de los estudiantes - Sede Palmira (I631)

Objetivo general

Fortalecer el sistema de acompañamiento académico estudiantil para facilitar la permanencia exitosa de los estudiantes de pregrado de la Sede Palmira, desarrollando elementos de apoyo.

Resultado general

Implementar al menos cinco estrategias de acompañamiento en el trienio dirigidas a los estudiantes de las primeras matriculas para facilitar la permanencia exitosa e impactar al 30% de los estudiantes PEAMA identificados como vulnerables.

7.1.1.5. Planeación, integración y proyección del sistema de investigación (I672)

Objetivo general

Integrar el sistema de investigación, extensión y laboratorios entre los niveles nacional, de sedes y de facultades con el fin de generar una estructura interna que le permita a la Universidad contribuir notoriamente en la solución de problemas a nivel nacional e internacional.

Resultado general

Al finalizar la ejecución del proyecto se logrará:

El mejoramiento en los procesos de gestión relacionados con las actividades de investigación, extensión y laboratorios a través del Sistema de Información Hermes y el ajuste de la normatividad relacionada con estas actividades y la difusión y promoción de las mismas.

El mejoramiento del sistema de promoción y gestión de la investigación y extensión mediante la creación del Banco de Proyectos de Investigación de la Universidad, y la elaboración y divulgación del portafolio de servicios de investigación, extensión y laboratorios de la Universidad.

7.1.1.6. Fortalecimiento de la formación para la investigación (I673)

Objetivo general

Incentivar, gestionar y apoyar las labores de formación para la investigación, la creación y la innovación en la Universidad Nacional de Colombia a través de una oferta integral de estímulos que articulen la formación y la investigación en pregrados y posgrados, con proyección regional e internacional, que favorezcan la apropiación y transferencia de conocimientos.

Resultado general

Consolidación del programa de formación para la investigación en los niveles de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia permitiendo el intercambio de experiencias con actores regionales e internacionales. Al finalizar el trienio 2013-2015, se espera haber logrado:

- La vinculación de al menos 30 estudiantes de pregrado al Programa Nacional de Iniciación en Investigación.
- El fortalecimiento de Programa Nacional de Semilleros de Investigación para la vinculación de al menos 30 estudiantes de pregrado.
- La financiación de las contrapartidas correspondientes al menos a 16 jóvenes investigadores, creadores artísticos e innovadores de la UN beneficiados a través del Programa Nacional de Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias.

- La vinculación de al menos 30 proyectos de tesis de posgrado a través de proyectos de investigación.
- El apoyo para al menos 21 movilidades en investigación internacional, entrante y saliente, y al menos 20 movilidades nacionales en el desarrollo de proyectos de investigación en el país.
- Participación en el Programa Nacional “Escuela Internacional de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia” mediante la realización de al menos dos (2) cursos.
- Participar en la realización de al menos un (1) evento del Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo - ENID.
- Participar en la realización de al menos tres (3) eventos del Programa Nacional de Difusión del Conocimiento.

7.1.1.7. Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia (I674)

Objetivo general

Integrar, modernizar, estandarizar y hacer más eficaz la función de difusión y divulgación del conocimiento producido en la Universidad Nacional de Colombia a través de sus centros editoriales con la coordinación de la Editorial de la Universidad, haciendo del sistema un referente y modelo exitoso de valor integral en la divulgación académica y científica de la Universidad con énfasis en Iberoamérica.

Resultado general

Al final del trienio se espera contar con una nueva colección editorial de la sede Palmira, mejorar el estándar de la revista Acta Agronómica con niveles internacionales y apoyar la traducción de 12 artículos al inglés para ser publicados en revistas internacionales, con el objetivo de contribuir en la articulación de la edición, impresión y divulgación de la producción académica y científica de la Universidad Nacional de Colombia, en correspondencia con los grandes problemas nacionales y producción de contenido por demanda.

7.1.1.8. Construcción y mejoramiento integral de la infraestructura física - Sede Palmira 2013-2015 (I658)

Objetivo general

Mejoramiento de la infraestructura física de la Sede realizando adecuaciones y proyecciones de espacios, que permitan un mejor desarrollo de actividades académicas y de investigación del Campus Universitario.

Resultado general

Creación y mejoramiento de los espacios para docencia e investigación, de los espacios exteriores y los espacios de servicio, de las condiciones ambientales, del sistema de seguridad física y la actualización del Plan de Ordenamiento Académico Físico de la Sede, para proyectarla de acuerdo con la normatividad vigente y los nuevos requerimientos.

1. Actualización del Plan de Ordenamiento Académico Físico de la Sede 2012-2020.

Al realizar la actualización de este Plan de Ordenamiento Académico Físico de la sede nos da como resultado:

- Atender las necesidades espaciales en concordancia con las demandas actuales y los futuros proyectos académicos de la Universidad.
- Formular proyectos encaminados a organizar y cualificar la espacialidad de la Universidad para consolidar un entorno de altísima calidad acorde con las funciones de la misma que favorezca a la comunidad universitaria y a la ciudad.
- Establecer de manera institucional los parámetros técnicos y normativos para el futuro desarrollo urbanístico y espacial del campus de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, acordes con el Plan de Ordenamiento Territorial del Municipio de Palmira.
- Desarrollar los instrumentos normativos y de gestión del campus que permitan la implementación del Plan de Ordenamiento Académico Físico de la Sede.
- Dotar a la sede de un modelo de desarrollo urbanístico y de convivencia que propenda por su óptimo funcionamiento con el fin de mitigar los impactos urbanísticos negativos sobre su entorno inmediato y sobre el conjunto de la ciudad.
- Legalizar y armonizar la inserción del campus de la universidad en el tejido de la ciudad y lograr su reconocimiento.
- Contribuir a la consolidación del modelo de ciudad y a su funcionalidad a través de proyectos tendientes a complementar y articular los sistemas de la ciudad y la oferta de modelos educativos, culturales, deportivos, entre otros.

