

Plan de Acción

2022 - 2024

Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

PLAN DE ACCIÓN SEDE PALMIRA 2022 - 2024

**PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y
COLECTIVO DE NACIÓN**

CONSEJO DE SEDE

Rectora

DOLLY MONTOYA CASTAÑO

Vicerrector

JAIME EDUARDO MUÑOZ FLORÉZ

Decano Facultad de Ingeniería y Administración

JUAN GABRIEL LEÓN HERNÁNDEZ

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias

MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA

Director Académico

EYDER DANIEL GÓMEZ LÓPEZ

Director de Investigaciones

CARLOS ALBERTO JARAMILLO CRUZ

Representante Estudiantil Pregrado

ANA MARÍA MANRIQUE FARFÁN (PRINCIPAL)

DIEGO ALEJANDRO PARALES SANDOVAL (Suplente)

Representante Estudiantil Posgrado

DAGOBERTO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

MARTHA YAZMÍN SÁNCHEZ RONCANCIO

Representante Profesorial

NUBIA LUCERO LÓPEZ PINILLOS (PRINCIPAL)

JOHN JAIRO LEAL GÓMEZ (Suplente)

Representante de Entidades Externas

DIEGO ARISTIZÁBAL QUINTERO

ELIZABETH ORTEGA CARVAJAL

Secretaria de Sede

PATRICIA ISABEL SARRIA BUENAVENTURA

Director Instituto de Estudios Ambientales

JUDITH RODRÍGUEZ SALCEDO

INVITADO PERMANENTE

Director Bienestar Universitario

VICTOR MANUEL DÍAZ CARRERO

GRUPO DIRECTIVO

Rectora

DOLLY MONTOYA CASTAÑO

Vicerrector

JAIME EDUARDO MUÑOZ FLORÉZ

Decano Facultad de Ingeniería y Administración

JUAN GABRIEL LEÓN HERNÁNDEZ

Decano Facultad de Ciencia Agropecuarias

MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA

Director Académico

EYDER DANIEL GÓMEZ LÓPEZ

Director de Investigaciones y Extensión

CARLOS ALBERTO JARAMILLO CRUZ

Director Bienestar Universitario

VICTOR MANUEL DÍAZ CARRERO

Secretaria de Sede

PATRICIA ISABEL SARRIA BUENAVENTURA

Jefe Oficina Jurídica

MARIO ANDRÉS FRANCO GARCÍA

Director Administrativo y Financiero

ERWIN LOZANO PRADA

Jefe División de Personal Académico y Administrativo

SANDRA MARCELA MUÑOZ CERÓN

Jefe Oficina de Planeación y Estadística

NELSON LOZANO DUQUE

Documento elaborado por

Oficina de Planeación y Estadística

**NELSON LOZANO DUQUE
MARTHA LUCIA TRUJILLO GARCÍA
NINI JOHANNA VIVAS ASCUE
VIARDIN MOSQUERA CAICEDO**

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	7
2.	MISIÓN.....	9
3.	VISIÓN 2034.....	9
4.	PROPÓSITO SUPERIOR.....	10
5.	ADN ORGANIZACIONAL.....	10
6.	SITUACIÓN ACTUAL DE LA SEDE.....	11
6.1.	PROGRAMAS DE FORMACIÓN.....	11
6.2.	ESTUDIANTES.....	12
6.2.1.	Admisión.....	12
6.2.1.1.	Pregrado.....	12
6.2.1.2.	Posgrado.....	23
6.2.2.	Matriculados.....	25
6.2.3.	Graduados.....	37
6.2.3.1.	Perfil graduado Colombia 2014 – 2019.....	37
6.2.3.2.	Perfil Graduados Sede Palmira.....	40
6.2.4.	Resultados Procesos de Acreditación.....	42
6.3.	DOCENCIA.....	47
6.3.1.	Distribución de la Planta Docente.....	47
6.3.2.	Cualificación Planta Docente.....	49
6.4.	ALGUNAS CIFRAS COMPARATIVAS ENTRE LAS SEDES DE BOGOTÁ, MEDELLÍN, MANIZALES Y PALMIRA.....	50
6.5.	INVESTIGACIÓN.....	53
6.5.1.	Cifras de Investigación 2010 a 2019.....	55
6.5.1.1.	Investigadores y Grupos de Investigación.....	55
6.5.1.2.	Productos Académicos.....	57
6.5.1.3.	Patentes Sede Palmira.....	58
6.6.	EXTENSIÓN.....	58
6.6.1.	Cifras de Extensión 2011 a 2020.....	58
6.7.	BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	60
6.8.	INFRAESTRUCTURA FÍSICA.....	60
6.9.	LABORATORIOS DE LA SEDE.....	61
6.10.	DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN APOORTE NACIONAL POR SEDE.....	64
7.	ANÁLISIS DEL ENTORNO.....	65
7.1.	Caracterización de la educación superior.....	65
7.1.1.	Cobertura en educación superior.....	65
7.2.	Comparativo Universidades regionales.....	67
8.	PLAN DE INVERSIONES 2022 - 2024.....	69
9.	PROYECTOS DE INVERSIÓN 2022 - 2024 – DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS.....	69

10.	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	71
11.	DESCRIPCION DE PROYECTOS.....	79
11.1.	E1 Eje estratégico 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.	79
11.1.1.	Programa 1 (E1-P1): Cultura y construcción de Paz.....	79
i.	Proyecto Focal (F-17).....	79
11.1.2.	Programa 2 (E1-P2): Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.....	80
ii.	Proyecto Subcomponente (602-C1-S2)	80
iii.	Proyecto Focal (F-30).....	81
11.2.	E2 Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global	82
11.2.1.	Programa 2 (E2-P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur.....	82
iv.	Proyecto Subcomponente (610-C7-S1)	82
v.	Proyecto Focal (F-33).....	82
11.3.	E3 Eje estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral	83
11.3.1.	Programa 1 (E3-P1): Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular. 83	
vi.	Proyecto Subcomponente (616-C2-S2)	83
11.3.2.	Programa 2 (E2-P2): Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento. ...	84
vii.	Proyecto Subcomponente (607-C1-S1)	84
viii.	Proyecto Subcomponente (607-C6-S1)	84
ix.	Proyecto Subcomponente (607-C5-S1)	85
x.	Proyecto Subcomponente (607-C3-S1)	86
xi.	Proyecto Subcomponente (607-C2-S1)	86
xii.	Proyecto Subcomponente (607-C4-S2)	87
11.3.3.	Programa 3 (E3-P3): Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir.....	88
xiii.	Proyecto Subcomponente (604-C6-S1)	88
xiv.	Proyecto Subcomponente (604-C2-S1)	89
xv.	Proyecto Focal (F-8).....	89
11.4.	E4 Eje estratégico 4: Universidad Autónoma Y Sostenible.....	90
11.4.1.	Programa 2 (E4-P2): Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano.....	90
xvi.	Proyecto Subcomponente (609-C2-S1)	90
11.4.2.	Programa 3 (E4-P3): Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional. ...	91
xvii.	Proyecto Subcomponente (608-C5-S2)	91
xviii.	Proyecto Focal (F-42).....	92
11.5.	PROYECTOS COMPONENTES NIVEL NACIONAL CON QUIPU EN SEDE	93

1. INTRODUCCIÓN

Teniendo como fundamento el Plan Estratégico Institucional Plei – 2034 y el Plan Global de Desarrollo 2022-2024, la Sede Palmira presenta su documento de Plan de Acción de Sede, el cual guarda sincronía con los ejes estratégicos y programas de dichos Planes y atiende los lineamientos que se reciben desde la Rectoría, Vicerrectorías Nacionales y Oficinas Nacionales, como también lo recibido de aportes en el proceso de construcción a través de Claustros y Colegiaturas y las recomendaciones de Decanos y Consejo de Sede para este trienio.

Lo que se busca en este trienio es el establecimiento de un modelo académico para la formación integral, que adicional a la realidad social los futuros profesionales egresados de la Universidad estén en la capacidad de liderar programas y proyectos que traigan un beneficio a la sociedad colombiana con responsabilidad y solidarios con sus congéneres que impulsen un equilibrio equitativo que redunde en procesos de Paz duraderas.

La Reconceptualización del Bienestar Universitario, como parte de la formación integral con la generación de condiciones que permita a los jóvenes que ingresan a la Universidad al logro de su desarrollo académico y su desarrollo humano. En la Sede Palmira se da importancia a este tópico considerando que acceden a nuestros programas estudiantes de estratos socioeconómicos menores a tres (3) y en un porcentaje importante provienen de los Departamentos del Occidente colombiano como Valle, Cauca, Nariño y Putumayo. Cobra relevante importancia que el bienestar integral debe garantizar el buen ser, el bien hacer y el buen vivir.

La transformación digital como proceso de cambio cultural en el que la tecnología es apenas una herramienta para fundamentar la formación innovadora e investigación que contemplen los diferentes avances de la ciencia, pero también aporten a la solución de problemáticas reales. La transformación digital permite consolidar formas de organización más flexibles y oportunas, en la toma de decisiones más ágiles que garanticen procesos más eficientes y efectivos.

El Modelo Intersedes de la Universidad es un propósito que permita a cada una de las sedes de la Universidad unirse y aportar al mismo tiempo conocimiento que contribuyan a unos procesos de formación de calidad que cubra el territorio nacional con las experiencia y saberes regionales, como su riqueza diversa.

A partir de estos necesarios cambios culturales, en el Plan Global de Desarrollo 2022-2024, se propusieron a la comunidad universitaria los programas y estrategias organizadas en cuatro ejes estratégicos, así:

1. Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.
2. Liderazgo académico nacional en un entorno Global.
3. Armonización de las funciones misionales para la formación integral.
4. Universidad autónoma y sostenible.

En esta oportunidad se presentó un cambio importante en la reglamentación que se utiliza en la Construcción de proyectos asociados a los Planes, al emitirse la Resolución de Rectoría No355 de 28 de Abril de 2022 cuyo objeto es: “Por la cual se precisan los lineamientos generales de los proyectos de inversión que hacen parte del Plan de Acción Institucional de la

Universidad Nacional de Colombia” y mediante el cual se introduce varias categorías de proyectos en la Universidad Nacional, como son Proyectos Madre, Proyectos Componentes, Proyectos Subcomponentes, proyectos focales y actualmente se están implementando los proyectos en las Facultades.

Todo lo anterior trajo la adecuación del aplicativo Bpun que fue desarrollado de manera ágil, de tal forma que varios de las apuestas de las sedes se aprobaron durante el segundo semestre de 2022. La Sede Palmira a la fecha tiene 13 proyectos subcomponente aprobados y 5 proyectos focales. Que en el contenido de este documento serán descritos con los valores avalados por el Consejo de la sede.

2. MISIÓN

La misión de la Universidad está definida en el Artículo 2 del Decreto 1210 de 1993 “Por el cual se estructura el régimen orgánico especial de la Universidad Nacional de Colombia”. Establece que la Universidad Nacional de Colombia tiene como fines:

- Contribuir a la unidad nacional, en su condición de centro de vida intelectual y cultural abierto a todas las corrientes de pensamiento y a todos los sectores sociales, étnicos, regionales y locales.
- Estudiar y enriquecer el patrimonio cultural, natural y ambiental de la nación, y contribuir a su conservación.
- Asimilar críticamente y crear conocimiento en los campos avanzados de las ciencias, la técnica, la tecnología, el arte y la filosofía.
- Formar profesionales e investigadores sobre una base científica, ética y humanística, dotándolos de una conciencia crítica, de manera que les permita actuar responsablemente frente a los requerimientos y las tendencias del mundo contemporáneo, y liderar creadoramente procesos de cambio.
- Formar ciudadanos libres y promover valores democráticos, de tolerancia y de compromiso con los deberes civiles y los derechos humanos.
- Promover el desarrollo de la comunidad académica nacional y fomentar su articulación internacional.
- Estudiar y analizar los problemas nacionales y proponer, con independencia, formulaciones y soluciones pertinentes.
- Prestar apoyo y asesoría al Estado en los órdenes científico y tecnológico, cultural y artístico, con autonomía académica e investigativa.
- Hacer partícipes de los beneficios de su actividad académica e investigativa a los sectores sociales que conforman la nación colombiana.
- Contribuir, mediante la cooperación con otras universidades e instituciones del Estado, a la promoción y el fomento del acceso a la educación superior de calidad.
- Estimular la integración y la participación de estudiantes, para el logro de los fines de la educación superior.

3. VISIÓN 2034

En el año 2034 somos la principal universidad colombiana, reconocida por su contribución a la Nación, y por su excelencia en los procesos de formación, investigación, e innovación social y tecnológica. Nuestra capacidad de reinventarnos nos ha llevado a tener una organización académica y administrativa novedosa, flexible, eficiente y sostenible, con comunicación transparente y efectiva en su interior, con la Nación y con el mundo, y comprometida con los

procesos de transformación social requeridos para alcanzar una sociedad equitativa, incluyente y en paz.

4. PROPÓSITO SUPERIOR

“Ser la universidad de la Nación que, como centro de cultura y conocimiento, forma ciudadanos íntegros, responsables y autónomos, orientados a ser agentes de cambio con conciencia ética y social, capaces de contribuir a la construcción nacional, desde la riqueza y diversidad de las regiones, y desde el respeto por la diferencia y la inclusión social.”

5. ADN ORGANIZACIONAL

Igualmente, aparece en el componente estratégico del plan Global, el ADN organizacional, los siguientes enunciados:

1. Entendemos la educación y el acceso al conocimiento como un derecho fundamental de los colombianos.
2. Estimulamos la formación de ciudadanos íntegros, con pensamiento crítico y con conciencia social, que busquen el bienestar colectivo y el uso pleno de los derechos.
3. Nos esforzamos por reconocer, entender y promover la cultura y la diversidad de nuestras regiones y sus saberes, para aprovecharla como fuente vital de nuestro espíritu creador.
4. Actuamos bajo el reconocimiento de nuestra autonomía y la enfocamos en un ejercicio responsable de nuestra libertad.
5. Inculcamos el liderazgo colectivo, la excelencia y el desempeño ético en todas nuestras acciones.
6. Construimos comunidad desde la generación de relaciones de confianza y respeto, en donde valoramos la individualidad, celebramos la alegría, alentamos el coraje, y buscamos inspirar y ser inspirados.
7. Realizamos una gestión responsable, sostenible, transparente y eficiente de los recursos propios y de la Nación.
8. Entendemos los grandes problemas nacionales como oportunidades para la generación de nuevo conocimiento, la innovación y el emprendimiento, en un marco de construcción colectiva de identidad nacional.

6. SITUACIÓN ACTUAL DE LA SEDE

6.1. PROGRAMAS DE FORMACIÓN

La Sede está conformada por dos Facultades: Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración, que administran 18 programas académicos, 7 de pregrado, una especialización, 7 maestrías y tres doctorados, tal como se muestra en la tabla a continuación.

Tabla 1. Programas académicos

Facultad	Programa Curricular	Código SNIES	Acto Normativo / Año Creación
Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agronómica	3104	Decreto 262 de la Gobernación del Valle de 1934, Creación de la Escuela Superior de Agricultura Tropical
	Zootecnia	143	Resolución 444 de 1971 de Rectoría, Acuerdo 112 de 1977 del Consejo Superior Universitario
	Especialización en Frutales Tropicales	106055	Acuerdo 39 de 2015 Consejo de Sede Palmira
	Maestría En Ciencias Agrarias Líneas de Investigación: - Fisiología de Cultivos - Fitomejoramiento - Frutas Tropicales - Producción Animal Tropical - Protección Cultivos - Suelos	20488	Acuerdo 88 de 1994 del Consejo Superior Universitario
	Maestría En Ciencias Biológicas Líneas de Investigación: - Recursos Fitogenéticos Neotropicales - Biotecnología Vegetal	20489	Acuerdo 13 y 14 de 2000 del Consejo Académico Acuerdo 86 de 2008 del Consejo académico Acuerdo 009 De 2011 y Acuerdo 023 De 2011 Consejo Superior Universitario
	Maestría en Gestión y Desarrollo Rural Líneas de Investigación: - Desarrollo rural: - Desarrollo empresarial agrario:	106958	Acuerdo 225 de 2016 del Consejo Superior Universitario
	Doctorado En Ciencias Agrarias Líneas de Investigación: - Manejo De Suelos Y Aguas - Mejoramiento Genético Vegetal - Producción Animal Tropical - Protección De Cultivos - Fisiología de Cultivos	19859	Acuerdo 065 de 1995 Consejo Superior Universitario Acuerdo 03 de 1995 del Consejo Académico Acuerdo 098 de 2013 Consejo Superior Universitario Acuerdo 065 de 2013 del Consejo Académico
	Doctorado En Agroecología Líneas de Investigación: - Agroecología y Desarrollo Rural - Agroecología y Ambiente - Agroecología Aplicada	55131	Acuerdo 015 de 2009 del consejo superior universitario Acuerdo número 027 de 2009 del Consejo Académico
Ingeniería y Administración	Ingeniería Agrícola	144	Resolución 444 de 1971 de Rectoría
	Ingeniería Ambiental	16905	Acuerdo 09 de 1997 del Consejo Académico
	Ingeniería Agroindustrial	16904	Acuerdo 107 de 1996 del Consejo Académico
	Administración de Empresas	16902	Acuerdo No. 5 de 1997 del Consejo académico

	Diseño Industrial	16903	Resolución No. 038 de 1998 del Consejo Directivo de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Colombia Resolución No. 031 de 1998 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias Sede Palmira
	Maestría En Administración	101987	Acuerdo 029 de 1997 Consejo Superior Universitario Acuerdo 044 de 2012 Consejo Académico
	Maestría En Enseñanza De Las Ciencias Exactas Y Naturales	55145	Acuerdo 9 de 2009 Consejo Superior Universitario Acuerdo 016 de 2009 del Consejo Académico
	Maestría En Ingeniería Agroindustrial Líneas de Profundización: - Agroindustria de productos alimentarios - Agroindustria de productos no alimentarios	90700	Acuerdo 017 de 2010 del Consejo Superior Universitario Acuerdo 017 de 2010 del Consejo Académico
	Maestría En Ingeniería Ambiental Líneas de Investigación: - Saneamiento básico - Energías Alternativas - Planeación y Desarrollo territorial - Monitoreo, modelación y gestión de recursos naturales	91335	Acuerdo 14 de 1987 Consejo Académico Acuerdo 005 de 2011 Consejo Académico
	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos Líneas de Investigación: - Ciencia y tecnología de productos agroalimentarios - Ingeniería de procesos agroalimentarios	106348	Acuerdo 193 de 2015 Consejo Superior Universitario Acuerdo 45 de 2015 Consejo de Sede Palmira Acuerdo 45 de 2015 Consejo de Sede Palmira

Fuente: <http://www.posgrados.unal.edu.co/web/site/nuevoProgramas>
<http://www.pregrado.unal.edu.co/programas-acred/>

El número de programas de pregrado se mantiene constante desde el año 1997, mientras que la oferta de posgrados ha tenido un crecimiento del 175%, al pasar de 4 que se ofrecían en el año 2009 a 11 programas actuales entre especializaciones, maestrías y doctorado, que ha venido consolidándose con la apertura de nuevas líneas en diferentes campos, fortaleciendo así la actividad investigativa.

6.2. ESTUDIANTES

6.2.1. Admisión.

6.2.1.1. Pregrado.

En relación al número de aspirantes que optan por un cupo a primer semestre en la Universidad Nacional de Colombia, según datos <http://estadisticas.unal.edu.co>, se presenta en la tabla adjunta la comparación entre el número de aspirantes y el número de admitidos en cada sede.

Tabla 2. Cifras de aspiración y admisión en Pregrado en las sedes (2014-2 a 2021-1)

Periodo	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Amazonía Asp.	311	440	343	432	242	737	377	771	842	957	309	834	667	573

	Adm.	68	89	53	90	59	109	83	132	124	132	95	132	121	115
	Cob.	22%	20%	15%	21%	24%	15%	22%	17%	15%	14%	31%	16%	18%	20%
Bogotá	Asp.	29.111	46.505	31.064	48.399	28.980	50.313	31.923	47.403	30.911	51.333	28.820	42.897	27.569	43.114
	Adm.	2906	3162	2927	3142	3004	3269	2965	3664	3038	3337	2964	3273	2730	3063
	Cob.	10%	7%	9%	6%	10%	6%	9%	8%	10%	7%	10%	8%	10%	7%
Caribe	Asp.	31	178	35	229	96	177	117	206	102	260	87	186	100	210
	Adm.	8	34	5	39		45	24	64	17	84	9	43	39	74
	Cob.	26%	19%	14%	17%	0%	25%	21%	31%	17%	32%	10%	23%	39%	35%
De La Paz	Asp.											685	559	797	712
	Adm.											240	240	230	240
	Cob.											35%	43%	29%	34%
Manizales	Asp.	1.659	2.205	1.709	2.515	1.796	2.650	1.872	2.293	1.694	2.532	1.490	1.996	1.572	1.690
	Adm.	610	756	585	825	587	785	605	705	544	734	550	707	521	665
	Cob.	37%	34%	34%	33%	33%	30%	32%	31%	32%	29%	37%	35%	33%	39%
Medellín	Asp.	5.146	8.365	5.097	9.436	4.666	8.869	4.750	9.257	5.708	10.032	3.738	7.750	4.505	6.785
	Adm.	1648	1799	1619	1777	1702	1815	1676	1816	1835	1817	1652	1801	1442	1667
	Cob.	32%	22%	32%	19%	36%	20%	35%	20%	32%	18%	44%	23%	32%	25%
Orinoquía	Asp.	350	806	269	460	306	2.002	843	1.557	1.167	2.040	1.387	1.585	1.222	1.558
	Adm.	89	81	54	89	114	221	171	264	237	264	256	264	226	252
	Cob.	25%	10%	20%	19%	37%	11%	20%	17%	20%	13%	18%	17%	18%	16%
Palmira	Asp.	940	922	1.013	986	829	979	900	1.004	834	1.218	739	768	849	613
	Adm.	398	393	325	424	326	311	326	331	316	322	318	343	333	352
	Cob.	42%	43%	32%	43%	39%	32%	36%	33%	38%	26%	43%	45%	39%	57%
Tumaco	Asp.		493	662	1.270	668	1.108	966	2.115	1.262	3.548	957	1.725	1.474	1.206
	Adm.		51	54	56	90	158	73	220	172	261	79	200	197	210
	Cob.		10%	8%	4%	13%	14%	8%	10%	14%	7%	8%	12%	13%	17%
Universidad	Asp.	1.091	3.406	1.167	3.979	1.275	3.892	1.492	3.803	1.668	3.761	1.632	3.584	1.710	2.268
	Adm.	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)
	Cob.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	Asp.	38.639	63.320	41.359	67.706	38.858	70.727	43.240	68.409	44.188	75.681	39.844	61.884	40.465	58.729
	Adm.	5727	6365	5622	6442	5882	6713	5923	7196	6283	6951	6163	7003	5839	6638
	Cob.	15%	10%	14%	10%	15%	9%	14%	11%	14%	9%	15%	11%	14%	11%

Fuente: http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-generales/cifras-generales/trx_estadisticaunal_listcategorias%5Bcategoria%5D=14&trx_estadisticaunal_listcategorias%5Baction%5D=show&trx_estadisticaunal_listcategorias%5Bcontroller%5D=Categoria&cHash=90c6936b7aa41743517a5ce16e0eee92

Asp.: Aspirantes

Adm.: Admitidos

Cob.: cobertura

(*): Los admitidos están incluidos en la Sede que escogió.

• Caracterización de estudiantes de pregrado admitidos 2017 a 2021-1

a. Procedencia

Tabla 3. Procedencia estudiantes admitidos en Pregrado

Departamento	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Amazonas	1	2	2	4	4	5		3	1
Antioquia	1		2	1	1				
Arauca	9	5	7	15	12	10	5	15	10
Atlántico				1					
Bogotá D.C.	8	10	11	10	7	17	10	7	9
Bolívar					1	1	4		

Boyacá	2	1	1		4	2	4	2	1
Caldas	1	1		1	1	1	1	1	1
Caquetá			1	1	1	1	2		
Casanare	6	5	7		7	10	9	3	3
Cauca	30	22	35	14	30	11	46	42	30
Cesar					1	2	3	2	
Choco	1				2		1		1
Córdoba	1		3		1		8		
Cundinamarca	5	3	2	2	6	2	4		1
Extranjero	1		1			1	1		
Guainía					1		4	2	
Guaviare	3	3	6	5	4	7	2	2	3
Huila			5	2	2		3		2
Magdalena									1
Meta	3	1		1	2	1	1		5
Nariño	78	35	71	56	88	65	74	92	57
Norte De Santander	1		2						
Putumayo	17	12	26	22	13	6	11	11	11
Quindío	1	1		3		1	1	2	1
Risaralda	1		1				1		
San Andrés		3	1		2	1	2		1
Santander		1			1			1	
Sucre				1	2			1	
Tolima	2		1	1			3		2
Valle del Cauca	211	251	225	236	209	217	189	230	266
Vaupés			1	4			2		
Vichada			1	1	1	1		1	
Total	383	356	412	381	403	362	391	417	406

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

En el primer semestre 2021, el 65,5% provienen del Departamento del Valle del Cauca, el 14,0% de Nariño, el 7,4% del departamento de Cauca, el 2,7% de Putumayo, 2,7% de Arauca, 2,2% de Bogotá DC, el 1,2% de Meta y 4,4% de otros departamentos (Casanare, Guaviare, Huila, Tolima, Boyacá, Quindío, Caldas, Magdalena, Choco, San Andrés, Amazonas, Cundinamarca).

El 65,5% de los estudiantes admitidos provienen del departamento del Valle; de estos el 34,0% provienen de Palmira, el 10,1% de Cali, el 3,7% de Florida, el 3,9% de Candelaria, 3,0% de Cerrito, 2,0% de Pradera, 1,5% de Guacarí, y entre otras. (Véase tabla adjunta).

