

**PROPUESTA ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA PARA LA DESIGNACIÓN DE  
DECANOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE PALMIRA  
(VALLE DEL CAUCA 2020-2022)  
MARIO AUGUSTO GARCÍA DÁVILA**

**Profesor Titular**

Aspirante a Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Durante el desarrollo de mi carrera profesional como Ingeniero Agrónomo con Maestría y Doctorado en Fitomejoramiento, he dedicado 30 años a la docencia universitaria, hasta obtener la máxima categoría como Profesor Titular, disfrutando del ejercicio académico y agronómico, realizando actividades en docencia, investigación y extensión, en las áreas de genética, fitomejoramiento, recursos genéticos y biometría.

De otra parte, he desempeñado cargos administrativos en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FAC) tales como: Decano (durante dos periodos 2008-2010 y 2010-2012); Vicedecano Académico; Director de Departamento; Director del Centro Experimental (CEUNP); y en la actualidad, Coordinador del Comité de Investigación y Extensión; y Coordinador de la Sala de Biometría. En la Sede Palmira he desempeñado los cargos de Vicerrector (E); Director Académico (e); Director de Extensión; Coordinador del Sistema Nacional de Laboratorios. Los cuales he desempeñado con responsabilidad, compromiso, dedicación y sentido de pertenencia.

El desempeño en cada una de las funciones, labores y actividades desarrolladas me han permitido fortalecer mis conocimientos en el manejo académico-administrativo de la FAC y la Sede Palmira. También me han permitido adquirir experiencia en la gestión de los procesos misionales de la Universidad logrando avances significativos en el mejoramiento de la FAC y la Sede Palmira.

Las oportunidades de gestión académico-administrativa que me ha brindado la Universidad han permitido fortalecer mi sentido de liderazgo, vocación de servicio y responsabilidad, para aportar al crecimiento de la FAC y la Sede Palmira. La Universidad ha pasado en los últimos años por situaciones difíciles de diferente orden que la han afectado negativamente. Estas dificultades me han motivado a presentarme como candidato a la Decanatura de la FAC con el objetivo de contribuir al crecimiento y desarrollo de la FAC y desde ella contribuir también al fortalecimiento de la Sede Palmira y de la Universidad en general.

El programa que presento a continuación está enmarcado dentro de cuatro ejes estratégicos temáticos del actual Plan de Desarrollo, lo cuales son:

**Eje estratégico 1.** *“Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo, que busca generar una educación incluyente, de calidad, centrada en el aprendizaje de los estudiantes y en su formación como ciudadanos integrales, autónomos, responsables y que respetan al otro.”*

**Eje estratégico 2.** *“Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado; Tomando importancia aspectos como la creatividad, la innovación, el liderazgo y el espíritu emprendedor en una sociedad del conocimiento.”*

**Eje estratégico 3.** *“La Universidad, como proyecto cultural de la Nación, se orienta a la construcción, desde el conocimiento, de una sociedad flexible, sostenible y en paz que se transforma y adapta permanentemente. la Universidad debe asumir el reto de transitar de los escritorios a los territorios.”*

**Eje estratégico 4.** *“Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo; para esto se debe adoptar un modelo de gestión organizacional que permita garantizar el alcance de la visión, el cumplimiento adecuado de las actividades misionales y el logro de los fines institucionales”.*

De acuerdo a los cuatro ejes estratégicos propongo gestionar los siguientes temas en la Decanatura de la FAC en el periodo 2020-2022 los siguientes temas:

- 1) Mejoramiento de la Calidad Académica de los Programas Curriculares de la FAC
- 2) Mejoramiento de la Investigación y Extensión de FAC
- 3) Mejoramiento del Bienestar de los Estudiantes de la FAC
- 4) Fortalecimiento de la relación de la FAC con la Sociedad

#### **1) Mejoramiento de la Calidad Académica de los Programas Curriculares de la FAC**

La agricultura del siglo XXI ha presentado grandes transformaciones y desarrollos especialmente en las áreas de agricultura de precisión, geomática, mejoramiento genético, biología molecular, biotecnología, bioinformática, robótica, control biológico, agricultura urbana entre otras. El avance de estos conocimientos y tecnologías están permitiendo alcanzar una agricultura cada vez más sostenible con altos rendimientos, más limpia y con un mayor uso eficiente de recursos naturales. De igual forma, la revolución informática ha permitido tener a la mano el acceso a una amplia información, a múltiples bases de datos, a aplicaciones y a herramientas para uso en la agricultura. Estas oportunidades de avance requieren revisar en el corto y mediano plazo el programa académico de las carreras de la Facultad de Ciencias Agropecuarias para ajustar su oferta a las necesidades del mundo actual y del entorno cambiante, para el que se requieren profesionales del agro con fortalezas en las áreas del conocimiento que están revolucionando la agricultura. El Ingeniero Agrónomo, el Zootecnista, los maestros y doctores en agricultura del siglo XXI deben tener los conocimientos y habilidades necesarias para ser profesionales que integren, manejen y apliquen los fundamentos de las ciencias agrícolas con las nuevas tecnologías para el sector agropecuario y así adaptarse a los permanentes cambios del entorno.