2. Actualización y mantenimiento del edificio Ciro Molina Garcés, con estudios técnicos y la construcción de las redes eléctricas y telecomunicaciones.

- Estudios de vulnerabilidad sísmica y reforzamiento estructural.
- Revisión y actualización de los diseños eléctricos.
- Cantidades de obra, especificaciones técnicas y presupuesto.
- Estudio de patología (materiales) para la actualización del edificio.

Como resultado se tendrá la conservación del edificio declarado Monumento Nacional en el año de 1996, a través del estudio de vulnerabilidad sísmica que determinará el nivel de seguridad de la estructura del edificio, ante los movimientos sísmicos que pueden acontecer en el sitio, realizando un diagnóstico de los niveles de desempeño de la estructura.

El edificio mejorará la capacidad de la acometida principal, gracias a la actualización de sus redes eléctricas, y se realizarán los estudios necesarios para proyectar los requerimientos técnicos para este tipo de edificación, sin afectar la estructura general del edificio.

3. Proyección de la “adecuación, remodelación y actualización del edificio administrativo”, realizando los estudios técnicos, vulnerabilidad sísmica, reforzamiento estructural, diseño arquitectónico, diseño eléctrico, telecomunicaciones y red contra incendio, para un área de 5.500 m².

El resultado será mejorar las condiciones físicas y estructurales del edificio, para que éste se convierta en la puerta de acceso al campus a toda la comunidad universitaria.

- Estudios de vulnerabilidad sísmica, reforzamiento estructural.
- Diseños estructurales: memoria de cálculo estructural y presupuesto.
- Anteproyecto arquitectónico, el cual permite conocer los alcances y soluciones de espacio que ofrecerán.
- Proyecto arquitectónico.
- Diseños eléctricos: memoria de cálculo y presupuesto.

El resultado será la entrega de unos estudios que permitirán proyectar los nuevos espacios, acorde con las necesidades actuales de la Sede.

4. Realizar adecuaciones y reparaciones locativas para mejorar las condiciones físicas, en espacios construidos cubiertos y no cubiertos. Mejorar las condiciones espaciales de las áreas de trabajo y otras dependencias de la Sede, para que éstas se adapten a las necesidades que se van generando en el transcurso de los periodos académicos, en las siguientes áreas:

- Adecuación de los accesos peatonales con la construcción de garitas para las actividades de vigilancia. (Cantidad 2)
- Adecuación y reparaciones locativas en el área de losa de cubierta y Cubierta en Teja del edificio de Aulas y Oficinas Docentes, Cod. 25. (área de 750m²)
- Adecuación de Circulaciones peatonales con la; Construcción de Andenes, Sardineles, y cordones.
- Construcción de una Bahía para parqueo transitorio de los buses y vehículos de la Sede.

7.1.1.9. Fortalecimiento del Sistema de Gestión Ambiental - Sede Palmira (1627)

Objetivo general

Fortalecer, implementar y consolidar el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, con el fin de promover la creación de una cultura de cuidado y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria, desarrollando herramientas de evaluación que permitan mejorar el desempeño ambiental, el cumplimiento legal, la disminución y/o mitigación de los impactos ambientales negativos.

Resultado general

Con la ejecución del proyecto la Sede Palmira mejorará las condiciones ambientales en sus campus y por tanto, realizará durante el trienio 2013 – 2015 las siguientes actividades:

- Al menos diez actividades de capacitación y sensibilización.
- Identificación y valoración del 100% de los aspectos e impactos ambientales.
- Implementación de por lo menos el 50% de los procedimientos estandarizados.
- Evaluación del 100% de los requisitos legales aplicables.
- Evaluación del 100% de los indicadores de los programas ambientales.
- Cumplimiento del 100% de los requisitos de la NTC ISO 14001:04.
- Abordaje de los canales de comunicación con las partes interesadas.

7.1.1.10. Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios (1676)

Objetivo general

Mejorar las condiciones operacionales de los laboratorios de la Universidad, para que desarrollen sus actividades en el marco de las normas que le aplican.

Resultado general

Al finalizar el trienio 2013 – 2015, desde el Sistema Nacional de Laboratorios, se espera tener:

- Un Sistema Nacional de Laboratorios con actividades técnicas y administrativas unificadas y articuladas en los diferentes niveles, con al menos cuatro (4) documentos socializados para la organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Laboratorios.
- Equipos de al menos 80 laboratorios, en buen estado y operando, con personal idóneo debidamente capacitado (40 técnicos) y cumpliendo con requisitos técnicos, legales y de buenas prácticas, según el alcance de sus actividades, que permitan brindar soporte a la formación académica, a la investigación y al sector productivo a través de servicios de investigación y extensión.

