

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA -SEDE PALMIRA
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE DECANOS 2018 - 2020
PROPUESTA PROGRAMA DE TRABAJO

IBETH ADRIANA CASTELLANOS ALVARADO¹

La Facultad de Ingeniería y Administración – FIA - de la Universidad Nacional de Colombia -Sede Palmira, asume una responsabilidad ante el país y en particular con el suroccidente colombiano, su región de influencia principal y debe atender sus necesidades de manera organizada y concertada con la comunidad académica. Esto plantea el gran reto de gestionar y concebir nuevos desarrollos internos y externos, a partir del diálogo y la articulación de actores involucrados. Alcanzar la excelencia en el ejercicio armónico de nuestras funciones misionales implica reconocer nuestras capacidades institucionales para responder las propias de la región, aquellas que marcan su identidad y sus derroteros. Todo lo cual nos exige mayor gestión para fortalecer las posibilidades que brindan la infraestructura, los espacios y demás herramientas instaladas, para avanzar hacia el liderazgo de la Facultad y la Sede en la región.

Mi experiencia académico-administrativa en la Universidad desde el 2011, no solo como directora de área curricular de diseño y vicedecana académica de esta Facultad, sino también como docente universitaria por más de 14 años en el área de diseño con enfoque ambiental y de innovación social, me permiten presentar una propuesta para el desarrollo de la FIA en los próximos años, alimentada también de las percepciones y propuestas discutidas constantemente con la comunidad universitaria. En esta aspiración prevalece un propósito de trabajo en equipo basado en la inclusión y la sinergia entre actores de la comunidad universitaria, así como con otros del resto de la sociedad, desde una perspectiva humanista. Proponemos una labor proactiva para mejorar las capacidades de visionar y desarrollar soluciones con impactos positivos, que mantengan su vigencia en los próximos doce años. Un compromiso honesto y transparente que fundamenta sus acciones en la vocación de servicio y el estímulo al mejoramiento de la convivencia en la Facultad y la Sede.

Así, y en consonancia con la visión que plantea el programa presentado por la próxima Rectoría de la U.N., exponemos las siguientes líneas de trabajo, las cuales se sintetizan en el gráfico relacionado en la página 5.

I. COMUNIDAD EDUCATIVA DINAMIZADORA DE PROCESOS SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA NACIÓN, HACIA LA RECONCILIACIÓN Y LA PAZ.

Las capacidades de la FIA permiten fijar como meta concreta el fortalecimiento de la investigación en Ciencias Básicas articulada con otras sedes y universidades. En este sentido, es posible conformar un equipo interdisciplinario para formular un capítulo del Instituto de Biotecnología con enfoque ambiental y agroindustrial, incentivar a los docentes para generar nuevo conocimiento, así como la publicación, proyección y el aprovechamiento de sus resultados. Para esto, apoyaremos la traducción de textos científicos y académicos a otros idiomas y brindaremos el soporte para el desarrollo de proyectos de investigación, tanto de los grupos de la Sede, como en alianza con otros grupos de la Universidad y fuera de ella. Por lo anterior, continuaremos fortaleciendo las capacidades de los laboratorios, en permanente sinergia con la administración central y de Sede, realizaremos acuerdos asociados al programa de trabajo académico de los profesores, basados en el diálogo y el compromiso con las metas propuestas e implementaremos estrategias de búsqueda de financiación externa de proyectos de diversa índole a través de plataformas como PIVOT.

Estimularemos la participación en convocatorias internas y externas, para desarrollar proyectos de investigación y extensión en materia de construcción de paz y transformación de conflictos, seguridad y soberanía alimentaria, gestión integral del recurso hídrico, así como la construcción de nuevos tejidos sociales. Para esto, participaremos en la formulación de un Centro de Investigación en Sustentabilidad con énfasis en Soberanía Alimentaria, que trabaje de la mano con las demás sedes de la Universidad y trabajaremos con los Ministerios de Ambiente y de Educación

¹ Profesora Asociada en Dedicación Exclusiva. Departamento de Diseño.

