

# Propuesta Decanatura FIA 2018-2020

---

Alexandra Eugenia Arellano Guerrero | [aearellanog@unal.edu.co](mailto:aearellanog@unal.edu.co) - Ph.D. Ingeniería de Producción  
(Universidade de São Paulo)

El contexto del país impone nuevos retos a la Universidad Nacional de Colombia y sus facultades. La Facultad de Ingeniería y Administración ha contribuido al desarrollo del suroccidente colombiano con la solución de problemas sociales y en especial, por medio de la formación de profesionales altamente calificados, que cuentan con pensamiento crítico y con capacidades técnicas y humanas. Los procesos de transformación que requiere el país en el contexto del pos acuerdo y para la paz, desbordan los requerimientos por profesionales integrales que puedan liderar procesos de innovación y transformación que promuevan el desarrollo y la sostenibilidad.

Este proceso implica cuestionarnos aspectos tales como: ¿Cómo alcanzar la construcción de una facultad que lidere y acompañe con soluciones prácticas y ajustadas a las necesidades y cambios que requiere el país y sus regiones? ¿Qué tipo de soluciones debe generar la FIA para promover y contribuir con el desarrollo social y económico del suroccidente colombiano que es la región de mayor impacto debido a su localización geográfica? ¿Cómo acceder a recursos externos que permitan el desarrollo de grandes proyectos que impacten más la región? ¿Cuál es la facultad que queremos construir para las generaciones futuras? Estas y otras preguntas pueden ser orientadoras de las actividades académicas en el presente, empezando por definir lineamientos estratégicos y de política para la FIA. Es necesario que todos al interior de la Facultad, docentes, estudiantes y personal administrativo adoptemos nuevas y mejores prácticas profesionales, docentes y de actitud frente a los objetivos planteados por la UN, en especial en el nuevo contexto de país.

Esta propuesta parte de tres elementos del PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2016 – 2018 - Autonomía Responsable y Excelencia, aún vigente:

- 1) La integración de las funciones misionales: un camino a la excelencia.
- 2) Infraestructura física y patrimonio: Apoyo indispensable para la academia.
- 3) La Gestión al servicio de la Academia: Un hábito.

Estos elementos permitirán articularse con la visión de universidad que será plasmada en el próximo Plan de Desarrollo y con los nuevos lineamientos rectores de la administración 2018-2021, que son: i) Comunidad educativa dinamizadora de procesos sociales para el desarrollo de la nación, hacia la reconciliación y la paz; ii) Comunidad académica líder propositiva del Sistema Nacional de Educación; iii) Comunidad formadora, desde la armonización de las funciones misionales de científicos y profesionales, gestores de la ética ciudadana.

En ese sentido, se plantean tres ejes fundamentales a desarrollar durante el periodo 2018-2020:

1. Direccionamiento y prospectiva estratégica – **“Construcción Colectiva de la Visión de Futuro para la FIA”**. Es necesario ajustar la visión de la facultad, alineada a la de la universidad, a manera de garantizar una trayectoria académica, afianzamiento y desarrollo de capacidades técnicas, tecnológicas y científicas que acompañen, permitan y promuevan los procesos de desarrollo del país; siendo la Facultad el agente generador de espacios entre la Universidad, la Empresa y el Estado con el fin de fortalecer la oferta de espacios generadores de transformación de conocimiento, apoyados en continuo desarrollo del sentido de pertenencia por la UN, la FIA, los programas y las actividades misionales. Así como adquirir un mayor compromiso para alcanzar un bienestar universitario de calidad y en especial para sus estudiantes.
2. Sistema de Gestión Integral – **“La Calidad como Agente Dinamizador de Realidades”**

Es necesario afianzar los procesos académicos con base en un sistema de gestión de la calidad, articulado y al servicio de la academia. El desarrollo de capacidades de gestión requiere de la participación activa de cada miembro de la facultad, y de los diferentes estamentos. Un sistema de gestión integral permitirá enfocarse en aspectos estratégicos, operar de manera eficiente orientando la FIA hacia el logro de los objetivos que se planteen. Será posible definir políticas claras que comprometa las diferentes administraciones a dar continuidad al crecimiento de la FIA, con base en la medición real de sus actividades misionales.