- Al menos 10 laboratorios con ensayos validados, habilitados, acreditados y/o certificados bajo los estándares nacionales, que garanticen confiabilidad en los servicios que prestan.

En la sede Palmira se espera tener en el trienio 2013 – 2015:

- Se adquirirán al menos siete (7) equipos para las redes de laboratorios de la Sede Palmira.
- Se capacitarán al menos seis (6) funcionarios de los laboratorios de la Sede Palmira.
- Acreditación del Laboratorio de Química de Suelos y Aguas.
- Dotación de laboratorios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias con al menos siete (7) equipos.

7.1.1.11. Modernización y mejoramiento de la infraestructura de tecnologías de la información y las telecomunicaciones en la Sede Palmira - (1650)

Objetivo general

Realizar la actualización y la renovación de los principales elementos de la infraestructura de equipos asociados con los servicios de informática y telecomunicaciones de la Sede Palmira, para brindar unos niveles de servicio adecuados, acordes con las necesidades de la Sede.

Resultado general

Con este proyecto se logrará garantizar el correcto funcionamiento de los equipos y su actualización o renovación, las redes de voz y datos, la infraestructura de informática y telecomunicaciones, los sistemas de videoconferencia como servicios que apoyan la academia en sus diferentes labores. Los resultados de este proyecto serán:

- Actualizar los gabinetes de la planta telefónica, el servidor del sistema de telefonía y realizar las modificaciones que son necesarias para los nuevos componentes del sistema.
- Adquirir un switch de core para la red LAN con capacidad de interfaces a 1gbps. Adquirir un equipo de core para la red de fibras óptica de 24 puertos a 1gbps.
- Adquisición de equipos de cómputo para realizar la renovación de equipos por obsolescencia tecnológica, al menos 20 por año
- Realizar la instalación de al menos 2 carteleras digitales por año en la Sede
- Adquisición del software para realizar la consolidación del esquema de virtualización propuesto para la Sede.
- Adquirir dos servidores en el tercer año, para cambiar servidores antiguos por obsolescencia tecnológica
- Realizar el proceso de actualización de la red inalámbrica de la Sede.
- Realizar las adecuaciones necesarias para el buen funcionamiento del cuarto de equipos del centro de cómputo de la Sede.

7.1.1.12. Mejoramiento del Sistema de Información bibliográfico como soporte a la investigación (I681)

Objetivo general

Fortalecer el sistema de información bibliográfico especializado de la Universidad Nacional de Colombia como soporte a la docencia, el Sistema Nacional de Investigación y garantizar el acceso de la comunidad universitaria a contenidos electrónicos de alto impacto académico.

Resultado general

Para la Biblioteca de la Sede Palmira se proyecta el aumento del acervo bibliográfico en al menos 700 volúmenes durante el trienio, preservación de al menos 1.400 documentos, mejoramiento en el nivel de consultas bibliográficas por medio de la formación de al menos 600 usuarios por año, incremento del 40% de los usuarios que realizan transacciones bibliográficas en el SINAB e implementar un alto grado de automatización de la biblioteca mediante la adquisición de 40 equipos de cómputo, dos switch, seis (6) escáner de código de barras, tres (3) licencias y una (1) máquina de autopréstamo para atender las necesidades de la comunidad académica de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira.

7.1.1.13. Fortalecimiento de la convivencia a través del apoyo a estudiantes vulnerables (I663)

Objetivo general

Contribuir a la inclusión social y a la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes de la universidad y especialmente aquellos que se encuentren en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo de deserción por medio de la vinculación a dependencias académico - administrativas, pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3.

Resultado general

Beneficiar a por lo menos 403 estudiantes pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 en el año 2013; 382 en el año 2014; y 527 en el año 2015.

7.1.1.14. Culminación de los procesos de conservación del archivo histórico y fortalecimiento de la gestión documental mediante la incorporación de una cultura de cero papel - (Palmira) (I636)

Objetivo general

Culminar los procesos de conservación del archivo histórico y fortalecer la gestión documental a través de procedimientos técnicos y mediante la adquisición de un archivo rodante con el fin de

mejorar la capacidad de almacenamiento y administración de los archivos, en armonía con el modelo de gestión de la Universidad.

Resultado general

El proyecto de la sección de Archivo y Correspondencia finalizará con la organización técnica de 631,15 metros lineales de documentación comprendidos entre el periodo 1946 a 1997 correspondientes al archivo histórico de la Sede Palmira. Igualmente fortalecerá la preservación del archivo histórico mediante su digitalización facilitando así el acceso al patrimonio documental con una mayor eficiencia para préstamos y/o consultas de usuarios externos e internos. Por otro lado se evaluará y evidenciará la aplicación de los métodos y sistemas de administración y conservación de las 83 oficinas que generan archivos de gestión.

Se mejoraran las condiciones de almacenamiento de los archivos transferidos de las 83 oficinas académico administrativas con la adquisición de un archivo rodante de ocho cuerpos, también se establecerá anualmente una campaña que contribuya a la reducción en el consumo de papel y se descongestionará en espacio el depósito de archivo, producto de la eliminación del 100% de documentos obsoletos y sin valor en el archivo central y en los archivos de las 83 oficinas académico administrativas. Esto como resultado de la selección documental con base en la aplicación de la Tablas de Valoración Documental y de la depuración con base en la Tablas de Retención Documental.

