

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA
PROPUESTA ACADÉMICA PARA UNA EVENTUAL GESTIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERIA Y
ADMINISTRACIÓN DE LA SEDE PALMIRA

Preparado por OSCAR CHAPARRO ANAYA
Profesor Asociado Departamento de Ingeniería

El presente documento fue elaborado en cumplimiento de uno de los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Colombia para la inscripción de aspirantes a Decano de Facultad.

1. CONTEXTO ACTUAL DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN, EN EL NIVEL NACIONAL Y AL INTERIOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD

1.1 Posconflicto

En el nivel nacional, es inminente, y sobre todo necesario para la instauración de una paz estable y duradera, la construcción y consolidación, con la participación activa de toda la sociedad, de todos los programas del posconflicto, previstos en el **“Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera”**. La Universidad Nacional de Colombia y su Facultad de Ingeniería y Administración de la Sede Palmira, en su calidad de universidad de la nación que responde a los intereses de toda ella en su condición de multiculturalidad y pluriétnicidad, está inexorablemente comprometida con este proceso, aportando todo el saber, la cultura y los elementos democráticos y de solidaridad inherentes a sus funciones misionales.

1.2 Calentamiento planetario y depredación del medio natural

Otro elemento del contexto nacional y mundial que plantea enormes retos a la universidad y la facultad, y que esta propuesta abordará desde la Decanatura, tiene que ver con la preservación del medio natural en el marco de una larga historia de usufructo de la naturaleza, insensible y apática a proponer procesos productivos que se desliguen del esquema centrado en un extractivismo irresponsable con el ambiente.

1.3 La gestión rectoral que inicia la Doctora Dolly Montoya

En lo que concierne al ámbito de la Universidad Nacional de Colombia, la nueva rectoría en cabeza de la Dra. Dolly Montoya abre amplias expectativas con los tres ejes fundamentales de su programa rectoral: comunidad educativa dinamizadora de procesos sociales; comunidad académica líder propositiva del Sistema Nacional de Educación; comunidad formadora de profesionales y científicos gestores de la ética ciudadana.

Estaremos atentos a articular la gestión desde la Decanatura de la FIA con los lineamientos de este programa, enfatizando, en particular, en lo relacionado con el cambio de actitud hacia lo propositivo, lo creativo y el liderazgo de UN en los espacios educativo, de investigación y extensión para la paz. En el liderazgo del sistema nacional de educación para la formación de ciudadanos íntegros, desde los niveles básico, secundario y vocacional de la escuela. Y en la articulación de los diferentes niveles de formación, para posibilitar el tránsito de los estudiantes de UN por estos niveles.

1.4 Acreditación institucional y de programas curriculares

Y en cuanto al contexto local, en el inmediato futuro la universidad enfrentará un nuevo proceso de acreditación institucional, ya que terminará la vigencia por 10 años de la anterior acreditación, y en los próximos dos años se debe abordar la acreditación de los programas curriculares de pregrado en

Administración de Empresas y Diseño Industrial. Desde la Decanatura se coordinarán todos los esfuerzos y las acciones de la comunidad universitaria para adelantar este proceso, articulándolo a una proyección académica en torno a sus programas académicos, a nuevas propuestas curriculares y a la complementariedad de todos los programas curriculares de las dos facultades de la Sede Palmira; pues no es presentable que estas dos unidades académicas trabajen desarticuladas.

La propuesta que hoy presento, a desarrollar desde la Decanatura para el período 2018 – 2020, tendrá prioridad de los elementos contextuales descritos.

2. LA PROPUESTA

2.1 Posconflicto

La implementación de los acuerdos de paz ofrece un amplio escenario de posibilidades en la aplicación, administración, ejecución y evaluación de los programas de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial. La facultad y la Sede Palmira, desde sus programas académicos de pregrado y posgrado, y atendiendo a las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia, tienen la responsabilidad de ofrecer a las comunidades rurales, víctimas directas del conflicto que todos queremos terminar, la capacidad de construir su desarrollo no solamente desde la producción agropecuaria, sino desde las posibilidades que ofrece la agroindustria, el comercio, la administración, la producción de artesanías, el manejo sostenible de los recursos naturales, los servicios ambientales y la cultura, en la construcción de una democracia incluyente y participativa.

2.2 Visión compartida

El sello de nuestra administración invitará a la comunidad a una visión compartida sobre la responsabilidad histórica de la sede con el suroccidente colombiano, la Región Pacífica y el país en aspectos como la seguridad alimentaria, la producción sostenible, el manejo responsable de los recursos naturales, la generación de trabajo rural digno y un compromiso por el medio ambiente. En este sentido, considero que hoy más que nunca sigue vigente la propuesta que presenté cuando participé en el anterior proceso de designación de Decanos para el período 2016 – 2018¹:

Mi propuesta es que entre todos los miembros de la comunidad construyamos un modelo de Facultad que se inscriba en el paradigma sistémico de la **organización inteligente** promovida por Peter Senge²; con capacidad de aprender e innovar para atender a los retos del mundo global; que estimule y respete la participación y el trabajo en equipo; que impulse la creación de una visión compartida por toda la comunidad de su destino y su misión; que nos conduzca a la implementación de un sistema de gestión de la calidad de la formación basado en la autoevaluación y el mejoramiento permanente de los procesos de enseñanza-aprendizaje; que posibilite el fortalecimiento de las relaciones entre ciencia y sociedad, integrando activamente la facultad a redes del conocimiento de comunidades académicas nacionales e internacionales, y a su proyección en beneficio de la sociedad a través de la extensión.