Tabla 4. Procedencia Estudiantes Admitidos Del Departamento del Valle Según Municipio 2017-1 a 2021-1

Municipio	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Andalucía				1	1				

Argelia							1		
Bolívar								1	
Buenaventura	1		1	1			5		3
Buga	9	7	3	4	3	5	3	5	4
Bugalagrande			1		1			1	
Caicedonia		1				2			1
Cali	36	47	48	59	37	53	30	30	41
Candelaria	8	21	12	13	18	15	16	14	16
Cartago	1			2	1				
Dagua	1	1	3	3		1	3		2
Darién			2	2	1	2			1
El Cairo							1		
El Cerrito	11	13	13	17	11	15	10	14	12
El Dovio						1			
Florida	5	11	8	9	8	11	7	12	16
Ginebra	3	2	1	1		2	2	1	4
Guacarí	1	2	3		3	1	1	1	6
Jamundí	1	4	1	4	4	2	2	4	2
La Cumbre	1	1				3		2	
La Unión		1	1	2	1	1	1		1
La Victoria						2	2		
Palmira	110	129	111	101	99	90	89	126	138
Pradera	13	3	10	8	7	8	10	11	8
Restrepo					1			1	
Riofrio	1		1	1					
Roldanillo		1		1	1				3
San Pedro		1							
Sevilla	3				2		1		
Toro						1			
Trujillo	1			2				3	1
Tuluá	4	2	3	2	6		5	2	4
Versalles									1
Vijes					1				
Yotoco			1	1				1	
Yumbo	1	3	2		3	2		1	1
Zarzal		1		2					1
Total	211	251	225	236	209	217	189	230	266

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

b. Carácter colegio y Tipo de ingreso

Tabla 5. Carácter colegio y tipo de ingreso

CARÁCTER COLEGIO	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
OFICIAL	311	264	329	297	319	288	319	346	318
NO OFICIAL	72	91	81	81	68	70	57	54	78
OTRO		1	2	3	16	4	15	17	10
TOTAL	383	356	412	381	403	362	391	417	406

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

Tabla 6. Procedencia estudiantes admitidos según tipo de admisión

TIPO DE ADMISIÓN	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
AFROCOLOMBIANOS	22	2	18	2	23	5	54	11	9
Bolívar							2		
Cauca	7	2	8		7	1	23	7	4
Cesar					1		3	1	
Choco	1						1		
Córdoba			2		1		8		
Nariño	1			1	2	1	7		
San Andrés			1						
Valle Del Cauca	13		7	1	12	3	10	3	5
COMUNIDAD INDÍGENA	22	29	16	36	18	35	34	56	9
Bogotá D.C.	1	2		3		2	1	2	
Caldas		1		1	1			1	
Cauca	3	2	3	2	2	4	8	13	5
Cesar						1			
Guainía							1	1	
Guaviare				1					
Meta							1		
Nariño	17	16	11	24	13	24	17	34	3
Putumayo	1	5	2	2	1	1	5	2	
Valle Del Cauca		3		2	1	3		3	1
Vaupés				1			1		
MEJOR BACHILLER MUNICIPIO POBRE	10		12		7		9		4
Bolívar					1		2		
Boyacá	1								
Cauca			1		2		1		
Choco									1
Córdoba	1		1						
Huila			1						
Nariño	7		9		4		6		
Norte De Santander	1								
Putumayo									3

PEAMA-AMAZONIA	8	3	7	9	7	5	4	8	4
Amazonas	1	2	2	4	4	4		3	1
Caquetá							1		
Putumayo	7	1	4	2	3	1	2	5	3
Vaupés			1	3			1		
PEAMA-CARIBE		3			2	1	2		1
San Andrés		3			2	1	2		1
PEAMA-CHOCO					2				
Choco					2				
PEAMA-ORINOQUIA	18	13	20	20	21	23	18	24	17
Arauca	8	5	6	14	10	10	5	14	10
Bogotá D.C.								1	
Boyacá									1
Casanare	6	5	7		5	5	8	3	3
Cesar								1	
Guainía					1		3	1	
Guaviare	3	3	6	4	3	7	2	2	3
Meta	1			1	1				
Santander								1	
Vichada			1	1	1	1		1	
PEAMA-TUMACO	46	11	54	36	49	15	24	38	32
Cauca					1				
Nariño	37	6	37	22	43	15	23	37	32
Putumayo	9	5	17	14	3		1	1	
Sucre					2				
REGULAR	257	295	285	278	274	278	246	280	330
Amazonas						1			
Antioquia	1		2	1	1				
Arauca	1		1	1	2			1	
Atlántico				1					
Bogotá D.C.	7	8	11	7	7	15	9	4	9
Bolívar						1			
Boyacá	1	1	1		4	2	4	2	
Caldas	1					1	1		1
Caquetá			1	1	1	1	1		
Casanare					2	5	1		
Cauca	20	18	23	12	18	6	14	22	21
Cesar						1			
Cundinamarca	5	3	2	2	6	2	4		1
Extranjero	1		1			1	1		
Guaviare					1				

Huila			4	2	2		3		2
Magdalena									1
Meta	2	1			1	1			5
Nariño	16	13	14	9	26	25	21	21	22
Norte De Santander			2						
Putumayo		1	3	4	6	4	3	3	5
Quindío	1	1		3		1	1	2	1
Risaralda	1		1				1		
Santander		1			1				
Sucre				1				1	
Tolima	2		1	1			3		2
Valle Del Cauca	198	248	218	233	196	211	179	224	260
TOTAL	383	356	412	381	403	362	391	417	406

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

c. Estrato Socioeconómico

Tabla 7. Porcentaje evolución Estudiantes Admitidos Según Estrato Socioeconómico

Periodo	Estrato 2 o menos	Estrato 3	Estrato 4 o más	ND/NE	Total
2014-2	75,5	19,3	3,8	1,4	100,0
2015-1	77,7	18,8	1,8	1,7	100,0
2015-2	78,7	16,9	3,1	1,4	100,0
2016-1	81,2	14,8	1,9	2,0	100,0
2016-2	77,9	16,0	3,3	2,8	100,0
2017-1	79,9	16,2	1,6	2,2	100,0
2017-2	82,4	13,9	1,8	1,9	100,0
2018-1	79,5	14,4	1,7	4,4	100,0
2018-2	79,0	16,4	2,0	2,5	100,0
2019-1	83,2	11,9	1,7	3,2	100,0
2019-2	80,6	14,5	2,6	2,3	100,0
2020-1	82,4	11,5	1,3	4,8	100,0
2020-2	85,5	10,5	1,3	2,7	100,0
2021-1	82,4	13,9	1,8	2,0	100,0

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

**Tabla 8. Evolución Estudiantes Admitidos Según Estrato Socioeconómico discriminado por tipo de admisión
2017-1 a 2021-1**

Estrato Socioeconómico	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Estrato 2 o menos	305	289	330	290	330	296	317	366	336
PAES	46	25	41	27	45	36	79	58	21
PEAMA	64	27	79	64	80	42	40	68	49
REGULAR	195	237	210	199	205	218	198	240	266

Estrato 3	53	52	59	71	58	48	43	37	53
PAES				2				3	
PEAMA	1	1		1	1		4		1
REGULAR	52	51	59	68	57	48	39	34	52
Estrato 4 o más	7	5	10	8	8	6	3	3	8
REGULAR	7	5	10	8	8	6	3	3	8
ND/NE	18	10	13	12	7	12	28	11	9
PAES	8	6	5	9	3	4	18	6	1
PEAMA	7	2	2			2	4	2	4
REGULAR	3	2	6	3	4	6	6	3	4
TOTAL	383	356	412	381	403	362	391	417	406

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

d. Género

**Tabla 9. Evolución Estudiantes Admitidos Según género discriminado por tipo de admisión
2017-1 a 2021-1**

Género	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Femenino	49,35%	51,69%	47,33%	49,08%	55,58%	50,00%	54,48%	55,40%	51,72%
PAES	8,09%	5,62%	6,80%	5,77%	6,45%	4,70%	12,79%	8,87%	2,46%
PEAMA	9,40%	3,37%	9,71%	8,14%	10,67%	6,35%	5,37%	10,31%	6,40%
REGULAR	31,85%	42,70%	30,83%	35,17%	38,46%	38,95%	36,32%	36,21%	42,86%
Masculino	50,65%	48,31%	52,67%	50,92%	44,42%	50,00%	45,52%	44,60%	48,28%
PAES	6,01%	3,09%	4,37%	4,20%	5,46%	6,35%	12,02%	7,19%	2,96%
PEAMA	9,40%	5,06%	9,95%	8,92%	9,43%	5,80%	6,91%	6,47%	6,90%
REGULAR	35,25%	40,17%	38,35%	37,80%	29,53%	37,85%	26,60%	30,94%	38,42%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

e. Edad

**Tabla 10. Evolución Estudiantes Admitidos Según edad discriminado por tipo de admisión
2017-1 a 2021-1**

EDAD	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
17 o menos	16,19%	7,87%	14,08%	6,04%	14,89%	5,52%	16,88%	3,84%	14,53%
PAES	4,96%	0,84%	4,13%	0,52%	2,48%	0,55%	5,63%	0,24%	2,46%
PEAMA	5,22%	0,56%	4,37%	0,79%	5,21%	0,83%	4,60%	1,44%	3,45%
REGULAR	6,01%	6,46%	5,58%	4,72%	7,20%	4,14%	6,65%	2,16%	8,62%
18 - 20	53,26%	59,83%	63,59%	56,43%	60,55%	57,18%	62,15%	64,03%	59,61%
PAES	7,05%	4,21%	6,07%	6,56%	7,94%	6,91%	17,39%	12,71%	2,22%
PEAMA	10,18%	5,06%	14,08%	7,61%	11,91%	7,73%	6,39%	10,79%	7,88%
REGULAR	36,03%	50,56%	43,45%	42,26%	40,69%	42,54%	38,36%	40,53%	49,51%
21 - 25	22,98%	26,12%	17,96%	30,18%	19,85%	29,83%	16,37%	28,54%	22,91%
PAES	1,83%	2,53%	0,49%	2,36%	1,24%	2,76%	1,28%	2,88%	0,49%

PEAMA	2,35%	1,69%	0,97%	7,61%	2,23%	3,04%	0,77%	4,08%	1,97%
REGULAR	18,80%	21,91%	16,50%	20,21%	16,38%	24,03%	14,32%	21,58%	20,44%
26 o más	7,57%	6,18%	4,37%	7,35%	4,71%	7,46%	4,60%	3,60%	2,96%
PAES	0,26%	1,12%	0,49%	0,52%	0,25%	0,83%	0,51%	0,24%	0,25%
PEAMA	1,04%	1,12%	0,24%	1,05%	0,74%	0,55%	0,51%	0,48%	0,00%
REGULAR	6,27%	3,93%	3,64%	5,77%	3,72%	6,08%	3,58%	2,88%	2,71%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

f. Puntajes obtenidos

**Tabla 11. Puntaje de admisión de los estudiantes admitidos según mínimo, Promedio y máximo obtenido
2017-1 a 2021-1**

Semestre	Tipo Admisión	Mínimo	Promedio	Máximo	No. Admitidos
2014-1	Regular	575,2	607,5	750,5	342
	Paes	521,7	546,4	678,5	23
	Peama	500,1	542,4	590,9	8
	Subtotal	500,1	602,4	750,5	373
2014-2	Regular	450,7	519,1	729,6	361
	Paes	450,6	499,1	568,4	37
	Peama	473,4	496,0	517,5	8
	Subtotal	450,6	516,8	729,6	406
2015-1	Regular	450,7	523,9	710,5	337
	Paes	451,0	507,0	649,3	56
	Peama	455,3	512,4	691,1	18
	Subtotal	450,7	521,1	710,5	411
2015-2	Regular	450,9	522,2	783,0	297
	Paes	456,5	493,8	565,6	28
	Peama	452,0	486,9	628,6	13
	Subtotal	450,9	518,5	783,0	338
2016-1	Regular	453,8	535,2	753,3	346
	Paes	453,4	526,1	678,0	78
	Peama	451,2	490,6	566,2	22
	Subtotal	451,2	531,4	753,3	446
2016-2	Regular	431,4	505,0	697,3	271
	Paes	431,8	478,6	547,2	55
	Peama	431,4	479,3	578,1	27
	Subtotal	431,4	498,9	697,3	353
2017-1	Regular	495,3	551,3	739,5	257
	Paes	489,2	538,5	662,9	54
	Peama	431,0	491,0	711,0	72
	Subtotal	431,0	538,1	739,5	383
2017-2	Regular	430,7	515,6	717,1	295
	Paes	431,5	489,9	582,4	31
	Peama	430,6	465,5	558,2	30
	Subtotal	430,6	509,1	717,1	356

2018-1	Regular	469,6	546,0	733,6	285
	Paes	438,2	535,6	661,8	46
	Peama	433,4	489,4	647,2	81
	Subtotal	433,4	533,7	733,6	412
2018-2	Regular	439,5	512,8	745,2	278
	Paes	439,8	494,0	648,9	38
	Peama	431,2	462,1	532,0	65
	Subtotal	431,2	502,2	745,2	381
2019-1	Regular	464,3	534,1	715,0	274
	Paes	469,9	529,9	623,9	48
	Peama	445,2	490,8	624,3	81
	Subtotal	445,2	524,9	715,0	403
2019-2	Regular	430,1	497,5	733,7	278
	Paes	434,6	487,1	593,0	40
	Peama	431,1	469,7	542,4	44
	Subtotal	430,1	493,0	733,7	362
2020-1	Regular	433,0	513,5	693,1	246
	Paes	430,8	498,4	589,5	97
	Peama	448,3	497,4	634,6	48
	Subtotal	430,8	507,8	693,1	391
2020-2	Regular	311,5	504,9	744,6	280
	Paes	309,2	461,1	558,5	67
	Peama	347,8	459,0	553,1	70
	Subtotal	309,2	490,3	744,6	417
2021-1	Regular	261,9	510,2	726,2	330
	Paes	246,2	498,2	641,6	22
	Peama	278,6	429,2	603,4	54
	Subtotal	246,2	498,8	726,2	406

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

**Tabla 12. Puntaje de admisión de los estudiantes admitidos según mínimo, Promedio y máximo obtenido discriminado por programa curricular
2017-1 a 2021-1**

Facultad - Programa curricular	2017-1				2017-2				2018-1				2018-2			
	Mín	Prom.	Máx	No.	Mín	Prom.	Máx	No.	Mín	Prom.	Máx	No.	Mín	Prom.	Máx	No.
Facultad de Ciencias Agropecuarias	431	525	717	127	431	487	667	143	434	518	725	174	432	484	716	161
Ingeniería Agronómica	431	540	717	60	447	499	667	68	434	526	695	82	434	499	716	76
Zootecnia	436	512	672	67	431	477	593	75	438	510	725	92	432	471	565	85
Facultad de Ingeniería y Administración	435	545	740	256	431	524	717	213	433	546	734	238	431	515	745	220
Administración de Empresas	462	535	666	57	431	513	633	49	455	537	651	53	441	497	643	52
Diseño Industrial	517	572	740	38	481	546	717	36	511	566	700	38	474	557	745	36
Ingeniería Agrícola	435	507	730	52	440	486	563	42	433	511	644	45	437	481	662	36
Ingeniería Agroindustrial	435	549	730	58	443	524	615	41	436	544	696	50	431	519	674	46
Ingeniería Ambiental	459	568	719	51	434	552	665	45	464	570	734	52	438	526	701	50
Total	431	538	740	383	431	509	717	356	433	534	734	412	431	502	745	381

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

Facultad - Programa curricular	2019-1				2019-2				2020-1				2020-2			
	Mín	Prom.	Máx	No.	Mín	Prom.	Máx	No.	Mín	Prom.	Máx	No.	Mín	Prom.	Máx	No.
Facultad de Ciencias Agropecuarias	448	508	650	157	431	479	734	142	448	494	668	148	348	475	618	140
Ingeniería Agronómica	449	519	604	74	434	492	734	74	449	508	668	71	348	488	618	68
Zootecnia	448	498	650	83	431	463	577	68	448	481	623	77	372	462	575	72
Facultad de Ingeniería y Administración	445	536	715	246	430	502	705	220	431	516	693	243	309	498	745	277
Administración de Empresas	454	537	659	57	437	494	555	51	449	511	622	53	416	515	608	57
Diseño Industrial	493	530	671	38	462	515	668	41	480	527	658	42	336	523	745	47
Ingeniería Agrícola	452	510	715	43	430	467	546	29	431	468	592	47	309	432	565	48
Ingeniería Agroindustrial	445	542	688	54	433	513	674	45	448	515	688	46	364	486	614	64
Ingeniería Ambiental	468	554	656	54	431	510	705	54	461	556	693	55	437	526	622	61
Total	445	525	715	403	430	493	734	362	431	508	693	391	309	490	745	417

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

Facultad - Programa curricular	2021-1			
	Mín	Prom.	Máx	No.
Facultad de Ciencias Agropecuarias	246	489	697	139
Ingeniería Agronómica	246	497	697	69
Zootecnia	352	481	680	70
Facultad de Ingeniería y Administración	262	504	726	267
Administración de Empresas	411	531	674	55
Diseño Industrial	405	535	726	47
Ingeniería Agrícola	262	390	578	52
Ingeniería Agroindustrial	388	530	688	56
Ingeniería Ambiental	331	529	662	57
Total	246	499	726	406

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística

- Análisis del Desempeño de Admitidos en el Examen de Admisión 2017-1 a 2021-1**

Tabla 13. Estudiantes admitidos a los programas curriculares de la Sede con menos de 500 puntos y mayores en el examen de admisión, 2017-1 a 2021-1

	2017				2018				2019				2020				2021	
	1		2		1		2		1		2		1		2		1	
	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.	No.	Part.
500 y Más Puntos	320	84%	187	53%	295	72%	160	42%	273	68%	127	35%	181	46%	199	48%	213	52%
Ingeniería Agronómica	56	93%	25	37%	70	85%	26	34%	58	78%	23	31%	33	46%	25	37%	35	51%
Zootecnia	45	67%	20	27%	39	42%	12	14%	28	34%	8	12%	16	21%	17	24%	24	34%
Administración de Empresas	50	88%	26	53%	42	79%	23	44%	44	77%	19	37%	27	51%	39	68%	44	80%
Diseño Industrial	38	100%	32	89%	38	100%	32	89%	34	89%	22	54%	28	67%	30	64%	34	72%
Ingeniería Agrícola	42	81%	13	31%	24	53%	5	14%	23	53%	5	17%	4	9%	10	21%	3	6%
Ingeniería Agroindustrial	47	81%	36	88%	39	78%	29	63%	42	78%	25	56%	23	50%	32	50%	36	64%
Ingeniería Ambiental	42	82%	35	78%	43	83%	33	66%	44	81%	25	46%	50	91%	46	75%	37	65%
Menores A 500 Puntos	63	16%	169	47%	117	28%	221	58%	130	32%	235	65%	210	54%	218	52%	193	48%
Ingeniería Agronómica	4	7%	43	63%	12	15%	50	66%	16	22%	51	69%	38	54%	43	63%	34	49%
Zootecnia	22	33%	55	73%	53	58%	73	86%	55	66%	60	88%	61	79%	55	76%	46	66%

Administración de Empresas	7	12%	23	47%	11	21%	29	56%	13	23%	32	63%	26	49%	18	32%	11	20%
Diseño Industrial	0	0%	4	11%	0	0%	4	11%	4	11%	19	46%	14	33%	17	36%	13	28%
Ingeniería Agrícola	10	19%	29	69%	21	47%	31	86%	20	47%	24	83%	43	91%	38	79%	49	94%
Ingeniería Agroindustrial	11	19%	5	12%	11	22%	17	37%	12	22%	20	44%	23	50%	32	50%	20	36%
Ingeniería Ambiental	9	18%	10	22%	9	17%	17	34%	10	19%	29	54%	5	9%	15	25%	20	35%
Total Sede	383	100%	356	100%	412	100%	381	100%	403	100%	362	100%	391	100%	417	100%	406	100%

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística – Sede Palmira

6.2.1.2. Posgrado.

Tabla 14. Cifras de aspiración y admisión en Posgrado en las sedes (2014-2 a 2021-1)

Periodo		2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Amazonía	Asp.	0	31	1	30	0	15	0	12	3	9	6	10	12	15
	Adm.	0	31	1	27	0	14	0	6	3	9	4	4	12	11
	Cob.		100%	100%	90%		93%		50%	100%	100%	67%	40%	100%	73%
Bogotá	Asp.	3.146	6.258	3.106	6.385	2.816	7.551	2.930	6.330	2.864	6.156	3.098	6.935	2.020	5.343
	Adm.	1.361	1.765	1.449	1.890	1.244	1.964	1.464	1.999	1.269	1.365	1.412	1.741	1.098	1.546
	Cob.	43%	28%	47%	30%	44%	26%	50%	32%	44%	22%	46%	25%	54%	29%
Caribe	Asp.	3	20	6	6	21	8	12	3	16	0	13	12	0	6
	Adm.	1	13	5	3	9	3	8	0	14	0	4	7	0	5
	Cob.	33%	65%	83%	50%	43%	38%	67%	0%	88%		31%	58%		83%
Manizales	Asp.	283	348	281	398	388	296	476	307	429	262	377	485	267	288
	Adm.	217	253	218	307	284	224	334	185	295	167	325	363	225	239
	Cob.	77%	73%	78%	77%	73%	76%	70%	60%	69%	64%	86%	75%	84%	83%
Medellín	Asp.	660	846	657	838	766	868	583	686	599	696	674	829	507	503
	Adm.	476	620	507	621	521	573	393	517	405	515	497	648	432	446
	Cob.	72%	73%	77%	74%	68%	66%	67%	75%	68%	74%	74%	78%	85%	89%
Palmira	Asp.	88	107	122	163	247	74	118	93	89	50	96	56	60	48
	Adm.	73	84	105	152	208	49	103	69	67	31	72	36	49	42
	Cob.	83%	79%	86%	93%	84%	66%	87%	74%	75%	62%	75%	64%	82%	88%

Fuente: http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-generales/cifras-generales/?tx_estadisticaunal_listcategorias%5Bcategoria%5D=14&tx_estadisticaunal_listcategorias%5Baction%5D=show&tx_estadisticaunal_listcategorias%5Bcontroller%5D=Categoria&cHash=90c6936b7aa41743517a5ce16e0eee92

Asp.: Aspirantes

Adm.: Admitidos

Cob.: cobertura

(*): Los admitidos están incluidos en la Sede que escogió.

Tabla 15. Evolución Número de Admitidos en Posgrado por Programa Curricular según Línea de Investigación 2017-1 a 2021-1

Facultad	Nivel	Programa curricular	Línea Investigación	2017		2018		2019		2020		2021
				1	2	1	2	1	2	1	2	1
	Doctorado	Doctorado Agroecología		4		4	3	3	2		1	

Ciencias Agropecuarias		Doctorado Ciencias Agrarias	Fisiología de Cultivos		1		1		2			
			Manejo de Suelos y Aguas	2		1	1	2		3		
			Mejoramiento Genético Vegetal				2		2		2	
			Producción Animal Tropical			1		1	4		2	
			Protección de Cultivos						1		1	
		Subtotal	6	1	6	7	6	11	3	6		
	Maestría	Maestría Ciencias Agrarias	Fisiología de Cultivos Investigación	3	3	4	2	1	6	2	4	3
			Fitomejoramiento Investigación	2	1	4		1	3	3	4	4
			Frutales Tropicales Investigación		4		1	1	1			
			Producción Animal Tropical Investigación	5		1	4	2			1	
			Protección de Cultivos Investigación	5	3	1	3	4	6	2	5	3
			Suelos Investigación	2	2	3	1	4	3	3	4	1
		Maestría CIENCIAS BIOLÓGICAS	BIOTECNOLOGÍA VEGETAL Investigación	1	2	1	2		2			4
			Recursos Filogenéticos Tropicales Investigación		1	2	3		1		2	1
		Maestría Gestión y Desarrollo Rural Investigación							6	5	3	7
		Subtotal	18	16	16	16	13	28	15	23	23	
	Subtotal Facultad			24	17	22	23	19	39	18	29	23
	Ingeniería y Administración	Doctorado	Doctorado Ciencia y Tecnología de Alimentos				3	2		1	2	
			Subtotal				3	2		1	2	
Maestría		Maestría Administración	Profundización		30	5	19		13		7	12
		Maestría Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	Profundización	16	30	16	9	6	13	8	6	4
		Maestría Ingeniería Agroindustrial	Investigación		3	3	5	4	3	2	1	1
			Profundización		4	3	2	3		1	1	1
		Maestría Ingeniería Ambiental	Investigación	9	20	8	6	5	2	3		2
			Profundización			12	5	5	4	3	3	
Subtotal		25	87	47	46	23	35	17	18	20		
Subtotal Facultad			25	87	47	49	25	35	18	20	20	
Total			49	104	69	72	44	74	36	49	43	

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística – Sede Palmira

- **Caracterización de estudiantes de posgrado admitidos 2017 a 2021-1**

a. **Procedencia**

Tabla 16. Procedencia estudiantes admitidos Posgrado

Procedencia	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
-------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Brasil	1								
Colombia	44	104	67	70	44	69	34	47	34
Ecuador			1	1					
Honduras	4		1	1		5	2		5
Japón								1	
Perú								1	2
USA									1
ND/NE									1
Total	49	104	69	72	44	74	36	49	43

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística – Sede Palmira

b. Género

Tabla 17. Género estudiantes admitidos Posgrado

Género	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Femenino	55,1%	51,0%	44,9%	56,9%	40,9%	45,9%	36,1%	44,9%	32,6%
Masculino	44,9%	49,0%	55,1%	43,1%	59,1%	54,1%	63,9%	55,1%	67,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

c. Edad

**Tabla 18. Evolución porcentual edad admitidos por nivel de formación
2017-1 a 2021-1**

	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
Doctorado	12,2%	1,0%	8,7%	13,9%	18,2%	14,9%	11,1%	16,3%	0,0%
21 - 25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%
26 o más	12,2%	1,0%	8,7%	13,9%	18,2%	14,9%	11,1%	14,3%	0,0%
Maestría	87,8%	99,0%	91,3%	86,1%	81,8%	85,1%	88,9%	83,7%	100,0%
21 - 25	18,4%	9,6%	13,0%	26,4%	11,4%	18,9%	19,4%	14,3%	16,3%
26 o más	69,4%	89,4%	78,3%	59,7%	70,5%	66,2%	69,4%	69,4%	83,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

6.2.2. Matriculados

La población estudiantil en pregrado entre 2009 y 2020 se observa un incremento total de 5,7%, 10,94%, 0,33% para las sedes de Bogotá, Medellín y Manizales respectivamente, mientras que para la Sede Palmira presentó un decrecimiento del 2,20%. Y en posgrado -18,22%, -32,30%, 5,10% para las sedes de Bogotá, Medellín y Manizales respectivamente y Palmira con -57,22%. (Véase Tabla adjunta).