Nacional, para impulsar proyectos en estos ámbitos que impacten la formación desde el nivel básico. Convocaremos proyectos de investigación y extensión con la participación de estudiantes PAES y PEAMA, que ofrezcan sus aportes y capacidades a las regiones de las cuales provienen.

Continuaremos participando de iniciativas interinstitucionales como Manos a la Paz y Programa Estado Joven e impulsaremos cátedras orientadas a la paz y la educación rural, integrando las acciones desde los gobiernos locales y regionales. Así será posible poner en marcha una Cátedra de convivencia para la paz y la transformación de conflictos en Colombia (dirigida a todos los estamentos de la comunidad universitaria) que aborde el tema desde la dimensión ética de la ciudadanía y articule iniciativas existentes que discutan problemáticas y oportunidades ambientales de la región.

II. COMUNIDAD ACADÉMICA LÍDER PROPOSITIVA DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

Una de las bases de este liderazgo está en la inclusión de miembros de comunidades en situación de vulnerabilidad, así como de estudiantes que presentan mayor dificultad para asumir su paso por la Universidad. Por esto, propondremos estrategias para identificar y observar la evolución del problema relacionado con el capital académico de los jóvenes que aspiran a ingresar a la educación superior, para proponer al Estado políticas que mejoren la calidad en la educación básica y media. Ofreceremos cursos para el fortalecimiento de competencias comunicativas en español para los estudiantes que lo requieran, con mayor atención en aquellos provenientes de poblaciones que no lo manejan como lengua nativa. Del mismo modo, proponemos un trabajo articulado con las Direcciones Académica y de Bienestar de la Sede, y con las coordinaciones de Programas Curriculares de pregrado, para gestionar mecanismos más eficaces de tutorías tempranas para estudiantes vulnerables como aquellos de 1ª y 2ª matrícula, de reingreso y con PAPA menor a 3,4 entre otros, con el fin de apoyarlos en su adaptación a la vida universitaria y la toma de decisiones académicas en su proceso de formación.

En ese marco, insistiremos en consolidar competencias en segunda lengua. Por ello proponemos espacios que fomenten en los estudiantes el manejo del inglés a través de la creación de módulos disciplinares en las diferentes áreas de conocimiento con el fin de articular este aprendizaje con los espacios académicos de discusión. También es importante continuar el mejoramiento de las competencias de los profesores en materia de segunda lengua a través de diversos mecanismos. Para ello, se hace necesario visibilizar y robustecer el centro de idiomas para posicionarlo como una alternativa local para el aprendizaje y la certificación en lenguas extranjeras. Esto también dinamizará y ampliará la movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes. De igual modo, buscamos promover las dobles titulaciones con otras instituciones educativas, aprovechando las experiencias y relaciones interinstitucionales que se han forjado en los últimos años.

III. COMUNIDAD FORMADORA, DESDE LA ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES, DE CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES ÍNTEGROS, GESTORES DE LA ÉTICA CIUDADANA.

Esta armonización, ha sido un eje fundamental en el accionar de la FIA en los últimos años, por lo cual se reglamentaron las Prácticas Académicas Especiales para reconocer el esfuerzo y la participación de estudiantes en proyectos de investigación y en actividades culturales. Continuarlas, incentivará el ejercicio académico de los estudiantes y profesores más allá del aula o en semilleros. En este sentido incentivaremos la productividad académica orientada concretamente al ejercicio de la docencia, evidenciada en el registro sistemático de experiencias exitosas en la integración de las funciones misionales y otros productos, que se traduzcan en estímulos al ejercicio docente. Nuestro compromiso en materia de autoevaluación con fines de mejoramiento y reacreditación de pregrados es imprescindible, por ello revisaremos la reforma académica para lograr la transversalidad y conexión entre las áreas curriculares con los grupos de investigación, y de estos con las agrupaciones de los planes de estudios en los componentes formativos del pregrado y las líneas de los posgrados. Nuestro compromiso incluye la acreditación de nuestros posgrados que ya cumplen requisitos para iniciar este proceso, así como para ampliar su cobertura y fortalecer la presencia de los mismos en la región y en la periferia del país.