¹ CHAPARRO ANAYA, Oscar. Planteamientos acerca de la Facultad de Ingeniería y Administración de la Sede Palmira. Palmira: Universidad Nacional de Colombia, 2016. 3 p. (Documento interno no publicado).

² SENGE, Peter M. La quinta disciplina: El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. Trad. Carlos Gardini. Barcelona: 1995, 490 p. ISBN: 84-7577-351-6.

En este sentido, me comprometo con un estilo de gestión académico-administrativa que gravite alrededor de la coordinación de los esfuerzos de TODA la comunidad de la Facultad para consensuar, en su cotidiano quehacer, la política académica y la proyección de la facultad.

En ejercicio de lo cual, me comprometo a acompañar la cotidianidad de la comunidades, de la facultad, para poder crear visión compartida, mediante la creación de seminarios sobre los problemas académicos identificados por la comunidad. Es mi deseo promover una cultura de la reflexión en torno a nuestras prácticas docentes que estimule la evaluación e incorporación de modelos pedagógicos diferentes al transmisionista, articulada a los avances de las TIC, la autoformación y la autonomía en la formación, y la utilización de las posibilidades de la Tecnología.

2.3 Complementariedad de los programas curriculares de la Sede Palmira

Desde la Decanatura se insistirá en concientizar a la comunidad académica de la importancia de la complementariedad de los programas académicos de la Sede Palmira y el papel histórico que le corresponde en aportar en el desarrollo rural colombiano, en cuanto a la producción agrícola y pecuaria, la transformación agroindustrial, el manejo ambiental sostenible de los recursos naturales, la innovación empresarial, la administración de los recursos, el valor agregado del diseño y la construcción de tejido social contribuyendo a la generación de paz con un enfoque de desarrollo rural territorial. Para ello se propiciará el trabajo en equipo de estudiantes y docentes en proyectos mancomunados de docencia, investigación y proyección social.

2.4 Cultura de la autoevaluación

Impulsaré una cultura de la autoevaluación de los procesos académicos, propendiendo por el mejoramiento continuo, reconociendo la complejidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la investigación y la relación con la sociedad, con un espíritu crítico que convierta la calidad académica no como un fin sino como el motor de nuestro quehacer.

2.5 Nuevos programas de posgrado e integración latinoamericana

Trabajaré en la promoción de los programas de posgrado a nivel latinoamericano y mundial; en la articulación de las rutas curriculares de pregrado, con las líneas de investigación de los programas de Maestría y Doctorado; y realizaré las gestiones que sean necesarias para la creación de nuevos programas académicos, como es el caso del Doctorado en Ingeniería Ambiental.

2.6 Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales

Se propondrá e implementará el apoyo, desde la Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, a las Instituciones educativas del suroccidente colombiano, a través de la proyección en dichas instituciones de los Trabajos Finales de sus estudiantes, en lo atinente a los lineamientos del MEN sobre innovación del trabajo en el aula de clase, mediante la propuesta de un programa de asesoría sistemática a las instituciones educativas, que involucre a las comunidades educativas, desde sus directivos, pasando por docentes, alumnos y padres/acudientes, que culmine en la incorporación al PEI de las estrategias de innovación, para el mejoramiento de la calidad en la formación escolar, y de las competencias académicas de los alumnos.

2.7 La investigación y la proyección regional con el sector rural

Tengo el propósito de que estas funciones misionales estarán acordes y se articularán con los retos que impone el contexto nacional y regional, en cuanto al posconflicto, la preservación del medio natural, La acreditación y los ejes del programa de Rectoría.

2.8 Bienestar Universitario

Es mi propósito continuar apoyando el Sistema de Acompañamiento Estudiantil (SAE) que ha mostrado efectos en la mitigación de las diferentes problemáticas sociales, afectivas y conductuales de los estudiantes más vulnerables, potenciando además su impacto. Igualmente, se realizarán gestiones para apoyar las actividades culturales, artísticas y deportivas que se constituyan en elementos importantes del Bienestar Universitario.

Epílogo

Presento esta propuesta con la firme convicción de que he asumido un compromiso con la universidad durante los últimos 22 años, materializado en la creación y consolidación de varios programas de pregrado y posgrado y otras propuestas de orden académico y administrativo, y en la gestión que he realizado desde diversas instancias académicas. Con fundamento en lo cual, hago una invitación a la comunidad universitaria para continuar consolidando el modelo de la Facultad de Ingeniería y Administración en respuesta a los nuevos desafíos que plantean a la institución los escenarios emergentes del posconflicto, la preservación del medio natural, el inicio de la gestión de la nueva Rectoría, y los compromisos de acreditación que se vislumbran en el horizonte.

OSCAR CHAPARRO ANAYA

Profesor Asociado Dedicación Exclusiva Departamento de Ingeniería

Facultad de Ingeniería y Administración

Universidad Nacional de Colombia sede Palmira.

Palmira abril 12 de 2018.