Tabla 19. Evolución de Matriculados en Pregrado y Posgrado, Periodo 2009-1 a 2021-2

Año / Semestre Académico	Sede Bogotá		Sede Medellín		Sede Manizales		Sede Palmira	
	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado

2009-1	22.525	4.614	10.018	975	4.090	339	2.253	155
2009-2	22.472	4.720	9.686	1.020	4.015	440	2.270	152
2010-1	22.653	5.490	10.004	1.198	4.159	496	2.211	182
2010-2	22.671	5.252	9.906	1.324	4.009	502	2.205	209
2011-1	23.147	6.245	10.213	1.495	4.162	573	2.312	267
2011-2	23.152	6.056	10.236	1.531	4.131	588	2.350	300
2012-1	23.681	6.107	10.403	1.521	4.379	568	2.506	295
2012-2	23.883	5.611	10.150	1.548	4.472	592	2.641	344
2013-1	24.667	6.235	10.125	1.613	4.646	668	2.725	313
2013-2	24.528	5.916	10.088	1.657	4.603	728	2.699	385
2014-1	24.675	6.180	10.159	1.752	4.561	744	2.617	363
2014-2	24.931	5.872	10.235	1.807	4.686	713	2.760	346
2015-1	24.921	6.249	10.388	1.942	4.825	761	2.800	350
2015-2	24.991	5.970	10.594	2.065	4.762	773	2.818	413
2016-1	24.936	6.538	10.498	2.101	4.930	837	2.898	482
2016-2	25.097	5.958	10.594	2.142	4.877	904	2.863	579
2017-1	25.102	6.431	10.554	2.068	4.908	863	2.814	554
2017-2	25.256	6.099	10.511	1.942	4.851	913	2.727	541
2018-1	25.569	6.518	10.586	1.855	4.797	856	2.632	467
2018-2	25.613	6.311	10.637	1.747	4.771	812	2.583	366
2019-1	25.753	5.814	10.742	1.616	4.757	848	2.545	336
2019-2	26.184	5.913	11.103	1.590	4.778	818	2.589	330
2020-1	26.451	4.863	1.246	1.225	4.889	854	2.634	284
2020-2	26.532	5.259	11.709	1.400	4.924	907	2.752	237
2021-1	28089	5.755	12.513	1.427	5.208	799	2.793	231
2021-2	28022	5.044	12.460	1.368	5.031	649	2.715	216
Total Crecimiento 2021-1 frente 2017-1	11,6	-21,6	18,1	-33,8	2,5	-24,8	-3,5	-61,0

Fuente: Estadísticas e indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 2009 a 2017, Boletín Estadístico 2013 a 2016 Sede Palmira, <http://estadisticas.unal.edu.co>, Cálculos Oficina de Planeación y Estadística – Sede Palmira

En el segundo semestre 2021 la Sede cuenta con un total de 2.931 estudiantes matriculados, de estos 2.715 estudian siete programas de pregrado, 165 de 7 programas de maestrías y 51 de tres programas de doctorado.

Entre 2009 y 2016, en posgrado ha tenido crecimiento dinámico de pasar de 155 matriculados a 579 esto debido al fortalecimiento de la oferta curricular en posgrado. En los últimos años (2017 a 2021) ha bajado la cantidad de matriculados de 554 en el primer semestre de 2017 a 216 en el segundo semestre de 2021.

Gráfico 1. Porcentaje de posgrado con respecto a la población estudiantil total (pregrado y posgrado)

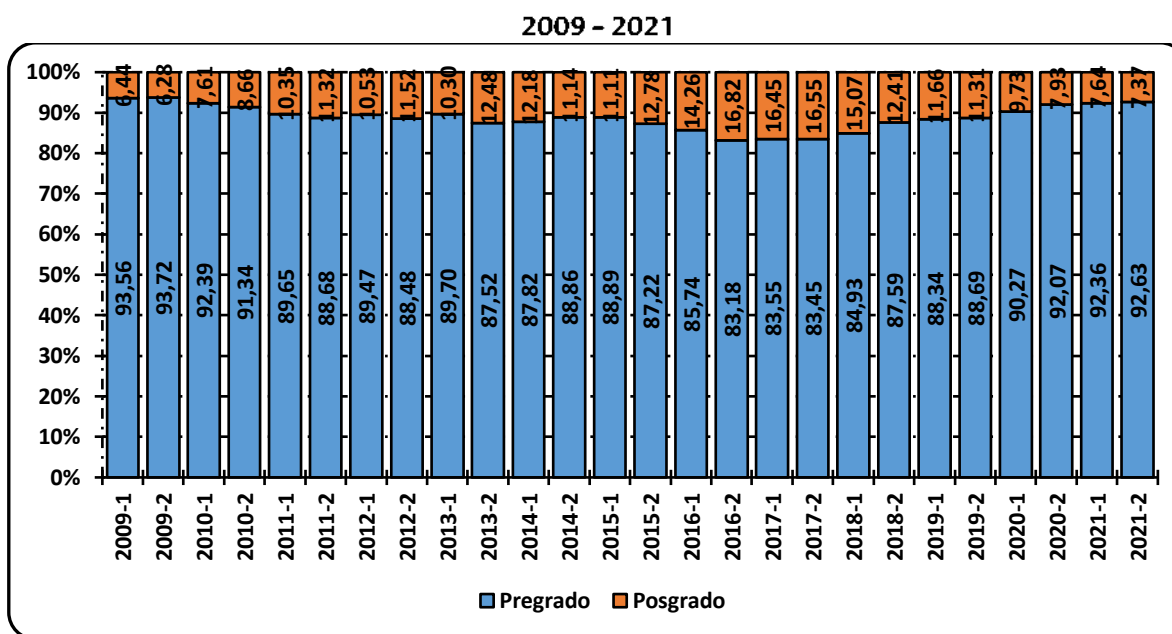


Gráfico 2. Evolución población estudiantil de posgrado y porcentaje con respecto a la población estudiantil total pregrado y posgrado)

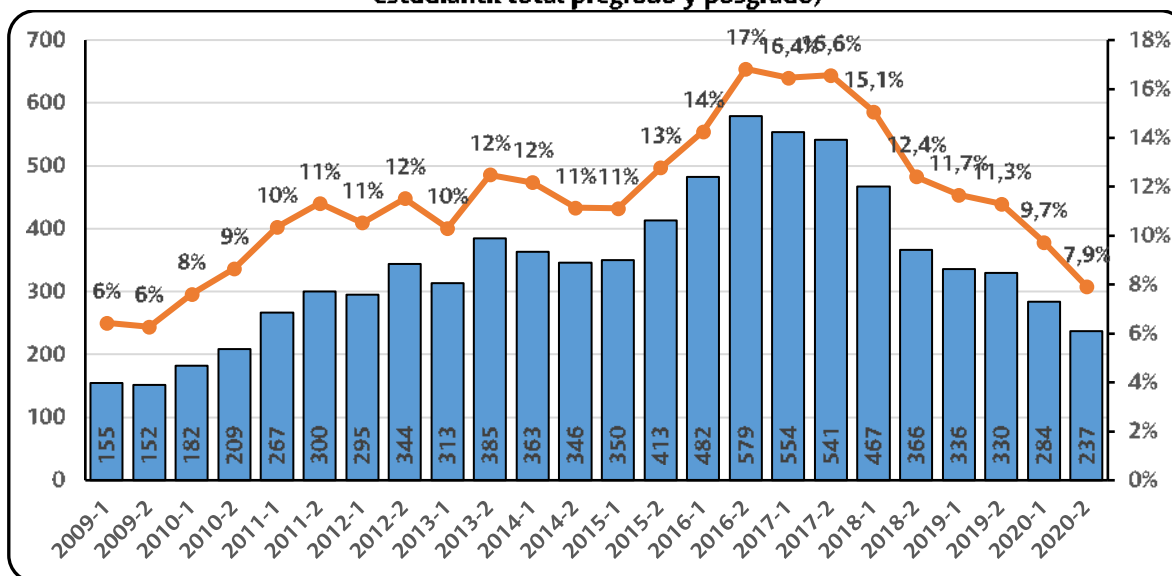


Tabla 20. Evolución Total Estudiantes Matriculados Discriminado Por Programa Curricular y Facultad 2006 - 2020

Semestre	Ingeniería Agronómica	Zootecnia	Administración de Empresas	Diseño Industrial	Ingeniería Agrícola	Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería Ambiental	Total Sede
2006	1	403	320	363	248	188	368	2272
	2	412	313	353	256	186	367	2271
2007	1	446	333	343	276	196	388	2360
	2	432	312	334	271	191	397	2286

2008	2	444	307	332	278	176	406	346	2289
2009	1	407	297	284	274	161	403	314	2140
	2	398	306	290	281	161	392	329	2157
2010	1	411	304	290	293	178	394	341	2211
	2	414	297	300	291	160	390	353	2205
2011	1	451	308	302	290	172	394	395	2312
	2	429	331	302	297	175	394	422	2350
2012	1	491	326	318	308	218	396	449	2506
	2	509	359	339	324	220	412	478	2641
2013	1	544	372	363	318	240	382	506	2725
	2	534	333	353	321	259	391	524	2715
2014	1	515	279	346	313	253	392	519	2617
	2	533	307	366	331	273	410	540	2760
2015	1	545	318	371	330	289	401	545	2799
	2	567	306	386	315	292	403	549	2818
2016	1	593	337	384	318	314	417	535	2898
	2	584	335	390	318	305	406	525	2863
2017	1	576	331	371	311	314	401	510	2814
	2	570	318	353	298	311	390	487	2727
2018	1	563	318	338	298	295	381	439	2632
	2	542	338	330	292	294	369	418	2583
2019	1	560	353	326	283	274	356	393	2545
	2	581	369	341	281	267	355	395	2589
2020	1	593	376	355	293	275	351	391	2634
	2	610	391	381	310	282	370	409	2753
2021	1	616	406	388	309	279	374	421	2793
	2	610	400	379	293	274	361	398	2715

Fuente: Dirección Académica de Sede, Sistema Información Académica (SIA), <http://estadisticas.unal.edu.co>

**Tabla 21. Evolución Estudiantes Matriculados Según Género por Programa Curricular
2006 - 2020**

Semestre	Género	Programa Curricular							Total Sede
		Ingeniería Agronómica	Zootecnia	Administración de Empresas	Diseño Industrial	Ingeniería Agrícola	Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería Ambiental	
2006-1	Femenino	152	164	242	68	58	171	205	1060
	Masculino	251	156	121	180	130	197	177	1212
Sub-Total		403	320	363	248	188	368	382	2272
2006-2	Femenino	159	166	235	77	64	169	202	1072
	Masculino	253	147	118	179	122	198	182	1199
Sub-Total		412	313	353	256	186	367	384	2271
2007-1	Femenino	165	190	226	80	64	172	213	1110
	Masculino	281	143	117	196	132	216	165	1250
Sub-Total		446	333	343	276	196	388	378	2360
2007-2	Femenino	162	169	226	84	67	174	197	1079
	Masculino	270	143	108	187	124	223	152	1207
Sub-Total		432	312	334	271	191	397	349	2286
2008-2	Femenino	161	166	211	90	59	163	189	1039

	Masculino	283	141	121	188	117	243	157	1250
Sub-Total		444	307	332	278	176	406	346	2289
2009-1	Femenino	157	159	189	93	54	169	174	995
	Masculino	250	138	95	181	107	234	140	1145
Sub-Total		407	297	284	274	161	403	314	2140
2009-2	Femenino	153	161	188	101	56	168	181	1008
	Masculino	245	145	102	180	105	224	148	1149
Sub-Total		398	306	290	281	161	392	329	2157
2010-1	Femenino	154	163	183	107	64	160	188	1019
	Masculino	257	141	107	186	114	234	153	1192
Sub-Total		411	304	290	293	178	394	341	2211
2010-2	Femenino	158	149	182	105	55	156	197	1002
	Masculino	256	148	118	186	105	234	156	1203
Sub-Total		414	297	300	291	160	390	353	2205
2011-1	Femenino	173	162	188	100	60	159	210	1052
	Masculino	278	146	114	190	112	235	185	1260
Sub-Total		451	308	302	290	172	394	395	2312
2011-2	Femenino	163	164	178	106	65	156	220	1052
	Masculino	266	167	124	191	110	238	202	1298
Sub-Total		429	331	302	297	175	394	422	2350
2012-1	Femenino	188	170	188	112	81	165	233	1137
	Masculino	303	156	130	196	137	231	216	1369
Sub-Total		491	326	318	308	218	396	449	2506
2012-2	Femenino	194	180	195	110	86	175	244	1184
	Masculino	316	179	144	214	134	237	234	1458
Sub-Total		510	359	339	324	220	412	478	2642
2013-1	Femenino	211	187	205	116	104	166	253	1242
	Masculino	333	185	158	202	136	216	253	1483
Sub-Total		544	372	363	318	240	382	506	2725
2013-2	Femenino	205	165	201	121	112	171	257	1232
	Masculino	329	168	152	200	147	220	267	1483
Sub-Total		534	333	353	321	259	391	524	2715
2014-1	Femenino	203	138	198	112	107	168	267	1193
	Masculino	312	141	148	201	146	224	252	1424
Sub-Total		515	279	346	313	253	392	519	2617
2014-2	Femenino	201	142	204	121	117	180	277	1242
	Masculino	332	165	162	210	156	230	263	1518
Sub-Total		533	307	366	331	273	410	540	2760
2015-1	Femenino	210	158	217	121	131	170	269	1276
	Masculino	335	160	154	209	158	231	276	1523
Sub-Total		545	318	371	330	289	401	545	2799

2015-2	Femenino	223	150	225	128	131	177	270	1304
	Masculino	344	156	161	187	161	226	278	1513
Sub-Total		567	306	386	315	292	403	548	2817
2016-1	Femenino	249	175	222	138	140	184	265	1373
	Masculino	344	162	162	180	174	233	270	1525
Sub-Total		593	337	384	318	314	417	535	2898
2016-2	Femenino	241	177	228	145	140	186	263	1380
	Masculino	343	158	162	173	165	220	262	1483
Sub-Total		584	335	390	318	305	406	525	2863
2017-1	Femenino	249	167	218	143	147	182	257	1363
	Masculino	327	164	153	168	167	219	253	1451
Sub-Total		576	331	371	311	314	401	510	2814
2017-2	Femenino	264	172	202	135	141	183	252	1349
	Masculino	306	146	151	163	170	207	235	1378
Sub-Total		570	318	353	298	311	390	487	2727
2018-1	Femenino	264	162	191	129	134	176	244	1300
	Masculino	299	156	147	169	161	205	195	1332
Sub-Total		563	318	338	298	295	381	439	2632
2018-2	Femenino	261	181	182	130	135	171	237	1297
	Masculino	283	158	148	162	159	198	183	1291
Sub-Total		544	339	330	292	294	369	420	2588
2019-1	Femenino	287	156	140	159	152	189	168	1251
	Masculino	273	197	186	124	122	167	225	1294
Sub-Total		560	353	326	283	274	356	393	2545
2019-2	Femenino	295	149	147	156	145	193	164	1249
	Masculino	286	220	194	125	122	162	231	1340
Sub-Total		581	369	341	281	267	355	395	2589
2020-1	Femenino	299	148	147	156	149	181	161	1241
	Masculino	294	228	208	137	126	170	230	1393
Sub-Total		593	376	355	293	275	351	391	2634
2020-2	Femenino	287	154	158	166	147	184	171	1267
	Masculino	323	237	223	144	135	186	238	1486
Sub-Total		610	391	381	310	282	370	409	2753
2021-1	Femenino	318	258	222	149	133	190	255	1525
	Masculino	298	148	166	160	146	184	166	1268
Sub-Total		616	406	388	309	279	374	421	2793
2021-2	Femenino	290	155	157	147	132	172	153	1206
	Masculino	320	245	222	146	142	189	245	1509
Sub-Total		610	400	379	293	274	361	398	2715

Fuente: Dirección Académica de Sede, Sistema Información Académica (SIA), <http://estadisticas.unal.edu.co>

**Tabla 22. Evolución Estudiantes Matriculados en Pregrado Según Estrato Socioeconómico por Programa Curricular
2009 - 2021**

Programa curricular	Estrato	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ingeniería Agronómica	Uno	82	87	89	91	108	103	128	133	143	134	144	144	145	145	156	158	153	158	166	163	169	190	206	214	223	222
	Dos	196	183	195	194	210	206	224	245	255	255	243	260	274	291	307	301	306	300	292	278	284	289	290	302	304	300
	Tres	106	102	100	102	109	99	117	112	122	121	111	110	105	110	109	109	100	96	86	81	89	84	80	79	74	73
	Cuatro	12	14	14	14	13	12	12	13	10	10	6	9	9	10	12	9	9	10	13	12	12	11	11	10	10	9
	Cinco	5	5	4	3	3	1	2	2	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	1			1
	Seis					1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2		1	1	1	1	1
	No Estratificado	5	5	6	6	5	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2									
	No Informa	1	2	3	4	2	3	3		5	3	2	1	3	3					2	3	4	4	4	4	4	4
	Total	407	398	411	414	451	429	491	509	544	534	515	533	545	567	593	584	576	570	563	542	560	581	593	610	616	610
Zootecnia	Uno	40	40	40	43	47	47	62	70	74	66	57	71	80	76	80	84	84	95	100	103	116	124	139	146	148	149
	Dos	135	142	145	133	146	162	156	170	176	157	136	149	153	143	166	162	166	151	145	159	160	171	166	177	191	187
	Tres	101	101	91	93	89	94	84	93	93	85	65	66	70	72	72	72	65	61	58	62	65	62	63	60	58	55
	Cuatro	8	10	15	13	12	12	11	15	14	12	12	12	8	9	10	9	11	9	9	8	8	8	5	5	5	3
	Cinco	6	7	7	6	6	6	5	4	5	4	3	4	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
	Seis				1																					1	1
	No Estratificado	4	4	4	6	6	7	6	5	6	6	4	4	4	4	4	3	2	1								
	No Informa	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	1	1	1	2	2	1		4	4	3	3	2	2	2	3
	Total	297	306	304	297	308	331	326	359	372	333	279	307	318	306	337	335	331	318	318	338	353	369	376	391	406	400
Administración de Empresas	Uno	53	59	62	63	70	71	71	77	87	80	80	102	88	96	98	102	98	87	80	82	90	104	120	131	134	123
	Dos	156	151	146	153	148	153	163	173	178	174	165	204	181	188	195	204	197	194	194	187	175	173	176	183	184	184
	Tres	69	72	71	76	73	68	74	80	87	88	89	76	90	89	81	76	69	67	59	54	53	55	52	57	57	59
	Cuatro	5	6	6	6	7	8	7	7	8	8	8	5	6	6	7	5	5	3	3	3	4	5	4	4	5	4
	Cinco	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3		3	3				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Seis																										

	No Estratificado			2						1	1	2	1	1	1	2	1	1									
	No Informa					2		1		1		1	2	3	2	1	1		1	3	3	3	2	5	7	8	
	Total	284	290	290	300	302	302	318	339	363	353	346	390	371	386	384	390	371	353	338	330	326	341	355	381	388	379
Diseño Industrial	Uno	17	20	23	24	27	24	30	31	34	30	33	31	34	32	30	31	34	35	31	31	32	30	38	46	49	49
	Dos	119	117	126	124	128	131	137	145	139	135	125	161	146	146	150	161	160	152	161	158	162	161	164	175	175	163
	Tres	117	117	118	114	111	117	114	119	114	121	124	100	122	109	109	100	91	85	81	80	67	70	70	68	72	67
	Cuatro	17	21	20	24	19	19	22	22	26	30	27	24	24	25	27	24	24	23	23	21	19	17	18	19	12	13
	Cinco	3	4	5	4	4	4	4	6	4	4	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
	Seis												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	No Estratificado																										
	No Informa	1	2	1	1	1	2	1	1			1		1									1				
	Total	274	281	293	291	290	297	308	324	318	321	313	318	330	315	318	318	311	298	298	292	283	281	293	310	309	293
Ingeniería Agrícola	Uno	29	28	29	25	37	39	66	64	64	64	63	61	64	63	67	61	69	64	63	63	62	67	77	85	91	99
	Dos	80	82	91	83	83	84	100	97	109	121	116	161	148	152	162	161	166	172	165	163	154	148	145	148	143	136
	Tres	43	42	52	47	42	47	45	50	56	62	65	72	65	65	74	72	68	66	59	58	51	47	47	44	41	34
	Cuatro	5	7	5	4	7	4	6	9	9	9	7	8	9	9	9	8	8	6	5	6	4	3	2	1	1	1
	Cinco	1	1		1	1	1				1																
	Seis										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	No Estratificado	2	1	1		1		1		2	1	1	2	1	1	1	2	2	2								
	No Informa	1				1								1	1				2	3	3	2	4	4	3	4	
	Total	161	161	178	160	172	175	218	220	240	259	253	305	289	292	314	305	314	311	295	294	274	267	275	282	279	274
Ingeniería Agroindustrial	Uno	66	73	79	84	76	77	77	82	81	81	87	94	99	104	108	103	97	101	106	108	104	112	117	128	141	130
	Dos	195	189	188	186	197	204	221	221	200	207	206	216	206	207	215	210	209	197	193	180	175	172	165	177	174	175
	Tres	118	109	104	98	98	93	82	88	81	83	81	79	77	73	75	76	76	74	66	64	60	53	53	49	44	42
	Cuatro	16	12	15	16	17	16	10	13	12	12	11	13	8	9	10	9	11	12	11	12	12	12	11	10	9	8
	Cinco	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2
	Seis								1	1	2	1	1	1	1	1	1	1									
	No Estratificado	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3								

	No Informa	3	3	2	1	1		1					1	3	2			1		4	4	4	4	4	4	4	4
	Total	403	392	394	390	394	394	396	412	382	391	392	410	401	403	417	406	401	390	381	369	356	355	351	370	374	361
Ingeniería Ambiental	Uno	46	54	55	60	79	82	95	101	115	119	121	133	133	133	133	141	132	130	119	123	120	120	121	129	134	133
	Dos	158	158	158	161	172	187	204	219	235	238	240	242	244	249	247	234	223	211	186	167	161	166	166	178	187	184
	Tres	84	90	100	107	119	122	119	130	125	136	126	130	133	131	122	118	127	118	109	105	93	94	89	88	88	68
	Cuatro	22	23	23	21	20	25	24	21	21	20	22	24	24	24	23	22	18	17	18	15	13	10	10	10	9	10
	Cinco	2	2	3	3	4	4	4	4	4	6	5	5	6	6	5	5	5	5	4	5	2	2	1	1		
	Seis												1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	No Estratificado	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4								
	No Informa	1	1	1				1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3
	Total	314	329	341	353	395	422	449	478	506	524	519	540	545	549	535	525	510	487	439	418	393	395	391	409	421	398
Total Sede		2140	2157	2211	2205	2312	2350	2506	2641	2725	2715	2617	2803	2799	2818	2898	2863	2814	2727	2632	2583	2545	2589	2634	2753	2793	2715

Fuente: Dirección Académica de Sede, Sistema Información Académica (SIA), <http://estadisticas.unal.edu.co>

Tabla 23. Evolución Estudiantes Matriculados en Pregrado por grupos en Puntaje Básico Matrícula (PBM)

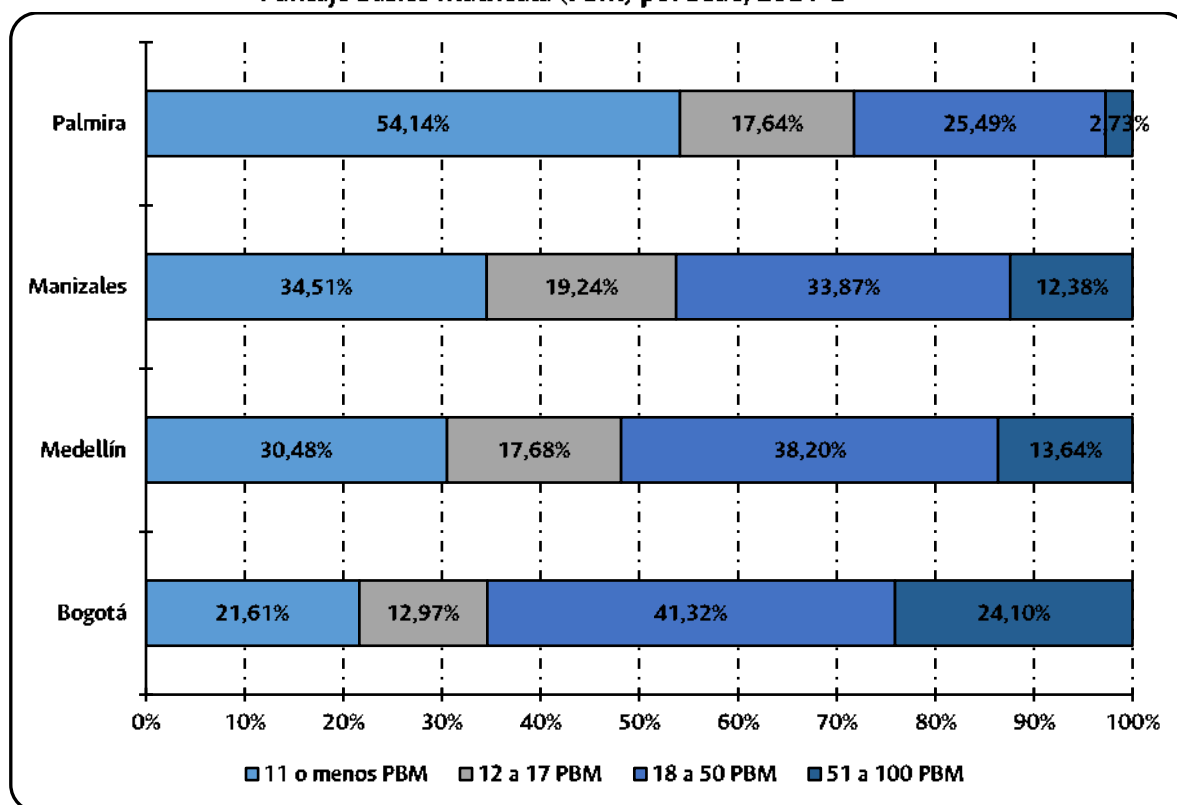
2016 - 2021

Sede	Semestre	11 o menos	12 a 17	18 a 50	51 a 100	Total
Bogotá	2016-1	24,00%	14,30%	40,20%	21,50%	100,00%
	2016-2	23,70%	14,30%	40,20%	21,70%	100,00%
	2017-1	23,20%	13,90%	40,10%	22,90%	100,00%
	2017-2	22,60%	14,00%	40,00%	23,50%	100,00%
	2018-1	22,20%	13,60%	39,70%	24,50%	100,00%
	2018-2	21,70%	13,50%	39,90%	24,90%	100,00%
	2019-1	20,90%	13,30%	40,40%	25,50%	100,00%
	2019-2	20,60%	13,20%	40,60%	25,60%	100,00%
	2020-1	20,30%	13,00%	40,70%	26,00%	100,00%
	2020-2	20,70%	13,10%	40,90%	25,20%	100,00%
	2021-1	21,32%	12,91%	40,94%	24,84%	100,00%
	2021-2	21,61%	12,97%	41,32%	24,10%	100,00%
Medellín	2016-1	26,30%	16,80%	39,40%	17,50%	100,00%
	2016-2	27,30%	16,90%	39,10%	16,80%	100,00%
	2017-1	26,30%	16,70%	39,30%	17,70%	100,00%
	2017-2	26,80%	16,80%	39,00%	17,40%	100,00%
	2018-1	26,20%	16,70%	38,60%	18,40%	100,00%
	2018-2	26,10%	16,70%	39,30%	17,90%	100,00%
	2019-1	26,40%	16,80%	39,00%	17,70%	100,00%
	2019-2	26,90%	17,20%	39,20%	16,70%	100,00%
	2020-1	26,60%	18,30%	38,30%	16,90%	100,00%
	2020-2	28,50%	17,50%	38,60%	15,50%	100,00%
	2021-1	29,23%	17,60%	38,24%	14,94%	100,00%
	2021-2	30,48%	17,68%	38,20%	13,64%	100,00%
Manizales	2016-1	34,00%	20,10%	32,50%	13,40%	100,00%
	2016-2	33,90%	20,00%	32,30%	13,90%	100,00%
	2017-1	34,10%	19,90%	32,60%	13,40%	100,00%
	2017-2	33,90%	19,70%	32,60%	13,80%	100,00%
	2018-1	34,20%	19,70%	32,50%	13,70%	100,00%
	2018-2	32,40%	19,60%	33,60%	14,40%	100,00%
	2019-1	32,90%	19,40%	33,50%	14,20%	100,00%
	2019-2	32,90%	19,20%	33,90%	13,90%	100,00%
	2020-1	32,80%	19,20%	34,10%	13,90%	100,00%
	2020-2	33,50%	18,80%	34,90%	12,80%	100,00%
	2021-1	33,64%	18,87%	34,91%	12,58%	100,00%
	2021-2	34,51%	19,24%	33,87%	12,38%	100,00%
Palmira	2016-1	50,90%	17,90%	26,20%	5,00%	100,00%