De otra parte, el cambio climático viene afectando significativamente la producción agrícola y pecuaria, demandando profesionales del agro con conocimientos que les permitan brindar herramientas para adaptar los sistemas agrícolas existentes a los cambios ambientales.

Una de las deficiencias que más destacan los empleadores de profesionales del agro, es que a nuestros egresados les falta practicidad en la aplicación de los conocimientos adquiridos, presentan falencias en los fundamentos conceptuales que deben manejar con solvencia siendo profesionales del agro. Esto evidencia la necesidad de orientar nuestros esfuerzos en mejorar y fortalecer los programas curriculares tanto de pregrado como de posgrado, en oferta de nuevas asignaturas como en actualización de contenidos y en métodos de enseñanza.

De acuerdo a lo anterior como Decano propondré y gestionare los siguientes cambios:

Revisión, ajuste y actualización del programa académicos de las carreras de Ingeniería Agronómica y Zootecnia, así como de los posgrados de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Proponer los cambios necesarios en los programas de Agronomía y Zootecnia para facilitar la doble titulación y la movilidad.

Proponer en los programas curriculares de pregrado prácticas de formación durante el transcurso de la carrera para fortalecer las competencias de los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento. Este programa requiere:

Fortalecer el Centro Experimental (CEUNP)

Fortalecer la Granja Mario González Aranda o Gestionar la Adquisición de un espacio para la realización de prácticas para los estudiantes de Zootecnia.

Crear asignaturas y/o semilleros de formación donde se propongan y ejecuten proyectos agrícolas por parte de los estudiantes.

Establecer Convenios con empresas del sector público y privado donde los estudiantes puedan desarrollar estas prácticas de formación que serían en los periodos intersemestrasles.

Fortalecer la asignatura práctica profesional aumentando el apoyo y el seguimiento a los estudiantes que están en pasantía. Así como una constante comunicación con las empresas a cargo del pasante.

Fortalecer y ampliar las asignaturas de sistemas de producción

Crear nuevas asignaturas en áreas de agricultura de precisión, geomática, informática y financiero-administrativas.

Fortalecer las alianzas con las instituciones de investigación como Agrosavia, ICA, Cenicaña, Ciat, Cenicafe, Cenicafe, Cenipalma, Cenibanano, etc para el fortalecimiento de la investigación en pregrado y posgrado

Fortalecer los programas de postgrado con acciones como:

Doble titulación con Universidades externas Internacionales, desde el año 2012 se propuso y es hora de concretar esta iniciativa.

Acreditación de los programas que faltan y re-acreditación de los programas que están por cumplir su tiempo de acreditación.

Fortalecer las líneas actuales de investigación y sus respectivos programas: Fitomejoramiento, Protección vegetal, Recursos genéticos, Producción Animal, Fisiología Vegetal, Frutales, Suelos y Aguas, Agroecología, Biotecnología y Desarrollo rural.

Se hace necesaria la implementación de nuevas líneas de investigación que respondan a la necesidad del medio productivo.

Fomentar el tránsito de estudiantes de Pregrado a Posgrado, con el apoyo de proyectos de investigación donde participen estudiantes de pregrado como estudiantes auxiliares o trabajos de grado.

Dinamizar el programa de becas con recursos propios y búsqueda de cooperación nacional e internacional.

Propender por la internacionalización de los programas de posgrado a países centroamericanos y suramericanos que carecen de ellos, basados en la experiencia exitosa con Ecuador.

## **2) Mejoramiento de la Investigación y Extensión de FAC**

De acuerdo al eje estratégico 2 *“Fomentar la investigación, la extensión, el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico en espacios interdisciplinarios y de experimentación, con*

*formas de organización académica que permitan resolver de manera ética y colaborativa cuestionamientos individuales, del entorno y de la sociedad*". La FAC y la Sede Palmira requieren de una reestructuración organizacional, donde se pueda operar de manera eficiente la investigación, donde cuente con una oficina de investigación y extensión de facultad que pueda liderar administrativa y financieramente los procesos de investigación y extensión. Esto permitiría volver a rescatar la función que deben tener los grupos de investigación como es la de generar nuevo conocimiento y nuevos desarrollos tecnológicos. También se requiere rescatar los semilleros de investigación que desaparecieron y son base importante en la formación del recurso humano en ciencia y tecnología. De igual forma se necesita un apoyo más expedito en financiación de proyectos para los estudiantes de posgrado y pregrado de la facultad.