7.1.2. Proyectos Facultad Ciencias Agropecuarias

7.1.2.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira) (1736)

Objetivo general

Establecer una cultura de la innovación, la creación y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual, por medio del apoyo a la formulación de propuestas de innovación, procesos de transferencia de conocimiento, educación continua y creación de un ambiente cultural sobre la importancia de la innovación social y tecnológica para el desarrollo del país.

Resultado general

Generación de una cultura de la innovación y la gestión de la propiedad intelectual dentro de la comunidad académica y de la valoración de su importancia para el desarrollo de la región y del país. Esto implica el acompañamiento en la formulación y trámite de al menos cuatro (4) propuestas de innovación tecnológica o licencias de producto y acompañamiento en la formulación y presentación de al menos tres (3) proyectos a fondos como el del Sistema General de Regalías.

7.1.2.2. Planeación, integración y proyección del Sistema de Investigación – Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira) (1733)

Objetivo general

Integrar el sistema de investigación, extensión y laboratorios entre los niveles nacional, de sedes y de facultades con el fin de generar una estructura interna que le permita a la Universidad contribuir notoriamente en la solución de problemas a nivel nacional e internacional.

Resultado general

Mayor participación de la Universidad Nacional de Colombia en el aporte de soluciones a problemas nacionales en todas las áreas de su competencia mediante el desarrollo de proyectos que vinculen las labores de formación de sus estudiantes con aquellas propias de la investigación. Este proceso debe verse reflejado en el aumento de la consecución de recursos para llevar a cabo las labores de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Se espera apoyar la formulación de por lo menos dos (2) proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias por año.

7.1.2.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación - Facultad de Ciencias Agropecuarias (Palmira) (1735)

Objetivo general

Incentivar, gestionar y apoyar las labores de formación para la investigación, la creación y la innovación en la Universidad Nacional de Colombia a través de una oferta integral de estímulos que articulen la formación y la investigación en pregrados y posgrados, con proyección regional e internacional, que favorezcan la apropiación y transferencia de conocimientos.

Resultado general

Consolidación del programa de formación para la investigación en los niveles de pregrado y Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia permitiendo el intercambio de experiencias con actores regionales e internacionales.

Al finalizar el trienio 2013-2015 se espera haber logrado:

- La vinculación de al menos 15 estudiantes de pregrado al Programa Nacional de Iniciación en Investigación. - El fortalecimiento del Programa Nacional de Semilleros de Investigación para la vinculación de al menos 60 estudiantes de pregrado.
- La financiación de las contrapartidas correspondientes al menos a 15 jóvenes investigadores, creadores artísticos e innovadores de la UN beneficiados a través del Programa Nacional de Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias.

- La vinculación de al menos 44 proyectos de tesis de posgrado a través de proyectos de investigación.
- El apoyo para al menos 15 movilidades en investigación internacional, entrante y saliente, y al menos 30 movilidades nacionales en el desarrollo de proyectos de investigación en el país.
- Realización de al menos una (1) evento del Programa Nacional de Difusión del Conocimiento.

7.1.3. Proyectos Facultad Ingeniería y Administración

7.1.3.1. Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira) (I754)

Objetivo general

Establecer una cultura de la innovación, la creación y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual, por medio del apoyo a la formulación de propuestas de innovación, procesos de transferencia de conocimiento, educación continua y creación de un ambiente cultural sobre la importancia de la innovación social y tecnológica para el desarrollo del país.

Resultado General

- Crear y poner en funcionamiento el Centro de Innovación y Emprendimiento de la Facultad de Ingeniería y Administración.
- Capacitar al menos 10 investigadores en el 2014 en temas de innovación y emprendimiento.

7.1.3.2. Planeación, integración y proyección del Sistema de Investigación – Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira) (I752)

Objetivo general

Integrar el sistema de investigación, extensión y laboratorios entre los niveles nacional, de sedes y de facultades con el fin de generar una estructura interna que le permita a la Universidad contribuir notoriamente en la solución de problemas a nivel nacional e internacional.

Resultado general

Al finalizar la ejecución del proyecto se logrará el mejoramiento en los procesos de gestión relacionados con las actividades de investigación mediante la participación en la creación del Banco de Proyectos de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia.

7.1.3.3. Fortalecimiento de la formación para la investigación - Facultad de Ingeniería y Administración (Palmira) (1753)

Objetivo general

Incentivar, gestionar y apoyar las labores de formación para la investigación, la creación artística y la extensión, a través de una oferta integral de estímulos que articulen la formación y la investigación en pregrados y posgrados, con proyección regional e internacional, que favorezcan la apropiación y transferencia de conocimientos.