2016-2	50,80%	18,00%	26,70%	4,50%	100,00%
2017-1	51,70%	17,60%	26,20%	4,50%	100,00%
2017-2	50,60%	17,60%	27,50%	4,30%	100,00%
2018-1	50,70%	17,30%	27,20%	4,70%	100,00%
2018-2	49,00%	17,20%	28,90%	4,90%	100,00%
2019-1	49,80%	16,50%	29,70%	4,00%	100,00%
2019-2	50,40%	16,50%	29,30%	3,80%	100,00%
2020-1	52,10%	16,40%	28,50%	3,10%	100,00%
2020-2	52,50%	16,90%	27,70%	2,90%	100,00%
2021-1	52,35%	17,51%	27,43%	2,72%	100,00%
2021-2	54,14%	17,64%	25,49%	2,73%	100,00%

Fuente: Dirección Académica de Sede, Sistema Información Académica (SIA), <http://estadisticas.unal.edu.co>

Gráfico 3. Distribución porcentual de estudiantes matriculados en Pregrado por grupos en Puntaje Básico Matrícula (PBM) por Sede, 2021-2



Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co>, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

Tabla 24. Distribución porcentual de estudiantes matriculados en Pregrado y Posgrado por primera vez frente a los estudiantes antiguos - Sede Palmira, 2021-2

Semestre	2019-1		2019-2		2020-1	
Nivel / Programa	Mat. Por primera Vez	Mat. Antiguo	Mat. Por primera Vez	Mat. Antiguo	Mat. Por primera Vez	Mat. Antiguo
Doctorado	8,7%	91,3%	3,3%	96,7%	3,4%	96,6%
Agroecología	9,1%	90,9%	5,0%	95,0%	0,0%	100,0%
Ciencia y tecnología de alimentos	25,0%	75,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Ciencias agrarias	5,1%	94,9%	2,9%	97,1%	6,7%	93,3%
Maestría	11,6%	88,4%	21,9%	78,1%	9,8%	90,2%
Administración	0,0%	100,0%	31,6%	68,4%	0,0%	100,0%
Ciencias agrarias	19,8%	80,2%	25,0%	75,0%	10,1%	89,9%
Ciencias biológicas	0,0%	100,0%	15,0%	85,0%	0,0%	100,0%
Enseñanza de las ciencias exactas y naturales	5,8%	94,2%	13,9%	86,1%	12,5%	87,5%
Gestión y desarrollo rural			100,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Ingeniería - Ingeniería ambiental	15,8%	84,2%	17,2%	82,8%	18,8%	81,3%
Ingeniería agroindustrial	22,2%	77,8%	8,7%	91,3%	0,0%	100,0%
Pregrado	9,3%	90,7%	10,0%	90,0%	9,9%	90,1%
Administración de empresas	7,7%	92,3%	10,3%	89,7%	8,7%	91,3%
Diseño industrial	11,0%	89,0%	13,5%	86,5%	12,6%	87,4%
Ingeniería agrícola	12,0%	88,0%	7,9%	92,1%	11,6%	88,4%
Ingeniería agroindustrial	6,7%	93,3%	9,3%	90,7%	7,7%	92,3%
Ingeniería agronómica	8,8%	91,3%	9,3%	90,7%	8,9%	91,1%
Ingeniería ambiental	6,9%	93,1%	8,1%	91,9%	8,4%	91,6%
Zootecnia	13,6%	86,4%	12,2%	87,8%	12,5%	87,5%
Total	9,5%	90,5%	10,9%	89,1%	9,7%	90,3%

Semestre	2020-2		2021-1		2021-2	
Nivel / Programa	Mat. Por primera Vez	Mat. Antiguo	Mat. Por primera Vez	Mat. Antiguo	Mat. Por primera Vez	Mat. Antiguo
Doctorado	12,7%	87,3%	0,0%	100,0%	7,8%	92,2%
Agroecología	5,9%	94,1%	0,0%	100,0%	5,9%	94,1%
Ciencia y tecnología de alimentos	14,3%	85,7%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%
Ciencias agrarias	16,1%	83,9%	0,0%	100,0%	7,4%	92,6%
Maestría	21,3%	78,7%	15,0%	85,0%	15,8%	84,2%
Administración	33,3%	66,7%	29,4%	70,6%	18,5%	81,5%
Ciencias agrarias	24,2%	75,8%	13,6%	86,4%	12,3%	87,7%
Ciencias biológicas	20,0%	80,0%	30,0%	70,0%	12,5%	87,5%
Enseñanza de las ciencias exactas y naturales	12,9%	87,1%	4,0%	96,0%	7,1%	92,9%

Gestión y desarrollo rural	36,4%	63,6%	18,2%	81,8%	33,3%	66,7%
Ingeniería - Ingeniería ambiental	14,3%	85,7%	7,1%	92,9%	17,2%	82,8%
Ingeniería agroindustrial	10,0%	90,0%	7,7%	92,3%	20,0%	80,0%
Pregrado	10,0%	90,0%	9,3%	90,7%	9,4%	90,6%
Administración de empresas	11,0%	89,0%	8,5%	91,5%	9,0%	91,0%
Diseño industrial	11,9%	88,1%	11,3%	88,7%	11,9%	88,1%
Ingeniería agrícola	10,6%	89,4%	9,7%	90,3%	12,0%	88,0%
Ingeniería agroindustrial	10,3%	89,7%	9,6%	90,4%	9,4%	90,6%
Ingeniería agronómica	7,9%	92,1%	7,3%	92,7%	8,0%	92,0%
Ingeniería ambiental	8,3%	91,7%	8,8%	91,2%	7,8%	92,2%
Zootecnia	11,8%	88,2%	11,8%	88,2%	9,8%	90,3%
Total	10,7%	89,3%	9,5%	90,5%	9,7%	90,3%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co>, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

6.2.3. Graduados

6.2.3.1. Perfil graduado Colombia 2014 - 2019

Tabla 25. Total de Graduados por nivel de formación según el Sector (Oficial o Privado) en Colombia 2014 - 2019

Nivel de formación	Oficial	Privado	Total
Formación técnica profesional	45.940	78.501	124.441
Tecnológica	626.931	144.390	771.321
Universitaria	468.461	808.966	1.277.427
Especialización técnico profesional	419	1	420
Especialización tecnológica	10.953	154	11.107
Especialización universitaria	91.167	335.389	426.556
Especialización médico quirúrgica	3.433	6.369	9.802
Maestría	38.156	89.759	127.915
Doctorado	2.597	1.486	4.083
Total	1.288.057	1.465.015	2.753.072

Fuente: Observatorio Laboral - MEN

Total de Graduados por nivel en Colombia 2014 - 2019

Nivel	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Pregrado	310.895	341.227	360.348	381.182	381.388	398.149	2.173.189
Posgrado	81.782	88.583	94.584	99.787	105.958	109.189	579.883

Total	392.677	429.810	454.932	480.969	487.346	507.338	2.753.072
-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

Fuente: Observatorio Laboral - MEN

**Tabla 26. Total de Graduados por nivel según la región en Colombia
2014 - 2019**

Nivel	Región	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Pregrado	Bogotá	96.336	112.345	123.712	125.535	124.511	130.537	712.976
	Centro occidente	76.415	81.159	85.097	88.196	87.457	88.065	506.389
	Centro oriente	49.300	49.181	48.837	53.149	55.781	59.045	315.293
	Norte	43.175	50.589	54.512	60.001	58.584	63.496	330.357
	Occidente	37.390	40.065	40.122	43.532	44.978	46.585	252.672
	Sur oriente	8.279	7.888	8.068	10.769	10.077	10.421	55.502
	Subtotal	310.895	341.227	360.348	381.182	381.388	398.149	2.173.189
Posgrado	Bogotá	35.976	40.997	43.781	43.407	44.178	45.307	253.646
	Centro occidente	14.628	15.458	18.228	19.308	21.736	22.532	111.890
	Centro oriente	17.791	17.363	16.969	17.606	17.479	17.924	105.132
	Norte	6.480	7.128	7.794	10.435	11.107	11.460	54.404
	Occidente	5.928	6.436	6.669	7.572	9.624	10.181	46.410
	Sur oriente	979	1.201	1.143	1.459	1.834	1.785	8.401
	Subtotal	81.782	88.583	94.584	99.787	105.958	109.189	579.883
Total		392.677	429.810	454.932	480.969	487.346	507.338	2.753.072

Fuente: Observatorio Laboral - MEN

**Tabla 27. Total de Graduados por nivel de formación según sexo en Colombia
2014 - 2019**

Nivel de formación	Sexo	Cantidad graduados
Formación técnica profesional	Hombre	63.168
	Mujer	61.273
Tecnológica	Hombre	370.253
	Mujer	401.068
Universitaria	Hombre	529.456
	Mujer	747.971
Especialización técnico profesional	Hombre	373
	Mujer	47
Especialización tecnológica	Hombre	5.629
	Mujer	5.478
Especialización universitaria	Hombre	179.062
	Mujer	247.494
Especialización médico quirúrgica	Hombre	5.016
	Mujer	4.786
Maestría	Hombre	59.700
	Mujer	68.215
Doctorado	Hombre	2.430

	Mujer	1.653
Total		2.753.072

Fuente: Observatorio Laboral - MEN

**Tabla 27. Total de Graduados por Área de conocimiento según sector en Colombia
2016 - 2021**

Año	2016			2017			2018		
ÁREA Y NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	554	30	584	667	35	702	701	23	724
BELLAS ARTES	309	860	1.169	286	877	1.163	439	778	1.217
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	754	470	1.224	848	520	1.368	1.246	780	2.026
CIENCIAS DE LA SALUD	1.763	1.347	3.110	1.121	1.223	2.344	1.697	1.394	3.091
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	1.030	2.842	3.872	1.479	3.280	4.759	1.581	3.773	5.354
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	5.131	6.708	11.839	5.943	6.860	12.803	6.394	7.891	14.285
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	5.344	3.001	8.345	6.108	3.029	9.137	6.079	3.093	9.172
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	425	117	542	507	129	636	583	150	733
Sin Clasificar		12	12						
Total	15.310	15.387	30.697	16.959	15.953	32.912	18.720	17.882	36.602

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Observatorio Laboral para la Educación –OLE

Año	2019			2020			2021		
ÁREA Y NÚCLEO BÁSICO DE CONOCIMIENTO	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total
AGRONOMÍA, VETERINARIA Y AFINES	762	21	21	494	11	505	586	6	592
BELLAS ARTES	545	801	801	382	659	1.041	429	718	1.147
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1.125	847	847	700	1.028	1.728	913	916	1.829
CIENCIAS DE LA SALUD	1.769	1.832	1.832	1.138	2.260	3.398	1.536	2.127	3.663
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	1.580	4.301	4.301	1.998	4.742	6.740	2.036	4.746	6.782
ECONOMÍA, ADMINISTRACIÓN, CONTADURÍA Y AFINES	7.628	7.704	7.704	4.364	7.249	11.613	6.460	7.467	13.927
INGENIERÍA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	5.812	3.400	3.400	3.029	3.238	6.267	4.422	3.693	8.115
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	601	153	153	289	235	524	406	232	638
Sin Clasificar					2	2	270		270
Total	19.822	19.059	19.059	12.394	19.424	31.818	17.058	19.905	36.963

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Observatorio Laboral para la Educación –OLE

6.2.3.2. Perfil Graduados Sede Palmira

**Tabla 28. Evolución de Graduados Estudiantes de Pregrado y Posgrado
2009 – 2020**

Nivel	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total Graduados
2009-1	172		8	3	183
2009-2	188		12	2	202
2010-1	152	19	14	2	187
2010-2	152		12		164
2011-1	162		15	7	184
2011-2	75		19	3	97
2012-1	87		12	2	101
2012-2	140		28	3	171
2013-1	138		21	2	161
2013-2	150		43	3	196
2014-1	118		29	10	157
2014-2	144		47	5	196
2015-1	173	14	42	7	236
2015-2	149		56	3	208
2016-1	173		48	5	226
2016-2	192		35	8	235
2017-1	181		45	7	233
2017-2	214		51	6	271
2018-1	261		23	6	290
2018-2	230		200	11	441
2019-1	112		48	4	164
2019-2	209		65	22	296
2020-1	143		30	4	177
2020-2	157		36	8	201
Total	3872	33	939	133	4977

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación

Analizando en Pregrado y Posgrado el número de graduados para el año 2020 se graduaron 378 (300 en Pregrado y 78 en posgrado), cifra sumada a los años anteriores desde 2009 asciende a 4.977 (3.872 en Pregrado y 1.105 en posgrado) estudiantes.

**Tabla 29. Evolución de Graduados Estudiantes de Pregrado según estrato socioeconómico
2009 – 2020**

Periodo	Estrato 2 o menos	Estrato 3	Estrato 4 o más	ND/NE	Total
2009-1	60%	24%	2%	14%	100%
2009-2	65%	28%	3%	4%	100%
2010-1	64%	28%	8%	0%	100%
2010-2	60%	31%	9%	1%	100%
2011-1	57%	31%	6%	6%	100%

2011-2	61%	31%	5%	3%	100%
2012-1	62%	33%	2%	2%	100%
2012-2	63%	31%	4%	2%	100%
2013-1	70%	26%	3%	1%	100%
2013-2	66%	28%	4%	3%	100%
2014-1	66%	24%	7%	3%	100%
2014-2	63%	31%	5%	1%	100%
2015-1	68%	23%	8%	2%	100%
2015-2	63%	31%	5%	1%	100%
2016-1	66%	28%	5%	2%	100%
2016-2	68%	25%	7%	1%	100%
2017-1	68%	26%	5%	1%	100%
2017-2	70%	25%	3%	2%	100%
2018-1	70%	25%	4%	1%	100%
2018-2	72%	24%	3%	1%	100%
2019-1	70%	21%	7%	2%	100%
2019-2	73%	21%	5%	1%	100%
2020-1	76%	20%	3%	1%	100%
2020-2	71%	25%	4%	0%	100%

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación

**Tabla 30. Evolución de Graduados Estudiantes de Pregrado según edad
2009 - 2020**

Periodo	23 años o menos	24 a 25 años	26 o más años	Sin información	Total
2010-1	36%	34%	30%	0%	100%
2010-2	45%	27%	28%	0%	100%
2011-1	41%	30%	28%	1%	100%
2011-2	43%	36%	21%	0%	100%
2012-1	16%	41%	43%	0%	100%
2012-2	19%	46%	35%	1%	100%
2013-1	22%	38%	41%	0%	100%
2013-2	15%	38%	47%	0%	100%
2014-1	18%	44%	38%	0%	100%
2014-2	29%	35%	36%	0%	100%
2015-1	23%	33%	45%	0%	100%
2015-2	32%	34%	34%	0%	100%
2016-1	30%	32%	38%	0%	100%
2016-2	33%	28%	39%	0%	100%
2017-1	34%	35%	31%	0%	100%
2017-2	34%	35%	30%	0%	100%

2018-1	38%	31%	31%	0%	100%
2018-2	38%	34%	28%	0%	100%
2019-1	35%	39%	26%	0%	100%
2019-2	18%	38%	44%	0%	100%
2020-1	25%	39%	36%	0%	100%
2020-2	25%	38%	38%	0%	100%

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación

**Tabla 31. Evolución de Graduados Estudiantes de Pregrado según género
2009 - 2020**

Periodo	Hombres	Mujeres	Total
2009-1	45%	55%	100%
2009-2	54%	46%	100%
2010-1	49%	51%	100%
2010-2	53%	47%	100%
2011-1	49%	51%	100%
2011-2	45%	55%	100%
2012-1	51%	49%	100%
2012-2	54%	46%	100%
2013-1	57%	43%	100%
2013-2	52%	48%	100%
2014-1	55%	45%	100%
2014-2	49%	51%	100%
2015-1	51%	49%	100%
2015-2	47%	53%	100%
2016-1	48%	52%	100%
2016-2	51%	49%	100%
2017-1	50%	50%	100%
2017-2	58%	42%	100%
2018-1	52%	48%	100%
2018-2	51%	49%	100%
2019-1	57%	43%	100%
2019-2	48%	52%	100%
2020-1	51%	49%	100%
2020-2	54%	46%	100%

Fuente: Secretaría General, Oficina Nacional de Planeación, Consolidado Oficina de Planeación

6.2.4. Resultados Procesos de Acreditación.

Procesos de acreditación

En los últimos años la Universidad, ha enfocado sus esfuerzos en el proceso de acreditación de sus programas. Esto ya dio los primeros frutos la Sede en el año 2010 ya contaba con todos sus programas de pregrado acreditados y en los años siguientes se han estado renovando la acreditación. En el año 2010 la Universidad en su conjunto obtuvo la acreditación institucional de alta Calidad. En el 2019 y 2020 la Universidad realizó autoevaluación para renovación de acreditación institucional.

Además, el proceso autoevaluación de programas curriculares ha contribuido a la formación de una cultura de mejoramiento de la calidad de los servicios educativos que presta la Universidad. La autoevaluación se ha orientado, primera instancia, a reconocer internamente las condiciones de trabajo y las posibilidades de mejoramiento de la Universidad.

Ilustración 1. Programas acreditados en Programas de Pregrado
Programas acreditados Palmira



El programa curricular de Diseño Industrial se venció la acreditación.

Tabla 32. ACREDITACIÓN Y RENOVACIÓN PROGRAMAS ACADÉMICOS

Facultad	Nivel	Programa	Acreditación	Vigencia	Renovación de Acreditación
Ciencias Agropecuarias	Pregrado	Ingeniería Agronómica	6196 (22/05/2013)	10 años	2023
		Zootecnia	16175 (30/09/2015)	8 años	2023
	Posgrado	Doctorado en Ciencias Agraria	1308 (12/02/2013)	10 años	2023
		Maestría en Ciencias Agrarias	1307 (12/02/2013)	10 años	2023

Ingeniería y Administración	Pregrado	Ingeniería Ambiental	18814 (11/12/2018)	8 años	2026
		Ingeniería Agroindustrial	16190 (30/09/2015)	6 años	2021
		Diseño Industrial	10745 (06/09/2012)	6 años	2018
		Ingeniería Agrícola	5794 (24/04/2014)	8 años	2022
		Administración de Empresas	1306 (12/02/2013)	6 años	2019

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado

Actualmente se está desarrollando el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa curricular de la Maestría en Ciencias Biológicas, el Doctorado en Agroecología y Diseño Industrial

Tabla 33. Renovación Acreditación Por Año

2018	2021	2022	2023	2026	2029
Diseño Industrial	Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería Agrícola	Ingeniería Agronómica	Ingeniería Ambiental	Administración de Empresas
			Zootecnia		

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Pregrado, Consolidado Oficina de Planeación Sede Palmira

En la Universidad Nacional de Colombia cuenta con 75 programas de posgrado acreditados (19 en doctorado, 54 en maestría y dos en especialidades).

Tabla 34. Programas acreditados por Sede según nivel de doctorado

Sede	Nivel Doctorado	No.
Bogotá	Doctorado en Ciencias - Biología	11
	Doctorado en Ciencias - Física	
	Doctorado en Ciencias - Matemáticas	
	Doctorado en Ciencias Agrarias -	
	Doctorado en Ciencias Económicas -	
	Doctorado en Filosofía -	
	Doctorado en Historia -	
	Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Eléctrica	
	Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Química	
	Doctorado en Ingeniería - Sistemas y Computación	
	Doctorado en Salud Pública -	
Manizales	Doctorado en Ingeniería - Automática	1
Medellín	Doctorado en Ciencias - Matemáticas	6
	Doctorado en Ciencias Agrarias -	
	Doctorado en Historia -	
	Doctorado en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	
	Doctorado en Ingeniería - Sistemas	
	Doctorado en Ingeniería - Sistemas Energéticos	
Palmira	Doctorado en Ciencias Agrarias -	1

Tabla 35. Programas acreditados por Sede según nivel de Maestría

Sede	Nivel Doctorado	No.
Amazonía	Maestría en Estudios Amazónicos -	1
Bogotá	Maestría en Antropología -	35

	Maestría en Ciencias - Astronomía	
	Maestría en Ciencias - Biología	
	Maestría en Ciencias - Estadística	
	Maestría en Ciencias - Geología	
	Maestría en Ciencias - Microbiología	
	Maestría en Ciencias Agrarias -	
	Maestría en Ciencias Económicas -	
	Maestría en Construcción -	
	Maestría en Enfermería -	
	Maestría en Estudios de Género -	
	Maestría en Estudios Literarios -	
	Maestría en Estudios Políticos -	
	Maestría en Filosofía -	
	Maestría en Historia -	
	Maestría en Historia y Teoría del Arte, la Arquitectura y la Ciudad -	
	Maestría en Ingeniería - Automatización Industrial	
	Maestría en Ingeniería - Estructuras	
	Maestría en Ingeniería - Geotecnia	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería Agrícola	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería Ambiental	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería de Sistemas y Computación	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería Eléctrica	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería Industrial	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería Química	
	Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	
	Maestría en Ingeniería - Transporte	
	Maestría en Lingüística -	
	Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo -	
	Maestría en Ordenamiento Urbano-Regional	
	Maestría en Psicología -	
	Maestría en Salud y Producción Animal -	
	Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo -	
	Maestría en Sociología -	
	Maestría en Trabajo Social -	
Manizales	Maestría en Administración -	5
	Maestría en Ciencias - Física	
	Maestría en Ciencias - Matemática Aplicada	
	Maestría en Ingeniería - Automatización Industrial	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería Química	
Medellín	Maestría en Bosques y Conservación Ambiental -	12
	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos -	
	Maestría en Ciencias - Biotecnología	
	Maestría en Ciencias - Estadística	
	Maestría en Ciencias - Matemáticas	
	Maestría en Ciencias - Química	
	Maestría en Ciencias Agrarias -	
	Maestría en Estética -	
	Maestría en Hábitat -	
	Maestría en Historia -	
	Maestría en Ingeniería - Ingeniería de Sistemas	
	Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	
Palmira	Maestría en Ciencias Agrarias -	1

Tabla 36. Programas acreditados por Sede según nivel de Especialidad

Sede	Nivel Doctorado	No.
Bogotá	Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar -	2
	Especialidad en Rehabilitación Oral -	

6.3. DOCENCIA.

6.3.1.Distribución de la Planta Docente.

Tabla 37. PLANTA OCUPADA DOCENTES DE PLANTA

FACULTAD E INSTITUTO	Exclusiva	Tiempo Completo	Cátedra 0.7	Cátedra 0.5	Cátedra 0.4	TOTAL # CARGOS	E.T.C
CIENCIAS AGROPECUARIAS	36	2	0	1	0	39	45,7
INGENIERÍA Y ADMON	49	17	5	0	1	72	79,7
GRAN TOTAL	85	19	5	1	1	111	125,4

Fuente: Dirección de Personal Académico y Administrativo Sede Palmira

Tabla 38. PLANTA OCUPADA DOCENTES OCASIONALES

FACULTAD E INSTITUTO	Cátedra 0.7	Cátedra 0.6	Cátedra 0.5	Cátedra 0.4	Cátedra 0.3	Cátedra 0.2	Cátedra 0.1	TOTAL # CARGOS	E.T.C
CIENCIAS AGROPECUARIAS	5	2	0	5	10	27		49	15,1
INGENIERÍA Y ADMON	15	10	9	16	22	30	1	103	40,1
GRAN TOTAL	20	12	9	21	32	57	1	152	55,2

Fuente: Dirección de Personal Académico y Administrativo Sede Palmira

La Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira en el 2020, cuenta 111 docentes, Un 94.6% del personal docente de planta tiene nivel académico doctorado ó maestría (73% doctorado y 21,6% Maestría), lo que significa un potencial importante de talento humano formado con capacidad de desempeño eficiente en las labores propias de formación profesional en posgrado y pregrado. El 76.6% tienen dedicación exclusiva, el 17.1% tiempo completo, el 4,5% dedicación cátedra 0.7, 0,9% dedicación cátedra 0.5 y 0,9% Cátedra 0.4.

