

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**  
**PLANTEAMIENTOS ACERCA DE LA FACULTAD DE INGENIERIA Y ADMINISTRACIÓN DE**  
**LA SEDE PALMIRA**

Preparado por OSCAR CHAPARRO ANAYA  
Profesor Asociado Departamento de Ingeniería

El presente documento fue elaborado en cumplimiento de uno de los requisitos exigidos por la Universidad Nacional de Colombia para la inscripción de aspirantes a Decano de Facultad.

**1. Elementos Contextuales de la Facultad de Ingeniería y Administración**

La Universidad Nacional de Colombia es una institución crítica, pensante, deliberante y actor fundamental en el desarrollo del país. El próximo año se conmemoran los 150 años de su creación, ocasión propicia para que, a partir del reconocimiento de su historia, abordemos la construcción de su futuro, como prospectiva en la consolidación de la Facultad y la Sede, en los contextos regionales, nacionales y mundiales.

Simultáneamente con estas efemérides, estamos *Ad Portas* de la implementación de los acuerdos de paz, escenario que ofrece un amplio panorama de posibilidades en la aplicación, administración, ejecución y evaluación de los programas de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial que se impulsen en el país. La facultad y la Sede Palmira, desde sus programas académicos de pregrado y posgrado, y atendiendo a las funciones misionales de la Universidad Nacional de Colombia, tienen la responsabilidad de ofrecer a las comunidades rurales, víctimas directas del conflicto que todos queremos terminar, la capacidad de construir su desarrollo no solamente desde la producción agropecuaria, sino desde las posibilidades que ofrece la agroindustria, el comercio, la administración, la producción de artesanías, el manejo sostenible de los recursos naturales, los servicios ambientales y la cultura, en la construcción de una democracia incluyente y participativa.

En cuanto a las prácticas docentes en el aula, es necesario reconocer las limitaciones del modelo tradicional transmisionista de Enseñanza y Aprendizaje, pues los valores en que centró la motivación al estudio: el respeto a la autoridad, el temor al fracaso y la búsqueda del ascenso social, son hoy irrelevantes para los jóvenes; además de que no ha incorporado los actuales cambios culturales y sociopolíticos en donde la Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC) ofrece un mundo insospechado de posibilidades de autoaprendizaje, potencializando la interactividad global en tiempo real.

Ahora bien, si examinamos la facultad en el contexto antes enunciado, los componentes misionales de Investigación y Extensión se han ido fortaleciendo con la apertura de los programas de posgrado y la consolidación de los grupos de investigación, los cuales han permitido desarrollos pertinentes para la región, en las temáticas abordadas por los programas académicos de la facultad.

El crecimiento en el número de estudiantes de posgrado en la facultad representa un reto y la necesidad de emprender acciones administrativas de apoyo a los programas de mejoramiento continuo que garanticen la excelencia en la formación de los estudiantes. Existe la oportunidad para articular las comunidades académicas latinoamericanas con los programas académicos de la FIA, especialmente de posgrado, en los países andinos de Ecuador, Bolivia y Perú. Igualmente, el Ministerio de Educación Nacional ha depositado la confianza en la facultad de formar docentes de instituciones de Educación Básica y Media del suroccidente colombiano y la Orinoquia, con la Maestría de Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales - MECENA.

Por otra parte, la crisis de la economía nacional, afectada por factores externos, es una situación preocupante que la universidad debe enfrentar con acciones propositivas y creativas en la consecución de

recursos y el uso priorizado de ellos con el fin de garantizar el ofrecimiento de un bien público como es la Educación de excelencia.

En el marco del Plan Global de Desarrollo 2016-2018 “Autonomía responsable y excelencia como hábito”, la Facultad de Ingeniería y Administración y la Sede Palmira han definido una serie de apuestas estratégicas en las cuales la comunidad universitaria aunará esfuerzos para su realización en sus ejes temáticos, por tal motivo desde la Decanatura se adelantarán todas las acciones pertinentes para dar cumplimiento al Plan Global de Desarrollo 2016 – 2018.

## **2. Elementos Propositivos para una gestión desde la Decanatura**

Articulándonos a las actividades celebratorias de los 150 años de la Universidad programadas por la Dirección Nacional, planteo realizar acciones para generar ambientes de reflexión, reconocimiento y promoción de proyectos que aporten a la visibilidad de la universidad por la sociedad, mediante actividades conmemorativas académicas como seminarios, conferencias, publicaciones, encuentros y una convocatoria para la construcción de bancos de proyectos que prospecten la Facultad y la Sede.

Propendo porque las fortalezas de la FIA se soporten en las capacidades inherentes a la academia, como son: la argumentación racional, la capacidad de concreción, la claridad conceptual, el pensamiento crítico autónomo, la capacidad de formular y recibir críticas públicamente, y la capacidad de responder creativamente a situaciones nuevas o inesperadas; valores que nos permiten sentirnos optimistas al avanzar significativamente en la consolidación de un modelo de facultad que integre la docencia, la investigación, la extensión, la interdisciplinariedad y los altos niveles de calidad en las actividades misionales de la Universidad.