Flexibilizará los procesos y procedimientos cumpliendo la normatividad, al adoptar constantemente nuevas estrategias, mecanismos y herramientas que promuevan una cultura orientada al cambio, la mejora e innovación en todas sus áreas y dependencias, cargos y funciones. De igual manera, este sistema de gestión integral permitirá afianzar la relación universidad-empresa-estado al crear capacidad de dar soluciones a las problemáticas sociales y empresariales en los tiempos requeridos.

Este eje se basa en establecer nuevas formas de trabajo, basados en el trabajo conjunto y colectivo, bajo los lineamientos de la interdisciplinariedad, de trabajo en equipo, comunicación efectiva, articulación real de las instancias y dependencias al interior de la FIA, la Sede y la Universidad, evitando la duplicidad de esfuerzos, desaprendiendo y aprendiendo para consolidar la trayectoria futura de la Facultad; no solo para visibilizar todo el trabajo y trayectoria con que cuenta, sino que sus propias actividades de docencia, investigación y extensión sean facilitadas en términos administrativos.

La FIA debe y está en la obligación de diseñar las estrategias y políticas que orienten comportamientos, acciones y decisiones para alcanzar mejores desempeños en términos de indicadores que muestren eficiencia en el manejo de recursos, pero también eficacia en el logro de los objetivos.

### 3. Fortalecimiento y Desarrollo de Capacidades Misionales – “Hacia la Autonomía y Sostenibilidad”.

Articulación de las actividades misionales y visibilización de las mismas para los estudiantes, mediante procesos de aprendizaje autónomo y participativo y generación de resultados relevantes y aplicados a problemas sociales y empresariales.

- Docencia y formación integral.
  - o Revisión, ajustes y reestructuración de los planes curriculares.
  - o Continuidad en procesos de acreditación internacional de programas Académicos.
  - o Formación de innovadores.
    - Capacitación y actualización docente.
    - Adopción de nuevas metodologías y didácticas para la formación integral.
    - Manejo y adopción de Tecnologías de Información y Comunicación en procesos académicos.
    - Mayor participación de estudiantes de pregrado y posgrado en proyectos de innovación social e innovación STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)
- Investigación.

Se debe afianzar la relación universidad-empresa-estado para trabajar en la solución de problemáticas sociales y empresariales, desarrollando investigaciones pertinentes para el desarrollo local y permita acceder a recursos para la investigación básica y aplicada que está en capacidad de desarrollarse en las líneas de investigación con que cuenta la FIA.

- o Formulación interdisciplinaria de proyectos, integración de las áreas de la FIA: Diseño, Ingeniería, Socio-económica y Ciencias Básicas.
- o Aumentar la participación en proyectos nacionales e internacionales de investigación, que evidencie el reconocimiento de su trayectoria.

- Propender por la generación de nuevos y mejores espacios que mejoren las condiciones y los resultados asociados a la investigación.
- Fortalecer espacios de divulgación académica – investigativa.

- Extensión

A través de la extensión universitaria, la FIA podrá afianzar los vínculos con la sociedad, contribuyendo con soluciones innovadoras a las problemáticas que los afecta. Es necesario involucrar a estas prácticas a un número mayor de docentes, estudiantes y egresados. El número de proyectos formulados y realizados deberá aumentar en las diferentes modalidades de extensión, con el objetivo de generar mayores impactos en la sociedad y tejido empresarial.

Es fundamental alcanzar mejores índices de transferencia tecnológica, así como brindar una oferta clara y oportuna de servicios que promuevan la generación de valor y se pueda proyectar la sostenibilidad de estas actividades a nivel de facultad en el mediano y largo plazo. Las actividades de extensión permitirán mejorar la relación universidad-empresa-estado, ejes articuladores de desarrollo social y económico y en el que la FIA esta llamada a desempeñar su rol relevante en esa relación, de la cual depende el desarrollo económico y social del suroccidente colombiano, debido a la trayectoria que la UN ha desarrollado en esta región y en todo el país.

Finalmente, dejo esta propuesta a su disposición y espero que en conjunto continuemos construyendo universidad y país.

Alexandra Eugenia Arellano Guerrero  
Profesora Asociada en Dedicación Exclusiva