**Tabla 39. Evolución Docente de planta según edad
2008 a 2021**

Periodo	29 años o menos	30 a 39 años	40 a 49 años	50 a 59 años	60 o más años	Total
2008-2	0%	28%	25%	38%	9%	100%
2009-2	0%	24%	32%	35%	9%	100%
2010-2	0%	16%	40%	32%	11%	100%
2011-2	0%	17%	39%	29%	15%	100%
2012-2	0%	13%	38%	31%	18%	100%
2013-2	0%	10%	39%	30%	20%	100%
2014-2	0%	10%	36%	32%	21%	100%
2015-2	0%	7%	39%	31%	23%	100%
2016-2	1%	4%	41%	31%	23%	100%
2017-2	0%	4%	39%	32%	25%	100%
2018-1	0%	3%	37%	31%	29%	100%
2018-2	0%	4%	37%	31%	28%	100%
2019-1	0%	2%	38%	32%	28%	100%
2019-2	0%	2%	37%	33%	28%	100%
2020-1	0%	5%	27%	41%	27%	100%
2020-2	0%	5%	23%	44%	28%	100%
2021-1	0%	6%	22%	43%	29%	100%
2021-2	0%	6%	21%	43%	30%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>

**Tabla 40. Evolución Docente de planta según genero
2008 a 2021**

Periodo	Hombres	Mujeres	Total
2008-2	69%	31%	100%
2009-2	70%	30%	100%

2010-2	70%	30%	100%
2011-2	69%	31%	100%
2012-2	70%	30%	100%
2013-2	70%	30%	100%
2014-2	70%	30%	100%
2015-2	70%	30%	100%
2016-2	71%	29%	100%
2017-2	70%	30%	100%
2018-1	71%	29%	100%
2018-2	73%	27%	100%
2019-1	72%	28%	100%
2019-2	72%	28%	100%
2020-1	72%	28%	100%
2020-2	72%	28%	100%
2021-1	72%	28%	100%
2021-2	72%	28%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>

**Tabla 41. Evolución Docente de planta según años de servicio
2008 a 2021**

Periodo	10 a 19 años	20 a 29 años	30 a 39 años	40 o más años	9 años o menos	Total
2008-2	25%	9%	10%	0%	56%	100%
2009-2	27%	9%	10%	0%	54%	100%
2010-2	32%	7%	13%	0%	48%	100%
2011-2	34%	5%	15%	0%	46%	100%
2012-2	38%	6%	13%	1%	42%	100%
2013-2	40%	8%	10%	1%	42%	100%
2014-2	38%	10%	8%	2%	42%	100%
2015-2	43%	11%	7%	3%	37%	100%
2016-2	44%	15%	5%	6%	31%	100%
2017-2	48%	16%	4%	6%	27%	100%
2018-1	52%	18%	5%	6%	20%	100%
2018-2	54%	17%	5%	5%	19%	100%
2019-1	51%	23%	3%	6%	17%	100%
2019-2	51%	23%	3%	6%	17%	100%
2020-1	43%	27%	5%	7%	18%	100%
2020-2	42%	27%	5%	7%	19%	100%
2021-1	41%	28%	4%	7%	20%	100%
2021-2	41%	30%	4%	7%	18%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>

**Tabla 42. Evolución Docente de planta según categoría
2008 a 2021**

Periodo	Otras Categorías	Profesor Asistente	Profesor Asociado	Profesor Auxiliar	Profesor Titular	total
2008-2	3%	28%	63%	2%	4%	100%
2009-2	3%	27%	67%	1%	3%	100%
2010-2	2%	26%	69%	1%	3%	100%
2011-2	2%	20%	73%	1%	5%	100%
2012-2	2%	17%	74%	1%	6%	100%
2013-2	2%	20%	72%	1%	5%	100%
2014-2	0%	15%	76%	2%	7%	100%
2015-2	0%	11%	80%	3%	7%	100%
2016-2	0%	11%	74%	6%	9%	100%

2017-2	0%	8%	77%	5%	10%	100%
2018-1	0%	8%	73%	4%	15%	100%
2018-2	0%	10%	72%	4%	15%	100%
2019-1	0%	8%	73%	4%	15%	100%
2019-2	0%	8%	73%	4%	15%	100%
2020-1	0%	10%	72%	4%	15%	100%
2020-2	0%	11%	70%	4%	15%	100%
2021-1	05	12%	67%	3%	18%	100%
2021-2	0%	12%	66%	3%	19%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>

6.3.2. Cualificación Planta Docente.

La Sede ha realizado un esfuerzo de capacitación y vinculación de docentes en maestrías y doctorado esto permitirá divisar un futuro de una actividad académica docente hacia una actividad académica investigativa esto ejercerá una influencia positiva en el posicionamiento de la investigación.

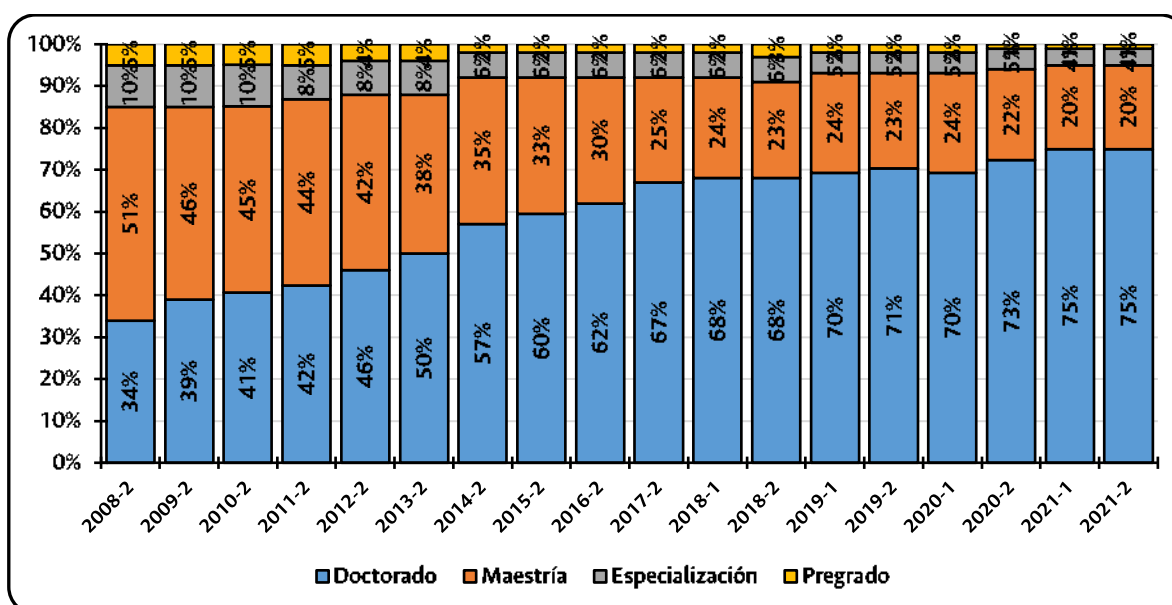
En el año 2020, la Sede cuenta con 81 profesores con título de Doctor que representan el 72.97% de los profesores de planta y el 21.62% tiene formación a nivel de Maestría.

**Tabla 43. Evolución Docente de planta según nivel de formación
2008 a 2021**

Periodo	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total
2008-2	34%	51%	10%	5%	100%
2009-2	39%	46%	10%	5%	100%
2010-2	41%	45%	10%	5%	100%
2011-2	42%	44%	8%	5%	100%
2012-2	46%	42%	8%	4%	100%
2013-2	50%	38%	8%	4%	100%
2014-2	57%	35%	6%	2%	100%
2015-2	60%	33%	6%	2%	100%
2016-2	62%	30%	6%	2%	100%
2017-2	67%	25%	6%	2%	100%
2018-1	68%	24%	6%	2%	100%
2018-2	68%	23%	6%	3%	100%
2019-1	70%	24%	5%	2%	100%
2019-2	71%	23%	5%	2%	100%
2020-1	70%	24%	5%	2%	100%
2020-2	73%	22%	5%	1%	100%
2021-1	75%	20%	4%	1%	100%
2021-2	75%	20%	4%	1%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>

**Gráfico 4. Evolución porcentual Planta docente según nivel de formación
2008 a 2021**



Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>

6.4. ALGUNAS CIFRAS COMPARATIVAS ENTRE LAS SEDES DE BOGOTÁ, MEDELLÍN, MANIZALES Y PALMIRA.

La Tabla siguiente muestra, para las sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira, la evolución de la relación de estudiantes por docente, como un reflejo inmediato del aumento de la población estudiantil frente al congelamiento de la planta docente.

Tabla 44. Evolución de la relación de estudiantes de pregrado y posgrado por docente

Sede	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bogotá	13,56	13,94	14,62	15,17	15,99	15,51	15,88	15,76	15,48	15,39	15,01	14,94	16,19
Manizales	16,84	16,74	17,60	18,67	20,21	20,33	21,65	20,74	20,76	20,26	20,23	20,88	21,12
Medellín	19,63	20,11	20,83	21,33	20,85	20,40	21,30	21,14	21,00	20,94	20,84	22,03	24,22
Palmira	22,08	22,74	24,52	26,93	28,78	28,38	30,10	30,74	31,48	28,17	26,43	26,29	26,17

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

Además, el incremento del número de estudiantes matriculados determina la evolución de la relación estudiantes por personal administrativo¹ que, como se aprecia en la siguiente tabla

Tabla 45. Evolución de la relación de estudiantes de pregrado y posgrado por administrativo

Sede	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bogotá	19,59	20,65	21,08	20,10	20,57	20,52	20,59	21,27	21,68	21,59	21,29	20,81	17,83
Manizales	22,15	23,87	23,79	24,37	25,80	26,00	26,60	29,88	27,88	27,18	27,75	27,61	28,12
Medellín	18,11	18,58	19,51	19,84	19,40	19,79	20,25	22,03	21,58	20,98	21,02	22,37	23,28
Palmira	13,37	12,77	13,13	14,15	15,66	15,28	15,73	17,18	17,82	15,50	14,48	14,45	14,66

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

Tabla 46. Evolución nivel académico docente de planta docente por Sede 2009 - 2021

¹ Esta relación se calcula tomando solamente el personal que adelanta labores administrativas que es de planta

Sede	Nivel	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	20018	2019	2020	2021
Bogotá	Doctorado	30%	32%	33%	35%	38%	40%	42%	45%	47%	48%	49%	51%	52%
	Maestría	41%	41%	40%	39%	38%	37%	36%	35%	35%	34%	34%	32%	32%
	Especialidad Médica	13%	12%	12%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	11%	10%	11%	11%
	Especialización	8%	7%	7%	7%	6%	5%	5%	4%	3%	3%	3%	2%	2%
	Pregado	9%	8%	8%	7%	7%	6%	6%	5%	5%	4%	4%	4%	3%
	Subtotal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Manizales	Doctorado	21%	24%	26%	30%	33%	41%	45%	46%	49%	51%	55%	57%	60%
	Maestría	47%	47%	47%	46%	46%	41%	39%	40%	40%	39%	36%	33%	31%
	Especialidad Médica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Especialización	21%	19%	19%	16%	14%	13%	10%	9%	8%	6%	6%	6%	6%
	Pregado	11%	9%	9%	8%	7%	5%	5%	4%	3%	3%	3%	3%	3%
	Subtotal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Medellín	Doctorado	34%	38%	42%	45%	50%	53%	55%	58%	61%	63%	64%	65%	66%
	Maestría	47%	44%	41%	40%	37%	35%	34%	33%	31%	30%	29%	29%	28%
	Especialidad Médica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Especialización	8%	8%	7%	7%	5%	5%	4%	4%	3%	3%	3%	3%	2%
	Pregado	11%	10%	9%	8%	8%	8%	7%	5%	4%	4%	4%	4%	4%
	Subtotal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Palmira	Doctorado	39%	41%	42%	46%	50%	57%	60%	62%	67%	68%	71%	73%	75%
	Maestría	46%	45%	44%	42%	38%	35%	33%	30%	25%	23%	23%	22%	20%
	Especialidad Médica	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Especialización	10%	10%	8%	8%	8%	6%	6%	6%	6%	6%	5%	5%	4%
	Pregado	5%	5%	5%	4%	4%	2%	2%	2%	2%	3%	2%	1%	1%
	Subtotal	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>. Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

Tabla 47. Nacionalidad de los docentes de planta de la Universidad por Sede, 2021

País / Sede	Amazonía	Bogotá	Caribe	La Paz	Manizales	Medellín	Orinoquía	Palmira	Total
Colombia	4	1154	2	11	172	298	2	60	1703
Alemania		83	1			10			94
Argentina		15			4	7		1	27
Australia		5				2			7
Austria		4			1	2			7
Bélgica		14				2			16
Bolivia		1							1
Brasil	2	79	1	7	11	43	2	12	157
Bulgaria		2							2
Canadá		15		1	2	6			24
Chile		12				9		2	23
China		2							2
Costa Rica		2							2
Cuba		7			2	3		1	13

Dinamarca		1			2				3
Ecuador		1			1				2
España	1	200	1	4	36	71		16	329
Estados Unidos	3	148	3	2	7	52		5	220
Francia		98			4	11		3	116
Holanda	2	13			2	11		1	29
India		1						1	2
Inglaterra		56			3	9		1	69
Irlanda		1							1
Israel		1				1			2
Italia		19			3	2			24
Japón		6			1	1			8
México		49	3	1	12	17		5	87
Noruega						1			1
Nueva Zelanda				2	1				3
Perú		5							5
Polonia		3			1				4
Portugal		3							3
Puerto Rico		1					1	3	5
República Checa		1			1				2
Rusia		20			1			1	22
Senegal		1							1
Sudáfrica						1			1
Suecia		3			1	5			9
Suiza		7				2			9
Ucrania		1				2			3
Venezuela		8			1	3			12
Total	12	2.042	11	28	269	571	5	112	3.050

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

Fuente: libro Capacidades de investigación 2010 – 2019 – UNAL

Tabla 48. Género de los docentes de planta de la Universidad por Sede, 2021

Sede	Mujeres	Hombres	Total
Bogotá	32%	68%	100%
Medellín	23%	77%	100%
Manizales	27%	73%	100%
Palmira	28%	72%	100%
De la Paz	61%	39%	100%
Caribe	44%	56%	100%
Amazonía	17%	83%	100%
Orinoquía	20%	80%	100%
Total	32%	68%	100%

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

Tabla 49. Tipo de vinculación de los docentes de planta de la Universidad por Sede, 2021

Sede	Cátedra	Exclusiva	Medio Tiempo	Tiempo Completo	Total
Amazonía		2		10	12
Bogotá	421	808	40	773	2042
Caribe		8		3	11
La Paz		27		1	28
Manizales	82	115	1	71	269
Medellín	78	414	4	75	571
Orinoquía		3		2	5
Palmira	7	85		20	112
Total	588	1462	45	955	3050

Fuente: <http://estadisticas.unal.edu.co/menu-principal/cifras-sedes/palmira>. Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

6.5. INVESTIGACIÓN.

A continuación, se presentan los resultados más importantes:²

- El 91% de los docentes está vinculado a algún Grupo.
- El 75% tiene formación a nivel de Ph.D.
- El 24% tiene formación a nivel de maestría o especialización.
- El 1% Tiene formación a nivel de pregrado.
- promedio en cada grupo un 1,48 de integrantes repetidos.

La Sede cuenta con 33 grupos clasificados y reconocidos, distribuidos de la siguiente manera:

3 grupos clasificados en categoría A1, según la última clasificación de Minciencias

- Bacterias Ácido Lácticas y sus Aplicaciones Biotecnológicas - Industriales
- Grupo de Investigación en Procesos Agroindustriales - GIPA
- Grupo de Investigación en Uso y Manejo de Suelos y Aguas con Énfasis en Degradación de Suelos

10 grupos clasificados en categoría A, según la última clasificación de Minciencias

- Ecología y Contaminación Acuática
- Grupo de Estudios Neoinstitucionales
- Grupo de Investigación en Agroecología
- Grupo de Investigación en Diversidad Biológica
- Grupo de Investigación en Orquídeas, Ecología y Sistemática Vegetal
- Grupo de Investigación Materiales y Medio Ambiente - GIMMA
- Mejoramiento Genético Agronomía y Producción de Semillas de Hortalizas
- Nutrición Animal de UNCP
- Protección vegetal para el mejoramiento de la productividad

² Fuente: Dirección de Investigación y Extensión

- Recursos Zoogenéticos Palmira

7 grupos clasificados en categoría B, según la última clasificación de Minciencias

- Conservación, Mejoramiento y Utilización del Ganado Criollo Hartón del Valle y Otros Recursos Genéticos Animales en el Suroccidente Colombiano
- Educación Social y Ámbitos Académicos
- Ergonomía y Sustentabilidad
- Grupo de Acarología
- Grupo de Investigación en Manejo y Agroindustrialización de Productos de Origen Biológico
- Grupo de Investigación Prospectiva Ambiental
- IPMA Interacción Planta - Microorganismo - Ambiente

11 grupos clasificados en categoría C, según la última clasificación de Minciencias

- Bioprospección y Evaluación de Productos Naturales
- Grupo de Investigación en Eficiencia Energética y Energías Alternativas - GEAL
- Grupo de Investigación en Frutales Tropicales
- Grupo de Investigación en Recursos Fitogenéticos Neotropicales - GIRFIN
- GUIA - Grupo de Investigación en Diseño Industrial
- Interacciones Tritróficas
- MACORA – Manejo y Control de Residuos Agropecuarios
- Monitoreo, modelación y gestión de cuencas hidrográficas - GECH
- Parasitología Inmunología y Enfermedades Infecciosas PARINEI
- Recursos Hidrobiológicos
- Sociedad, Economía y Empresa

2 grupos Reconocidos, según la última clasificación de Minciencias

- Grupo de Estudios en Gestión Empresarial, Tecnología, Innovación y Conocimiento - GETIC
- Propiedades térmicas -dieléctricas de composites: tdpc-group

Además, existen 14 grupos constituidos en la Universidad, pero no reconocidos se alistan a continuación:

- Biología y Ecología de Fauna Acuática
- Ciencia, tecnología e innovación en acuicultura y pesca “ictiap”
- DELIDIA
- Epidemiología y sanidad vegetal
- GIEPE - Grupo de Investigación Exergoecológicas de procesos energéticos
- Grupo CE-Lab. Laboratorio de Ciencia, Educación y Emprendimiento
- Grupo de Investigación en la Reserva Bosque de Yotoco
- Grupo de Investigación en Tecnologías Avanzadas para la Revalorización de subproductos Agroindustriales

- Grupo de investigación en uso final de energía solar
- Grupo de Investigación Transformadores de Vida - GITRAVI
- Grupo de Investigación y Transferencia de Tecnología "Desarrollo Sostenible de Sistemas de Producción Ganadera - DESPROGAN"
- Indicadores Sencillos de Degradación de Suelos
- Recursos Genéticos de Plantas Medicinales, Aromáticas y Condimentarias; Colección, Evaluación, Producción y Poscosecha
- Sociedad, Economía y Política Pública-SEPP

Tabla 50. NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES QUE INTEGRAN LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Formación	Número integrantes	% Formación académica
PhD	84	75%
Magister	22	20%
Especialización	5	4%
Pregrado	1	1%
Total, de docentes vinculados a grupos de investigación	112	100%

Fuente: Dirección de investigación y Extensión, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística – Sede Palmira

Tabla 51. DISTRIBUCIÓN DOCENTES POR GRUPO

Concepto	Número
Total, docentes de la sede año 2021	112
Número de grupos reconocidos y clasificados	33
Promedio docente por grupo	1,48

Fuente: Dirección de investigación y Extensión, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística – Sede Palmira

6.5.1. Cifras de Investigación 2010 a 2019³

6.5.1.1. Investigadores y Grupos de Investigación

Tabla 52. Investigadores vinculados a planta de docentes de la Universidad 2010 - 2020

Año	Investigadores	Otros Docentes	Total
2010	2129	962	3091
2011	2101	911	3012
2012	2218	765	2983
2013	1760	1195	2955
2014	1821	1217	3038
2015	1822	1159	2981
2016	1882	1194	3076
2017	1889	1225	3114
2018	1588	1550	3138
2019	1868	1294	3162

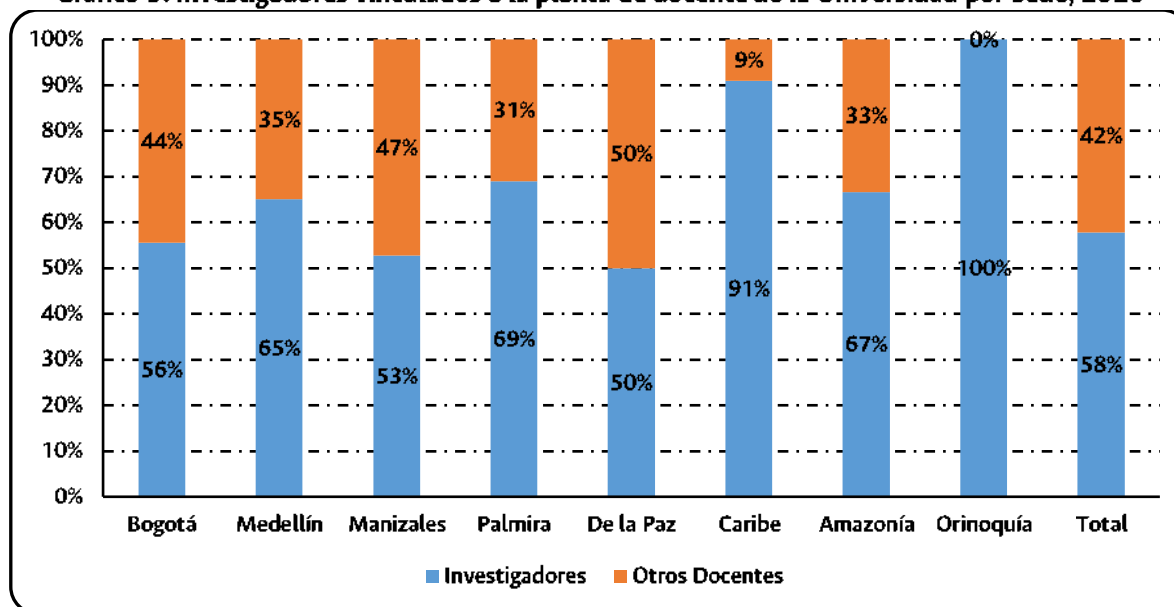
³ Cifras tomadas del libro Capacidades de investigación 2010 - 2019

2020	1833	1335	3168
------	------	------	------

Fuente: libro Capacidades de investigación 2010 – 2019 – UNAL y Capacidades de investigación 2010 – 2020

Nota: para efectos de la construcción de los indicadores se considera que un investigador es aquel docente de planta que en los últimos tres años (al momento de la medición) ha generado por lo menos un producto de nuevo conocimiento o tiene aprobado institucionalmente al menos un proyecto de investigación, creación artística y cultural, desarrollo tecnológico o innovación. El número de investigadores corresponde únicamente a los docentes vinculados para cada vigencia.

Gráfico 5. Investigadores vinculados a la planta de docente de la Universidad por Sede, 2020



Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 – 2020 – UNAL, Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

El número de investigadores de la Universidad Nacional de Colombia para el año 2020 es 1.833 correspondiente al 58% de los docentes de planta activos en la vigencia. Para la Sede Palmira corresponde el 69% de los docentes de planta.