Apoyaremos nuestro creciente y fortalecido sistema de posgrados, impulsando el Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos y gestionando la apertura de nuevos programas de posgrado creados a partir del esfuerzo y aporte de facultades como la nuestra, como son Doctorado en Administración, Maestría en Diseño y Especialización en Diseño, Desarrollo de Producto, o del doctorado interinstitucional en educación en Ingeniería (en proceso) y emprenderemos estrategias contundentes de divulgación y promoción desde una perspectiva académica.

La revisión de los programas curriculares y sus planes de estudio es una oportunidad para formular asignaturas interdisciplinarias como nodos de aplicación de conocimiento desde varias áreas para la resolución de problemas de manera consecuente. Así se creó la asignatura “Innovación y emprendimiento: de la creatividad a la acción” que hace parte de una estrategia de innovación abierta realizada en conjunto con la sede Medellín.

IV. FORTALECIMIENTO DE LAS SEDES EN EL MARCO DEL PROYECTO DE NACIÓN

Una de las estrategias a desarrollar es robustecer la extensión universitaria articulada con la formación y la investigación, los procesos de innovación y las relaciones con los egresados, por lo cual es importante ampliar el campo de acción del centro de innovación y emprendimiento de la Facultad con especial énfasis en la generación de emprendimientos de base tecnológica.

Así mismo, gestionaremos la creación de una oficina o grupo de apoyo para la formulación de proyectos de investigación y extensión de alto impacto para la Región, como spin-off, regalías y otros, que permitan captar recursos del sector público y privado en el marco de una articulación eficaz Universidad - Empresa - Estado - Comunidades. Resultado de esta iniciativa, será la creación y consolidación de consultorios de ingeniería, administración, diseño y educación, tanto para el sector público como privado. Esto, contribuye al fomento de procesos de innovación abierta, que permitan estrechar lazos con el sector productivo de diferentes regiones del país, en colaboración con otras sedes de la Universidad. Para ello, ofreceremos cursos orientados a la comunidad universitaria y público en general, para crear y mejorar capacidades asociadas a la formulación y gestión de proyectos de extensión e innovación social, así como de redacción de textos científicos, que considere diferentes niveles de avance.

Esperamos que nuestros egresados sean un enlace efectivo con la realidad empresarial y productiva del país. Proponemos estrategias para vincularlos al ámbito académico para que compartan sus experiencias, como sucede con la cátedra “Egresado UN para la UN”, ya aprobada para la Sede Palmira. Igual, convocaremos proyectos de investigación y otras iniciativas de extensión con participación de egresados, con especial interés en procesos de transformación en el marco del post-acuerdo.

El sentido de pertenencia y el espíritu del egresado se forjan desde antes de graduarse, por lo cual incorporaremos a los estudiantes de fin de carrera al programa de egresados, acompañándolos en la preparación para las pruebas Saber-Pro y formulando asignaturas de tipo “Seminario profesional” en las cuales se prepararán para presentación de entrevistas, hoja de vida, orientación profesional, valoración del trabajo y cobro por servicios. Ya contamos con una experiencia en el programa de Diseño Industrial, que proponemos extender al resto de programas de la Facultad. También implementaremos, dentro del Centro de Innovación y Emprendimiento, estrategias de consultoría para impulsar los emprendimientos de los egresados.

Gestionaremos alianzas que favorezcan la empleabilidad de los recién egresados sirviendo como puente y comunicación directa entre ellos y el sector productivo, así como también buscaremos identificar las oportunidades de mejoramiento y desarrollo de los programas curriculares. Por ello, fortaleceremos la plataforma de información del sistema de egresados y revisaremos estudios de mercado pertinentes.

V. MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL Y PARTICIPATIVO

Insistiremos en la reestructuración Académico -Administrativa de la Facultad, que le permita alcanzar las metas planteadas y participaremos activamente en la implementación de los sistemas de gestión y en su permanente

mejoramiento, buscando elementos para la integración, como herramienta administrativa al servicio de la academia y el logro de nuestros objetivos misionales. Nuestras propuestas dependen en gran medida del trabajo articulado entre las dos facultades por el desarrollo de la Sede Por ello, reiteramos la necesidad de aunar recursos de diferentes fuentes y promover el uso eficiente de los mismos.

Precisaremos el procedimiento para Prácticas y Pasantías en el pregrado, para simplificar su uso y facilitar el seguimiento y control, de manera que los resultados de esta modalidad mantengan la imagen destacada de nuestra institución. Así mismo, propondremos mecanismos para sistematizar algunos de los procesos de la programación académica y facilitar la toma de decisiones al respecto.

Crearemos centros de costos para los laboratorios de la Facultad, que serán habilitados a partir de proyectos concretos que atiendan las diferentes necesidades y motiven el desarrollo de estrategias para generar ingresos que serán reinvertidos en su mejoramiento y adecuación.

Nos comprometemos con la promoción de la Facultad en diversos ámbitos: divulgación de los programas de pre y posgrado, gestión de alianzas estratégicas con los gobiernos locales, gracias a las experiencias que hemos tenido en las cuales, la Facultad ha sido representada por algunos de nuestros profesores, labor en equipo que mantendremos como política de Facultad.

Retroalimentaremos el funcionamiento de los sistemas de información implementados en la institución para lograr un óptimo servicio y convertirlos en fuente de información confiable para el reporte de indicadores de gestión.

VI. EL BIENESTAR UNIVERSITARIO: LA ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD EN AMBIENTES CREATIVOS

Los ambientes creativos promueven un mejor desempeño en varios aspectos de la vida y otorgan posibilidades de ejercer constructivamente la libertad para desarrollar capacidades. Para esto, proponemos estrategias de formación integral orientadas al desarrollo personal, cultura y hábitos saludables que complementen y brinden herramientas a la comunidad universitaria para mejorar su vida cotidiana. Fortaleceremos la nascente plataforma de apoyo a profesores en el desarrollo de recursos digitales para los procesos de enseñanza-aprendizaje y otras alternativas de innovación académica, gestionando capacitaciones en pedagogía gracias a la cooperación interinstitucional, como un estímulo a los esfuerzos por la labor docente.

Adicionalmente, proponemos estrategias para llevar la FIA a las escuelas y otros escenarios urbanos y rurales, con especial atención a comunidades en situación de vulnerabilidad de diversa índole en temas como la ciencia en la vida cotidiana y la convivencia en paz: “UN al barrio” “UN al campo”.