Resultado general

Consolidación del programa de formación para la investigación en los niveles de pregrado y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia permitiendo el intercambio de experiencias con actores regionales e internacionales. Al finalizar el trienio 2013-2015 se espera haber logrado:

- La vinculación de al menos 15 estudiantes de pregrado al Programa Nacional de Iniciación en Investigación.
- El fortalecimiento de Programa Nacional de Semilleros de Investigación para la vinculación de al menos 15 estudiantes de pregrado.
- La financiación de las contrapartidas correspondientes al menos a cinco (5) jóvenes investigadores, creadores artísticos e innovadores de la UN beneficiados a través del Programa Nacional de Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias.
- La vinculación de al menos 15 proyectos de tesis de posgrado a través de proyectos de investigación.
- El apoyo para al menos 10 movilidades en investigación internacional, entrante y saliente, y al menos 10 movilidades nacionales en el desarrollo de proyectos de investigación en el país.
- Participar en la realización de al menos un evento en el marco del Programa Nacional de Difusión del Conocimiento.

8.METAS

8.1. Objetivo estratégico I

Objetivo estratégico I: Proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial					
Programa I: Proyección nacional e internacional de la Universidad					
Objetivo específico I.5: Consolidar y encauzar las acciones de internacionalización de la Universidad.					
Meta sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Ofrecer al menos ocho (8) cupos por semestre, para capacitar mediante cursos virtuales a estudiantes, docentes y administrativos con el fin de contribuir al mejoramiento del nivel interlengua.	Número de cupos ofrecidos por semestre	No existe línea base	Al menos 40 cupos	Director Centro de Idiomas	Director Centro de Idiomas
Otorgar apoyos al menos 75 movilidades nacionales y/o internacionales entrantes y salientes, en el desarrollo de proyectos de investigación	No. de apoyos para movilidad nacional e internacional	68	75	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración

8.2. Objetivo estratégico 2

Objetivo Estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.					
Programa 3: Liderazgo y calidad académica					
Objetivo específico 3.2: Incentivar la cultura de autoevaluación con fines de mejoramiento y acreditación nacional e internacional de los programas curriculares de la Universidad					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Realizar seguimiento a los planes de mejoramiento propuestos por cada programa curricular de pregrado en su proceso de renovación de la acreditación, generando informe	Número de informes de seguimiento de los planes de mejoramiento de los programas curriculares de pregrado de la Sede	No Existe línea base	Al menos tres (3) informes anuales de seguimiento de planes de mejoramiento de los programas que hayan renovado su acreditación	Coordinación Programas Curriculares	Dirección Académica
Continuar con los procesos de renovación de la acreditación de programas curriculares de pregrado	Número de programas de pregrado que han presentado documento de autoevaluación ante el CNA y/o evaluador externo	Dos (2) programas con renovación de la acreditación (Ingeniería Ambiental y Diseño Industrial). Dos (2) programas que entregaron informe al CNA (Administración de Empresas e Ingeniería Agrícola). Dos (2) en proceso se autoevaluación con fines de evaluación externa (Zootecnia e Ingeniería Agroindustrial). Un (1) programa en prueba piloto de acreditación internacional (Ingeniería Agronómica)	Entrega de dos (2) documentos de autoevaluación con fines de renovación de Acreditación de pregrado ante el CNA	Coordinación programas curriculares	Dirección Académica
Comenzar la autoevaluación de un (1) programa curricular de posgrado con fines de evaluación externa.	Número de programas de posgrado autoevaluados con fines de acreditación	* Dos (2) programas que entregaron informe al CNA (Maestría en Ciencias Agrarias y Doctorado en Ciencias Agropecuarias)	Al menos un (1) programa de posgrado autoevaluado con fines de acreditación	Coordinación	Dirección Académica
Iniciar la construcción de los proyectos educativos del Programa - PEP de los programas curriculares de pregrado.	Número de Proyectos Educativos del Programa - PEP de los programas curriculares de pregrado de la Sede	* Guía para consolidar el Proyecto Educativo del Programa - PEP -	Siete (7) Proyectos Educativos de Programa - PEP de los programas curriculares de pregrado	Programas	Dirección Académica
Iniciar la autoevaluación continua con fines de mejoramiento de los programas curriculares de pregrado y posgrado	Número de programas curriculares de pregrado y posgrado en evaluación continua	No existe línea base	Al menos cinco (5) informes de evaluación continua de programas de pregrado y tres (3) de programas de posgrado	Curriculares	Dirección Académica

Objetivo Estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.					
Programa 4: Disminución de la deserción, alta permanencia y aumento de la tasa de graduación.					
Objetivo específico 4.1: Identificar e incidir en los factores de deserción académica y permanencia en el marco de los acuerdos 033 de 2007 y 008 de 2008 del Consejo Superior Universitario.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Implementar al menos cinco (5) estrategias de acompañamiento que faciliten la permanencia exitosa de los estudiantes de pregrado, articuladamente con la oficina de bienestar universitario en el trienio.	Número de Informes presentados.	No existe línea base	Tres (3) informes	Coordinación Sistema de Acompañamiento Estudiantil	Dirección Académica
Identificar los factores de deserción que influyen en la actividad académica de los estudiantes de pregrado la Sede.	Estudio de identificación de factores de deserción	No existe línea base	Un (1) documento - junio 2014	Coordinación Sistema de Acompañamiento Estudiantil	Dirección Académica
	Informe de retroalimentación del proceso iniciado a partir de la identificación de factores de deserción.	No existe línea base	Documento final - noviembre de 2015	Coordinación Sistema de Acompañamiento Estudiantil	Dirección Académica