**Tabla 53. Grupos de Investigación de la Universidad
2010 - 2020**

Grupos	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Categorizados	489	487	487	444	488	535	535	510	510	578	578
Reconocidos	199	219	220	100	13	35	35	75	75	40	40
Registrados	188	201	224	421	506	528	528	328	341	324	335
Total	876	907	931	965	1007	1098	1098	913	926	942	953

Fuente: libro Capacidades de investigación 2010 – 2019 – UNAL

**Tabla 54. Grupos de Investigación de la Universidad, categorizados por Minciencias
2010 - 2020**

Categorizados	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
A1	56	56	56	102	74	94	94	94	94	110	110
A	61	61	61	67	92	109	109	133	133	128	128
B	116	116	116	116	131	130	130	128	128	135	135
C	115	114	114	125	160	169	169	155	155	205	205
D	141	140	140	34	31	33	33				
Total	489	487	487	444	488	535	535	510	510	578	578

Fuente: libro Capacidades de investigación 2010 – 2019 – UNAL

Tabla 55. Grupos de Investigación de la Universidad por Sedes y categorizados por Minciencias, 2020

Sede	A1	A	B	C	Total
Bogotá	58	76	91	145	370
Medellín	37	26	24	34	121
Manizales	9	14	7	14	44
Palmira	3	10	7	11	31
De la Paz					0
Caribe	1		3		4
Amazonía	2	2	3		7
Orinoquía				1	1
Total	110	128	135	205	578

Fuente: libro Capacidades de investigación 2010 – 2019 – UNAL

Tabla 56. Grupos de Investigación de la Universidad por áreas de la Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE, 2020

Descripción	Grupos Reconocidos	Total, Grupos UN
Ciencias Naturales	205	268
Ingeniería y Tecnología	115	169
Ciencias Sociales	99	168
Ciencias Médicas y de la Salud	100	140
Humanidades	50	136
ciencias Agrícolas	49	72
Total	618	953

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 – 2020 – UNAL

6.5.1.2. Productos Académicos

Tabla 57. Productos Académicos por sede y categoría 2011 - 2020

Sede	Nuevo Conocimiento	Formación	Divulgación	Creación artística	Premios	Total
Bogotá	15.398	8.814	5.166	470	64	29.912
Medellín	5.847	2.643	2.394	68	25	10.977
Manizales	2.049	746	845	5	7	3.652
Palmira	844	433	415	1	1	1.696
De la Paz	7	1				8
Caribe	164	50	30			244
Amazonía	134	38	21		1	194
Orinoquía	48	2	31			81

Total	24.491	12.727	8.902	544	98	46.764
-------	--------	--------	-------	-----	----	--------

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 – 2020 – UNAL

6.5.1.3. Patentes Sede Palmira

Tabla 58. Listado de títulos nacionales de propiedad industrial vigentes de la Universidad Nacional de Colombia, 2019

Tipo	Nombre del producto	Año concesión	Entidad que expide el registro	Sector tecnológico
Patente de invención	Fuente de nutrientes de origen orgánico para la formulación de sustratos utilizados en procesos de fermentación	2017	SIC	Procesos químicos
Patente de invención	Residuo agroindustrial de semilla de guayaba (Psidium spp) como fuente de nutrientes de origen orgánico para la formulación de sustratos utilizados en proceso de fermentación	2017	SIC	Productos biológicos
Patente de invención	Equipo de laboratorio rotacional para la determinación de las características de friabilidad en los suelos	2018	SIC	Mecánica
Patente de invención	Equipo para la toma de muestras indeformadas de suelo para análisis físico	2018	SIC	Mecánica
Patente de invención	Silla para la competencia y entrenamiento de lanzamiento de disco, jabalina y bala paralímpico	2018	SIC	Mecánica
Patente de invención	Composición de biosellante para pezones para prevenir la mastitis bovina y otras enfermedades infecciosas de animales domésticos	2018	SIC	Productos biológicos
Patente de invención	Equipo dispersor de suelos para análisis textural	2019	Sic	Mecánica
Patente de invención	Proceso para la obtención de películas biocompuestas con oleoresina de clavo y película obtenida	2019	sic	Procesos químicos

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 – 2020 – UNAL

6.6. EXTENSIÓN.

6.6.1.Cifras de Extensión 2011 a 2020⁴

Tabla 59. Evolución de las actividades, proyectos, programas y planes de extensión Universidad Nacional de Colombia 2011 – 2020

Actividades	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Servicios Académicos	382	333	408	303	288	212	269	222	310	212	2.939
Extensión solidaria	1	69	52	37	55	52	154	71	54	57	602
Educación continua y permanente	801	1.019	1.124	1.346	1.116	1.718	1.661	1.601	1.645	1.652	13.683
Total	1.184	1.421	1.584	1.686	1.459	1.982	2.084	1.894	2.009	1.921	17.224

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 – 2020 – UNAL

⁴ Cifras tomadas del libro Capacidades de investigación 2010 – 2019

Tabla 60. Actividades, proyectos, programas y planes de extensión por sedes, 2011 - 2020

Sede	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Bogotá	924	1.167	1.401	1.343	1.209	1.737	1.749	1.518	1.791	1.652	14.491
Medellín	149	139	137	167	136	142	207	277	164	218	1.736
Manizales	42	33	26	68	51	38	30	43	23	24	378
Palmira	47	46	2	59	25	44	55	32	13	8	331
Orinoquía	8	0	0	6	7	10	3	12	1	3	50
Amazonía	6	3	0	20	20	5	3	4	7	8	76
Caribe	7	26	18	23	10	2	35	8	7	8	144
Tumaco	1	7	0	0	1	4	2	0	3	0	18
Total	1.184	1.421	1.584	1.686	1.459	1.982	2.084	1.894	2.009	1.921	17.224

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 - 2020 - UNAL

**Tabla 61. Actividades de educación continua y permanente por submodalidades Universidad Nacional de Colombia
2011 - 2020**

Actividades	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Programas de formación docente	4	2	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Cursos de actualización o de profundización	24	46	21	18	0	0	1116	586	53	29	23
diplomados	79	76	67	64	104	109	87	152	160	92	61
Eventos	104	163	107	126	281	65	90	164	167	70	53
Cursos de Extensión	269	514	823	916	961	942	425	759	1220	1454	1.514
Total	480	801	1.019	1.124	1.346	1.116	1.718	1.661	1.601	1.645	1.652

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 - 2020 - UNAL

Tabla 62. Número de actividades de Extensión Solidaria según su cobertura geográfica, 2020

Departamento	No.
Amazonas	8
Antioquia	12
Arauca	2
Bogotá	9
bolívar	1
Boyacá	1
Caldas	7
César	1
Cundinamarca	2
Guaviare	1
La Guajira	1
Meta	1
Nariño	2
San Andrés	2
Santander	2
Tolima	2
Valle del Cauca	3
Vaupés	1
Cobertura Nacional	3
Total, Actividades	61

Fuente: libro Capacidades de investigación 2011 - 2020 - UNAL

6.7. BIENESTAR UNIVERSITARIO.

Tabla 63. CONSOLIDADO DE USUARIOS ALCANZADO EN LA SEDE PALMIRA EN LAS DIFERENTES ÁREAS 2017 a 2021

Área	Programa	2021-1	2021-2	2020-1	2020-2	2019-1	2019-2	2018-1	2018-2	2017-1	2017-2
Acompañamiento Integral	Acompañamiento en la Vida Universitaria	540	155	572	248	281	552	282	418	1.014	470
	Convivencia y Cotidianidad			43		758	387	440	571		442
	Gestión de Proyectos	192	331	53	100	46	27		19		60
	Inducción Estudiantil y Preparación para el Cambio	217	77	29	372	1	114		219	320	152
Total Acompañamiento Integral		949	642	697	720	1.086	1.080	722	1.227	1.334	1.124
Actividad Física y Deporte	Acondicionamiento Físico e Instrucción Deportiva	29	209	160	9	508	650	450	522	176	373
	Actividad Lúdico Deportiva	336	254	144	353	128	434	273	525	89	238
	Deporte de Competencia					49	15	165	116	175	129
Total, Actividad Física y Deporte		365	463	304	362	685	1.099	888	1.163	440	740
Cultura	Actividad Lúdico Cultural	148	210	67	196	346	101	419	861	513	392
	Expresión de talentos					153					13
	Promoción Cultura						501				
	Instrucción y Promoción Cultural	53	13	21	23	29	25		35	4	23
Total, Cultura		201	223	88	219	528	627	419	896	517	428
Gestión y Fomento Socioeconómico	Apoyo Alimentario	386	332		627	299	697	376	561	427	214
	Apoyo Económico		4			9	31	8	7	13	25
	Apoyo Transporte			40	30			45	11	100	117
	Apoyo Alojamiento	1		21	6		24				
	CONVENIO MATRICULA							76	130	83	128
	Icetex									164	
	Préstamo estudiantil									3	
Total, Gestión y Fomento Socioeconómico		387	336	61	663	308	752	505	709	790	484
Salud	Apoyo para la atención primaria y de emergencias	62		186		12	7	23	59	32	31
	Disminución de factores de riesgo en la comunidad universitaria				25	255	7	35	55	299	222
	Gestión en Salud	4	5	12		22		28	89	36	30
	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	249	211	116	276	188	377	547	634	515	323
Total, Salud		315	216	314	301	477	391	633	837	882	606
Total		2.217	1.880	1.464	2.265	3.084	3.949	3.167	4.832	3.963	3.382

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario Sede Palmira

6.8. INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

Una vez realizado el análisis en cada uno de los edificios de la planta física universitaria discriminados en espacios tales como aulas, laboratorios, salas de cómputo, oficinas y áreas de servicios entre otros, obtuvimos las siguientes conclusiones:

Tabla 64. Descripción De Los Campus De La Sede Palmira

CAMPUS	AREA M2	ÁREA CONSTRUIDA M2	USO GENERAL	ÁREA CONSTRUIDA M2
CAMPUS PPAL	136.821,84	30.521,00	Laboratorios, Aulas, Oficinas Docentes, Oficinas Administrativas, Bibliotecas, Posgrado	30.521,00
ÁREA PARA EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA	27.527,00	2.413,50	Deporte, Salud Estudiantil, Actividades Culturales.	2.413,50
LAB. GRANJA MARIO GONZÁLEZ ARANDA	35.412,81	2.652,00	Investigación, Docencia y Practicas de Campo	2.652,00
CENTRO EXPERIMENTAL CEUNP	172.800,00	1.488,00	Investigación y Prácticas de Campo	1.488,00
RESERVA NATURAL YOTOCO	5.590.000,00	490,00	Investigación	490,00
LOTE DE SABALETAS	60.000,00	0,00	Proyección Investigación	0,00
TOTAL	6.022.561,65	37.564,50		37.564,50

Fuente: Dirección de Ordenamiento y Desarrollo Físico

La Sede Palmira cuenta con 6.022.561,65 m² de los cuales el área construida es de 37.564 m².

- Área de 3.179 m² de aulas.
- Área de 7.240,68 m² de laboratorios.
- Área de 14.292,3 m² en instalaciones deportivas.

6.9. LABORATORIOS DE LA SEDE.

La Sede de Palmira, ofrece los servicios de 42 laboratorios. Los laboratorios de la Sede ofrecen un portafolio de servicios y La Sede cuenta con un laboratorio acreditado (Laboratorio de Suelos área Química) con certificación NTC-ISO/IEC 17025:2005.

Tabla 65. Laboratorios Sede Palmira

Facultad / Interfacultad	NOMBRE DEL LABORATORIO	DEPARTAMENTO	COORDINADORES	DIRECCIÓN ELECTRONICA	UBICACIÓN	LABORATORISTA	Dirección electrónica del laboratorio
INTERFACULTAD	Laboratorio de Microscopia	Interfacultad	John Jairo Cardozo Vásquez	jjcardozo@unal.edu.co	Bloque B Piso 1	Carlos Eduardo Agudelo Morales	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Biología	Ciencias Biológicas	AMANDA ORTIZ	aortizes@unal.edu.co	Bloque B, Piso 1	Juan Gabriel Osorio Rueda	l_biotologia_pal@unal.edu.co
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Biología Molecular	Ciencias Biológicas	LUZ ANGELA ALVAREZ	laalvarezf@unal.edu.co	Bloque B, Piso 3	Jeison Eduardo García Ariza	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Botánica	Ciencias Biológicas	JHON ALBEIRO OCAMPO PEREZ	jaocampop@unal.edu.co	Bloque B, Piso 2	María Claudia Cortes Valderrama	l_botanica_pal@unal.edu.co
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Cito Genética	Ciencias Biológicas	AMANDA ORTIZ	aortizes@unal.edu.co	Bloque B, Piso 1	Carlos Eduardo Agudelo Morales	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Diagnóstico Vegetal	Ciencias Biológicas	DIEGO IVAN ANGEL SANCHEZ	diangels@unal.edu.co	Edificio 121 - Casa de Mallas	Sin Laboratorista.	

CIENCIAS AGROPECUARIAS	Herbario (José Cuatrecasas Arumi)	Ciencias Biológicas	LUIS EDUARDO FORERO	leforerop@unal.edu.co	Bloque B, Piso 2	Freddy Ariosto Corredor Cristancho	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Acarología y Entomología	Ciencias Agrícolas	NORA CRISTINA MESA	ncmesac@unal.edu.co	Bloque C, Piso 3	Alfredo Rivera Peralta.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	CEUNP	Ciencias Agrícolas	MARIO AUGUSTO GARCIA	magarciada@unal.edu.co	Candelaria	Armando Zapata Valencia	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Cultivo de Tejidos	Ciencias Agrícolas	CARLOS IVAN CARDOZO CONDE	ricardozor@unal.edu.co	Bloque B, Piso 3	Dora Lilia Jaramillo Cobo.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Fisiología Vegetal, Semillas, Invernadero y/o Casa de Mallas	Ciencias Agrícolas	SARA MEJIA DE TAFUR	l_fisio_veg_pal@unal.edu.co	Bloque B, Piso 3	Alexander Ramírez Ramírez Ricardo	l_fisio_veg_pal@unal.edu.co
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Fertilidad y Nutrición de Plantas	Ciencias Agrícolas	JUAN CARLOS MENJIVAR F.	jcmenjivarf@unal.edu.co	Casa de Mallas	Sin Laboratorista.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Sanidad y Microbiología Agrícola	Ciencias Agrícolas	CARLOS GERMAN MUÑOZ PEREA	cgmunoza@unal.edu.co	Bloque B, Piso 2	Nubia Rodríguez Vargas	labsanidad_pal@unal.edu.co
						CAMILO ERNESTO PERDOMO AVILA	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Acuicultura con énfasis en peces	Ciencia Animal	CARLOS ALBERTO JARAMILLO CRUZ	cjaramilloc@unal.edu.co	Bloque 70 - Zootecnia 1, 1 PISO.	Sin Laboratorista.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Bosques de Yotoco	Ciencia Animal	CARLOS ALBERTO JARAMILLO CRUZ	cjaramilloc@unal.edu.co	Yotoco	Valentín Hidalgo Llanten.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Fisiología Animal y Anatomía	Ciencia Animal	ROBERTO GRACIA	rgraciarc@unal.edu.co	Zootecnia 1, 1 PISO	Ibeth Yajaira coronel Ortiz	lanat_anim_pal@unal.edu.co
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Genética	Ciencia Animal	LUZ ANGELA ALVAREZ FRANCO	laalvarezf@unal.edu.co	Bloque B, Piso 3	Angela María Vinasco Mondragón	labgenetica_pal@unal.edu.co
						Claudia Patricia Lenis Valencia	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Granja Mario González Aranda.	Ciencia Animal	PATRICIA SARRIA BUENAVENTURA	pisarriah@unal.edu.co	Vía Candelaria	Cristian Camilo Solarte Bacca	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Nutrición Animal	Ciencia Animal	LUZ STELLA MUÑOZ ARBOLEDA	lsmunoz@unal.edu.co	Granja M. González.	Arlet Johanna Giraldo	labnutanimal_pal@unal.edu.co
						Fernando Estrada	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Reproducción Animal	Ciencia Animal	ROMULO CAMPOS	rcamposg@unal.edu.co	Granja M. González.	Luis Carlos Calle.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Semillas, Plantas Forrajeras y Agroforestales	Ciencia Animal	SANIN ORTIZ GRISALES	sortizg@unal.edu.co	Zootecnia 1, 1 PISO	Sin Laboratorista.	
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Parasitología, Inmunología y enfermedades infecciosas	Ciencia Animal	JAVIER A. BENAVIDES M.	abenavidesm@unal.edu.co	Zootecnia 1, 1 PISO	Sin Laboratorista.	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Física	Ciencias Básicas	GIRALDO JIMENEZ CHAPOTIN	cgiraldoj@unal.edu.co	Operaciones Unitarias	Carmen Elena Tabares	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Química, Bioquímica y Fitoquímica	Ciencias Básicas	HARLEN TORRES CAMACHO	hgtorresc@unal.edu.co	Bloque C, 1 Piso	Adriana Valencia	
						John Edgar Ortiz Restrepo	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Dymac	Diseño	BORIS ALEJANDRO VILLAMIL RAMIREZ	bavillamilr@unal.edu.co	Operaciones Unitarias	Omar Andrés Ocampo Guerrero	labdymac_pal@unal.edu.co
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Fabricación y Simulación Modelos Físicos	Diseño	VICTOR MANUEL DIAZ CARRERO	ymdiazc@unal.edu.co	Antiguo Talleres	Victor Fabio Camacho	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Factores Humanos y Ergonomía	Diseño	GLORIA PATRICIA HERRERA SARAY	gp herreras@unal.edu.co	Torre Administrativa, piso 2.	José Manuel Ramírez Ramírez	l_fact_hum_pal@unal.edu.co
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Materiales	Diseño	JANETH TORRES Agredo	jtorresa@unal.edu.co	Antiguo Talleres	Orlando Darío Morales	l_material_pal@unal.edu.co

INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Análisis Ambiental	Ingeniería	DORIAN PRATO GARCIA	dpratog@unal.edu.co	Bloque C	Carlos Eduardo Madriñan Palomino	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Bioconversión	Ingeniería	LILIANA SERNA COCK	lserna@unal.edu.co	Zootecnia 2, Piso 1.	Omar Vladimir Pabón Rodríguez	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Investigaciones ambientales	Ingeniería	LUZ STELLA CADAVID	lscadavidr@unal.edu.co	Bloque C, 1 Piso	María Enith Arias Jaramillo.	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Mecánica de Fluidos, Hidráulica y Riegos	Ingeniería	HAROLD TAFUR HERMANN	hrafurh@unal.edu.co	Operaciones Unitarias	Luis Ángel Murillo Lozano	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Mecanismos y Mecanización	Ingeniería	CARLOS HUMBERTO MORA BEJARANO	chmorah@unal.edu.co	Antiguo Talleres	Cesar Medina M.,	
						Luis Eduardo Lozano Silva	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Museo de Suelos	Ingeniería	HELMER LARRAHONDO AGUILAR	hlarrahondoa@unal.edu.co	Bloque C, Piso 3	María Andrea Villegas	lahsuelos_pal@unal.edu.co
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Operaciones Unitarias (Transferencia de Calor, Transferencia Masa y Físicomecánicas)	Ingeniería	PEDRO VANEGAS MAHECHA	pvaneasmah@unal.edu.co	Operaciones Unitarias	Carlos Andrés Rengifo Guerrero	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	SIG, Topografía, Fotointerpretación	Ingeniería	JOHN JOSEPHRAJ SELVARAJ	jojselvaraj@unal.edu.co	Bloque C, Piso 2	José Wilson Murillo	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Suelos Área Química	Ingeniería	LUIS OCTAVIO GONZALEZ SALCEDO	logonzalezsa@unal.edu.co	Bloque C, Piso 2	María Isabel Moreno Toro	lahqsuelosyaguas_pal@unal.edu.co
			HELMER LARRAHONDO AGUILAR	hlarrahondoa@unal.edu.co		Nelson Adrián Campo Ceballos	corelsaq_pal@unal.edu.co
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Suelos Área Física.	Ingeniería	HELMER LARRAHONDO AGUILAR	hlarrahondoa@unal.edu.co	Bloque C, Piso 3	Miguel A. Beltrán	lahsuelos_pal@unal.edu.co
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Tecnología de Carnes	Ingeniería	JOSE IGOR HLEAP ZAPATA	jihleapz@unal.edu.co	Zootecnia 2, Piso 1	Jairo Mosquera Escobar	lah_carnes@unal.edu.co
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Tecnología de Frutas y Hortalizas	Ingeniería	LUIS EDUARDO ORDOÑEZ SANTOS	leordonezs@unal.edu.co	Operaciones Unitarias	Marco Tulio Álvarez García	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Tecnología de Leches	Ingeniería	Hugo Alexander Martínez Correa	hamartinezco@unal.edu.co	Zootecnia 1, piso 1.	Liliana Patricia Escarria	
INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN	Ciencias de la tierra y del Ambiente	Ingeniería	JUAN GABRIEL LEON	jgleonh@unal.edu.co	Operaciones Unitarias	Sin Laboratorista.	

Fuente: Sección Laboratorios – Dirección de Investigación y Extensión

6.10. DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN APOORTE NACIONAL POR SEDE

**Tabla 66. DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN APOORTE NACIONAL POR SEDE
APROPIACIÓN VS EJECUCIÓN
2005 A 2020**

(Millones de pesos)

AÑO	PRESUPUESTO INVERSIÓN APOORTE NACION SEGÚN QUIPU			NIVEL NACIONAL			BOGOTÁ			MEDELLÍN			MANIZALES			PALMIRA		
	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%
2005	62.842	31.720	50,5	40.932	18.364	44,9	10.978	9.355	85,2	5.125	227	4,4	3.247	3.120	96,1	1.398	327	23,4
2006	62.269	36.970	59,4	36.024	18.808	52,2	7.800	1.846	23,7	10.183	9.215	90,5	3.418	2.567	75,1	2.763	2.651	96,0
2007	55.255	35.250	63,8	33.417	15.205	45,5	8.847	8.782	99,3	5.705	5.129	89,9	3.194	2.745	86,0	2.011	1.884	93,7
2008	55.430	45.639	82,3	24.133	16.182	67,1	13.279	12.645	95,2	8.083	7.423	91,8	4.445	4.201	94,5	2.477	2.383	96,2
2009	52.630	41.972	79,7	20.861	13.095	62,8	12.227	11.133	91,1	8.302	7.704	92,8	6.400	5.753	89,9	1.472	1.461	99,3
2010	69.352	29.893	43,1	50.994	14.691	28,8	7.308	6.648	91,0	3.170	2.813	88,7	1.338	1.099	82,1	759	726	95,8
2011	64.647	36.729	56,8	42.870	17.979	41,9	7.644	6.928	90,6	4.136	3.460	83,7	2.567	2.158	84,1	1.208	1.082	89,5
2012	80.661	47.305	58,6	48.115	20.803	43,2	14.020	10.584	75,5	6.691	5.776	86,3	3.920	3.040	77,5	2.193	1.813	82,7
2013	92.910	49.917	53,7	57.942	21.101	36,4	20.182	16.398	81,3	6.066	5.928	97,7	4.544	3.306	72,8	1.992	1.730	86,8
2014	95.922	75.761	79,0	34.640	21.446	61,9	41.405	37.742	91,2	7.611	7.289	95,8	5.920	4.455	75,3	2.702	1.823	67,5
2015	153.734	115.040	74,8	68.643	40.712	59,3	64.941	56.059	86,3	7.949	7.365	92,7	6.989	6.424	91,9	2.251	1.948	86,5
2016	121.774	79.290	65,1	58.450	33.240	56,9	36.566	28.715	78,5	7.141	6.885	96,4	4.410	3.432	77,8	1.946	1.637	84,1
2017	153.236	112.143	73,2	62.699	41.084	65,5	32.633	19.080	58,5	16.585	16.097	97,1	17.658	14.431	81,7	2.992	2.453	82,0
2018	139.075	112.581	80,9	42.420	29.482	69,5	43.219	35.009	81,0	10.216	9.875	96,7	20.890	17.204	82,4	4.460	4.373	98,0
2019	116.119	56.544	48,7	24.945	7.693	30,8	41.268	32.281	78,2	12.985	4.268	32,9	10.842	4.500	41,5	5.299	1.170	22,1
2020	161.782	109.528	67,7	43.693	26.435	60,5	37.664	28.783	76,4	22.805	14.020	61,5	12.246	9.992	81,6	6.535	4.739	72,5
2021	145.300	101.741	70,0	47.887	32.637	68,2	25.993	18.906	72,7	23.480	15.858	67,5	5.653	3.762	66,5	6.148	5.417	88,1

AÑO	ORINOQUIA			AMAZONAS			CARIBE			TUMACO			SEDE DE LA PAZ		
	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%	APROP.	EJEC.	%
2005	42	42	100,0	500	217	43,4	620	68	11,0						
2006	263	225	85,6	749	749	100,0	1.069	908	85,0						
2007	524	223	42,5	745	518	69,6	812	764	94,1						
2008	879	791	90,0	1.148	1.078	93,9	986	936	94,9						
2009	1.270	896	70,5	1.006	967	96,2	1.092	963	88,1						
2010	1.363	1.023	75,1	1.568	1.319	84,1	2.853	1.574	55,2						
2011	1.961	1.113	56,7	1.401	1.359	96,9	2.859	2.650	92,7						
2012	2.287	2.109	92,2	1.897	1.787	94,2	1.538	1.394	90,6						
2013	746	295	39,6	716	623	87,1	724	536	74,1						
2014	1.131	959	84,8	821	646	78,7	1.009	737	73,0	682	665	97,4			
2015	829	740	89,3	838	754	90,0	959	704	73,3	335	334	99,6			
2016	1.438	680	47,3	1.134	139	12,3	1.097	804	73,3	9.591	3.756	39,2			
2017	2.551	1.951	76,5	2.225	1.831	82,3	1.086	693	63,8	14.806	14.525	98,1			

2018	1.781	1.172	65,8	1.482	1.334	90,0	1.263	1.000	79,1	13.345	13.133	98,4			
2019	1.801	680	37,8	1.962	593	30,2	1.652	952	57,6	4.585	678	14,8	10.781	3.728	34,6
2020	2.446	1.948	79,6	569	335	58,9	2.003	1.166	58,2	22.602	18.738	82,9	11.217	3.373	30,1
2021	2.949	1.943	65,9	4.729	2.608	55,2	2.479	1.644	66,3	13.743	11.442	83,3	12.239	7.524	61,5

Fuente: Sistema Financiero QUIPU, Consolidado y cálculos Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

LAS CIFRAS NO INCLUYEN UNISALUD, FONDO PENSIONES

Nota: se incluye recursos 10, 12, 18, 22, 27, 28, 29, 34, 35 y 36

10: Recurso Nación

12: Recursos CREE - Vigencia actual

18: Nación GMF

22: Excedente inversión vigencia anterior 10

27: Recurso Estampilla Ley

28: Recurso Estampilla Ley - vigencias anteriores

29: Recursos CREE - Vigencia anteriores

34: Puntos Investigación

35: Excedentes Puntos Investigación

36: Excedentes UGI nación

7. ANÁLISIS DEL ENTORNO

7.1. Caracterización de la educación superior

7.1.1. Cobertura en educación superior

La tasa bruta de cobertura de la educación superior denota un continuo crecimiento, lo que representa importantes avances en acceso a los jóvenes a este nivel de formación. El número de estudiantes matriculados en educación básica y media, ha venido disminuyendo en total como lo muestra la **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.** Sin embargo, a pesar de este importante crecimiento de más de 12 puntos porcentuales entre 2010 y 2020, aún más de 2.000.000 de jóvenes que inician la Educación Media no accede a Educación Superior.

Indudablemente, uno de los grandes retos que tiene Colombia en los próximos años, es lograr que una mayor proporción de jóvenes que inician su educación Básica y media concluyan este ciclo y puedan acceder a formación superior.