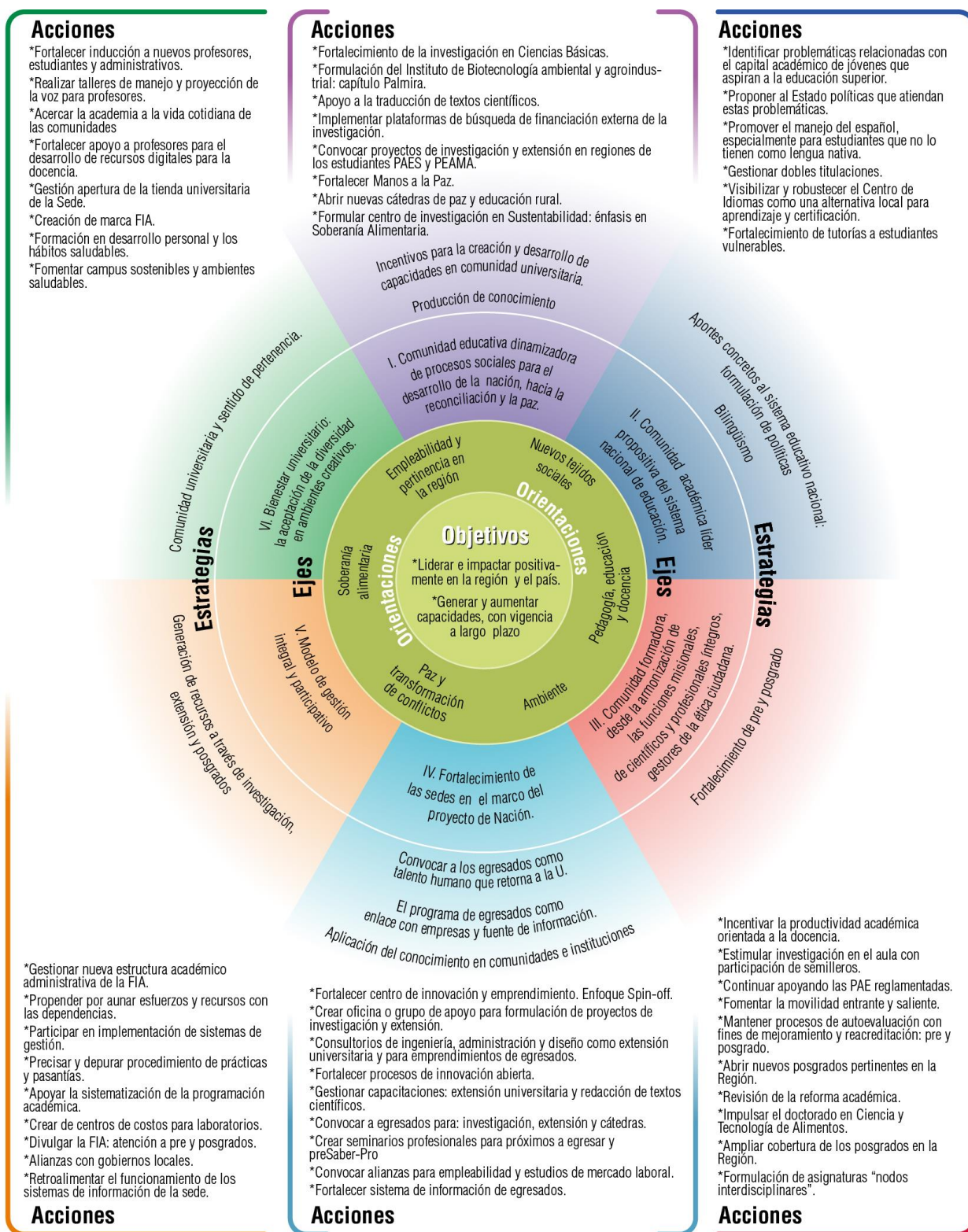
Por otra parte, procuraremos que los profesores en período de prueba reciban una inducción detallada a la Universidad y a la Facultad, facilitando su adaptación al nuevo escenario en materia de labores académicas y administrativas que intervienen en su diario vivir. Es el mismo caso de los estudiantes y administrativos que llegan a la Facultad, para quienes proponemos fortalecer los procesos de inducción existentes.

Es nuestra meta, gestionar la apertura de la tienda universitaria en la Sede y la creación de una marca de la Facultad que mejore la divulgación de la misma a través de sus productos y que también ayude a aumentar el sentido de pertenencia; de igual manera, apostamos al fomento de proyectos para mejorar el desempeño sostenible del campus y promover ambientes sanos y saludables para mejorar la calidad de vida de toda la comunidad universitaria en alianza con diversas dependencias de nivel de sede y de nivel nacional.

Esta será una decanatura de puertas abiertas para poner en marcha las iniciativas de todos, que aporten a la excelencia académica.

Llevar a cabo las estrategias que permitan cumplir con las metas propuestas solo es posible si se cuenta con el apoyo decidido de todos los estamentos de la comunidad universitaria.

PROPUESTA GRÁFICA PROGRAMA DE TRABAJO



Proceso de designación de Decanos - Facultad de Ingeniería y Administración 2018 / 2020 - Ibeth Adriana Castellanos Alvarado

Palmira, 16 de abril de 2018