Objetivo Estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.					
Programa 7: Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión.					
Objetivo específico 7.1: Fortalecer y mejorar la capacidad para el desarrollo de la investigación y difusión social del conocimiento y articularla orgánica y funcionalmente a los sistemas nacionales e internacionales de ciencia, tecnología e innovación (CT&I) tecnológica y social.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Realizar la edición de un portafolio de servicios de investigación y extensión por año	No. de portafolios elaborados	3	3	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Implementar al 100% el uso del el Sistema de Información Hermes en el módulo de proyectos de investigación y extensión.	Porcentaje alcanzado en el Trienio 2013-2015	No existe línea base	100%	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Vincular al menos 105 estudiantes de pregrado en el programa nacional de iniciación en Investigación	No. de estudiantes de pregrado vinculados al Programa Nacional de Iniciación.	No existe línea base	105	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.
Vincular al menos 225 estudiantes de pregrado al Programa Nacional de Semilleros de Investigación	No. de estudiantes de pregrado vinculados.	11 tesis de pregrado	225	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.
Vincular al menos 51 jóvenes investigadores e innovadores de Colciencias	No. de Jóvenes Investigadores Innovadores de Colciencias vinculados	52 jóvenes investigadores	51	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.

Vincular al menos 147 proyectos de tesis de posgrado, para apoyar al desarrollo de proyectos de investigación	No de proyectos de tesis de posgrado vinculados.	34 proyectos de tesis de posgrados	147	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.	Dirección de Investigación y Extensión Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración.
Ofrecer en la Sede Palmira al menos tres cursos de la Escuela Internacional de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia, durante el trienio	No. de cursos ofrecidos en la sede Palmira de la Escuela Internacional de Investigación, durante el trienio 2013-2015	no existe línea base	3	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Participar en la realización de al menos un Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo ENID durante el trienio 2013-2015	No. de encuentros en los que participa la sede durante el trienio 2013-2015	No existe línea base	1	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión

Objetivo Estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.

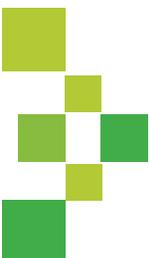
Programa 7: Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión.

Objetivo específico 7.2: Posicionar la gestión del conocimiento como proceso estratégico en la Universidad Nacional de Colombia y dar mayor visibilidad a los productos, resultados e impactos de la investigación.

Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Crear una colección editorial nueva en la Sede	Número de colecciones editoriales	No Existe línea base	Una colección	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Incrementar en un 10% anual el número de artículos en la Revista Acta Agronómica	Porcentaje de artículos incrementados	40 artículos por volumen al año	10% anual	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión

Objetivo Estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.					
Programa 7: Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión					
Objetivo específico 7.3: Promover una cultura de la innovación, la gestión tecnológica y la creación artística y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Capacitar al menos 20 investigadores en el trienio en temas de innovación, y transferencia de conocimiento	Número de investigadores capacitados	No existe línea base	20	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Apoyar la formulación de al menos un (1) proyecto de innovación o transferencia de conocimientos con financiación externa, en el trienio 2013-2015	No. de proyectos de innovación o transferencia de conocimientos con financiación externa, apoyados en el trienio 2013-2015.	No existe línea base	Una	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Apoyar la formulación y presentación de al menos seis (6) proyectos en trienio que contribuyan al desarrollo regional y de ciencia, tecnología e innovación en el país, para acceder al apoyo de recursos como los ofrecidos por el Sistema General de Regalías.	Número de proyectos anuales que contribuyan al desarrollo regional de Ciencia y Tecnología (SGR).	No existe línea base	al menos 6	Dirección de Investigación y Extensión	Facultad de Ciencias Agropecuarias. Facultad Ingeniería y Administración
Apoyar el trámite de licenciamiento de protección de propiedad intelectual.	Número de actividades desarrolladas encaminadas a proteger la propiedad intelectual.	No existe línea base	Al menos 5	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión
Generar al menos una estrategia para fortalecer los procesos de innovación con el sector productivo.	Número de estrategias desarrolladas para estimular la innovación con el sector productivo.	No existe línea base	1	Dirección de Investigación y Extensión	Dirección de Investigación y Extensión

Objetivo Estratégico 2: Consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano.					
Programa 7: Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión					
Objetivo específico 7.4: Fortalecer la extensión solidaria e integración social, desarrollando proyectos de iniciativa universitaria y haciendo de los campus espacios de interacción social					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Realizar al menos 90 actividades de educación continua y/o extensión solidaria con impacto social durante el trienio 2013-2015	Número de actividades de educación continua y/o extensión solidaria realizadas en la Sede	90	90	Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración IDEA	Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración IDEA
Realizar al menos 15 proyectos de Servicios Académicos de extensión con impacto social por año.	Número de actividades o proyectos de servicios académicos	9	15	Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración IDEA	Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración IDEA
Apoyar la formulación y la ejecución al menos un (1) proyecto en el trienio de innovación social mediante extensión solidaria.	Número de proyectos de innovación social	No existe línea base	1	Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración IDEA	Facultad de Ciencias Agropecuarias Facultad Ingeniería y Administración IDEA