Tabla 67. Tasa de cobertura estimaciones y proyecciones de población censo 2018

AÑO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Matrícula pregrado	1.745.983	1.812.500	1.967.053	2.080.440	2.149.504	2.234.285	2.280.327	2.267.140	2.208.613	2.180.170	2.259.970
Población 17 a 21 años	4.083.849	4.125.876	4.156.312	4.175.772	4.185.606	4.190.194	4.189.178	4.201.009	4.228.704	4.226.964	4.189.663
Cobertura	42,75%	43,93%	47,33%	49,82%	51,35%	53,32%	54,43%	53,97%	52,23%	51,58%	53,94%

Fuente: SNIES - MEN - Proyecciones de población DANE derivadas del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 diciembre 2020

Tabla 68. Tasa de tránsito inmediato a educación superior

Descripción	NACIONAL	CAUCA	CHOCO	NARIÑO	PUTUMAYO	VALLE
Total Matrícula Grado 11 2017	495.371	13.681	4.382	15.187	3.605	42.706
Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2018	191.680	3.032	1.261	4.305	990	14.388
Tasa de Tránsito Inmediato 2018	38,70%	22,20%	28,80%	28,30%	27,50%	33,70%
Total Matrícula Grado 11 2018	475.065	12.845	4.469	15.256	3.460	40.035
Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2019	188.666	3.441	1.674	4.449	1187	14.933
Tasa de Tránsito Inmediato 2019	39,70%	26,80%	37,50%	29,20%	34,30%	37,30%
Total Matrícula Grado 11 2019	476.045	13.131	4.752	15.064	3.205	39.943
Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2020	190.621	3.712	1.551	4.119	886	15.549
Tasa de Tránsito Inmediato 2020	40,00%	28,30%	32,60%	27,30%	27,60%	38,90%
Total Matrícula Grado 11 2020	476.740	13.599	4.825	15.432	3.255	40.538
Bachilleres que ingresaron a educación superior en 2021	189.316	3.974	1.871	4.319	933	15.802
Tasa de Tránsito Inmediato 2021	39,71%	29,22%	38,78%	27,99%	28,66%	38,98%

Fuente: MEN (SNIES - SIMAT)

Históricamente, la cobertura de la educación superior en el Valle del Cauca se ha mantenido por debajo del promedio nacional. Un indicador de acceso y eficiencia del Sistema educativo colombiano, es la Tasa de absorción inmediata o de Tránsito Inmediato a educación superior, que refleja la proporción de bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de su ciclo de educación media. Se ha considerado información de los departamentos del suroccidente colombiano cuyos bachilleres han presentado inscripción a la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira. Se observa que estos departamentos presentan una tasa de tránsito inferior al promedio nacional.

Tabla 69. Tasa de Cobertura Bruta y de Tránsito Inmediato a Educación Superior, en los Departamentos Occidente Colombiano, para el Año 2020.

DESCRIPCIÓN	CAUCA	CHOCÓ	NARIÑO	PUTUMAYO	VALLE DEL CAUCA	NACIÓN
Matrícula total de educación superior	51.668	14.348	44.997	5.300	165.638	2.355.603
Matrícula en programas de pregrado	49.263	13.857	42.544	5.170	153.135	2.180.170
Matrícula en programas de posgrado	2.405	491	2.453	130	12.503	175.433
Tasa de cobertura bruta en educación superior *	36,6%	26,5%	30,7%	15,0%	41,9%	51,6%
Tasa de tránsito inmediato a educación superior	28,3%	32,6%	27,3%	27,6%	38,9%	40,0%

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES)
 * Proyecciones de población, Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 - DANE

En la sede Palmira, se ofrecen siete (7) programas de pregrado y diez (10) programas de posgrado relacionados con el área Agraria y Ambiental principalmente y la Administración y el Diseño Industrial. De esta población de jóvenes que terminan su formación media, se vienen recibiendo semestralmente 330 estudiantes nuevos por semestre académico. En la tabla 23 se muestran los indicadores básicos de Admisiones en el período 2015 - 2020.

Tabla 70. Indicadores Básicos de Admisión en Pregrado y posgrado Universidad Nacional de Colombia - Sede Palmira

Nivel	Concepto	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Pregrado	Aspirantes	1.935		1.815		1.879		1.838		1.957		1.617	
	Admitidos	718		750		637		647		640		676	
	Matriculados Nuevos	581		573		510		518		495		535	
	% Admitidos / Aspirantes	37,1%		41,3%		33,9%		35,2%		32,7%		41,8%	
	% Nuevos Matriculados / Admitidos	80,9%		76,4%		80,1%		80,1%		77,3%		79,1%	
	Total Matriculados	2.780	2.798	2.869	2.826	2.814	2.727	2.632	2.583	2.545	2.589	2.634	2.753
Posgrado	Aspirantes	229		410		192		182		146		116	
	Admitidos	189		360		152		136		103		85	
	Matriculados Nuevos	147		313		86		108		98		70	
	% Admitidos / Aspirantes	82,5%		87,8%		79,2%		74,7%		70,5%		73,3%	
	% Nuevos Matriculados / Admitidos	77,8%		86,9%		56,6%		79,4%		95,1%		82,4%	
	Total Matriculados	350	413	482	579	554	541	467	366	336	330	284	237

Fuente: sistema Información académica (SIA), Consolidado Oficina de Planeación y Estadística

7.2. Comparativo Universidades regionales.

La Tabla 71 contiene algunos indicadores de universidades de la región sirve como marco de referencia.

Tabla 71. Comparativo Universidades frente Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, 2020-2

Descripción	Universidad ICESI	Universidad del Valle					Universidad Libre	Universidad del Pacífico		
-------------	-------------------	-----------------------	--	--	--	--	-------------------	--------------------------	--	--

			U. Nacional de Colombia - Palmira	Universidad Autónoma de Occidente	Universidad San Buenaventura	Universidad Santiago de Cali			Pontifica Universidad Javeriana	Universidad Pontificia Bolivariana
Número de Programas de Pregrado	30	98	7	48	27	47	10	5	27	6
Matrícula total en Pregrado	6.008	24.470	2.715	6.905	3.588	18.147	4.048	2.012	6.835	833
Número de Programas de Posgrado	66	115	11	72	49	45	28	0	53	13
Matrícula total en Posgrado	2.307	2.510	216	1.254	311	1.191	632	0	1.176	107
Número de Programas de Especialización Universitaria	24	39	0	61	26	30	18	0	23	9
Matrícula total en Especialización Universitaria	333	514	0	982	136	748	346	0	461	42
Número de Programas de Maestría	40	56	7	9	18	12	10	0	27	4
Matrícula total en Maestría	987	1.442	165	255	123	360	286	0	679	65
Número de Programas de Doctorado	2	20	4	2	5	3	0	0	3	0
Matrícula total en Doctorado	987	554	51	17	52	83	0	0	36	0
Estudiantes de Posgrado / Total Estudiantes	27,7	9,3	7,4	15,4	8,0	6,2	13,5	0,0	14,7	11,4
Estudiantes de Doctorado / Estudiantes de Posgrado	42,8	22,1	23,6	1,4	16,7	7,0	0,0	#DIV/0!	3,1	0,0
Graduados en Pregrado	1252	2287	386	1451	699	2575	1093	300	1323	106
Graduados en Posgrado	666	967	92	963	228	955	668	0	800	41
Graduados en Especialización Universitaria	244	382	0	921	156	748	446	0	447	22
Graduados en Maestría	421	522	80	37	72	207	222	0	352	19
Graduados en Doctorado	1	63	12	5	0	0	0	0	1	0
% docentes con Título de Doctor	14,6	22,8	75,0	16,4	10,0	11,4	9,1	0,0	16,8	4,2
Número de Docentes	1348	3218	112	740	369	904	616	247	1132	118
Número de profesores con Doctorado	197	735	84	121	37	103	56	0	190	5
Número de profesores con Maestría	481	1239	22	427	190	636	224	19	453	65
Número de profesores con Especialización Universitaria y Médico Quirúrgica	514	599	5	99	52	142	303	32	338	20
Número de profesores con Pregrado	144	644	1	90	83	23	33	196	144	28
Número de profesores otro nivel	12	1	0	3	7	0	0	0	7	0
Tasa de deserción anual universitaria (Ministerio de Educación y SPADIES) 2020-2	3,3%	8,4%	5,3%	9,1%	25,5%	9,9%	13,0%	9,6%	5,0%	6,2%

Fuente: MEN (Sistema Nacional de Información de Educación Superior - SNIES, Sistema para la Prevención de la Deserción en las IES - SPADIES, Observatorio Laboral de la Educación - OLE), Consolidado Oficina de Planeación y Estadística Sede Palmira

8. PLAN DE INVERSIONES 2022 - 2024

Tabla 72. Proyección de recursos para el plan de acción de sede 2022 - 2024

(Millones de Pesos)

FUENTE	2022 (*)	2023	2024	TOTAL
Ley Estampilla Pro universidad del Valle	3.300,0	3.400,0	4.033,0	10.733,0
Matricula de Pregrado 2022	211,9	139,6	139,6	491,1
Ley 30 de 1992 aporte Nacional	1.219,3	1.219,3	1.219,4	3.658
TOTAL	4.731,2	4.758,9	5.392,0	14.882,0

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

(*): Según Resolución de Rectoría No. 999 de 2021 del 27 de diciembre

9. PROYECTOS DE INVERSIÓN 2022 - 2024 - DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS

A continuación, se detallan las partidas que fueron asignadas para desarrollar los distintos proyectos para los próximos tres años, distribuidos en cada uno de los ejes estratégicos en que la Sede participa. El valor total del Plan de Acción es de **\$14.882.000.000**, de los cuales **\$11.224.000.000** de recursos propios (Estampilla ProUnivalle **\$10.733.000.000** y matrícula **\$491.000.000**), **\$3.658.000.000** de recursos provenientes de aporte nación y **\$7.355.000.000** proyectos madre.

Tabla 73. Distribución Recursos Plan de Acción 2022 - 2024

APORTE PROYECTOS MADRE	RECURSOS PROPIOS		APORTE NACIÓN
	ESTAMPILLA PROUNIVALLE	MATRÍCULA	
7.355.000.000	10.733.000.000	491.000.000	3.658.000.000
	14.882.000.000		

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

Los recursos de inversión se focalizarán entre 2022 a 2024 en bibliotecas, laboratorios, infraestructura de sistemas y telecomunicaciones, e infraestructura física de soporte académico.

Tabla 74A. Distribución Recursos Plan de Acción 2022 - 2024 por Área

ÁREA	CODIGO	RECURSOS PROPIOS		APORTE NACIONAL	TOTAL
		ESTAMPILLA	MATRICULA		
INVESTIGACIÓN	607-C1-S1	400.000.000			400.000.000
	607-C2-S1	2.481.593.400	122.750.000		2.604.343.400
	607-C3-S1	250.000.000			250.000.000
	607-C4-S2	1.000.000.000			1.000.000.000
	607-C5-S1	300.000.000			300.000.000
	607-C6-S1	300.000.000			300.000.000
	610-C7-S1	90.000.000			90.000.000
	SUBTOTAL	4.821.593.400	122.750.000		4.944.343.400
ACOMPANIAMIENTO	616-C2-S2			300.000.000	300.000.000
SISTEMA GESTIÓN AMBIENTAL	602-C1-S2	627.690.000			627.690.000
BIENESTAR	604-C2-S1			476.400.000	476.400.000
	604-C6-S1		91.875.840	261.525.840	353.401.680
	F-8		147.074.160	62.074.160	209.148.320
	SUBTOTAL	627.690.000	238.950.000	1.100.000.000	1.966.640.000
UNIMEDIOS	608-C5-S2	269.010.000		400.000.000	669.010.000
CALIDAD	609-C3			75.750.000	75.750.000
SISTEMA SALUD Y TRABAJO	609-C2-S1		29.300.000	281.217.362	310.517.362
IDEA	F-17	179.340.000			179.340.000
INFRAESTRUCTURA	F-30	2.728.121.600		200.000.000	2.928.121.600
BUS	F-33	448.350.000			448.350.000
SISTEMAS	612-C4-S4 Proyecto en formulación	1.658.895.000		1.000.000.000	2.658.895.000
ARCHIVO	F-42		100.000.000	209.000.000	309.000.000
POR DISTRIBUIR				392.032.638	392.032.638
TOTAL PLAN DE ACCIÓN		10.733.000.000	491.000.000	3.658.000.000	14.882.000.000

Fuente: Oficina de Planeación y Estadística

10. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Mediante el Acuerdo No. 365 del 15 de diciembre de 2021, el Consejo Superior Universitario aprobó el Plan Global de Desarrollo de la Universidad 2022-2024 "Proyecto cultural, científico y colectivo de nación". Y mediante el Acuerdo 7 de 2022 (Acta 04 del 3 de mayo) se ajustó objetivos, metas e indicadores de algunos programas.

Ejes Estratégicos y Programas

E1 Eje estratégico 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios

E1-P1 Programa 1 - Eje estratégico 1: Cultura y construcción de Paz.

E1-P2 Programa 1 - Eje estratégico 1: Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.

E2 Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

E2-P1 Programa 1 - Eje estratégico 2: Ecosistema de liderazgo público.

E2-P2 Programa 2 - Eje estratégico 2: Internacionalización con Apuesta por el Sur.

E3 Eje estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

E3-P1 Programa 1 - Eje estratégico 3: Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular.

E3-P2 Programa 2 - Eje estratégico 3: Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.

E3-P3 Programa 3 - Eje estratégico 3: Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir.

E4 Eje estratégico 4: Universidad Autónoma Y Sostenible

E4-P1 Programa 1 - Eje estratégico 4: Sistema de planeación y sostenibilidad financiera UNAL.

E4-P2 Programa 2 - Eje estratégico 4: Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano.

E4-P3 Programa 3 - Eje estratégico 4: Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional.

Siguiendo los lineamientos trazados en el Plan Global de Desarrollo y en coherencia con los objetivos estratégicos, la Sede ha estructurado una serie de proyectos y acciones estratégicas contenidas en el presente Plan.

**Tabla 75. COMPONENTE PROGRAMÁTICO ESTRATEGICO
2022 - 2024
COMPONENTE**

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	DIRECTOR	CÓDIGO BPUN	COMPONENTE	INVERSIÓN 2022-2024
E2 - Liderazgo Académico Nacional en un Entorno Global	E2-P2 - Internacionalización con apuesta por el Sur	Alicia Ariza Rodríguez	610-C6	INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO	300.000.000
E3 - Armonización de las Funciones Misionales para la Formación Integral	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	Víctor Manuel Díaz Carrero	604-C4	UNIVERSIDAD PROMOTORA DE SALUD EN PRO DEL BIEN SER Y BUEN VIVIR EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA.	683.975.636
E4 -Universidad autónoma y sostenible	E4-P3 -Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	Jairo Andrés Londoño Jaramillo	611-C5	TRANSFORMACIÓN DEL COMPONENTE DE IDENTIDAD DIGITAL PARA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - 2022 - 2024.	1.025.000.000
TOTAL					2.008.975.636

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Tabla 76. INVERSIÓN EN SUBCOMPONENTE

EJE ESTRATÉGICO / PROGRAMA	INVERSIÓN 2022-2024	NÚMERO DE PROYECTOS
E1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS	627.690.000	1
E1-P2 - Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	627.690.000	1
E2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL	90.000.000	1
E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur	90.000.000	1
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	6.074.145.080	9
E3-P1 - Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular	300.000.000	1
E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	4.854.343.400	6
E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	829.801.680	2
E4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE	979.527.362	3
E4-P2 - Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano	310.517.362	1
E4-P3 - Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	3.327.905.000	2
TOTAL	10.340.257.442	14

Fuente: Sistema BPUN – Cálculos y Consolidado Oficina de Planeación y Estadística

Tabla 77. PROYECTOS SUBCOMPONENTE POR EJE ESTRATEGICO Y PROGRAMA

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	DIRECTOR	CÓDIGO BPUN	PROYECTO	INVERSIÓN 2022 - 2024
E1 - Construcción De Nación Y Paz Sostenible Desde Los Territorios	E1-P2 - Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	Diego Fernando Mejía Carmona	602-C1-S2	Acciones conducentes a la sostenibilidad ambiental y gestión del cambio climático de los campus de la universidad nacional, sede Palmira	627.690.000
E2 - Liderazgo Académico Nacional En Un Entorno Global	E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur	Alicia Ariza Rodríguez	610-C7-S1	Palmira, campus global	90.000.000
E3 - Armonización De Las Funciones Misionales Para La Formación Integral	E3-P1 - Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular	Eyder Daniel Gómez López	616-C2-S2	Acompañamiento académico para la formación integral de los estudiantes de la sede Palmira y apoyo a la promoción de los programas académicos de la sede Palmira en el sur occidente colombiano	300.000.000
	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	Carlos Alberto Jaramillo Cruz	607-C1-S1	Universidad al servicio de la sociedad; armonización de la funciones misionales de investigación y extensión	400.000.000
		Carlos Alberto Jaramillo Cruz	607-C6-S1	Difusión y divulgación de conocimiento generado desde la sede Palmira en la región y el país.	300.000.000
		Dora Isabel Muñoz Tamayo	607-C5-S1	Gestión de servicios y recursos bibliográficos	300.000.000
		Carlos Alberto Jaramillo Cruz	607-C3-S1	Universidad al servicio de la sociedad; consolidación del sistema de innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento sede Palmira	250.000.000
		Carlos Alberto Jaramillo Cruz	607-C2-S1	Investigación y creación para la transformación de los territorios - sede Palmira	2.604.343.400
		Carlos Alberto Jaramillo Cruz	607-C4-S2	Estrategias de gestión para el fortalecimiento de la infraestructura técnica y tecnológica en los laboratorios de la universidad nacional de Colombia sede Palmira	1.000.000.000

	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	Víctor Manuel Díaz Carrero	604-C6-S1	Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de bienestar universitario en la sede Palmira	353.401.680
		Víctor Manuel Díaz Carrero	604-C2-S1	Bienestar integral desde las áreas de bienestar, por una universidad incluyente, equitativa y saludable 2022-2024 - subcomponente 604-C2-S1	476.400.000
E4 - Universidad Autónoma Y Sostenible	E4-P2 - Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano	Sandra Marcela Muñoz Cerón	609-C2-S1	Programa para la implementación de los sistemas de vigilancia epidemiológicos (SVE) de la voz, prevención riesgo químico, biológico, SIVIG oír, SIVIG vivir y cardiovascular en funcionarios y contratistas de la universidad nacional de Colombia sede Palmira etapa ii e implementación del programa de prevención y atención de emergencias etapa I	310.517.362
				Potenciar el sistema de comunicación y divulgación interna y externa de la sede Palmira, para incrementar su visibilidad institucional en la región y el país.	669.010.000
	E4-P3 - Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	Laura Marcela Fuertes Sánchez	608-C5-S2	Reducción de la obsolescencia tecnológica en la Sede Palmira como apoyo a las actividades misionales de la universidad.	2.658.895.000
		Jairo Andrés Londoño Jaramillo	612-C4-S4		
TOTAL					10.340.257.442

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Tabla 78. INVERSIÓN EN FOCALES

EJE ESTRATÉGICO / PROGRAMA	INVERSIÓN 2022 - 2024	NÚMERO DE PROYECTOS
E1 - CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS	3.107.461.600	1

E1-P1 - Cultura y construcción de Paz	179.340.000	1
E1-P2 - Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	2.928.121.600	1
E2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL	448.350.000	1
E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur	448.350.000	1
E3 - ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	209.148.320	1
E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	209.148.320	1
E4 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE	309.000.000	1
E4-P3 - Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	309.000.000	1
TOTAL	4.073.959.920	5

Fuente: Sistema BPUN - Cálculos y Consolidado Oficina de Planeación y Estadística

Tabla 79. PROYECTOS FOCALES SEDE PALMIRA

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	DIRECTOR	CODIGO	PROYECTO	INVERSIÓN 2022 - 2024
E1 - Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios	E1-P1 - Cultura y construcción de Paz	Judith Rodríguez Salcedo	F-17	Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del idea Palmira para propiciar una cultura de coexistencia	179.340.000

				armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza	
	E1-P2 - Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables	Juan Carlos Araque Lindarte	F-30	Mejoramiento de la infraestructura física trienio 2022-2024	2.928.121.600
E2 - Liderazgo académico nacional en un entorno global	E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur	Oscar Adolfo Duran Sáenz	F-33	Fortalecimiento de la actividad académica e investigativa mediante la actualización del parque automotor	448.350.000
E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	Víctor Manuel Díaz Carrero	F-8	Mejoramiento de la infraestructura física de espacios asociados a bienestar en la sede Palmira	209.148.320
E4 - Universidad autónoma y sostenible	E4-P3 - Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional	Patricia Isabel Sarria Buenaventura	F-42	Modernización de la gestión archivística y dinámica en la administración documental de la universidad nacional de Colombia - Sede Palmira .	309.000.000
TOTAL					4.073.959.920

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Tabla 80. COMPONENTES NIVEL NACIONAL CON QUIPU EN SEDE

EJE ESTRATÉGICO	PROGRAMA	DIRECTOR EN SEDE	CODIGO BPUN	PROYECTO	COSTO INVERSIÓN	TOTAL 2022 - 2024
E2 - Liderazgo académico nacional en un entorno global	E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur	Alicia Ariza Rodríguez (Extensión)	610-C1	Cooperación a nivel local, regional, nacional e internacional	Año 2022 --> \$ 15.000.000 Año 2023 --> \$ 17.000.000 Año 2024 --> \$ 19.000.000	\$ 51.000.000
E3 - Armonización de las funciones	E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento	Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Extensión)	607-C3	Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento	Año 2022 --> \$ 40.820.000 Año 2023 --> \$ 100.000.000	\$ 240.000.000

misionales para la formación integral					Año 2024 --> \$ 99.180.000	
		Carlos Alberto Jaramillo Cruz (Laboratorios)	607-C4	Mejoramiento de los laboratorios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación	Año 2022 --> \$ 16.000.000 Año 2023 y 2024 será asignado por convocatoria	Los años 2023 y 2024 será asignado por convocatoria
		Dora Isabel Muñoz Tamayo (Biblioteca)	607-C5	Gestión de recursos y servicios bibliográficos	Año 2022 --> \$ 35.000.000 Año 2023 --> \$ 35.000.000 Año 2024 --> \$ 20.000.000	\$ 90.000.000
	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	Víctor Manuel Díaz Carrero (Bienestar)	604-C5	Prevención y atención de las violencias basadas en género en la universidad nacional de Colombia	Año 2022 --> \$ 13.200.000 Año 2023 --> \$ 27.456.000 Año 2024 --> \$ 28.554.240	\$ 69.210.240
	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	Víctor Manuel Díaz Carrero (Bienestar)	604-C6	Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de bienestar universitario	Año 2022 --> \$ 16.000.000 Año 2023 --> \$ 33.280.000 Año 2024 --> \$ 34.611.200	\$ 83.891.200
	E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir	Víctor Manuel Díaz Carrero (Bienestar)	604-C8	Fortalecimiento institucional - bienestar universitario	Año 2022 --> \$ 15.000.000 Año 2023 --> \$ 31.200.000 Año 2024 --> \$ 32.448.000	\$ 78.648.000
E4 - Universidad autónoma y sostenible	E4-P2 - Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano	Viardin Mosquera Caicedo (Calidad)	609-C3	Gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico-administrativo	Año 2022 --> \$ 49.084.000 Año 2023 --> \$ 101.487.960 Año 2024 --> \$ 74.428.040	\$ 225.000.000 (\$149.250.000 NIVEL NACIONAL y \$75.750.000 SEDE)

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/> y Director Proyecto

11. DESCRIPCION DE PROYECTOS

11.1. E1 Eje estratégico 1: Construcción de nación y paz sostenible desde los territorios.

11.1.1. Programa 1 (E1-P1): Cultura y construcción de Paz.

i. Proyecto Focal (F-17).

Fortalecimiento del ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza.

Objetivo general

Fortalecer el ejercicio académico de investigación, docencia y extensión interdisciplinaria del IDEA Palmira para propiciar una cultura de coexistencia armónica de las comunidades con reconciliación y reconexión con la naturaleza.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Construir escenarios colectivos para la reflexión de “lo ambiental” con enfoque transdisciplinar y holístico	Número de Semillero de investigación formalizados		1	1	2
	Número de “Seminarios diálogos y sentipensares ambientales: Pluriversos”		2	2	4
	Número de Propuestas de Cátedra		1		1
Contribuir al fortalecimiento institucional como una comunidad universitaria líder en la comprensión y aprendizaje profundo del ambiente, para nutrir el conocimiento a escala local, regional y nacional	Número de diálogos de saberes realizados		1	1	2
	Número de documentos publicados sobre la historia del IDEA Palmira			1	1
	Número de productos audiovisuales desarrollado			1	1
	Número de publicaciones remitidas desde el IDEA a revista Gestión y Ambiente			2	2
	Número de redes de semilleros a los que el IDEA se articula		1		1
	Número de redes de formadores ambientales a las que el IDEA se articula		1		1
Fortalecer formas de habitar los territorios para el buen vivir a partir de procesos de apropiación social del conocimiento reconociendo la diversidad natural y cultural	Número de comunidades apoyadas		1	1	2
	Número de Tesis de posgrado apoyadas		1	1	2
	Número de Trabajos de grado apoyados		1	1	2

Ambientalizar los programas académicos de la de la Sede Palmira de la Universidad Nacional de Colombia desde la interacción social para la formación profesional contextualizada y holística.	Número de asignaturas propuestas enfocadas a temas ambientales		1		1
	Número de asignaturas propuestas enfocadas a temas ambientales		1	2	3
Consolidar el IDEA Palmira como ente articulador interinstitucional en la formulación, gestión e implementación de propuestas sustentables para los territorios	Número de marcas desarrolladas		1		1
	Número de Observatorios articulados		1		1
	Número de encuentros realizados		1		1
	Número de bancos de proyectos generados			1	1
	Número de proyectos entregados para financiación internacional		1		1
	Número de diplomados ejecutados		1		1
	Número de documentos con aportes a la política departamental de agroecología			1	1

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$179.340.000

11.1.2. Programa 2 (E1-P2): Ecosistema UNAL de Campus y Campos Sustentables.

ii. Proyecto Subcomponente (602-C1-S2)

Acciones Conducentes a La Sostenibilidad Ambiental y Gestión del Cambio Climático de los Campus de la Universidad Nacional, Sede Palmira

Objetivo general

Conducir a la mejora de la sostenibilidad de la sede Palmira, integrándose con los ejes misionales, la normatividad ambiental aplicable y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contribuyendo a la desaceleración del cambio climático.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Fortalecer la sostenibilidad ambiental de los campus de la Universidad Nacional de Colombia	Número de condiciones ambientales atendidas durante la vigencia del proyecto.		2	2	4

sede Palmira alineado con el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente, los Objetivos de Desarrollo Sostenible directamente relacionados con lo ambiental, la Política Ambiental Institucional y el acuerdo 362 de 2021, del Consejo Superior Universitario, sobre el cambio climático.	Número de proyectos en que se participa, reflejando las alianzas establecidas.		1	1	2
	Número de participantes registrados en las actividades ambientales realizadas.		50	50	100
Afianzar la dimensión ambiental en las actividades de la Universidad Nacional desde la participación y construcción de lineamientos orientados hacia la sustentabilidad institucional.	Número de reuniones presenciales o virtuales realizadas.		5	5	10
	Número de acciones realizadas		3	2	5
	Informe de estimación de la huella.			1	1

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 627.690.000

iii. Proyecto Focal (F-30)

Mejoramiento de la Infraestructura Física Trienio 2022-2024

Objetivo general

Mejorar la infraestructura física en la sede Palmira trienio 2022-2024.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Realizar reparaciones locativas en laboratorios del campus y de las granjas MGA, CEUNP, reserva bosque Yotoco, espacios académico-administrativos y zonas comunes de la sede vigencia 2022, 2023 y 2024	Número de metros cuadrados adecuados en laboratorios granja MGA, CEUNP y del campus de la sede Palmira en la vigencia 2022, 2023 y 2024	1300	800	900	3000
	Número de metros cuadrados adecuados en espacios académico-administrativos y zonas comunes de la sede Palmira en la vigencia 2022, 2023 y 2024.	1200	1000	800	3000
	Número de equipos audiovisuales, Número de equipos de aires	1			1

Adquirir equipos para dotar espacios de la sede en el trienio 2022-2024.	acondicionados adquiridos o recuperados en el trienio				
	Número de divisiones de oficina adquiridos en la vigencia 2023		1		1
Actualizar el Diseño del proyecto del Edificio del Centro de Innovación - Agua, Territorio y Paz.	Número de diseños actualizados de la sede Palmira en el trienio 2022 - 2024		1		1
Realizar los diseños del Edificio Crea Memoria.	Número de diseños realizados en la sede Palmira de nuevas edificaciones en el trienio 2022-2024		1		1
Tramitar Licencias y Permisos para iniciar la construcción del Edificio del Centro de Innovación - Agua, Territorio y Paz, y del Edificio Crea Memoria.	Número de licencias y permisos actualizadas en el trienio 2022-2024.		2		2

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 2.928.121.600

11.2. E2 Eje estratégico 2: Liderazgo académico nacional en un entorno global

11.2.1. Programa 2 (E2-P2): Internacionalización con Apuesta por el Sur.

iv. Proyecto Subcomponente (610-C7-S1)

Palmira, Campus Global

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Favorecer la movilidad académica en doble vía y la interacción de profesores con sus pares, basados en agendas de interés y el capital relacional de la Sede Palmira.	Número de movilizaciones académicas en modalidades presencial y virtual desde y hacia instituciones nacionales e internacionales	2	4	4	10

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 90.000.000

v. Proyecto Focal (F-33)

Fortalecimiento de la Actividad Académica e Investigativa Mediante la Actualización del Parque Automotor.