Se requiere el fortalecimiento de una infraestructura física para la investigación, mejorando los actuales laboratorios y granjas experimentales y gestionando la construcción del nuevo edificio de investigación para la Sede. La creación de otros laboratorios que sean pertinentes con las necesidades de formación nuevas que necesitan los ingenieros agrónomos y zootecnistas para afrontar los cambios actuales y futuros de la agricultura.

Brindar acompañamiento integral a los docentes y estudiantes a través de la Oficina de Investigación y Extensión de la Facultad para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación y extensión, búsqueda de su financiación con entidades externas tales como Colciencias, Ministerio de Agricultura, Sistemas Nacionales de Competitividad, CT&I y/o General de Regalías, entre otros. Esto requiere del fortalecimiento y mayor autonomía de la oficina de investigación de facultad.

Se hace necesario implementar un mantenimiento preventivo de equipos de laboratorios, así como la reposición de algunos de ellos que son obsoletos, trabajo que debe articularse muy bien y de forma activa y permanente con el Sistema Nacional de Laboratorios.

Promover y gestionar que los recursos de Estampilla pro universidad del Valle sean utilizados para el apoyo a la investigación en la Sede.

### **3) Mejoramiento del Bienestar de los Estudiantes de la FAC**

Es necesario establecer estrategias dirigidas a mejorar las condiciones de los estudiantes de pregrado y posgrado. Una queja permanente de nuestros estudiantes de pregrado y posgrados la falta de espacios y equipamientos donde puedan estudiar y tomar sus alimentos. Por ejemplo no se concibe ver los estudiantes, sentados en el edificio de posgrados comiendo en el suelo al lado de los baños. La capacidad instalada y la oferta de cafeterías es deficiente. Es fundamental aumentar la capacidad de cafeterías y la oferta de ellas en cuanto a calidad y precio.

Igualmente fortalecer un programa de alimentación balanceada subsidiada al alcance de los estudiantes de menos ingreso. Una alternativa es que se produzca semanalmente hortalizas y vegetales para apoyar este programa en el CEUNP y de proteína animal en la Granja Mario González Aranda, a la vez sería una oportunidad de formación para los estudiantes de agronomía y zootecnia como se hace en otras escuelas agrícolas como la de Zamorano en Honduras.

Gestionar becas y/o apoyos para nuestros estudiantes a nivel departamental y municipal tal como se tuvo en épocas pasadas.

Fortalecer y apoyar las actividades deportivas y culturales de los estudiantes de la FCAS de forma continua, que les permita participar en eventos competitivos o culturales regionales y nacionales. Hay un gran potencial en nuestros estudiantes de la FCA que debemos estimular.

Se debe rescatar los espacios y módulos de estudio para los estudiantes de posgrado, el cual se perdió.

#### **4) Fortalecimiento de la relación de la FAC con la Sociedad**

Nuestra facultad con casi nueve décadas ha sido referente a nivel nacional e internacional por la calidad de sus egresados, referentes en toda la geografía del país. Sin embargo, en los últimos años se ha perdido presencia e impacto en las sociedades agrarias y productivas del suroccidente colombiano y de la nación, debido a la falta de acciones de proyección social. Se emprenderían acciones que permitan mejorar la integración de la FCA con el resto de la sociedad y del sector agrario en el proceso del conocimiento, comprensión, concertación, decisión y construcción de tejido social, ambiental y económico. Se deben crear espacios de participación de la comunidad mediante eventos de difusión, foros y paneles. Así mismo se debe diversificar la oferta y modalidad de formación y capacitación permanente acorde a las nuevas demandas de la sociedad mediante la formulación de programas de educación continua, basados en estudios de mercado que permitan conocer cuáles son las necesidades de formación más requeridas por la región. Esto ayudaría a implementar y desarrollar programas y estrategias que permitan el fortalecimiento y posicionamiento de la FCA en la región.

Es necesario recuperar el reconocimiento y la imagen de la Facultad como asesora y consultora del sector público, municipal, departamental y privado como soporte fundamental de su desarrollo. Se debe fortalecer la participación en los procesos de integración que se desarrollan en la región como el proyecto Universidad – Empresa – Estado y las comisiones regionales de competitividad, entre otros. Haciendo presencia y llenando el vacío en el que se encuentra inmersa nuestra Sede en estos espacios, recuperando nuestra imagen y posicionamiento como referente regional y nacional.

Se debe promover una mayor interacción con nuestros egresados en la que se puedan gestionar las siguientes acciones:

Difundir ofertas laborales que desde la Facultad se puedan conocer y gestionar del sector agropecuario.

Implementar programas de educación continua en cooperación con el conocimiento de egresados con amplia y reconocida experiencia en temas específicos de formación.

Gestionar un espacio abierto y permanente para egresados que les permita interactuar permanentemente con la FCA y no solo en una reunión anual (fiesta de egresados)