8.3. Objetivo estratégico 3

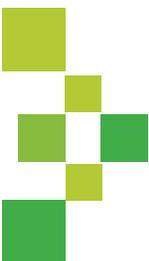
Objetivo Estratégico 3: Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.					
Programa 8: Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus					
Objetivo específico 8.1: Recuperar y modernizar la infraestructura física de los campus de la Universidad priorizada para este plan.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
2.435 m2 de mantenimiento físico (cubierta Edificio Aulas y Oficinas Docentes, Edificio Ciro Molina Garcés, Edificio de Operaciones Unitarias, Edificio Administrativo)	Metros cuadrados adecuados	No existe línea base	Al menos 2.435 metros cuadrados	Dirección del proyecto Construcción y Mejoramiento Integral de la Infraestructura Física	Planeación
Realizar Estudios Técnicos de Vulnerabilidad Sísmica, Reforzamiento Estructural, para los edificios: Ciro Molina Garcés y Edificio Administrativo.	Número de estudios técnicos de vulnerabilidad sísmica y reforzamiento estructural.	No existe línea base	2 estudios	Dirección del proyecto Construcción y Mejoramiento Integral de la Infraestructura Física	Planeación
Construcción de las redes eléctricas y telecomunicaciones en el edificio Bloque B y C , en un área de al menos 4,760 m2	Metros cuadrados con redes eléctricas	No existe línea base	Al menos 4.760 metros cuadrados con Redes eléctricas	Dirección del proyecto Construcción y Mejoramiento Integral de la Infraestructura Física	Planeación
Construcción de 12 m2 en puestos de garita para vigilancia en los nuevos accesos peatonales	Metros cuadrados construidos	No existe línea base	Al menos 12 metros cuadrados	Dirección del proyecto Construcción y Mejoramiento Integral de la Infraestructura Física	Planeación

Objetivo Estratégico 3: Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.					
Programa 8: Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus					
Objetivo específico 8.2: Definir las políticas de desarrollo territorial de los campus universitarios					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Actualización del Plan de Ordenamiento Académico Físico de la Sede 2012-2020	Documento Técnico POAF	Documento POAF 2002 a 2010	Un documento	Dirección del Proyecto de Construcción y Mejoramiento Integral de la Infraestructura Física	Planeación

Objetivo Estratégico 3: Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.					
Programa 8: Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus.					
Objetivo específico 8.3: Implementar estrategias de crecimiento y sostenibilidad ambiental de los campus de la Universidad.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Fortalecer la implementación del SGA, a la luz de la NTC ISO 14001:2004	(Requisitos cumplidos NTC ISO 14001/Requisitos Exigidos NTC ISO 14001) *100	Entre 2010 y 2012 se implementaron el 70% de los numerales de la norma como documentación, control de documentos, revisión por la gerencia, política ambiental, auditorias, y en parte con el control operacional.	Al menos 90% del cumplimiento de los requisitos NTC ISO 14001:2004	Sistema de Gestión Ambiental	Vicerrectoría
Implementar programas de control operacional para mejorar el desempeño ambiental de la sede Palmira	(Número de programas ambientales implementados / aspectos e impactos identificados y valorados)*100	Un 40% aproximadamente, teniendo en cuenta que se implementaron al 100%, tres programas ambientales, de ocho propuestos.	Al menos 60% de los impactos ambientales identificados	Sistema de Gestión Ambiental	Vicerrectoría

Objetivo Estratégico 3: Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.					
Programa 9: Fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad.					
Objetivo específico 9.1: Fortalecer y modernizar la infraestructura física y tecnológica de los laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Universidad.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Gestionar la acreditación de al menos un (1) laboratorio de la Sede.	Número de laboratorios acreditados	No existe línea base	I	Sistema Nacional de Laboratorios	Sistema Nacional de Laboratorios
Desarrollar proceso de certificación en al menos (1) un laboratorio, para el trienio 2013 - 2015	Porcentaje de logro de la certificación del laboratorio	0	100%	Sistema Nacional de Laboratorios	Sistema Nacional de Laboratorios
Adquirir al menos 20 equipos por año para fortalecer la red de laboratorios de la Sede	Número de equipos adquiridos por año.	67	Al menos 20 equipos por año	Sistema Nacional de Laboratorios	Sistema Nacional de Laboratorios
Capacitar al menos 20 laboratoristas por año en gestión en laboratorios de calibración y ensayo – buenas prácticas de laboratorios ISO/IEC 17025 norma ISO 9000 y 14000	Numero de laboratoristas capacitados por año.	6	20 laboratoristas capacitados por año	Sistema Nacional de Laboratorios	Sistema Nacional de Laboratorios

Objetivo Estratégico 3: Dotar a la Universidad de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional.					
Programa 10: Tecnologías de información y comunicaciones.					
Objetivo específico 10.7: Modernizar, automatizar e integrar los servicios bibliotecarios de la Universidad.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Adquisición de al menos 700 títulos de material bibliográfico en todas las áreas del conocimiento que soporte los programas académicos de investigación y extensión.	Número de libros, material bibliográfico adquiridos por año	23000 títulos material bibliográfico	Al menos 700 títulos	Biblioteca	Biblioteca
Digitalización, preservación y divulgación de al menos 400 documentos de valor científico, tecnológico y cultural	Número documentos digitalizados	No existe línea base	Digitalización de al menos 400 documentos de valor científico, tecnológico y cultural	Biblioteca	Biblioteca
Creación y adecuación de espacios para la prestación del servicio de apoyo al aprendizaje y a la investigación por medio de la adquisición de una máquina de auto-préstamo.	Número de auto-préstamos registrados por año	No existe línea base	Una máquina de auto-préstamo	Biblioteca	Biblioteca