En el mismo orden de ideas, propongo promover la articulación de la comunidad académica de la facultad con las comunidades académicas internacionales en el marco del programa de la Vicerrectoría Académica (150X150) y continuar con el apoyo a los planes de mejoramiento de los programas, impulsando el proceso de acreditación de programas de posgrado y la renovación de las acreditaciones de alta calidad de los programas de pregrado.

En relación con el cambio institucional, propongo a la comunidad de la Facultad seguir los lineamientos del enfoque sistémico integrador sobre transformación social de las organizaciones, que agencia, por una parte, Fritjof Capra, de la Universidad de California en Berkeley, con su visión de las organizaciones humanas como sistemas vivos que se crean y se recrean a sí mismos sin cesar; organizaciones ecológicamente sostenibles que reflejen la adaptabilidad, la diversidad y la creatividad de la propia vida<sup>1</sup>. Y por la otra, las concepciones del ya mencionado Peter Senge del MIT sobre la *organización inteligente*, quien postula que la piedra angular del cambio organizacional, está en las *cinco disciplinas de la organización inteligente*: pensamiento sistémico, dominio personal, modelos mentales, visión compartida, aprendizaje en equipo<sup>2</sup>.

Mi propuesta es que entre todos los miembros de la comunidad construyamos un modelo de Facultad que se inscriba en el paradigma sistémico de la *organización inteligente* promovida por Peter Senge<sup>3</sup>; con capacidad de aprender e innovar para atender a los retos del mundo global; que estimule y respete la participación y el trabajo en equipo; que impulse la creación de una visión compartida por toda la

---

<sup>1</sup> CAPRA, Fritjof. Las conexiones ocultas: Implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo. Trad. David Sempau. Barcelona: Anagrama, 2003. 389 p. ISBN: 84-339-6188-8.

<sup>2</sup> SENGE, Peter M. La quinta disciplina: El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje. Trad. Carlos Gardini. Barcelona: 1995, 490 p. ISBN: 84-7577-351-6.

<sup>3</sup> SENGE, Peter M. *Ibíd.*

comunidad de su destino y su misión; que nos conduzca a la implementación de un sistema de gestión de la calidad de la formación basado en la autoevaluación y el mejoramiento permanente de los procesos de enseñanza-aprendizaje; que posibilite el fortalecimiento de las relaciones entre ciencia y sociedad, integrando activamente la facultad a redes del conocimiento de comunidades académicas nacionales e internacionales, y a su proyección en beneficio de la sociedad a través de la extensión.

En este sentido, me comprometo con un estilo de gestión académico-administrativa que grave alrededor de la coordinación de los esfuerzos de TODA la comunidad de la Facultad para consensuar, en su cotidiano quehacer, la política académica y la proyección de la facultad; en lo pragmático, promoveré la cultura de la lectura y la escritura, de manera que en toda reunión académica de la comunidad de la Facultad, y en toda sesión del Consejo de Facultad y sus Comités Asesores, se trabaje sobre documentos, escritos previamente estudiados y con las debidas observaciones “escritas” de sus miembros; con el propósito de dinamizar los debates, hacerlos más productivos y que conduzcan a decisiones mejor pensadas, y por lo tanto, más responsables; y también, con el ánimo de desburocratizar las reuniones haciéndolas más cortas y productivas, para desterrar el reunionismo ineficiente.

En ejercicio de lo cual, me comprometo a acompañar la cotidianidad de la comunidades, de la facultad, para poder crear visión compartida, mediante la creación de seminarios sobre los problemas académicos identificados por la comunidad. Es mi deseo promover una cultura de la reflexión en torno a nuestras prácticas docentes que estimule la evaluación e incorporación de modelos pedagógicos diferentes al transmisionista, articulada a los avances de las TIC, la autoformación y la autonomía en la formación, y la utilización de las posibilidades de la Tecnología.

En relación con los estudiantes existe una preocupación sobre el actual uso de los espacios físicos que dispone la sede para la cultura y el trabajo académico y la recreación. Se requiere impulsar un debate de toda la comunidad académica, profesores, estudiantes, administrativos, en la construcción de propuestas para disponer de acuerdos en el uso de dichos espacios físicos acorde a los ejes misionales de la Universidad.

Por último, frente a las expectativas de la creación de la Facultad de Ciencias, estaré atento a trabajar con los sectores de la FIA interesados, propiciando un proceso proactivo para realizar las actividades, acciones y gestiones requeridas que creen las condiciones de posibilidad para ofrecerle a la Sede Palmira una nueva facultad.

Esta propuesta ha sido pensada a partir del compromiso que he asumido durante los últimos 20 años con la universidad, en la creación y consolidación de varios programas de pregrado y posgrado y otras propuestas de orden académico y administrativo, por lo tanto, hago una invitación a la comunidad universitaria para continuar consolidando el modelo de la Facultad de Ingeniería y Administración en respuesta al desafío institucional de la excelencia académica en la docencia, investigación y extensión, mediante el compromiso idéntico de docentes, estudiantes y funcionarios administrativos.

---

OSCAR CHAPARRO ANAYA

Profesor Asociado Dedicación Exclusiva Departamento de Ingeniería  
Facultad de Ingeniería y Administración  
Universidad Nacional de Colombia sede Palmira.

Palmira abril 05 del 2016.