Objetivo general

Reponer y actualizar el parque automotor de la sede, con el fin de fortalecer la infraestructura logística que sirve de apoyo a los procesos misionales de la Universidad Nacional. Mejorando las condiciones de movilidad de la comunidad universitaria, optimizando los recursos asociados a la prestación del servicio de transporte.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Reponer un bus con capacidad para cuarenta (40) pasajeros con el fin de mejorar la prestación del servicio.	Número de vehículos a adquirir para mejorar la prestación del servicio de transporte		1		1

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 448.350.000

11.3. E3 Eje estratégico 3: Armonización de las funciones misionales para la formación integral

11.3.1. Programa 1 (E3-P1): Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular.

vi. Proyecto Subcomponente (616-C2-S2)

Acompañamiento Académico para la Formación Integral de los Estudiantes de la Sede Palmira y Apoyo a la Promoción de los Programas Académicos de la Sede Palmira en el Sur Occidente Colombiano.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Apoyar la promoción de los programas curriculares de la sede Palmira en el Sur Occidente Colombiano.	Número de ferias educativas universitarias organizadas o atendidas.	4	8	8	20
	Número de colegios visitados	15	30	30	75
Fortalecer las estrategias para el acompañamiento académico que favorezcan la adaptación a la vida universitaria, la permanencia exitosa y el egreso en los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira.	Número de estudiantes acompañados por periodo académico en la Cátedra Nacional de Inducción.	200	400	400	1000

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 300.000.000

11.3.2. Programa 2 (E2-P2): Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento.

vii. Proyecto Subcomponente (607-C1-S1)

Universidad al Servicio de la Sociedad; Armonización de la Funciones Misionales de Investigación y Extensión

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Fortalecer el relacionamiento y el trabajo colaborativo entre la Universidad, Empresa, Estado y Comunidades que permita avanzar en la co-construcción e implementación de soluciones y alternativas a problemas regionales y nacionales en perspectiva de incidir en la construcción de políticas públicas y aportar a la consolidación de la paz, así como el desarrollo social y económico sostenible en las regiones.	Número de Iniciativas derivadas de la participación en espacios de articulación con actores del Sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Región			1	1
	Número de Proyectos Estratégicos Formulados y Presentados en articulación con actores del Sistema de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación regional	1	3	2	6
Fortalecer la función misional de extensión a partir de la identificación de necesidades y problemáticas territoriales que permitan la estructuración conjunta y articulada con diversos actores de una oferta de servicios en clara intención de aportar soluciones y alternativas innovadoras de alto impacto en las realidades sociales.	Número de Actividades de Educación Continua y Permanente Virtualizadas en la Sede Palmira		2	1	3

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 400.000.000

viii. Proyecto Subcomponente (607-C6-S1)

Difusión y Divulgación de Conocimiento Generado desde la Sede Palmira en la Región y el País.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
----------	-----------	------	------	------	-------

Implementar estrategias para la mejorar la calidad editorial y científica, y la visibilidad de la revista Acta Agronómica durante el trienio 2022 – 2024.	Número de volúmenes publicados de la revista Acta Agronómica durante el trienio 2022 – 2024.	1	1	1	3
Aumentar el número de publicaciones del catálogo Editorial de la Sede Palmira durante el trienio 2022 – 2024.	Número de publicaciones del catálogo editorial de la Sede Palmira.	1	3	2	6

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 300.000.000

ix. Proyecto Subcomponente (607-C5-S1)
Gestión de Servicios y Recursos Bibliográficos

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Incorporar contenidos académicos a través de la compra, suscripción y preservación de material bibliográfico para apoyar las actividades de formación, investigación, extensión e innovación en la Universidad Nacional de Colombia. Las cuales se acompañarán de estrategias de formación para fomentar el acceso y uso de los recursos.	Número de títulos de material bibliográfico adquiridos y suscritos	100	100	100	300
	Número de títulos de material bibliográfico restaurados		250		250
	Número de libros impresos con banda de seguridad Instalada			1000	1000
	Número de suscripciones a portales de libros electrónicos	1	1	1	3
Fortalecer el modelo Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI. Brindando servicios dinámicos e innovadores que apoyen las actividades académicas, investigativas y de innovación. Ofreciendo espacios flexibles, dotados de tecnología y con personal capacitado el cual apoye y asesore a los usuarios	Número de equipos tecnológicos y mobiliario	5	15	4	24
	Número de mantenimientos realizados	1	1	1	3
	Número de participaciones en eventos sobre servicios ofertados en los CRAI	2	2	2	6

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 300.000.000

x. Proyecto Subcomponente (607-C3-S1)

Universidad al Servicio de la Sociedad; Consolidación del Sistema de Innovación, Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento Sede Palmira

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Fortalecer las iniciativas de transferencia de conocimiento, mediante la conformación de un Centro de Desarrollo de Actividades ITEM que permita la consolidación de capacidades, vinculación de grupos de investigación y trabajo articulado entre sedes y actores regionales para el impulso de iniciativas de Innovación, Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento de Base Tecnológica.	Número prototipos o pruebas de concepto para tecnologías identificadas en la sede Palmira	1	1	1	3
	Número de Semilleros de Innovación, Transferencia y Emprendimiento que integren las funciones misionales de Investigación, Extensión y Docencia en la Sede Palmira		1		1
Consolidar una cultura de buenas prácticas en innovación, transferencia, emprendimiento, licenciamiento de tecnologías y propiedad intelectual, como impulso a iniciativas de transferencia y apropiación del conocimiento, así como a ejercicios de divulgación dirigidos a toda la comunidad universitaria de la Sede Palmira y aliados regionales.	Número de Participaciones en Eventos de Divulgación (Series de TV, Eventos, Talleres o Reuniones de Trabajo) que permitan la promoción, socialización y consolidación de alianzas para el desarrollo de iniciativas de Innovación, Transferencia de Conocimiento y Emprendimiento	1	3	2	6
	Número de Cátedras de Innovación, Transferencia y Emprendimiento como estrategia de articulación con las funciones misionales de Investigación, Extensión y Docencia		2	1	3
	Número de Procesos de Protección de la Propiedad Intelectual Apoyados bajo las modalidades de Derechos de Autor, Propiedad Industrial y/o Variedades Vegetales	1	2	3	6

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 250.000.000

xi. Proyecto Subcomponente (607-C2-S1)

Investigación y Creación para la Transformación de los Territorios - Sede Palmira

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Fomentar en la comunidad académica de la Universidad la iniciación temprana en las actividades de investigación, creación, extensión e innovación	Número de semilleros interdisciplinarios, interfáculas e intersecciones creados		2	2	4
	Número de estudiantes participantes en los proyectos de investigación		5	5	10
Fortalecer la gestión de proyectos de investigación, creación, extensión, innovación y emprendimiento en la Universidad Nacional de Colombia.	Número de alianzas estratégicas entre grupos de investigación e interdisciplinarias		3	3	6
Fortalecer las capacidades de investigación, creación artística e innovación de la comunidad académica mediante el intercambio de conocimiento en el ámbito nacional e internacional, así como con la divulgación de la producción científica y artística a través de los investigadores y creadores artísticos de la Universidad Nacional de Colombia.	Número de movilizaciones aprobadas en modalidades presencial y virtual para el intercambio de conocimiento en el ámbito nacional e internacional	5	15	17	37
	Número de eventos de investigación aprobados en el trienio		2	3	5
	Número de postulaciones a oportunidades nacionales e internacionales a las que aplican los investigadores por trienio		10	10	20

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 2.604.343.400

xii. Proyecto Subcomponente (607-C4-S2)

Estrategias de Gestión para el Fortalecimiento de la Infraestructura Técnica y Tecnológica en los Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
----------	-----------	------	------	------	-------

Fortalecer las condiciones operativas de infraestructura física, científica y tecnológica en los laboratorios priorizados para el apoyo de la misión Institucional en la sede Palmira.	Número de laboratorios de la sede Palmira fortalecidos en su infraestructura científica y tecnológica	2	4	4	10
	Numero de laboratorios adecuados en su infraestructura física.		6	6	12
	Numero de Estrategias transversales para la investigación para contribuir a la atención de retos y problemáticas regionales y nacionales".		2		2

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 1.000.000.000

11.3.3. Programa 3 (E3-P3): Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir.

xiii. Proyecto Subcomponente (604-C6-S1)

Formación Integral Desde La Perspectiva Del Acompañamiento Integral Del Sistema De Bienestar Universitario En La Sede Palmira

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Desarrollar acciones encaminadas al programa del "Bienestar para el buen vivir" durante las vigencias 2023-2024, a través de la formación integral de la Comunidad Universitaria, mediante el desarrollo de talleres, módulos y/o capacitaciones, que permitan fortalecer el Sistema de Bienestar Universitaria en la Sede Palmira.	Número de acciones realizadas que evidencien el fortalecimiento del Sistema de Bienestar Universitario desde la formación integral mediante la realización de talleres, módulos y/o capacitaciones durante las vigencias 2023-2024		2	2	4
	Generar acciones que promuevan el fortalecimiento del entorno ético en el personal docente y administrativo de la Sede Palmira, durante las vigencias 2022 a 2024	Impactar al 10% del personal docente y administrativo, activos a diciembre de cada vigencia			

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 353.401.680

xiv. Proyecto Subcomponente (604-C2-S1)

Bienestar Integral desde las Áreas de Bienestar, por una Universidad Incluyente, Equitativa y Saludable 2022-2024 - Subcomponente 604-C2-S1

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Mejorar las condiciones de Bienestar a través de la dotación del Centro de producción de alimentos, y dotación de bienes para el desarrollo de los programas de Bienestar Universitario, ello con la finalidad de mejorar la prestación de los servicios de Bienestar a los estudiantes, ampliando la capacidad de acción y cobertura.	Número de equipos y bienes para dotación de espacios, durante las vigencias 2022 hasta 2024.	10	10	10	30

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 476.400.000

xv. Proyecto Focal (F-8)

Mejoramiento de la Infraestructura Física de Espacios Asociados a Bienestar en la Sede Palmira

Objetivo general

Definir estrategias para el programa el “Bienestar para el buen vivir” que articulen el sistema de Bienestar Universitario de la Sede Palmira, construyendo acciones integrales e incluyentes, con recursos humanos, físicos y tecnológicos dirigidos a la Comunidad Universitaria, generando aprendizajes significativos para la Formación Integral del Ser; a través del mejoramiento de espacios físicos de bienestar al servicio de la Comunidad Universitaria.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Recuperación de la infraestructura física de espacios de Bienestar, que propendan por el desarrollo de acciones incluyentes, para el fortalecimiento del ser integral y que impacte el total de la Comunidad Universitaria, de la Sede Palmira	Número de espacios físicos de Bienestar Universitario a Intervenir, mejorar o recuperar durante el 2022 al 2024	1	1	1	3

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 209.148.320

11.4. E4 Eje estratégico 4: Universidad Autónoma Y Sostenible

11.4.1. Programa 2 (E4-P2): Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano.

xvi. Proyecto Subcomponente (609-C2-S1)

Programa para la Implementación de los Sistemas de Vigilancia Epidemiológicos (SVE) de la Voz, Prevención Riesgo Químico, Biológico, SIVIG oír, SIVIG vivir y Cardiovascular en Funcionarios y Contratistas de la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira etapa II e Implementación del Programa de Prevención y atención de Emergencias Etapa I

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Implementar los Sistemas de Vigilancia Epidemiológicos de la Voz Ocupacional; SIVIG-OIR; Prevención y Control del Riesgo Biológico; manejo de sustancias químicas, SIVIG VIVIR y prevención del riesgo cardiovascular, orientados al personal académico y administrativo y contratistas que por sus condiciones laborales se encuentre expuesto a una o varias de las condiciones.	Porcentaje de implementación de los sistemas de vigilancia epidemiológico de la Voz Ocupacional; SIVIG-OIR; Prevención y Control del Riesgo Biológico; manejo de sustancias químicas, SIVIG VIVIR y prevención del riesgo cardiovascular	Se busca Implementar al menos el 60% de las actividades de los diferentes sistemas de vigilancia epidemiológicos de la Voz Ocupacional; SIVIG-OIR; Prevención y Control del Riesgo Biológico; manejo de sustancias químicas, SIVIG VIVIR y prevención del riesgo cardiovascular, con el fin de dar cumplimiento a la normatividad vigente en materia de seguridad y salud en el trabajo y disminuir los riesgos de accidentes y enfermedades laborales en funcionarios y contratistas.			60
	Disminución de los peligros identificados causantes de riesgos para la salud y la seguridad de los funcionarios, contratistas y estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia sede Palmira, asociados a los sistemas de vigilancia epidemiológicos SIVIG VIVIR, SIVIG OIR, la voz, cardiovascular, químico	Se busca Disminuir en un 10% , es decir a 1503 los peligros que hay identificados en la sede y así la ocurrencia de accidentes y enfermedad laborales en funcionarios y contratistas en la sede, la meta propuesta es quedar con el 90% de peligros con referencia a los identificados en el 2021			90
	Porcentaje de participación del personal académico, administrativo y contratistas en las actividades de implementación de cada uno de los sistemas de vigilancia epidemiológicos	Se pretender lograr una participación del 87% de los funcionarios y contratista en las actividades de los SVE de la voz, oír, vivir, riesgo químico, biológico y cardiovascular, con el fin de disminuir los riesgos asociados a los mismos y prevenir accidentes y enfermedades derivadas.			87
Implementación del programa de prevención y atención de emergencias, a través de la Adquisición de bienes para la gestión de estos riesgos.	Adquisición de bienes para la gestión de peligros asociados a las emergencias	cubrir el 60 % de las necesidades en cuanto a elementos para la prevención y atención de emergencias			60
	Ubicación de los bienes adquiridos para la prevención y atención de emergencias	ubicar el 100 % de los elementos adquiridos para la preparación y atención de emergencias en los diferentes edificios de la sede.			100

	Reducir el nivel de riesgo de vulnerabilidad de la sede Palmira frente a las amenazas identificadas.	Disminuir en un 50% la vulnerabilidad de la sede en cuanto a recursos con el fin de controlar los efectos de las amenazas que pueden afectar la sede, es así como se espera que al finalizar el proyecto que al menos 9 de los 18 edificios con mayor riesgo hayan disminuido el mismo a bajo.	50
--	--	--	----

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 310.517.362

11.4.2. Programa 3 (E4-P3): Gestión integral del dato, de la información y la comunicación institucional.

xvii. Proyecto Subcomponente (608-C5-S2)

Potenciar el Sistema de Comunicación y Divulgación Interna y Externa de la Sede Palmira, para Incrementar su Visibilidad Institucional en la Región y el País.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Aumentar la producción y circulación de contenido periodístico en Radio UNAL, Prensa UNAL y Televisión UNAL para proyectar los logros e impactos de la Sede Palmira a nivel regional y el país.	Número de productos radiofónicos realizados para la plataforma podcast y el canal radiofónico web de Radio UNAL desarrollados desde el Semillero del Centro de Producción Radiofónica de la Sede Palmira durante el trienio 2022 – 2024.	1	2	2	5
	Número de productos realizados de televisión para el promocionar los logros, servicios y oferta académica de la Sede Palmira durante el trienio 2022 – 2024.	5	10	15	30
	Número de productos de prensa escrita para el sistema interno de comunicación Al Día UNAL Nacional y Palmira acerca de la actualidad institucional de la Sede Palmira, enfatizando en los logros de los miembros de su comunidad universitaria, durante el trienio 2022 – 2024.	5	10	15	35
Fortalecer el posicionamiento y la presencia en la marca UNAL – Palmira UNAL, en entornos digitales y entre sus públicos objetivos, con el fin de promocionar su oferta académica, capacidades,	Número de campañas realizadas.	1	1	1	3

servicios y logros durante el trienio 2022 – 2024.					
Implementar el sistema de señalética en el campus de la Sede Palmira, en su fase 1.	Porcentaje de implementación del sistema de señalética del campus de la Sede Palmira.	Implementación del sistema de señalética del campus de la Sede Palmira en su fase 1, que incluye realizar un diagnóstico general (30 %), el diseño de las piezas gráficas (35 %) y la producción de los elementos (35 %), de acuerdo al presupuesto disponible.			100

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 669.010.000

xviii. Proyecto Focal (F-42)

Fortalecimiento de la Gestión Documental y Actualización de las Herramientas Archivísticas en la Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

Objetivo general

Contribuir al mejoramiento de la administración documental a través de la implementación de herramientas archivísticas actualizadas, la conservación de archivos históricos y la adquisición de mobiliario para reanudar la recepción de transferencias, con el fin de fortalecer la organización, custodia y prestación de servicios relacionados con la documentación en la sede.

Metas propuestas, 2022 a 2024

Objetivo	Indicador	2022	2023	2024	TOTAL
Avanzar en la implementación y revisión de los instrumentos archivísticos en la Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira	Número de Oficinas de la Sede, con la aplicación del procedimiento archivístico TRD	2			2
	Número de Oficinas capacitadas en la aplicación de las TRD aprobadas		28	30	58
	Número de transferencias documentales que cumplen con la requisitos archivísticos	2			2
	Número de metros lineales del Archivo Central de la Sede, con la aplicación de las Tablas de Valoración Documental - TVD		70	70	140
Preservación y conservación del patrimonio documental archivístico.	Número de Archivadores mecánicos rodantes adquiridos		1		1
	Número de Equipos Adquiridos			2	2
	Número de metros lineales digitalizados	5	10	10	25

Fuente: <http://www.bpun.unal.edu.co/>

Inversión: \$ 309.000.000

11.5. PROYECTOS COMPONENTES NIVEL NACIONAL CON QUIPU EN SEDE

E2 - LIDERAZGO ACADÉMICO NACIONAL EN UN ENTORNO GLOBAL			
Programa: E2-P2 - Internacionalización con Apuesta por el Sur			
Objetivo General: Robustecer las estrategias de relaciones exteriores, internacionalización y cooperación internacional, a partir de la armonización de las funciones misionales de la universidad, la interacción con instituciones nacionales e internacionales y la integración de los objetivos de desarrollo sostenible.			
Proyecto: 610-C1 “Cooperación a Nivel Local, Regional, Nacional E Internacional”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
Impulsar el intercambio de conocimiento a nivel nacional e internacional, su transferencia y la cooperación sur-sur, especialmente con américa latina y el Caribe, Asia y África.	\$ 51.000.000	Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales	Oficina de Movilidad y Relaciones Interinstitucionales

Fuente: Sistema financiero Quipu

E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral			
Programa: E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento			
Objetivo General: Armonizar, fortalecer y visibilizar la investigación, la extensión, creación e innovación para garantizar una gestión integral y eficaz del conocimiento.			
Proyecto: 607-C3 “Innovación, transferencia de conocimiento y emprendimiento”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
1. Apoyar en la creación o consolidación de iniciativas del tipo equipos, laboratorios de innovación, centros o nodos de transferencia de conocimiento e identificación de apoyo a actividades de innovación, transferencia y emprendimiento.	\$ 240.000.000	Dirección Investigación y Extensión	Dirección Investigación y Extensión

2. Apoyar en la creación de un programa nacional de mentores en actividades de ítem.			
3. Apoyar la consolidación de emprendimientos tipo spin-off, start-ups, o licenciamientos, que hayan surgido como parte del desarrollo de las actividades misionales de la UNAL.			

Fuente: Sistema financiero Quipu

E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral			
Programa: E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento			
Objetivo General: Armonizar, fortalecer y visibilizar la investigación, la extensión, creación e innovación para garantizar una gestión integral y eficaz del conocimiento. armonizar, fortalecer y visibilizar la investigación, la extensión, creación e innovación para garantizar una gestión integral y eficaz del conocimiento.			
Proyecto: 607-C4 “Mejoramiento de los laboratorios para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
Consolidar programas de reposición y mantenimiento de los equipos robustos para uso compartido en la universidad nacional de Colombia.	Año 2022 --> \$ 16.000.000 Año 2023 y 2024 será asignado por convocatoria	Dirección Investigación y Extensión – Sección Laboratorios	Dirección Investigación y Extensión – Sección Laboratorios

Fuente: Sistema financiero Quipu

E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral			
Programa: E3-P2 - Armonización de las Funciones Misionales para la gestión del conocimiento			
Objetivo General: Armonizar, fortalecer y visibilizar la investigación, la extensión, creación e innovación para garantizar una gestión integral y eficaz del conocimiento.			
Proyecto: 607-C5 “Gestión de recursos y servicios bibliográficos”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento

Generar estrategias de acceso a recursos bibliográficos digitales, herramientas para gestión de conocimiento e información bibliométrica de apoyo a fines misionales. Apoyar a las bibliotecas de las sedes de la universidad en el establecimiento del modelo “centro de recursos para el aprendizaje y la investigación - CRAI” fortalecer y consolidar la biblioteca digital de la universidad nacional de Colombia orientada a la ciencia abierta y el mejoramiento de la visibilidad académica.	\$ 90.000.000	Sección biblioteca	Sección biblioteca
---	---------------	--------------------	--------------------

Fuente: Sistema financiero Quipu

E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral			
Programa: E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir			
Objetivo General: Avanzar en la transformación del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir de la comunidad universitaria, bajo los enfoques de desarrollo humano integral, educación inclusiva y promoción de la salud, con el fin de promover el cambio cultural y la formación integral en la universidad nacional de Colombia.			
Proyecto: 604-C5 “Prevención y atención de las violencias basadas en género en la universidad nacional de Colombia”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
Fortalecer las estrategias de prevención, detección y atención de las violencias basadas en género en la universidad nacional de Colombia	\$ 69.210.240	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario

Fuente: Sistema financiero Quipu

E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral			
Programa: E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir			
Objetivo General: Avanzar en la transformación del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir de la comunidad universitaria, bajo los enfoques de desarrollo humano integral, educación inclusiva y promoción de la salud, con el fin de promover el cambio cultural y la formación integral en la universidad nacional de Colombia.			
Avanzar en la transformación del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir de la comunidad universitaria, bajo los enfoques de desarrollo humano integral, educación inclusiva y promoción de la salud, con el fin de promover el cambio cultural y la formación integral en la universidad nacional de Colombia.			
Proyecto: 604-C6 “Formación integral desde la perspectiva del acompañamiento integral del sistema de bienestar universitario”			

Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
Asegurar la prestación de servicios de atención y acompañamiento integral estudiantil en cada una de las sedes.	\$ 83.891.200	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario

Fuente: Sistema financiero Quipu

E3 - Armonización de las funciones misionales para la formación integral			
Programa: E3-P3 - Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir			
Objetivo General: Avanzar en la transformación del bienestar universitario para el bien ser y buen vivir de la comunidad universitaria, bajo los enfoques de desarrollo humano integral, educación inclusiva y promoción de la salud, con el fin de promover el cambio cultural y la formación integral en la universidad nacional de Colombia.			
Proyecto: 604-C8 “Fortalecimiento institucional - bienestar universitario”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
Fortalecer el sistema de bienestar universitario en beneficio de la comunidad universitaria.	\$ 78.648.000	Bienestar Universitario	Bienestar Universitario

Fuente: Sistema financiero Quipu

E4 - Universidad autónoma y sostenible			
Programa: E4-P2 - Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano			
Objetivo General: Consolidar un modelo de gestión estratégica intermedias que fundamentado en el compromiso ético institucional establezca procesos generadores de valor sustentados en el mejoramiento continuo y desde el cual se optimicen políticas y estrategias armonizadas, en una concepción contemporánea de gestión orientada al logro y al servicio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en su conjunto.			
Proyecto: 609-C3 “Gestión institucional integral por procesos y reducción de brechas entre los componentes misional y académico-administrativo”			
Objetivo Específico	Inversión	Responsable	
		Ejecución	Cumplimiento
Fortalecer la cultura de la gestión institucional integral por procesos y reducir las brechas entre los componentes misional y académico-administrativo.	\$ 225.000.000	Oficina de Planeación y Estadística	Oficina de Planeación y Estadística
Fortalecer la cultura de la gestión institucional integral por procesos y reducir las brechas entre los componentes misional y académico-administrativo.			

Fuente: Sistema financiero Quipu