8.4. Objetivo Estratégico 4

Objetivo Estratégico 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.					
Programa II: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario.					
Objetivo específico II.1: Ampliar la cobertura del Sistema de Bienestar Universitario.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Beneficiar al 10 % de la población estudiantil de pregrado con acciones de Bienestar Universitario, a través del área de acompañamiento integral, para contribuir al Sistema de Acompañamiento Estudiantil, SAE.	Estudiantes beneficiados de las actividades del área de acompañamiento integral	262 estudiantes	Beneficiar el 10 % de la población estudiantil de pregrado	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario
Aumentar en un 6 % la participación de la comunidad universitaria (estudiantes y servidores públicos docentes y administrativos) en las actividades de los programas de las áreas de Actividad Física y Deporte, Cultura, Acompañamiento Integral y Salud, del Sistema de Bienestar Universitario.	Número de participantes	- 1115 personas en Actividad Física y Deportiva. - 1727 personas en Acompañamiento integral. - 270 personas en cultura. - 220 personas en Gestión y Fomento Socioeconómico. - 2100 estudiantes en Salud - El personal docente y administrativo es atendido por Unisalud).	Aumentar el 6% de participación de la comunidad universitaria	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario

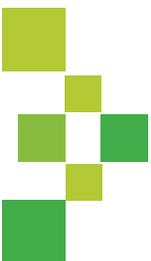
Objetivo Estratégico 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.					
Programa II: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario.					
Objetivo específico II.2: Implementar acciones y mecanismos que posibiliten el mejoramiento de la convivencia, la solución pacífica de conflictos, el uso responsable del espacio público dentro de la Universidad y la generación de ambientes saludables al interior del campus.					
Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Realizar 14 talleres a estudiantes de primer semestre y 1 taller para funcionarios administrativos y docentes sobre el mejoramiento de la convivencia en los campus y al fortalecimiento de acciones saludables por año.	Número de talleres realizados en el año.	14 talleres para estudiantes de primer semestre	14 talleres a estudiantes de primer semestre y 1 taller para funcionarios administrativos y docentes	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario

Objetivo Estratégico 4: Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario, que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable, para los integrantes de la comunidad universitaria.

Programa 11: Consolidación del Sistema de Bienestar Universitario

Objetivo específico 11.3: Fortalecer las acciones de bienestar integral para el personal docente y administrativo de la Universidad, definiendo las competencias de las dependencias responsables de estas funciones

Meta Sede	Indicador	Línea base 2012	Trienio	Responsable	
				Ejecución	Cumplimiento
Tres actividades de articulación entre las áreas antes mencionadas	Número de actividades realizadas al año	No existe línea base	1 actividad en el 2013. 2 actividades para el 2014. 2 actividades para el 2015	Salud Ocupacional, Unisalud, área de Salud de Bienestar Universitario	Salud Ocupacional, Unisalud, área de Salud de Bienestar Universitario.



9. ANEXOS

9.1. Estadísticas básicas de la Sede

Indicadores básicos Sede Palmira, 2012

Descripción	Unidad de medida	Cantidad
Número de estudiantes matriculados pregrado 2012-1	Unidad	2506
Número de estudiantes matriculados pregrado 2012-2	Unidad	2641
Número de estudiantes matriculados especialización 2012-1	Unidad	0
Número de estudiantes matriculados especialización 2012-2	Unidad	0
Número de estudiantes matriculados maestría 2012-1	Unidad	270
Número de estudiantes matriculados maestría 2012-2	Unidad	228
Número de estudiantes matriculados doctorado 2012-1	Unidad	67
Número de estudiantes matriculados doctorado 2012-2	Unidad	74
Número de programas de pregrado	Unidad	7
Número de programas de pregrado con Acreditación ante CNA	Unidad	7
Número de programas de pregrado en proceso de reacreditación ante CNA	Unidad	2
Número de programas de doctorado	Unidad	2
Número líneas de investigación del doctorado	Unidad	8
Número de programas de maestría	Unidad	5
Número líneas de investigación de la maestría	Unidad	8
Número de programas de especialización	Unidad	2
Número de graduados en pregrado año 2012	Unidad	220
Número de graduados en especialización año 2012	Unidad	0
Número de graduados en maestría año 2012	Unidad	36
Número de graduados en doctorado año 2012	Unidad	5
Número de graduados en posgrado año 2012	Unidad	41
Número de profesores de planta	Unidad	104
Número de profesores en Equivalencia en Tiempo Completo (ETC)	Unidad	113,2
Número de profesores de planta con doctorado	Unidad	48
Número de profesores de planta con maestría	Unidad	44
Número de profesores de planta con especialización	Unidad	8
Número de profesores de planta con pregrado	Unidad	4
Número personal administrativo	Unidad	192
Área total construida	Metros Cuadrados	35.147

(*): Se incluye el Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Mar.

(**): Incluye áreas comunes (baños, cuartos de aseo, cuartos eléctricos), pasillos, puntos fijos (ascensores y escaleras), muros.

